

ДО 302 – группа успеха



– Успешный человек – какой он? Как Вы считаете, что необходимо человеку для того, чтобы стать успешным в жизни?

– Вашей группе вручён переходящий кубок за достигнутые успехи в обучении. Ваш совет студентам БТОТИС: что нужно для того, чтобы коллектив стал успешным?

Эти вопросы мы задали девушкам группы ДО 302. И когда они услышали последний вопрос, дружно, хором порадовали ответом: «Наш куратор!». Ответ прибавил гордости за педагогический коллектив нашего техникума. Оказывается, студенты умеют ценить труд своих кураторов. Ответы девушек группы читайте на страничке №2.

Мы и «Школа нового поколения»

С июня 2015 года техникум участвует в программе «Школа нового поколения». Цель программы – создание и распространение опыта качественно новой образовательной организации. Организации самообучающейся, объединяющей студентов и педагогов, обладающих опытом проектно-исследовательской деятельности.

В программе участвуют общеобразовательные школы и профессиональные образовательные организации более чем из 50 регионов России. В рамках этой программы реализуются проекты «Школа инженерной культуры», «Школа реальных дел», «Школа тайн и открытий», «Школа полного года», «Школа бережливого мышления» и др.

Наиболее актуальным для нашего техникума является проект «Школа реальных дел», в котором мы приняли участие в прошлом учебном году. Самыми активными участниками в этом проекте были группы №6, 10 и 3.

Своими достижениями в рамках этого проекта мы поделились на юбилейной стратегической сессии 23 ноября в городе Иркутске.

Задача студенческого совета на предстоящий период – вовлечь ребят, объяснив им, что они смогут познакомиться с реальными людьми, вступить с ними в реальные рабочие отношения, узнать, в каких вузах они учились, реализовать совместно с ними конкретный проект и, возможно, внедрить его в конкретное производство.

С.В. Посохина, зав. отделом УВР.



ноябрь						
ПН		7	14	21	28	
ВТ	1	8	15	22	29	
СР	2	9	16	23	30	
ЧТ	3	10	17	24		
ПТ	4	11	18	25		
СБ	5	12	19	26		
ВС	6	13	20	27		

В номере

– стр. 2
Успешный человек:
Какой он?
Что необходимо,
чтобы стать
успешным
в жизни?
Рассказывает
группа ДО 302

– стр. 3
«Минута славы»:
Понравилось?
Поразило!

– стр. 4
«Я и Ломоносов»:
Чем до сих пор
удивляет гений
земли русской?



Компания Et+Group и Фонд Олега Дерипаски «Вольное Дело» вручают диплом

ГАПОУ «Байкальский техникум
отраслевых технологий и сервиса»

за неоценимый вклад и верность
ценностям Программы «Школа Нового Поколения»,
за плодотворное и успешное сотрудничество,
надёжные партнёрские отношения,
эффективную работу и высокие достижения,
за ответственность, решительность и преданность
интересам Программы

Генеральный директор
Фонда поддержки социальных инициатив
«Вольное Дело»
Руководитель Программы
«Школа Нового Поколения»
Руководитель проекта
в Байкальском регионе Et+Group

Т.Д. Румянцева
Е.В. Орлова
М.С. Гранин

ШКОЛА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ
Et+ GROUP
ВОЛЬНОЕ ДЕЛО

Иркутск 23 – 24 ноября 2015 год

8·800·2000·122



**ТЕЛЕФОН
ДОВЕРИЯ**

для детей, подростков
и их родителей

Чтобы стать успешным в жизни

В Байкальском техникуме отраслевых технологий и сервиса в конце каждого учебного месяца министерство образования Демократической республики активных мастеров (студсовета) во главе с Ольгой Чёнгиной подводит итоги успеваемости и посещаемости студентов. В 2016 – 2017 учебном году в нашем техникуме учреждён кубок, который по итогам месяца вручается группе, показавшей лучшие результаты. В октябре этот кубок на общей линейке был вручён группе ДО 302. Куратор группы – Наталья Николаевна Каулер. Об успехе личности и коллектива рассказывают девушки этой группы.

Эмира Халафова:

– Успешный человек умеет трудиться, упорно идёт к своей цели. Это – личность, для которой важно такое понятие, как самоуважение. Такие люди полны сил, оптимизма, желания трудиться, они стремятся к лучшему, не смотря ни на какие трудности. А чтобы учебный коллектив был успешным, в первую очередь, в нём должны быть дружба, взаимоуважение. А самым лучшим другом является куратор, который направит тебя в правильном направлении, вовремя даст полезный совет, который воспитывает и «кнутом», и «пряником». Для нас куратор – это наша вторая мама, а наша группа – наша вторая семья. Успех рождается в семье!



Ольга Чёнгина:

– Успешные люди сразу видны, даже внешне они заметны. Они очень энергичны и добры, причём в любом возрасте. Эти люди никогда не закидываются на своём здоровье и внешности, но уделяют много внимания поддержанию тонуса, здоровому образу жизни. Такие люди добиваются больших результатов, им присущи уверенность в своих силах, самоконтроль. И уверенность проявляется во всём: в походке, во взгляде, здоровом внешнем виде. Они оптимистичны, не боятся принимать решения, занимаются любимым делом. Если же говорить об успешном учебном коллективе, думаю, нужно много трудиться, чтобы его создать. Кубок «Лучшая группа» получить сложно. Нужно, чтобы все ребята в группе старались, занимались по всем предметам. Двоек и пропусков занятий не должно быть, а если какой-то



предмет тяжело даётся, в сложных случаях нужно подходить к своему куратору за советом. Все проблемы решаемы, если вы стремитесь учиться. Так что ребятам стоит бороться за свой коллектив и за его успех.

Маргарита Кондратенко, Мария Сыденова:

– Мы думаем, что успешный человек не будет попусту терять время, чтобы не упустить шанс получить что-то стоящее от жизни. Например, будет стремиться получить образование. Будет уделять время занятиям для поддержания здоровья, мероприятиям, где можно себя проявить, а не алкоголю. Стать успешным помогут правильно расставленные приоритеты. Если ты сам не продумаешь для своей жизни план действий и не начнёшь упорно идти к намеченной цели, придётся плыть по течению. А куда это течение вынесет? Может, такая жизнь по течению и приводит к тому, что упущены шансы на освоение профессии, на получение хорошего рабочего места с хорошим заработком? Необходимо, чтобы человек нёс ответственность за себя, свои поступки, жизнь. А успешные люди не боятся ответственности. И ещё залог успеха – в правильности выбранного дела, профессии. А вот чтобы коллектив стал успешным, у всех, кто является его частью, должны быть общее дело, цель и методы достижения цели. Учебному коллективу достаточно не иметь пропусков занятий, получать положительные оценки по всем предметам и стараться участвовать в жизни своего техникума.



Дарья Большакова:

– Успех коллектива во многом зависит от человека, который им руководит. У нас такой человек есть. Мы к нему прислушиваемся, поскольку давно поняли, что все советы идут на пользу каждому из нас. Человек сам выбирает свой путь, и успех приходит, если есть впереди цель.



Беседовала
М.В. Полторадыдько.
Фото автора.



«Минута славы» – 2 часа радости и удовольствия

Первый тур конкурса «Минута славы» позади. Что о нём думают студенты и преподаватели нашего техникума? Какие он оставил воспоминания? Давайте предоставим им слово!



О.Н. Табанакова, старший мастер:

– Конкурс «Минута славы» – это одно из самых любимых, самых ярких мероприятий нашего техникума. Причём, и у студентов, и у преподавателей. Замечательно, что именно на нашей сцене открываются новые таланты, что ребята раскрывают здесь свои возможности, о которых мы порой и не догадываемся. Наши студенты умеют приятно удивлять, и всем им мы сегодня желаем успеха, расти творчески дальше, не останавливаться на достигнутом. Называется конкурс «Минута славы», но это целых два часа радости, удовольствия и гордости за наших детей.

Настя Ломакина, группа №11:

– Конкурс «Минута славы» всегда ассоциируется с телевизионной версией, но от этого он не теряет привлекательности. Наоборот, это здорово, что у молодёжи есть возможность проявить себя. Нам это нужно!

Юля Софьина, группа №11:

– У многих ребят остались очень тёплые впечатления

от нашей «Минуты славы», и у меня тоже. Зрителей бы ещё побольше, выступления того стоили. Вообще все участники конкурса хорошо выступили. Очень хорошо читала стихи Юлия Суворова, у неё это здорово получается!

Саша Зозуля, группа №18:

– Впечатления от конкурса остались хорошие. Больше, конечно же, понравилось выступление Ильина Владислава. Он классно исполняет рэп, текст у него со смыслом, заставляет пережить всё, что он сам пережил. Ещё понравилось, как ребята исполнили юмористическую сценку – было весело! Вообще всем участникам конкурса надо пожелать удачи и успеха, они все молодцы. И не терять уровень, продолжать в том же духе.

**Иван Казаков,
группа №18:**

– Мне тоже больше понравилось выступление Влада Ильина. Ещё Эмира Халафова хорошо пела, ребята классно сыграли в сценке. Вообще хорошо бы, чтобы таких сценок было больше, потому что было смешно, талантливо и поучительно. Я всем ребятам, участникам конкурса, желаю удачи!

**Мнение зрителей
записали**

**Е. Денисова
и М.В. Полторадыдько.**



«Я и Ломоносов»



Любопытная тема для сочинений, не правда ли? Раскрывали тему на уроках Т.В. Глукман юные жители Слюдянского района 17-18 лет от роду, обучающиеся в нашем техникуме, и потому удивлению не было предела. Ломоносов Михаил Васильевич жил-то когда? В 18-м веке (1711 – 1765 г.г.), а сейчас идёт 21-й... Многие сегодня не знают, что было 30 лет назад, а тут 3 века минуло со дня его рождения. А давайте-ка, поскорее начнём читать сочинения, они и вправду весьма интересны и содержательны!

«Моё знакомство с М.В. Ломоносовым состоялось в Интернете, – честно признаётся Вячеслав Малеев из группы №7. – Простой человек из простой деревни, а стал знаменит на всю Россию, на весь мир. Благодаря уму и труду стал богат, дал России новые знания, дал основу для новых знаний».

«Что я знаю о Ломоносове, об этом удивительном человеке? – пишет Семёнова Соля. – Начало 18-го века. В России в это время «грамотных людей можно было перечесть по пальцам, а книга была редкостью и неоценимым сокровищем». И в это время на одном из многочисленных островов Северной Двины у рыбака родился сын Михайло...». Далее Соля пишет о тяге юного Ломоносова к знаниям, о его поездке в Москву, о достижениях: «Трудно перечислить все заслуги этого талантливого человека. Он был известен как химик, физик и геолог, художник, поэт и филолог, географ, астроном и технолог, историк, литератор и философ. Удивительной была его жизнь! Он был рождён в России, жил для России и все свои знания отдал России. Восхищаюсь и горжусь великим учёным. И теперь знаю, какие черты характера стоит в себе воспитывать. Прежде всего, безграничную любовь к Родине и русскому народу, уважение к родителям и осознание своих корней, работоспособность и тягу к познанию нового, мышление и ответственность за принятие решений, несокрушимую волю. Может быть, я не сделаю никаких открытий, но точно знаю, что с такими качествами характера смогу принести пользу окружающим меня людям и моей стране».

«Можно ли сказать про Михаила Васильевича Ломоносова, что это тот человек, который перевернул мир? – пишет Андрей Алексеев. – Тот самый мир, в котором живу я и другие люди. Думаю, что без Ломоносова сегодняшней России просто бы не существовало. Потому что наука даёт толчок для новых технологий. А страна, которая не обладает передовыми технологиями, обречена на развал...».

«Моё знакомство с Ломоносовым произошло ещё в начальной школе, когда мы с классом познакомились

с новыми писателями. Тогда я узнал, что Ломоносов является большим учёным, что он вошёл в историю науки как первый химик, который дал определение физической химии, причём очень близкое современному, что он заложил основу для будущих физико-химических исследований. Что он был ещё и астрономом, географом, металлургом, геологом, поэтом и т.д. Я удивился тому, что благодаря опытам Ломоносова было построено более десятка новых оптических приборов и что он обнаружил у Венеры наличие атмосферы...».

«В биографии Ломоносова пишется, – рассказывает в своём сочинении Евгений Колчин, – что ему удалось обучиться грамоте в детстве, но он стремится получить более обширные и глубокие знания и едет в Москву, где поступает в Славяно-Греко-Латинскую академию. Там жизнь Ломоносова трудна, бедна. Однако благодаря упорству за 5 лет ему удаётся пройти весь 12-летний курс обучения. И в числе лучших студентов он отправляется учиться в Германию. Он изучает множество наук, ставит опыты, выступает с лекциями... Но даже при такой занятости на сочинение стихотворений у Ломоносова остаётся время. Литературные произведения Ломоносова написаны на разных языках, он говорил, читал на многих языках... Ломоносов разработал проект Московского университета, который носит его имя. В его биографии есть и такие факты: открыт закон сохранения материи, написаны работы по теории цвета, построено множество оптических приборов...».

«Жизнь Ломоносова прошла в служении науке, – пишет Надежда Метлина из группы ДО 302. Он жил и работал в Москве и Санкт-Петербурге, занимался опытами, исследованиями, творчеством, но не забывал и свою семью. Про него можно сказать, что жизнь не прожита даром. Думаю, что благодаря труду и знаниям он обладал авторитетом и стал влиятельным человеком. Он привлекал людей к самообразованию, помогал многим людям. Ломоносов – лидер, если говорить современным языком, он – пример для самообразования. Именно самообразование позволило ему достичь тех высот и стать известным человеком, которого мы все сейчас знаем. А с точки зрения менеджмента можно сказать, что Ломоносов не только верно организовал свою жизнь, но, открывая лаборатории, дал работу другим людям. Получая назначения, он также давал рабочие места...».

Сочинения читали Е. Денисова и О. Чёнгина.

