

Президент избран, министры назначены



20 октября в техникуме состоялись выборы президента студенческого самоуправления Демократической республики активных мастеров (ДРАМ). На этот ответственный пост были зарегистрированы три кандидата: Любовь Сорокикова (ГС 101), Тимофей Носков (группа №6) и Екатерина Денисова (группа №3).

В выборах приняли участие 255 человек, среди которых студенты, преподаватели, мастера и работники техникума. Из 255 выданных бюллетеней было погашено 252, три оказались недействительными. А итог выборов таков: 53 голоса у Денисовой Екатерины, 74 голоса – у Сорокиковой Любви. И 125 голосов избиратели отдали за Носкова Тимофея. К сожалению, не проявили активность в голосовании группы №15, 16 и 18.

На следующий день в актовом зале техникума прошла торжественная инаугурация избранного президента ДРАМ. Тимофей Носков поблагодарил всех за оказанное ему доверие и произнёс клятву. Слова приветствия и напутствия прозвучали от директора БТОТис М.Н. Каурцева и заведующей отделом УВР С.В. Посохиной. На церемонии присутствовали СМИ города Байкальска.

Спустя неделю новый президент представил свою команду на традиционной линейке: представители министерства образования – Ольга Чёнгина, Эльвира Камалова; представители министерства культуры – Валерия Нетунахина, Екатерина Зимина, представитель министерства печати и информации – Екатерина Денисова, представитель министерства спорта – Даниил Макаров; представители министерства правопорядка – Евгений Денисов, Кирилл Беляевский; представители министерства здравоохранения и социальной политики – Илья Арзамазов и Иван Морин.

Пожелаем новому составу студенческого самоуправления работать с полной отдачей, привлекая в свои ряды активную молодёжь.

Е. Денисова, председатель избирательной комиссии.

октябрь

ПН		3	10	17	24	31
ВТ		4	11	18	25	
СР		5	12	19	26	
ЧТ		6	13	20	27	
ПТ		7	14	21	28	
СБ	1	8	15	22	29	
ВС	2	9	16	23	30	

В номере

– стр. 2 – 3:
**Неделя профессии
«Электромонтёр»:**
олимпиада,
мастер-класс,
конкурс
профессионального
мастерства

**ТЕЛЕФОН
ДОВЕРИЯ**



– стр. 4:
**Экскурсия на завод
по розливу воды
и газированных
напитков**

**Опять проспали,
опять опоздали**



Неделя профессии

С 17 по 21 октября в Байкальском техникуме отраслевых технологий и сервиса прошла неделя профессии «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования».



17 октября проводилась олимпиада по электротехнике среди студентов группы №15. Цель проведения олимпиады: в нетрадиционной, занимательной форме повторить учебный материал, развивать познавательную активность и творчество обучающихся, их смекалку, наблюдательность, расширить технический кругозор. Задачи олимпиады: развить и закрепить навыки решения экспериментальных, расчетных и качественных задач, учить применять знания в новой ситуации; учить грамотно объяснять происходящие физические явления, формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся.

Олимпиада проходила в три этапа. Первый этап «Знатоки электротехники» заключался в том, что студенты отвечали на вопросы по курсу дисциплины «Электротехника» в тестовой форме. Второй этап назывался «Люди науки», где надо было назвать выдающихся учёных в области электротехники, а в вопросах были представлены их открытия и заслуги. На третьем этапе студентам предлагалось начертить схему и собрать электрическую цепь, перечислить, из каких элементов состоит эта схема, продемонстрировать работу электрической цепи, объяснить принцип действия работы электрической схемы.

По итогам всех трёх этапов места распределились следующим образом: 1 место с результатом 63 балла занял Василий Громов; 2 место (54 балла) – у Андрея

Кравченко; 3 место (51 балл) присуждено Дмитрию Дрекунову.

18 октября для студентов группы №15 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования» мастером производственного обучения Борисом Григорьевичем Нетаким был проведён мастер-класс «Ремонт магнитного пускателя ПМЕ-211», на котором были показаны методы разборки и сборки магнитного пускателя ПМЕ-211 для проведения его ремонта, выявление основных неисправностей и способы их устранения. При демонстрации (показе) производственных процессов у обучающихся формируется эталон трудовых действий, которому они подражают и с которым сравнивают свои действия. Опыт убеждает, что показ, как метод производственного обучения, способствует созданию у обучаемых четкого образа выполнения отдельных элементов технологических действий. Применение данного метода является воплощением принципа наглядности в производственном обучении. Все участники мастер-класса справились с поставленной задачей под руководством мастера за один академический час. Особо следует отметить студентов Дмитрия Дрекунова, Илью Женова, Василия Громова, Андрея Кравченко.

19 октября в группе №15 был проведён конкурс «Лучший по профессии». Конкурс прошёл на высоком профессиональном уровне, где учащиеся показали отличные знания как по теории, так и при выполнении практических заданий.

На 1 этапе в качестве проверки теоретических знаний были предложены тесты по пяти дисциплинам, состоящие из 40 вопросов по электротехнике, электроматериаловедению, разработке и чтению электрических схем, охране труда, а также профессионального модуля ПМ.01 «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций» и МДК 01.02. «Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций», что позволяет осуществлять проведение межпредметных связей. В результате тестирования лучшие знания показали следующие ребята: Дмитрий Дрекунов, Андрей Кравченко, Илья Женов, Александр Попов – они набрали по 38 баллов из 40 и разделили между собой 1 место. 2 место с результатом 31 балл занял Василий Громов, а Николай Ташлыков с результатом 24 балла был третьим.

На 2 этапе конкурса в качестве практического, за-



«Электромонтёр»

дания студентам было предложено собрать действующую схему нереверсивного пуска трёхфазного асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором. Согласно положению на эту работу отводится 2 часа 30 минут. Конечно, не все участники справились с заданием отлично. Кто-то испытывал трудности, а кто-то и успевал помогать своему конкуренту. Работа проходила весело и непринуждённо. Казалось, что участники уже готовы и дальше отправиться на производство и там продолжить применение своих знаний и навыков. Каждый студент умело собирал свою индивидуальную схему, затем проходила проверка схемы мастером, и только потом, если схема выполнена правильно, на неё подавалось напряжение и производилось включение электродвигателя. Было заметно, что участники конкурса очень любят будущую профессию, а самое главное – они стремятся мастерски овладеть ею. Во время конкурса отслеживались и оценивались: соблюдение техники безопасности; организация рабочего места в соответствии со стандартными требованиями; соответствие выполненного практического задания нормам времени; правильность сборки схемы; выполнение соединений и оконцевания; эстетика выполнения работы. Жюри объективно оценило выполненные работы, объясняя все успехи и недочёты. Самим ребятам очень конкурс понравился, это было заметно по их искрящимся глазам.

Итак, лидером в **практической** части конкурса «Лучший по профессии» стал Дмитрий Дрекунов, который набрал 58 баллов. Второе место занял Александр Попов с суммой баллов – 57. Третье место поделили между собой Василий Громов и Андрей Кравченко, набрав по 55 баллов.

Члены жюри в составе Вершинской Е.А., зам. директора по УПР, Табанаковой О.А., ст. мастера, Гулина А.А., специалиста по охране труда, Нетак Б.Г., мастера производственного обучения, подсчитывая итоговое количество баллов каждого участника за **теоретический и практический** этапы конкурса, распределили места следующим образом: победителем конкурса «Лучший по профессии» с суммой баллов 96 стал Дмитрий Дрекунов. Второе место занял Александр Попов с общей суммой баллов 95. Третье место у Андрея Кравченко, он набрал 93 балла.

Вот и завершилась неделя нашей профессии, и по её итогам победители конкурса, занявшие призовые места, будут награждены грамотами и ценными подарками. Обучающиеся, занявшие первое и второе



место, направляются на областной конкурс мастерства по профессии «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

Б.Г. Нетак.

На снимках – Алексей Лесков, Андрей Кравченко (стр.2); Александр Попов, Дмитрий Дрекунов, Андрей Кравченко (стр.3); Б.Г. Нетак и Илья Женов.



Новый завод – новые перспективы

В октябре министерство образования правительства Иркутской области совместно с Центром занятости населения Слюдянского района организовали и провели акцию под названием «Неделя без турникетов», чтобы все желающие обрести работу могли познакомиться с предприятиями, увидеть, какие они предлагают рабочие места.

Студенты Байкальского техникума отраслевых технологий и сервиса в рамках этой акции посетили завод по розливу воды и сладких газированных напитков. На экскурсии здесь побывали второкурсники группы №6 «Повар, кондитер». А поездку для них организовали заместитель директора техникума по учебно-производственной работе Елена Александровна Вершинская и мастер производственного обучения Ольга Николаевна Табанакова.

Специалист технолог завода показала нашим студентам весь процесс производства бутилированных напитков от изготовления пластиковых бутылок, розлива, до упаковки и отправки на транспортёр. Мы увидели, как работает немецкое оборудование. Производство полностью автоматизировано, и за рабочим процессом наблюдает только оператор.

Любопытно было также увидеть, как работает цех, где производится сироп для газированных напитков.

В конце экскурсии нас ждал сюрприз – целая упаковка



сладких напитков! Но поездка нам понравилась не только потому, что мы любим всё новое и интересное. Многие ребята в перспективе захотели пройти практику на таком производстве. И увидев наш интерес, технолог завода пригласила другие группы техникума познакомиться с современным предприятием по розливу воды.

Т. Носков, группа №6.

Опять опаздываем...

Наши «объяснения» по поводу опозданий 26 октября. Можно плакать, можно смеяться – кому как понравится...

Студентка Т., группа №10: «**Я опоздала, так как долго собиралась в общежитии, порвались капронки**»... Самое то ни на есть дамское объяснение неорганизованности. Колготки порвались, а остальная одежда в «капопавшем» состоянии, соответственно, переодеться быстро не во что.

Студентка М., группа №11: «**Я опоздала, так как сушила голову!**». С вечера её помыть, конечно же, не судьба. Ох, не судьба...

Студент Г.: «**Я опоздал, потому что долго шёл**». Очевидно, ноги никак не хотели быстро двигаться в направлении техникума!

Студент Б., группа №4: «**Я опоздал на первый урок, потому что просто опоздал. А пропуск ещё делается**». И действительно, что тут разглагольствовать? Опоздал, и всё тут!

Студент Б., группа №12: «**Я пришёл в джинсах, так как у меня нет брюк, а будут они только 1 ноября**». Обнадёживающее объяснение. Будем ждать брюки!

Студентка И., группа №11: «**Я опоздала на 1-й урок, потому что сушила штаны. Обещаю, больше такого не повторится!**» Ах, эти дамские обещания! Они как вешний снег. Вот он выпал, а вот уже и растаял без следа... Кстати, непонятно, что обещала дама: не сушить штаны в принципе и ходить в мокрых или всё-таки не опаздывать?

Студент М., группа №4: «**Я опоздал на первый урок, потому что заходил в магазин**». Очень странный маршрут на учёбу – через магазин. А родители в курсе?

Студентка Д., группа №10: «**Опоздала, потому что не могла уехать!!!**». Видимо, опять намёк на работу службы такси.

Студентка З., группа №11: «**Я опоздала на 1-й урок, потому что у меня не высохли штаны после вчерашнего вечера. Я их сушила**».

Ну, очень интересное объяснение про ещё одни мокрые штаны. Кстати, а что имелось в виду о вчерашнем вечере? Упала в лужу? Опрокинула на себя чайник? Что вообще было вчера вечером? Или речь идёт о ребёнке до года, у которого вчера не был надет памперс? Одним словом, вчера что-то было...

