



декабрь

Пн	4	11	18	25	
Вт	5	12	19	26	
Ср	6	13	20	27	
Чт	7	14	21	28	
Пт	1	8	15	22	29
Сб	2	9	16	23	30
Вс	3	10	17	24	

Анонс

Стр. 1

Умница!



Стр. 2

Это уже традиция



Стр.3

Гуманитарная декада

Стр. 4

С Новым годом!!!



План работы с 20 по 27 декабря :

- 21 декабря - Конкурс новогодних стен. газет.
22 декабря в 11⁰⁰ - Линейка
25 декабря в 14⁴⁰ УМС - кабинет директора.
26 декабря в 11⁰⁰ - классный час "Новый год в разных странах"
27 декабря в 20⁰⁰ - "Новогодний переполох" - Вечер для учащихся и ДИСКОТЕКА!



Умница!

Первокурсникам из пятой группы выпала во время брейн-ринга непростая задача. Они должны были выстоять против группы № 9 со второго курса.

Но задача эта была почетной, ведь пятая представляла на брейн-ринге весь первый курс.

Первокурсники играли весело, увлеченно. Но вот это-то их и подвело. Иногда они увлекались так, что начинали вести себя неумеренно шумно, за что и получили "штрафной балл".

Если бы не эта досадная оплошность команды, брейн-ринг закончился бы "вничью".

Очень хорошо показала себя на брейн-ринге Катя Миронова. Она была самой активной участницей, просто умницей!

Т.Антончик, от "жюри"

Впечатление:

А вы знаете, что такое "брейн-ринг"? Да, это интеллектуальная игра. В брейн-ринге, посвященном творчеству М.Е. Салтыкова-Щедрина участвовали две команды: от группы № 9 и от группы № 5.

В этой игре мне понравилось все. Но больше всего - работа с литературными терминами. Вначале слова "бурлеск", "гротеск", "гипербола", "аллегория" казались такими непонятными, но потом у нас уже неплохо получалось все это находить в тексте.

Во время подготовки к брейн-рингу мы многое узнали о сатирических жанрах и научились отличать эпиграмму от пародии, памфлет от фельетона.

Общение с преподавателем литературы - Лилией Владимировной Янченковой всегда доставляет огромное удовольствие. Она умеет увлечь своими рассказами. Я всегда буду участвовать в подобных играх.

Екатерина Миронова, гр. № 5

Это уже традиция

Несколько дней подготовки к празднику все училище жило одним общим делом, одним порывом: формировались команды, рисовались рисунки. Все готовились к марафону.



Интеллектуальный марафон стал в нашем училище традиционным, так как проводится он уже третий год. Первый марафон был посвящен греческой мифологии. В прошлом году - событиям 1612 года, освобождению от поляков Москвы войсками второго ополчения под руководством Минина и Пожарского. А нынешний марафон был посвящен христианизации Руси. Принимали участие в марафоне девять команд от всех групп первого и второго курса.

Марафон – это театрализованная, состязательная игра, в ходе которой можно продемонстрировать интеллект, знания по разным предметам.

Собрались мы все в актовом зале. Презентация темы - «Крещение Руси» помогла нам перенестись в Древнюю Русь 10 века.

Затем состоялось представление команд, защита названия, девиза, эмблемы. «Витязи», «Славяне», «Зодчие», «Дружина», «Русичи» продемонстрировали свою готовность померяться знаниями и интеллектом.

Затем каждая из команд предложила соперникам свой вопрос по крещению Руси. Завязался диалог о том, какой была Русь до принятия христианства, каким непростым путем шел грешный

Владимир к православной вере, как выбирал веру, пока не понял, что христианство более других отвечает интересам складывающегося государства, что оно дает свет заблудшей душе и возможность покаяния. И пришли к выводу, что и через **1000** лет после принятия христианства важность этого события сложно переоценить, ведь христианская вера сделала нас такими, какие мы есть сейчас.

После перекрестных вопросов команды отправились по маршруту, который был указан в маршрутном листе команды. Хотя марафон и интеллектуальный, но время прохождения маршрута тоже учитывалось. Преподаватели, конечно, постарались задания придумать позамысловатей, так что, кроме кабинетов литературы, истории, английского языка пришлось посетить и мастерские. Всего надо было выполнить восемь заданий. Оценивались также культура команды и умение работать в группах.

Пока члены команд «ломали» свои головы над непростыми вопросами при прохождении маршрута, зрители не скучали. Им были предложены фрагменты исторических фильмов и задание - угадать, какое историческое событие отражено в видеосюжете.

Жюри, тем временем, начало подводить итоги по первому конкурсу - рисунков на тему «Крещение Руси». Приз победителя в этом конкурсе заработал **Денис Трухин** (гр.№4) В зрительском конкурсе по разгадыванию темы видеосюжетов самой эрудированной оказалась **Анастасия Щедрик** (гр.№3). И, наконец, в самом главном конкурсе - соревновании команд - на первое место вышла группа №3 (Капитан - **Николай Тетерин**.) Второе место заняла группа №7 (капитан - **Максим Лесков**), третье место в упорной борьбе завоевала команда №4 (капитан - **Андрей Тарков**) и четвертое место досталось команде группы №5 (капитан - **Иван Красавин**)

Гуманитарная декада.

Она была насыщена интересными, разнообразными мероприятиями. Это и брейн - ринг по литературе по творчеству Салтыкова-Щедрина, и олимпиада по русскому языку, и игра «Кто хочет стать умником?»... И, конечно, марафон, ставший уже традиционным, собирающий год от года все большее количество участников. Количество конкурсов в рамках марафона так же расширяется, а это значит, что большее количество учащихся имеют возможность проявить себя, да и заработать оценку, что тоже, конечно, важно в конце полугодия.

В подготовке марафона приняли участие мастера групп первого и второго курсов, и за эту поддержку и понимание огромное вам всем «спасибо». Без вашей поддержки праздник не состоялся бы. Большое спасибо лаборанту компьютерного кабинета Ольге Сергеевне Сарычевой. Она активно помогала в проведении всех мероприятий декады.

И, конечно, хочется поблагодарить преподавателей гуманитарной комиссии: Л.В. Янченкову, И.В. Романадзе, Е.И.Грошеву, Г.В. Тюмину. Наша комиссия - одна слаженная команда, с которой легко провести любое мероприятие.

Во время каждой декады наибольший груз берет на себя Лилия Владимировна Янченкова. Ее мероприятия всегда хорошо организованы, продуманы, выстроены не на показ, а для учащихся. Они надолго запоминаются. Об учительском таланте Лилии Владимировны можно говорить много, искренне им восхищаться. Но лучше сказать проще: хорошо, что рядом с нами, в училище, работает такой педагог.

Т.Антончик, председатель комиссии наук гуманитарного цикла.

Наши открытия.

Сейчас в училище для нас всё новое. Впервые мы участвуем в декаде поваров. И когда мастер, Надежда Владимировна, попросила нас помочь ей организовать кафе «Минутка», мы не знали, какая же работа нам предстоит.

Мы помогали готовить пиццу, блины, салаты, бутерброды. И это было интересно. Посетители благодарили нас за вкусные закуски, все было здорово. Нам говорили, что было бы хорошо, если бы кафе работало постоянно.

Это так здорово, когда твой труд кому-то нужен, приносит радость.

С. Волошина, гр. №6



Конкурс "Умники и умницы"



Конкурс начался с отборочного тура. По его результатам лучшими оказались:

Татьяна Ремизова, Ольга Лозовая,
Александра Мотобарчук.

Больше всех набрала баллов и вышла в финал Александра Мотобарчук.

Она и стала главной умницей этого конкурса.

С. Хворостухина гр.№6.

Вы не забыли, что внизу, в гардеробе стоит ящичек, где написано «Для приветов и поздравлений»? Воспользуйтесь тем, что у нас есть газета и возможность поздравить своих друзей и всех, в чей адрес вам хочется сказать доброе слово. Скоро главный, самый красивый в году праздник – Новый Год.

Объявляется конкурс на самое лучшее новогоднее поздравление.

Радуйте друг друга!