

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» (ГАПОУ БТОТиС)



Утверждаю

Директор ГАПОУ БТОТиС

М.Н. Каурцев

Приказ № 1-ОД от 24.11.2014 г.

Положение

о психолого-медико-педагогическом консилиуме Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПК) проводится с целью создания целостной социально-психологической системы, обеспечивающей оптимальные условия для образования и развития студентов, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Консилиум руководствуется в своей деятельности Конвенцией ООН «О правах ребенка», законом РФ «Об образовании», настоящим Положением.

В своей деятельности Консилиум подотчетен педагогическому совету техникума.

Консилиум осуществляет взаимодействие со структурными подразделениями техникума, с учреждениями образования, занимающимися образовательным процессом.

2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ.

Принцип системности – системное видение педагогических явлений и процессов, происходящих в техникуме.

Принцип гуманистической ориентации образования – студент, как главная ценность в системе человеческих отношений.

Принцип индивидуального образования студентов – определение индивидуальной траектории социального развития каждого студента, выделение специальных задач, соответствующих его особенностям, включение студентов в различные виды деятельности, раскрытие потенциалов личности, предоставление возможности каждому студенту для самореализации и самораскрытия.

Принцип социальной адекватности – соответствия содержания и средств обучения и воспитания социальной ситуации, в которой организуется образовательный процесс.

Принцип создания воспитывающей среды – создание в техникуме таких отношений, которые формировали бы социальность студента.

3. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

Проведение первичного социального, психологического педагогического и медицинского обследования студентов, выявление особенностей их развития и поведения, определение условий их обучения и воспитания.

Выявление характера и причин отклонения в поведении и обучении детей. Выявление причин дизадаптации студентов в среде техникума и в социальной среде.

Разработка индивидуальных программ, коррекционно-воспитательных мер для студентов состоящих на внутриучилищном контроле.

Разработка социально-психолого-педагогических и медицинских рекомендаций для коррекционно-развивающей работы педагогов и родителей.

Выявление потенциальных возможностей и способностей ребенка, разработка рекомендаций педагогам для обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания.

Профилактика физических, интеллектуальных и психологических перегрузок и психоэмоциональных декомпенсаций, контроль за организацией оздоровительных мероприятий.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ диагностики уровня психического и социального развития студентов.

Планирование психокоррекционной работы со студентами, способствующей компенсации отклонений развития и неадекватных форм поведения.

Оказание помощи в адаптации и социализации студентов.

Анализ конфликтных ситуаций в педагогической и семейной среде.

5. СОСТАВ КОНСИЛИУМА

Директор (председатель консилиума)

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (заместитель председателя консилиума)

Социальный педагог

Педагог-психолог

Фельдшер техникума

Кураторы групп, мастера производственного обучения

Врач-нарколог МСЧ.