

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» (ГАПОУ БТОТиС)



Утверждаю
Директор ГАПОУ БТОТиС
М.Н.Каурцев
Приказ № 88 – ОД от 18.04. 2018 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» в 2017 г.

**Принят Педагогическим советом
ГАПОУ БТОТиС Протокол № 7
от 18. 04. 2018 г.**

Байкальск 2018 г.

Введение

Самообследование профессиональной образовательной организации - Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» (далее - техникум) - проведено на основании решения Педагогического совета (протокол № 1 от 31.08. 2017 г.). Цель самообследования – внутренняя проверка деятельности техникума в 2017 календарном году и исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм., внесенными приказом от 15.02. 2017 г. № 136).

На основании решения Педагогического совета (протокол № 1 от 31.08. 2017 г.) создана рабочая группа по проведению самообследования.

Состав рабочей группы:

1. Каурцев М.Н. – директор техникума, председатель, к.п.н.;
2. Вершинская Е.А. – зам. директора по УПР, зам. председателя;
3. Грошева Е.И. – зам. директора по УМР, к.х.н.;
4. Духовникова Г.А. – зав. учебным отделением;
5. Посохина С.В. – зам. директора по УВР;
6. Саврасова Л.А., методист.

В процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности техникума, установленных на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 г. № 1324, с изменениями, внесенными приказом от 15.02. 2017 г. № 136.

Самообследование проведено поэтапно, в соответствии с планом – графиком (табл. 1).

Таблица 1

Этапы и сроки проведения самообследования

№	Этап	Срок проведения
1	Планирование и подготовка работ по самообследованию организации	до 30.10. 2017 г.
2	Организация и проведение самообследования в организации	30.10. 2017 г. – 18.03. 2018 г.
3	Обобщение и анализ полученных результатов и формирование отчета о самообследовании организации за 2017 г.	21.03. 2018 г. – 15.04. 2018 г.
4	Рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании Педагогического совета техникума	18.04. 2018 г.

2. Аналитическая часть

2.1. Система управления и направления деятельности техникума

В отчетном году система управления техникумом претерпела ряд изменений в штатном расписании, в частности, восстановление должностей заместителя директора по учебно-методической работе (с июня 2017 г.) и заместителя директора по общеобразовательной деятельности (с начала 2018 г.). Структура техникума сохранена на прежнем уровне. Направления работы техникума возглавляют заместители директора по учебно-производственной работе, учебно-воспитательной работе, учебно-методической работе, административно-хозяйственной деятельности. В отчетном году три структурных подразделения техникума возглавляли также заведующие отделениями: учебное и заочное отделение и информационно-методическое отделение.

В техникуме создана эффективная система управления, действующая на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава других нормативно-правовых актов Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Иркутской области и локальных актов техникума.

Управление техникумом осуществляется директором, имеющим контракт с Учредителем – Министерством образования Иркутской области.

Директор техникума М.Н. Каурцев осуществляет оперативное руководство и управление техникумом, представляет его интересы, распоряжается имуществом, заключает договоры, осуществляет подбор, прием и расстановку кадров, утверждает организационно – управленческую структуру техникума, штатное расписание, должностные инструкции и другие локальные акты.

Коллегиальными органами управления техникума являются Общее собрание работников (далее по тексту – Общее собрание), Педагогический совет, Студенческий совет, Наблюдательный совет и Родительский комитет.

Структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе Положений, утвержденных директором и рассмотренных на Педагогическом совете. Каждое подразделение имеет свою систему сбора и контроля информации, которые согласовываются с планом работы техникума.

Общее собрание рассматривает вопросы, касающиеся всех работников – педагогического и вспомогательного персонала.

Четыре раза в месяц проводятся административные совещания, на которых обсуждаются перспективные и текущие вопросы, заслушиваются отчеты руководителей структурных подразделений по направлениям деятельности и выполнению планов.

Для всех категорий сотрудников, педагогических работников, мастеров производственного обучения отделом кадров разработаны должностные инструкции.

С работниками техникума заключены эффективные контракты, учитывающие требования профессиональных стандартов и ЕКТС по отдельным должностям рабочих и служащих.

Система управления техникумом строится на принципах коллегиальности и реализуется посредством общих собраний всего коллектива работников, заседаний педагогического совета (один раз в два месяца), административных совещаний, учебно-методических и инструктивно-методических совещаний (не реже одного раза в месяц), заседаний наблюдательного и студенческого советов, а также родительских собраний и заседаний цикловых методических комиссий.

Основным предметом и видом деятельности техникума является образовательная деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования: программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена.

Деятельность техникума направлена на интеллектуальное, культурное и профессиональное развитие обучающихся, подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования. В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования, обучающиеся должны обладать общими и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности в установленной сфере и (или) выполнять работу по полученной профессии или специальности.

Техникум обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом, в соответствии с которым техникум свободен в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам.

Организационно-правовая форма: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение. Тип: профессиональная образовательная организация.

Вывод. Организация управления ГАПОУ «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» соответствует уставным требованиям.

2.2. Оценка организации образовательной деятельности, соответствие собственной нормативной и организационно – распорядительной документации действующему законодательству и Уставу

Техникум обладает необходимой нормативной базой, учебно-программной документацией (основными профессиональными образовательными программами по реализуемым профессиям и специальностям: федеральными государственными образовательными стандартами, рабочими учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, программами практик, государственной итоговой аттестации, методической документацией; локальными актами, положениями, инструкциями, приказами), которая не противоречит действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

В процессе самообследования установлено, что локальная нормативно – правовая документация, разработана в соответствии с действующим законодательством, Уставом, инструктивно – методическими материалами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Иркутской области.

В марте 2017 г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области проведена внеплановая выездная лицензионная проверка по двум заявленным ООП 43.01.09 Повар, кондитер и 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), в связи с введением новых (актуализированных) ФГОС СПО. Заключение положительное. Отдельные замечания, сделанные экспертами, в основном касались недостатков материально-технической базы, в том числе обеспеченности обучающихся соответствующими печатными изданиями, частично устранены путем пополнения библиотечного фонда, в частности, электронными изданиями.

Все основные локальные нормативные акты ПОО размещены на официальном сайте www.btotis.ru и предназначены для обеспечения деятельности студентов,

педагогических работников и абитуриентов техникума (их родителей, законных представителей).

В настоящее время в техникуме разработана и действует **Комплексная программа развития техникума на 2016 – 2020 г.г. «Создание эффективной модели современной профессиональной образовательной организации, востребованной малыми и средними предприятиями»**, которая учитывает требования развития системы профессионального образования и недостатки в выполнении предыдущей программы развития (табл.7). Цели и задачи Комплексной программы, реализуемые через соответствующий Бизнес-план (периодически перерабатывается с учетом возможностей финансирования), представлены ниже:

Таблица 1.

<p>Цели и задачи Программы</p>	<p>Цель: Комплексное развитие ГАПОУ БТОТиС как современной профессиональной образовательной организации (ПОО), обеспечивающей подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для регионального рынка труда в сотрудничестве с предприятиями региона и на основе основополагающих стратегических документов развития образования Российской Федерации и Иркутской области. В продолжение предыдущей программы развития ПОО, обучение и воспитание кадров, востребованных на рынке труда, сопровождается тесным взаимодействием с местным сообществом, ориентацией на общегуманистические цели, патриотизм, противодействие экстремизму и т.п. Важным блоком Комплексной программы развития является максимальная ориентация профессионального образования на потребности работодателя, внедрение профессионально-общественной экспертизы в процесс образования с целью повышения его качества, распространения структурных и технологических инноваций в среднем профессиональном образовании, необходимых для интенсивно развивающейся экономики региона и поэтапного внедрения модели дуального обучения – наиболее перспективной и эффективной системы современного профессионального образования.</p> <p>Достижение цели обеспечивается через решение следующих основных задач комплексной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Повышение качества профессионального образования путем укрепления и модернизации материально-технической базы, в том числе с привлечением средств заинтересованных работодателей и внебюджетной деятельности, продолжение работы по созданию в ПОО единого электронного образовательного пространства;</i> • <i>Внедрение в учебный процесс Профессиональных стандартов и образовательных программ, разработанных с участие работодателей, в том числе с учетом требований конкурса WorldsSkills;</i> • <i>Укрепление кадрового состава, повышение профессионализма педагогического коллектива ПОО, в том числе по результатам профессионально-общественной экспертизы;</i> • <i>Совершенствование методического обеспечения учебного процесса, в том числе: разработка образовательных программ, прошедших профессионально-общественную экспертизу; разработка контрольно-оценочных средств с</i>
---------------------------------------	---

	<p><i>учетом реализации модели дуального обучения; регулярная стажировка педагогических работников, в том числе на предприятиях – местах прохождения производственной практики обучающихся;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Организация на базе ПОО профессиональной подготовки, переподготовки повышения квалификации для работников предприятий, с привлечением к этой работе сотрудников предприятий для участия в процессе обучения;</i> • <i>Участие обучающихся в ежегодных конкурсах профессионального мастерства на региональном (WorldSkills Россия) и местном уровнях с привлечением потенциальных работодателей.</i> • <i>Создание условий, способствующих проявлению способностей обучающихся, формированию и развитию общих и профессиональных компетенций, максимальной социализации, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, одаренных, сирот и оставшихся без попечения родителей, находящихся в сложной жизненной ситуации: участие в творческих местных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах и т.п.</i> • <i>Вовлечение обучающихся в активную социальную практику: активизация деятельности Студенческого совета, Волонтерского центра; привлечение студентов к проектной деятельности в рамках Школы нового поколения (подпрограммы Школа реальных дел – как пример активного взаимодействия с работодателями).</i>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>Комплексное устойчивое развитие техникума за счет достижения следующих результатов и показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аккредитация новых специальностей СПО; • прирост поступления внебюджетных средств на уровне не ниже ежегодного коэффициента инфляции; • ежегодный набор студентов в соответствии с ГЗ; • поступательное расширение взаимодействия с работодателями, внедрение результатов профессионально-общественной экспертизы в практику методической работы ПОО; • действующая модель дуального обучения, прежде всего по профессиям, входящим в приоритетный список Минобрнауки России (автомеханик; сварщик; повар, кондитер; парикмахер и специальности Гостиничный сервис); • вовлечение обучающихся в проектную деятельность, направленную на формирование общих и профессиональных компетенций; социализация подростков, в том числе сирот, лиц, оставшихся без попечения родителей и лиц с ОВЗ; поддержка одаренных детей, в том числе инвалидов, путем развития системы дистанционного образования; • активизация работы Центра профессионального обучения техникума, в том числе в направлении дистанционного обучения (прежде всего лиц с ОВЗ) и организации

	<p>профильных классов по профессиям ППКРС в СОШ Слюдянского района;</p> <ul style="list-style-type: none"> • дальнейшее развитие ПОО как общественно-ориентированной, вовлеченной в дела города, района и региона.
--	---

Между администрацией и коллективом работников ГАПОУ БТОТиС 29.12.2015 г. заключен Коллективный договор, прошедший уведомительную регистрацию в инспекции по труду Слюдянского района и действующий до конца 2018 г.

Отчет о работе региональной инновационной площадки по теме «Создание образовательного пространства техникума как общественно – ориентированной организации подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, востребованных в условиях развития малого города», распоряжение МО Иркутской обл., от 18.04.2014, № 374-мр и другие материалы, характеризующий работу техникума, были представлены педагогическими работниками техникума в рамках форума «Образование Прибайкалья-2017».

Деятельность в рамках инновационной площадки развивается по направлениям:

Первое направление «Техникум как стажировочная площадка по вопросам создания и функционирования учреждения СПО, реализующего идеологию общественно-ориентированного образования»:

Разработана программа стажировки для специалистов системы СПО по вопросам создания и функционирования учреждения СПО как общественно-активного;

Второе направление «Интерактивный центр профориентации»: создан центр профессионального самоопределения, состоящий из центра профориентации и центра профессиональных проб; разработана программа деятельности Центра профессиональных проб - экскурсии по техникуму для выпускников школ с деятельностью основной и для воспитанников ДОУ;

Третье направление «Лаборатория социально-ориентированных программ постинтернатной адаптации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»: разработаны и реализуются программы: «Уроки ЖКХ»; «Семья»; «Проблемы и их решения».

Четвертое направление «Центр социально-ориентированного предпринимательства»: разработано и создано студенческое турбюро через внедрение в образовательное пространство техникума технологии обучения действием; разработаны новые экскурсионные туристические продукты для г. Байкальска («Астральные места Байкальска»; «Встреча рассвета на Байкале и др); разработана система событийного туризма в г. Байкальске (студенческие проекты). Разработан и представлен на Форуме предпринимателей Слюдянского района проект «Байкальский пряник» - кондитерское изделие оригинальной рецептуры, с начинкой из садовой земляники и кедрового ореха, в форме нерпы.

В 2018 г. предполагается продолжить работу: по активизации деятельности Центра профориентации и по расширению работ в рамках Школы нового поколения (Школа экологического предпринимательства, Школа реальных дел).

Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 14.12. 2017 г. № 715-мпр на базе техникума создан Специализированный центр компетенций (СЦК) по компетенции «Администрирование отеля». Подготовлен и сертифицирован главный региональный эксперт по этой компетенции и начата работа по подготовке к региональному чемпионату WSR.

Дополнительно в отчетном году активизирована работа по планам введения Профессиональных стандартов (подготовлены функциональные карты педагогических

работников), по экологическим мероприятиям, посвященным Году экологии, по постинтернатному сопровождению обучающихся, по волонтерскому движению, по противодействию экстремизму и коррупции. Работа по этим направлениям отражена на главной странице сайта техникума (www.btotis.ru). Особое внимание при этом уделяется плану работы по профессиональной подготовке лиц с ОВЗ и инвалидов. В настоящее время в техникуме обучаются 25 человек лиц имеющих статус ОВЗ, 6 из них инвалиды, профессии Повар и Швея. Все педагоги, работающие с этими группами, прошли соответствующие курсы повышения квалификации (8 человек).

Вывод. Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация и определенная ею образовательная деятельность соответствуют действующему законодательству и Уставу и корректируется в соответствии с требованиями законодательства.

2.3.Содержание, организация и качество подготовки обучающихся

Структура подготовки специалистов в техникуме ориентирована на профессиональные образовательные программы на базе основного общего, среднего общего образования. Специальности и профессии, разрешенные к реализации в соответствии с лицензией: ППКРС – Автомеханик; Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки); Повар, кондитер; Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; Продавец, контролер – кассир; ППССЗ – Гостиничный сервис; Документационное обеспечение управления и архивоведение (очное и заочное отделения); адаптационные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья – Повар, Швея.

В техникуме действует также Центр профессионального обучения (ЦПО), который не только осуществляет профессиональную подготовку (переподготовку) на краткосрочных курсах, но и позволяет студентам получить вторую профессию.

Для проведения приема на обучение в техникум формируется приемная комиссия. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждается приказом директора не позднее, чем за два месяца до начала приема документов от абитуриентов.

Председателем приемной комиссии является директор техникума, ответственный секретарь приемной комиссии назначается приказом директора из числа работников техникума.

Приемная комиссия осуществляет прием абитуриентов на основании Правил приема, разработанных техникумом в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждаемыми Минобрнауки России, Уставом техникума, Правилами внутреннего трудового распорядка, Положением о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся.

Прием на обучение ведется на базе среднего общего образования и на базе основного общего образования по всем вышеназванным профессиональным программам. Объявление о наборе абитуриентов на следующий учебный год размещается на официальном сайте техникума до 1 марта текущего года.

Контингент студентов техникума формируется из числа обучающихся за счет средств областного бюджета на основании государственного заказа.

Численность, принятых на обучение определяется контрольными цифрами приема на обучение, утвержденными Министерством образования Иркутской области.

Контрольные цифры приема на обучение выполнены в полном объеме (101%).

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» учебный процесс в техникуме планируется и организуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, согласно графику учебного процесса, разрабатываемого и утверждаемого администрацией техникума ежегодно. В графике определены время и сроки, отведенные на теоретическое и практическое обучение, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы, нормы времени определены в соответствии с ФГОС СПО по профессиям и специальностям. В течение учебного года график учебного процесса не меняется.

Согласно графику учебного процесса учебный год по профессиям и специальностям очной формы обучения начинается «01» сентября и заканчивается «01» июля. Каникулярное время в зимний период единое для всего техникума и составляет 2 недели.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, локальным актом техникума, оно не содержит занятий, не предусмотренных учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходит замена уроков с отметкой в журнале учебных занятий.

Расписания подписываются заведующим учебным отделом (заместителем директора по общеобразовательной деятельности) и утверждаются директором техникума. Также составляются расписания промежуточной и итоговой аттестаций, проведения консультаций и т. д. Расписание занятий вывешивается на информационной доске и выставляется на сайте техникума.

Недельная нагрузка составляет 36 часов.

Продолжительность учебного занятия - 45 минут. Начало занятий - в 8 часов, окончание - 15 часов 40 минут, перемены по 10 минут и перерыв на обед - 35 минут. Занятия проводятся в одну смену.

Техникум работает по 5-дневной рабочей неделе.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных дисциплин и зависят от поставленной цели.

Консультации планируются по всем изучаемым в учебном году дисциплинам. Время и форма консультаций (групповые, индивидуальные, письменные и т.д.) определяются преподавателем.

Государственная (итоговая) аттестация предусмотрена в виде защиты выпускной квалификационной работы (ППССЗ – диплома).

Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в техникуме созданы учебно-методические комплексы по каждой образовательной программе. В состав учебно-методических комплексов входят: рабочие учебные планы, рабочие программы по дисциплинам и профессиональным модулям, фонды оценочных средств (ФОС), методические указания по выполнению самостоятельной работы и т.п. В техникуме ведется работа по обновлению и совершенствованию методического обеспечения профессиональных образовательных программ. Работает информационно методический центр (Интернет-центр и библиотека на 32 посадочных места). Фонд библиотеки пополнен в отчетном году на 80 изданий, в основном, издательства «Академия».

Много внимания уделяется расширению использования ИКТ технологий. В каждом учебном кабинете учебного корпуса и мастерских имеется персональный компьютер с

мультимедийным оборудованием. Постоянно пополняется банк электронных ресурсов по профессиям, специальностям и дисциплинам.

Составной частью учебного процесса являются учебная и производственная практики. В техникуме разработана система всех этапов практики, предусмотренных учебным планом всех профессий и специальностей на весь период обучения:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение:

- непрерывности, комплексности, последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики;
- целостности подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связи практики с теоретическим обучением.

Практика организуется в соответствии с Положениями об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих ОП СПО. На все виды практик имеются рабочие программы. Продолжительность каждого этапа практики, определенная требованием и учебным планом по профессиям и специальностям ФГОС СПО, выдерживается. Своевременно оформляются дневники производственной практики.

При проведении занятий используются технические средства обучения: аудио и видеотехника, мультимедийное оборудование и другие.

Техникум принял участие в региональном чемпионате «WorldSkills Russia 2017» в компетенции «Парикмахерское искусство».

Резерв улучшения в организации учебного процесса, практики, учебно - методического и информационного обеспечения педагогический коллектив техникума видит в активизации внедрения в образовательное пространство новейших информационных технологий и оборудования, расширения сотрудничества с социальными партнерами.

Таким образом, организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.

Вывод: Анализ учебно - методической документации, расписания и организации учебного процесса в целом показали их соответствие санитарным нормам и сбалансированность, обеспечивающее нормальное функционирование учебного процесса.

2.4. Востребованность и конкурентоспособность выпускников

Техникум постоянно ведет работу по трудоустройству выпускников и имеет при ЦПО Центр трудоустройства. Проводимая по трудоустройству работа позволяет добиться достаточно высоких показателей, которые несколько снизились в отчетном году: 78% выпускников различных профессий и специальностей работают по своему профилю.

Социальные партнеры техникума выступают заказчиками кадров, предоставляют свою базу для производственного обучения и производственной практики, закрепляют наставников за студентами, оказывают помощь в оснащении кабинетов, участвуют в государственной (итоговой) аттестации в качестве председателей ГЭК.

Основные социальные партнеры техникума это предприятия общественного питания, торговые предприятия, автосервисы, предприятия ЖКХ, ТЭЦ г. Байкальска и Слюдянского района в целом. Многие студенты проходят производственную практику по месту основного проживания.

С социальными партнерами проводится согласование рабочих учебных планов и программ, распределение вариативной части учебного времени, согласование программ

промежуточной и государственной итоговой аттестации, вносятся уточнения и коррективы в квалификационные характеристики выпускников, внедряются более эффективные формы и методы обучения студентов, повышается уровень квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечивается преемственность производственного обучения от первого до последнего курса, чем повышается уровень профессиональных компетенций выпускников.

Анализ отзывов о производственной практике социальных партнеров показывает, что с точки зрения работодателей, выпускники техникума соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям, обладают высоким уровнем профессиональной подготовки, быстро адаптируются на рабочем месте, умеют работать в команде, обладают хорошими коммуникативными способностями, мобильны, умеют анализировать собственную деятельность, нацелены на развитие карьеры.

Техникум получает отзывы о своей деятельности, с которыми можно ознакомиться на официальном сайте. Высокие показатели трудоустройства (средние многолетние – более 90%) являются результатом созданной системы организации работы с социальными партнерами, системы трудоустройства от техникума на предприятия и в организации города, устойчивого спроса на профессии и специальности, реализуемые техникумом на рынке труда.

Вывод: уровень подготовки специалистов, обеспечиваемый техникумом, позволяет выпускникам своевременно и качественно осваивать различные участки работы, стимулирует их служебный рост и дальнейшее профессиональное продвижение. Рекламаций на подготовку выпускников нет.

2.5. Контроль качества подготовки студентов

Контроль качества обучения студентов проводится по нескольким направлениям: по внутреннему контролю, в процессе входного контроля, промежуточной и итоговой аттестации, в независимой оценке качества (мониторингу по линии Службы контроля и надзора в сфере образования Иркутской области), по оценке работодателей.

В техникуме разработаны Положения о внутритехникумовском контроле, промежуточной, государственной итоговой аттестации.

При оценке качества техникум использует критерии, разработанные преподавателями, согласованные с работодателями.

В техникуме проводится целенаправленная работа по созданию банка данных оценочных средств профессиональной подготовки студентов. Педагогическими работниками техникума, при содействии цикловых методических комиссий, разработаны разноуровневые контрольно – измерительные материалы.

Графиком учебного процесса предусмотрены 3-5 недель промежуточной аттестации (в зависимости от уровня образования при приеме) по дисциплинам рабочего учебного плана. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное директором техникума, объявляется студентам не менее, чем за две недели до ее начала. На подготовку к экзамену студентам отводится не менее двух календарных дней.

Порядок проведения экзаменов определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

По окончании сессии обучающимся, имеющим задолженности по итогам экзаменационной сессии или семестровой аттестации, предоставляется возможность их ликвидировать в установленные приказом сроки.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций.

Качество знаний обучающихся и выпускников в течение учебного года оценивалось по результатам промежуточных и итоговых аттестаций.

Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки. Студенты, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к государственной итоговой аттестации, которая проводится в форме защиты выпускных квалификационных работ.

Оценку подготовленности выпускников осуществляет государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), председатель которой назначается приказом и является представителем работодателя (социального партнера по направлению деятельности).

Государственная (итоговая) аттестация выпускников проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации на основании Программы ГИА, которая рассматривается на Педагогическом Совете техникума в начале учебного года, согласовывается с председателями ГЭК и утверждается директором за полгода до её начала. С программами ГИА студенты знакомятся также на сайте.

Результаты экзаменов показывают, что выпускники техникума владеют основными компетенциями, умеют ориентироваться в современных образовательных программах. Раскрывая теоретические вопросы, будущие специалисты связывают их с практической деятельностью, благодаря практическим работам. В отчетном году несколько студентов техникума успешно участвовали в пробных демонстрационных экзаменах.

Внешний мониторинг качества образования в техникуме также свидетельствует об удовлетворительной подготовке студентов.

Вывод: Качество подготовки студентов техникума является определяющим направлением в образовательной деятельности, его содержание соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям техникума.

2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в техникуме обеспечивает педагогический коллектив, по заключению внешней аккредитационной экспертизы, соответствующий требованиям ФГОС СПО. Из 36 человек педагогических работников, 34 имеют высшее образование, 28 чел. прошли переподготовку и получили квалификацию «Педагог профессионального образования». В техникуме работает два кандидата наук и три молодых специалиста. Из двенадцати мастеров производственного обучения девять имеют сертификат эксперта сертификации квалификаций (демонстрационного экзамена). Все преподаватели имеют базовое образование, которое соответствует преподаваемым дисциплинам.

Регулярная работа Педагогического совета и отдела учебно-методической работы по повышению квалификации педагогов, по созданию условий для творческой работы сотрудников обеспечивает возможности их профессионального роста. Все педагогические работники техникума своевременно обучаются на курсах повышения квалификации (около 40% работников в отчетном году). Высшую квалификационную категорию имеют 15 чел., первую – 15 чел. Остальные прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности или работают менее 2-х лет.

Администрация техникума большое значение уделяет подбору и расстановке, а также профессиональному росту педагогических кадров, что необходимо для качественного образования в условиях малого города. Это способствует созданию здорового нравственно-психологического климата в коллективе и успешной работе по подготовке и воспитанию молодых специалистов.

За отчетный период квалификация педагогических работников техникума существенно возросла, 8 педагогических работников прошли аттестацию на первую и

высшую квалификационные категории, все мастера производственного обучения – стажировку в профильных ПОО. В техникуме подготовлены 9 экспертов сертификации квалификаций по различным профессиям и специальностям СПО.

Рост квалификации педагогов сопровождается постепенным повышением качества образования, что отражено в успеваемости студентов (результаты мониторинга, организованного Министерством образования Иркутской области, апрель 2017 г.) и в участии их в различных конкурсах и олимпиадах, в том числе в конкурсе «Молодые профессионалы» (WorldSkills, Россия, парикмахерское искусство), февраль 2017 г.; открытый чемпионат Байкала по парикмахерскому искусству, март 2017 г.; олимпиада по математике, март, сентябрь 2017 г. и ряд других мероприятий (см. ниже, в разделе Воспитательная работа). Следует отметить и спортивные достижения студентов, особенно в таких видах спорта как гири и армреслинг.

В апреле 2017 г. в техникуме было организовано проведение акции «Тотальный диктант», в котором участвовало 112 жителей г. Байкальска и прилегающих территорий.

2.7. Методическая работа

Качество подготовки специалиста в условиях модернизации профессионального образования - это совершенствование работы по ФГОС СПО нового поколения, многопрофильной системы подготовки, определение содержания образования.

Методическая работа техникума имеет ряд направлений:

- работа учебно-методического совета;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников;
- помощь в аттестации педагогических работников;
- педагогические технологии, способствующие повышению качества преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- проектная работа студентов и преподавателей;
- анализ организации самостоятельной работы обучающихся на учебном занятии;
- разработка рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей по профессиям и специальностям техникума;
- создание условий для применения информационных технологий в учебном процессе;
- методическая работа преподавателей (темы самообразования).

Профессиональное образование в соответствии с новым законодательством предусматривает принципиально новые требования к организации учебного процесса:

- построение рабочих программ, основанных на блочно-модульной структуре;
- активное внедрение современных образовательных технологий (блочно - модульных, деятельностных, проектных и информационных);
- преподаватель на учебном занятии в роли консультанта, наставника, тьютора;
- активное внедрение различных средств контроля (самоконтроль, взаимопосещение занятий);
- творческий подход к разработке внеаудиторной работы и т.д.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО первостепенная роль отводится работе цикловых методических комиссий. Их деятельность направлена на ознакомление преподавателей и мастеров производственного обучения с современными методиками, спецификой преподавания, овладение современными образовательными технологиями, а также формирование умений проведения диагностики учебно - воспитательного процесса.

Особое место в работе преподавателей занимает участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня, олимпиадах, проектах, исследовательской деятельности.

В отчетном году в техникуме активно проводились конкурсы профессионального мастерства, работа по профориентации школьников: неделя профессиональных проб,

квест – игра в День открытых дверей и т.п. Недели цикловых комиссий сопровождаются открытыми уроками и внеклассными мероприятиями. В январе 2017 г. в техникуме прошла Международная научно-практическая конференция с участием монгольских специалистов «Школа нового поколения в реализации профессиональных стандартов и постинтернатного сопровождения обучающихся», которая позволила обобщить многие методические разработки работников техникума и гостей из других образовательных организаций. Значительное число работ и проектов отчетного года – Года экологии – было посвящено этой теме, активно прошла Неделя М.В. Ломоносова и т.п.

ГАПОУ БТОТиС является организатором и активным участником большого количества внеклассных мероприятий, часть из которых отражена в разделе Воспитательная работа.

Вывод: в техникуме проводится значительная методическая работа, способствующая повышению профессионального мастерства педагогического коллектива, развитию познавательной деятельности студентов, приобщения их к проектной работе, развитию навыков самостоятельной работы.

2.8. Воспитательная работа

В ГАПОУ БТОТиС реализуется долгосрочная Программа воспитания обучающихся 2013-2017 гг. В Программу входят целевые программы:

«Адаптация»

«Здоровье»

«Патриот»

«Профилактика правонарушений»

«Профилактика социально-негативных явлений»

Кроме того в ПОО реализуются пять воспитательных проектов «Скажи наркотикам – НЕТ», «Служу Отечеству!», «Чистый двор», «День здоровья», «Местному сообществу – активную молодежь».

ПОО является также пилотной площадкой, где реализуется областной инновационный проект направленный на обучение тьюторов «Центра профилактики, реабилитации и коррекции». В рамках этого проекта проводится ряд мероприятий по профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде.

С июня 2015 года техникум является участником федеральной программы «Школа нового поколения», в рамках которой реализуется ряд проектов совместно с предпринимателями Слюдянского района с участием Центра занятости населения.

Реализуя на практике модель общественно-активной образовательной организации, техникум поэтапно отказывается от традиционного «мероприятийного» принципа в воспитательной деятельности, и переходит на проблемный системно-деятельностный подход, принятый в стратегии модернизации образования. Методическим средствам организации социокультурной образовательной среды предпочитают технологии, обогащающие опыт студентов по решению значимых для них личных и общественных проблем, предоставляющие возможность увидеть, осмыслить проблему, научиться ставить цели и планировать свою деятельность по решению проблемы, анализировать и оценивать ее. Такими методами выступают проектная, исследовательская деятельность, разработка целевых программ и т.д.

Самообследованием обобщена результативность внеурочной деятельности за отчетное время - 2017 год:

Общие сведения

Таблица 2

Социальный статус	кол. чел	% от общего контингента
Общий контингент:	400	
очная форма обучения	287	
заочная форма обучения	113	
Всего несовершеннолетних	125	31,2
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (с опекаемыми и состоящими на попечении)	17	4.3
Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	35	8.7
Обучающиеся с ОВЗ (обуч в группах проф обучения)	26	6.5
Обучающиеся из многодетных семей	43	10.8
Обучающиеся из малообеспеченных семей	63	15.8
Обучающиеся, проживающие в неполных семьях (имеют одну мать)	91	22.7
Обучающиеся, проживающие в неполных семьях (имеют одного отца)	11	2.8
Обучающиеся - инвалиды	6	1.5

Таблица 3

Сведения об обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа

Всего детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа (опекаемые в том числе), из них:	52
1 курс	19
2 курс	24
3 курс	9
Обучающихся по программе среднего профессионального образования (со всех курсов):	39

43.01.09 Повар, кондитер	10
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	2
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	4
43.01.02 Парикмахер	3
43.02.11 Гостиничный сервис	3
23.01.03 Автомеханик	8
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	7
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2
Обучаются по программам профессионального обучения (со всех курсов):	13
	10
	3
	Повар
	Швея

Таблица 4

Занятость обучающихся различными формами внеурочной деятельности

<i>Занимаются в клубах, секциях, кружках, объединениях в ПОО (чел. и % от общего числа контингента очного отделения)</i>		<i>В учреждениях дополнительного образования (чел. и % от общего числа контингента очного отделения)</i>		<i>В клубах по месту жительства и др. (чел. и % от общего числа контингента очного отделения)</i>		<i>Всего обучающихся, занятых внеурочной деят-ю (чел., %)</i>	
<i>Кол-во человек</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>%</i>
188	65	12	4.1	21	7.6	221	77

Таблица 5

Занятость различными формами внеучебной деятельности отдельных категорий обучающихся

<i>Занимаются в клубах, секциях, кружках, объединениях кол-во и % (% от общего количества обучающихся указанной категории)</i>			
<i>Дети-сироты и лица из их числа</i>	<i>Дети-инвалиды</i>	<i>Дети с ОВЗ</i>	<i>Дети группы риска (состоящих на учетах разных ведомств)</i>

28чел. / 53%	4чел / 66%	18чел. / 69%	чел. 18 /100%
--------------	------------	--------------	---------------

Таблица 6

Направления дополнительного образования, занятости обучающихся

Направления дополнительного образования, занятости обучающихся	Наименование программы, кружка, секции, объединения, и пр.	Кол-во Обучающихся	Кол-во сирот
Научно-техническое	СНИО «Эврика»	6	
Спортивное	Настольный теннис	4	
	Волейбол	6	
	Баскетбол	15	2
	Футбол	6	1
	Гиревой спорт	10	
Правовое	Правовая грамотность	12	4
Военно-патриотическое	Стрельба из пневматической винтовки	14	5
Культурологическое	Студия «Пресс-центр»	10	3
	Студия «Начинающий корреспондент»	8	2
	Эстрадная студия «Созвездие»	14	1
Профессионально-прикладное	Студия «Юный электрик»	13	2
Добровольчество	Волонтерский центр: «Служение»	10	5
	«Забота»	18	3
Самоуправление	Студенческое самоуправление (ДРАМ)	42	

Таблица 7

Социальное партнерство с организациями ведомствами по решению вопросов занятости обучающихся во внеурочное время

Социальный партнер	Совместное мероприятие	Направление совместной деятельности (цель проведения мероприятия)	Кол-во
Районный отдел образования г. Слюдянка (МБОУ СОШ № 11, МБОУ ДОУ №2, МБОУ ДОУ №3)	Ранняя профориентация дошкольников и школьников	Формирование профессиональных компетенций	107
Районный отдел образования г. Слюдянка	Конкурс «Серебряная нить-Байкал»	Формирование эстетических, творческих, профессиональных компетенций	85
Районный отдел образования г. Слюдянка (школы Слюдянского района)	Профессиональный квест «Город будущих мастеров»	Формирование профессиональных компетенций	256
Союз ветеранов боевых действий г. Байкальска	Создание видеоролика «Детям ДОНБАССА»	Формирование гражданской ответственности	46
Комитет солдатских матерей	Акция «Поздравь солдата»	Формирование гражданской ответственности за судьбу страны, готовность защищать интересы государства.	210
Комитет солдатских матерей и Союз ветеранов боевых действий	Организация презентации новой книги С.П. Волгиной «Эхо	Формирование гражданской ответственности за судьбу страны, готовность защищать интересы государства.	58

г. Байкальска	Чечни»		
Районный военный комиссариат	Постановка обучающихся на первичный воинский учет	Формирование гражданской ответственности за судьбу страны, готовность защищать интересы государства.	30
Администрация Байкальского городского поселения	День самоуправления в администрации города	Формирование гражданской ответственности	23
Администрация Байкальского городского поселения	Акция «Свеча памяти» Акция «Георгиевская ленточка»	Формирование гражданской ответственности за судьбу страны, готовность защищать интересы государства.	152
Центр профилактики наркомании г. Иркутск	Акция «Город против наркотиков»	Пропаганда здорового образа жизни, устойчивого неприятия пьянства, наркомании и токсикомании.	116
Медицинско-санитарная часть	Беседа врача дерматолога МСЧ, нарколога	Пропаганда здорового образа жизни.	245
Городской «Совет ветеранов»	Акция «Помоги ветерану»	Формирование гражданско-патриотических компетенций	53
Районная санитарно-эпидемиологическая станция	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом	Пропаганда здорового образа жизни.	270
Дом ветеранов и престарелых г. Байкальска	Акция «Забота»	Формирование нравственно-этических качеств личности	43
Комплексный центр социального обслуживания г. Байкальск	Социальный проект «Подари улыбку детям»; Акция «Старшая сестра»	Формирование нравственно-этических качеств личности	25
Фонд «Возрождение Земли Сибирской» Творогова Е.А).	Социальный проект в рамках программы «Школа нового поколения»	Формирование нравственно-этических качеств личности	24

	«Открытие летнего туристического сезона в Южном Прибайкалье»		
ООО БГК «Гора Соболиная»).	Профессиональный проект «Кухня охотника»	Формирование профессиональных навыков	12
МКУ «Дом культуры «Юбилейный»)	Профессионально-творческой проект «Встреча в музее»	Формирование профессиональных и эстетических навыков	10

Таблица 8

Сведения об обучающихся, состоящих на учетах в органах профилактики:

<i>Всего состоят на учетах: 18 чел. 6.2%</i>						
<i>(% - от общего количества всего контингента обучающихся очной формы обучения)</i>						
<i>Состоят на учете в КДН и ЗП</i>		<i>Состоят на учете в ОДН</i>		<i>Состоят на учете в ПОО</i>		
<i>Кол-во человек</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>%</i>	
4	1.3	10	3.4	18	6.2	

Таблица 9

Участие обучающихся в различных конкурсах, фестивалях и иных мероприятиях воспитательной направленности (название мероприятия, результат участия):

Участие в мероприятиях			
международных	всероссийских	Региональных (среди субъектов РФ)	Областные (на уровне Иркутской области)
	1. Видео – проект «Детям Донбасса». 46	1. Межрегиональный конкурс «Серебряная нить-Байкал» - 6/3 призеров.	1. Конкурса «Студент года – 2016» 1

	2.Лыжная гонка «Лыжня России» 6/1		2.Организация презентации книги С.П. Волгиной «Эхо Чечни». 12
	3.Конкурс детского и юношеского творчества «Роза Ветров – 2017» 3		3.Соревнования по гиревому спорту Байкало-Иркутской территории 3/1
			4. Первенство области по гиревому спорту 6/1
			5.Открытый турнир Иркутской области по армспорту 4/1
ИТОГО			
Кол-во участия: Победителей:	Кол-во участия: 55 Победителей:1	Кол-во участия: 6 Победителей:3	Кол-во участия: 26 Победителей: 1

Таблица 10

Сведения о внеучебной занятости обучающихся, проживающих в общежитии

<i>Проживает обучающихся (кол.)</i>	<i>Из них сироты (кол.)</i>	<i>Кол-во кружков, секций, действующих в общежитии (перечислить названия, указать количество посещающих)</i>
90	28	Волонтерский центр (социальное патронирование детских учреждений) 16

Таблица 11

Организация мероприятий воспитательной направленности

<i>Уровень проведения (техникум, районный, городской и т.д.)</i>	<i>Название, направленность мероприятия</i>	<i>Результат участия</i>
1. Техникум (сентябрь)	День знаний, торжественная линейка.	Приняли участие около 220 студентов. Видеосюжет на ТРК Берег
2. Техникум (октябрь)	День рождения техникума, День НПО.	Организовали и провели – 15 чел. Приняли участие более 90 чел. Сюжет на ТРК «Берег»
3. Техникум (октябрь)	Праздник «Посвящение в студенты»	Организовали и провели – 16 чел. Приняли участие около 120 чел. Статья в городских СМИ, сюжет на ТРК Берег.
4. Техникум (октябрь)	Выборы президента ДРАМ	Баллотировались – 4 кандидата. Приняли участие в голосовании – 168 чел.
6. Техникум (ноябрь)	Конкурс талантов «Минута славы» совместно с дошкольными учреждениями.	Участники конкурса – 19 человек. репортаж на ТРК Берег.
7. Областное мероприятие	Флешмоб «Твой выбор»	Организовали и участвовали 22 студента, видеоролик в министерство образования Иркутской области. Информация на сайт
8. Областное мероприятие	Акция «Плакат мира»	Приняли участие – 13 групп, информация на сайт
9. Областное мероприятие	Акция «Поделись позитивом»	Приняли участие – 14 групп, информация на сайт

10. Техникум	Митинг к 100 – летию Великой октябрьской революции	Приняли участие около 130 студентов и преподавателей, видеосюжет на ТРК Берег
11. Областное мероприятие	Акция «Правовые знания»	Приняли участие 13 групп, информация на сайт
12. Районное мероприятие	Фестиваль «Вместе»	Приняли участие – 6 человек в различных номинациях. Итог: 1 место и два вторых места. Статья в районных и городских СМИ
13. Районное мероприятие	Митинг, посвящённый 23 годовщине начала контртеррористической операции в Чечне	Организовали и провели 6 чел. Приняли участие более 65 человек. Статьи в городских и районных СМИ. Репортаж на ТРК Берег
14. Городское мероприятие	Концерт, посвящённый военным событиям на Северном Кавказе	Приняли участие – 3 человека. Присутствовали около 300 чел. Видеосюжет на ТРК Берег
15. Городское мероприятие	Торжественная концертная программа, посвящённая юбилею Детского сада № 3 «Теремок».	Организовали и провели 6 человек.
16. Техникум	Шоу талантов «Минута славы – 2017» - новогодний финал	Приняли участие – 20 чел.

Таблица 12

Спортивные мероприятия техникума

№	Дата проведения	Соревнования	Место проведения	Участники соревнований	Результат
		Экологический	берег р.	Студенты учебных	1- гр№.16 2- гр№18

1	8.09.17г.	десант	Харлахта	групп, работники и педагоги БТОТиС	3- гр№10
2	20.09.17г.	Осенний легкоатлетически й кросс	Плац техникума	Студенты учебных групп	Юноши: 1- Клепиков С.; 2- Горюнов Д.; 3-Лесков Е. Девушки:1-Руц м.; 2- Бородавкина В.; 3-Ерошина ,Кобелева
4	28.09.17г.	Туристический слет	м-н Южный, лесополоса	Студенты учебных групп, работники и педагоги БТОТиС	1.-№3; №;18 2.- №4;№ 12 3.-№15; №11
5	4.10.17г.	Первенство области по легкоатлетическо му кроссу	Ангарский политехническ ий техникум	Студенты образовательн ых учреждений области	15 место
6	10.10.17г.	Первенство техникума по мини-футболу	Спортивная площадка	Студенты учебных групп	1.-Общежитие 2.-№18 3.-№4
7	12.10.17г.	Соревнования по мини-футболу Байкало- Иркутской территории	Иркутский техникум транспорта и строительства	Студенты образовательн ых учреждений Б- И территории	1-ИТАС 2-ИТАМ 3-ИТТриС 6-БТОТиС
8	21.10.17г.	Открытый турнир по волейболу, посвященные памяти А.А.Крымовского	Усть- Ордынский аграрный техникум	Мужские команды, студенты и школьники	1 место
9	24-	Первенство	Спортзал	Студенты	Девушки:

	26.10.17г.	техникума по настольному теннису	техникума	учебных групп	Бородавкина, Семенчук Юноши: Антошкин, Кузнецов, Тузов
10	9-17.11.17г.	Первенство техникума по баскетболу	Спортзал техникума	Студенты учебных групп	Юноши: 1-№4; 2-№18; 3-№16; Девушки: 1-№3 2-№ДО-102 3-№10
11	15.11.17г.	Соревнования по настольному теннису Байкало-Иркутской территории	Спортзал ИТТРС	Студенты образовательных учреждений Б-И территории	1- ИТТРС 2- ИРКПО 3- БТОТиС
12	21-22.11.17г.	Первенство области по настольному теннису	Ангарский техникум строительных технологий	Студенты образовательных учреждений области	13 место
13	5-13.12.17г.	Первенство техникума по волейболу	Спортзал техникума	Студенты учебных групп	1- №4 1- №12 2- №11 2- №3 3- №18 3- №ДО-102
14	10.12.17г.	Районные соревнования по настольному теннису	Спортзал техникума	Студенты и спортсмены района	1. Антошкин М. 2. Антошкин Ю. 3. Горюнов Д.
15	23.12.17г.	Открытые Районные соревнования по гиревому спорту	Спортзал техникума	Студенты и спортсмены области	

3. Показатели деятельности ГАПОУ БТОТиС в 2017 году

Утверждено
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10.12. 2013 г. № 1324 с изменениями,
внесёнными приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации
от 15.02.2017 г. № 136.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ БТОТиС в 2016 – 2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	227 чел.
1.1.1	По очной форме обучения:	227 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения:	-
1.1.3	По заочной форме обучения: -	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	153 чел.
1.2.1	По очной форме обучения:	39 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения:	-
1.2.3	По заочной форме обучения:	114 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования:	10
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период:	159 чел.
1.5	Удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников:	95%
1.6	Удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	5% в т.ч. 2 чел. группы ОВЗ
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	229/74%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	36 чел./ 37%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	34 чел./94%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 чел./ 83%
1.11.1	Высшая	15 чел./50%
1.11.2	Первая	15 чел./50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	36/100% (в т.ч. 8 – по работе с лицами ОВЗ)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за 2017 г.	47 829969 руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 328610 руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	173750 руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (28.3 тыс. руб./30.28 тыс.руб)	94%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	5.2 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0.26 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях (на 01.09. 2017 г.)	90,100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Единица

	здоровья	измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	25 чел/6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	2
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2
4.3.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	2
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	нет

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	19
4.4.1	по очной форме обучения	25
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	6
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	нет
4.5.1	по очной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет

4.5.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	нет
4.6.1	по очной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6.3	по заочной форме обучения	нет

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	8/8%

Выводы

Анализ мониторинга Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области показывает, что студенты техникума имеют хороший уровень профессиональных и общих компетенций, практических умений и навыков, соответствующие требованиям квалификационных характеристик по профессиям (подготовки квалифицированных рабочих и служащих) и специальностям (подготовка специалистов среднего звена) СПО.

Система методической работы, сложившаяся в техникуме, а также инновационная деятельность на основе Комплексной программы развития (2016 – 2020 г. г.), способствует улучшению качества учебно – воспитательного процесса. Техникум развивается как общественно-ориентированная образовательная организация, поддерживает инициативы программы Школа нового поколения (Школа реальных дел и Школа экологического предпринимательства) и распространяет свой опыт этой деятельности в регионе.

Кадровые условия реализации образовательного процесса, в том числе ИКТ, достаточны для реализации образовательных программ СПО.

Анализ организации воспитательной работы показывает, что воспитательный процесс в техникуме ориентирован на создание условий для формирования профессиональных и общих компетенций личности, необходимых для успешной социализации, в том числе студентов – сирот и оставшихся без попечения родителей) а также студентов ограниченных возможностей здоровья и инвалидов.

Вместе с тем комиссия по самообследованию предлагает:

1. Активизировать работу по обновлению материально-технической базы техникума, для приведения ее в соответствие с современными Профессиональными стандартами и развития работы Специализированного центра компетенций по компетенции WSR «Администрирование отеля.
2. Продолжить работу по обновлению библиотечного фонда в части совершенствования информационного обеспечения образовательного процесса, в

том числе активизировать работу по приобретению и разработке электронных учебников.

3. Решить вопрос о программном обеспечении и внедрении электронных информационных ресурсов как средства для дистанционного обучения.
4. Создавать необходимые условия для регулярной стажировки мастеров производственного обучения, в том числе в рамках требований конкурса WorldsSkills.
5. Активизировать работу с предпринимателями и организациями Слюдянского района и прилегающих регионов для повышения качества профессионального образования и развития профессиональных и общих компетенций выпускников.
6. Активизировать работу по привлечению в техникум молодых педагогических кадров.