

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» (ГАПОУ БТОТиС)

Утверждаю
Директор ГАПОУ БТОТиС
М.Н.Каурцев
Приказ № 72 – ОД от 19.04. 2017 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Иркутской области
«Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»

Принят Педагогическим советом
ГАПОУ БТОТиС Протокол № 6
от 18. 04. 2017 г.

Байкальск 2017 г.

Введение

Самообследование профессиональной образовательной организации - Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» (далее - техникум) - проведено на основании решения Педагогического совета (протокол № 1 от 31.08. 2016 г.). Цель самообследования – внутренняя проверка готовности техникума к внешней аккредитационной экспертизе (декабрь 2016 г.) и лицензированию двух ППКРС в связи с изменением ФГОС СПО: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Повар, кондитер и исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

На основании решения Педагогического совета (протокол № 1 от 31.08. 2016 г.) создана рабочая группа по проведению самообследования.

Состав рабочей группы:

1. Каурцев М.Н. – директор техникума, председатель, к.п.н.;
2. Вершинская Е.А. – зам. директора по УПР, зам. председателя;
3. Грошева Е.И. – зав. информационно-методическим отделением, к.х.н.;
4. Духовникова Г.А. – зав. учебным отделением;
5. Посохина С.В. – зам. директора по УВР;
6. Саврасова Л.А., методист.

В процессе самообследования выполнен анализ итогов государственной аккредитационной экспертизы профессии ППКРС и специальности ППССЗ, а также анализ показателей деятельности техникума, установленных на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 г. № 1324, с изменениями, внесенными приказом от 15.02. 2017 г. № 136.

Самообследование проведено поэтапно, в соответствии с планом – графиком (табл. 1).

Таблица 1

Этапы и сроки проведения самообследования

№	Этап	Срок проведения
1	Планирование и подготовка работ по самообследованию организации	до 30.10. 2016 г.
2	Организация и проведение самообследования в организации	30.10. 2015 г. – 18.03. 2017 г.
3	Обобщение и анализ полученных результатов и формирование отчета о самообследовании организации	21.03. 2017 г. – 15.04. 2017 г.
4	Рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании Педагогического совета организации	18.04. 2017 г.

2. Деятельность ГАПОУ БТОТиС в 2016/2017 учебном году

Таблица 2

Утверждено
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10.12. 2013 г. № 1324 с изменениями,
внесёнными приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации
от 15.02.2017 г. № 136.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ БТОТиС в 2016 – 2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	239 чел.
1.1.1	По очной форме обучения:	239 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения:	-
1.1.3	По заочной форме обучения: -	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	145 чел.
1.2.1	По очной форме обучения:	36 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения:	-
1.2.3	По заочной форме обучения:	109 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования:	8
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период:	129 чел.
1.5	Удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников:	94%
1.6	Удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	5% в т.ч. 2 чел. группы ОВЗ
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	156/55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	39 чел./ 39%

	работников в общей численности работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 чел./95%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 чел./ 74%
1.11.1	Высшая	12 чел./30%
1.11.2	Первая	17 чел./44%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	39/100% 12 чел./ 31% в отчетном году (в т.ч. 8 – по работе с лицами ОВЗ)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) с 20.04.2016 г. по 20.04.2017 г.	6 855089 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	147 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	22.8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (21 тыс. руб./28 тыс.руб)	75%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	2128 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5	0.25 ед.

	лет в расчете на одного студента	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях (на 01.09. 2016 г.)	107 чел./100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	20 чел/5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1
4.3.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	нет

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	19
4.4.1	по очной форме обучения	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	6
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	нет
4.5.1	по очной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	нет
4.6.1	по очной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	нет

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	8/21%

Таблица 4

Наличие аккредитованных укрупненной группы направлений подготовки профессий и специальностей среднего профессионального образования

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей
1	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика
2	15.00.00	Машиностроение
3	19.00.00	Промышленная экология и биотехнология
4	23.00.00	Техника и технология наземного транспорта
5	38.00.00	Экономика и управление
6	43.00.00	Сервис и туризм
7	46.00.00	История и археология

Кроме того в техникуме обучаются 19 студентов с ОВЗ, профессиональная подготовка «Повар».

3. Система управления и направления деятельности техникума

В отчетном году система управления техникумом не претерпела существенных изменений, за исключением перевода заместителя директора по общеобразовательной деятельности на должность заведующего учебным отделением, заместителя директора по учебно-методической работе – на должность заведующего вновь созданного информационно-методического отделения (ИМО), объединяющего работников Интернет-центра, методиста и педагога-библиотекаря. ИМО действует с целью координации инновационной, творческой деятельности преподавателей и студентов техникума, обобщения и внедрения в практику работы педагогического коллектива инновационных форм и методов обучения и воспитания студентов, совершенствования педагогического мастерства преподавателей, повышение их квалификации. За отчетный период квалификация педагогических работников техникума существенно возросла, коэффициент квалификации достиг 4,5 %. В техникуме подготовлены 8 экспертов сертификации квалификаций по различным профессиям и специальностям СПО.

Рост квалификации педагогов сопровождается постепенным повышением качества образования, что отражено в успеваемости студентов (результаты мониторинга, организованного Министерством образования Иркутской области, апрель 2017 г.) и в участии их в различных конкурсах и олимпиадах, в том числе в конкурсе «Молодые профессионалы» (WorldSkills, Россия, парикмахерское искусство), февраль 2017 г.; открытый чемпионат Байкала по парикмахерскому искусству, март 2017 г.; олимпиада по математике, март 2017 г. Следует отметить и спортивные достижения студентов, особенно в таких видах спорта как гири и армреслинг.

В апреле 2017 г. в техникуме было организовано проведение акции «Тотальный диктант», в котором участвовало 112 жителей г. Байкальска и прилегающих территорий.

Отчет о работе региональной инновационной площадки по теме «Создание образовательного пространства техникума как общественно – ориентированной организации подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, востребованных в условиях развития малого города», распоряжение МО Иркутской обл., от 18.04.2014, № 374-мр и другие материалы, характеризующий работу техникума, были представлены педагогическими работниками техникума в рамках форума «Образование Прибайкалья-2017».

Деятельность в рамках инновационной площадки развивается по направлениям:

Первое направление «Техникум как стажировочная площадка по вопросам создания и функционирования учреждения СПО, реализующего идеологию общественно-ориентированного образования»:

Разработана программа стажировки для специалистов системы СПО по вопросам создания и функционирования учреждения СПО как общественно-активного;

Второе направление «Интерактивный центр профориентации»: создан центр профессионального самоопределения, состоящий из центра профориентации и центра профессиональных проб; разработана программа деятельности Центра профессиональных проб - экскурсии по техникуму для выпускников школ с деятельностной основой и для воспитанников ДОУ;

Третье направление «Лаборатория социально-ориентированных программ постинтернатной адаптации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»: разработаны и реализуются программы: «Уроки ЖКХ»; «Семья»; «Проблемы и их решения».

Четвертое направление «Центр социально-ориентированного предпринимательства»: разработано и создано студенческое турбюро через внедрение в образовательное пространство техникума технологии обучения действием; разработаны новые экскурсионные туристические продукты для г Байкальска («Астральные места Байкальска»; «Встреча рассвета на Байкале и др); разработана система событийного

туризма в г. Байкальске (студенческие проекты).

В 2017 – 2018 г.г. предполагается продолжить работу: по активизации деятельности Центра профориентации и по расширению работ в рамках Школы нового поколения (Школа экологического предпринимательства, Школа реальных дел).

Дополнительно в отчетном году активизирована работа по планам введения Профессиональных стандартов, по экологическим мероприятиям, посвященным Году экологии, по постинтернатному сопровождению обучающихся, по волонтерскому движению, по противодействию экстремизму и коррупции. Работа по этим направлениям отражена на главной странице сайта техникума (www.btotis.ru). Особое внимание при этом уделяется плану работы по профессиональной подготовке лиц с ОВЗ и инвалидов. В настоящее время в техникуме обучаются 19 человек лиц имеющих статус ОВЗ, 6 из них инвалиды, профессия Повар. В следующем учебном году планируется расширение этой работы и введение нового направления профессиональной подготовки «Швея», в связи с чем 8 педагогических работников техникума прошли курсы ПК по работе с этими обучающимися.

4. Соответствие собственной нормативной и организационно – распорядительной документации действующему законодательству и Уставу

В процессе самообследования установлено, что локальная нормативно – правовая документация, разработана в соответствии с действующим законодательством, Уставом, инструктивно – методическими материалами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Иркутской области, что подтверждено в процессе государственной аккредитационной экспертизы (05 – 09.12. 2016 г.). Экспертизу прошли основные образовательные программы 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, ППССЗ и 13.01.19 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), ППКРС, заключением экспертизы положительно, дана рекомендация аккредитовать сроком на 6 лет заявленные образовательные программы. Получено свидетельство об аккредитации.

В марте 2017 г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области проведена внеплановая выездная лицензионная проверка по двум заявленным ООП 43.01.09 Повар, кондитер и 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), в связи с введением новых ФГОС СПО. Заключение положительное. Отдельные замечания, сделанные экспертами, в основном касались недостатков материально-технической базы, в том числе обеспеченности обучающихся соответствующими печатными изданиями, и планируются к устранению в течение года и в процессе выполнения следующей Комплексной программы развития техникума.

Все основные локальные нормативные акты ПОО размещены на официальном сайте www.btotis.ru и предназначены для обеспечения деятельности студентов, педагогических работников и абитуриентов техникума (их родителей, законных представителей).

В настоящее время в техникуме разработана и действует **Комплексная программа развития техникума на 2016 – 2020 г.г. «Создание эффективной модели современной профессиональной образовательной организации, востребованной малыми и средними предприятиями»**, которая учитывает требования развития системы профессионального образования и недостатки в выполнении предыдущей программы развития (табл.7). Цели и задачи Комплексной программы, реализуемые через соответствующий Бизнес-план (прорабатывается с учетом возможностей финансирования), представлены ниже:

Таблица 7.

<p>Цели и задачи Программы</p>	<p>Цель: Комплексное развитие ГАПОУ БТОТиС как современной профессиональной образовательной организации (ПОО), обеспечивающей подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для регионального рынка труда в сотрудничестве с предприятиями региона и на основе основополагающих стратегических документов развития образования Российской Федерации и Иркутской области. В продолжение предыдущей программы развития ПОО, обучение и воспитание кадров, востребованных на рынке труда, сопровождается тесным взаимодействием с местным сообществом, ориентацией на общегуманистические цели, патриотизм, противодействие экстремизму и т.п. Важным блоком Комплексной программы развития является максимальная ориентация профессионального образования на потребности работодателя, внедрение профессионально-общественной экспертизы в процесс образования с целью повышения его качества, распространения структурных и технологических инноваций в среднем профессиональном образовании, необходимых для интенсивно развивающейся экономики региона и поэтапного внедрения модели дуального обучения – наиболее перспективной и эффективной системы современного профессионального образования.</p> <p>Достижение цели обеспечивается через решение следующих основных задач комплексной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Повышение качества профессионального образования путем укрепления и модернизации материально-технической базы, в том числе с привлечением средств заинтересованных работодателей и внебюджетной деятельности, продолжение работы по созданию в ПОО единого электронного образовательного пространства;</i> • <i>Внедрение в учебный процесс Профессиональных стандартов и образовательных программ, разработанных с участие работодателей, в том числе с учетом требований конкурса WorldsSkills;</i> • <i>Укрепление кадрового состава, повышение профессионализма педагогического коллектива ПОО, в том числе по результатам профессионально-общественной экспертизы;</i> • <i>Совершенствование методического обеспечения учебного процесса, в том числе: разработка образовательных программ, прошедших профессионально-общественную экспертизу; разработка контрольно-оценочных средств с учетом реализации модели дуального обучения; регулярная стажировка педагогических работников, в том числе на предприятиях – местах прохождения производственной практики обучающихся;</i> • <i>Организация на базе ПОО профессиональной подготовки, переподготовки повышения квалификации для работников предприятий, с привлечением к этой работе сотрудников предприятий для участия в процессе обучения;</i> • <i>Участие обучающихся в ежегодных конкурсах</i>
---------------------------------------	--

	<p><i>профессионального мастерства на региональном (WorldSkills Россия) и местном уровнях с привлечением потенциальных работодателей.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Создание условий, способствующих проявлению способностей обучающихся, формированию и развитию общих и профессиональных компетенций, максимальной социализации, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, одаренных, сирот и оставшихся без попечения родителей, находящихся в сложной жизненной ситуации: участие в творческих местных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах и т.п.</i> • <i>Вовлечение обучающихся в активную социальную практику: активизация деятельности Студенческого совета, Волонтерского центра; привлечение студентов к проектной деятельности в рамках Школы нового поколения (подпрограммы Школа реальных дел – как пример активного взаимодействия с работодателями).</i>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>Комплексное устойчивое развитие техникума за счет достижения следующих результатов и показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аккредитация новых специальностей СПО; • прирост поступления внебюджетных средств на уровне не ниже ежегодного коэффициента инфляции; • ежегодный набор студентов не менее 125 чел; • поступательное расширение взаимодействия с работодателями, внедрение результатов профессионально-общественной экспертизы в практику методической работы ПОО; • действующая модель дуального обучения, прежде всего по профессиям, входящим в приоритетный список Минобрнауки России (автомеханик; сварщик; повар, кондитер; парикмахер и специальности Гостиничный сервис); • вовлечение обучающихся в проектную деятельность, направленную на формирование общих и профессиональных компетенций; социализация подростков, в том числе сирот, лиц, оставшихся без попечения родителей и лиц с ОВЗ; поддержка одаренных детей, в том числе инвалидов, путем развития системы дистанционного образования; • активизация работы Центра профессионального обучения техникума, в том числе в направлении дистанционного обучения (прежде всего лиц с ОВЗ) и организации профильных классов по профессиям ППКРС в СОШ Слюдянского района; • дальнейшее развитие ПОО как общественно-ориентированной, вовлеченной в дела города, района и региона.

Между администрацией и коллективом работников ГАПОУ БТОТиС 29.12.2015 г. заключен Коллективный договор, прошедший уведомительную регистрацию в инспекции по труду Слюдянского района.

Техникум является стажировочной площадкой ФЦП развития образования на 2016-2020 г. В январе 2017 г. на базе техникума в рамках стажировочной площадки Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 г. по направлению «Распространение на всей территории РФ современных моделей успешной социализации детей» прошла Международная научно – практическая конференция «Школа нового поколения в реализации профессиональных стандартов и постинтернатного сопровождения обучающихся».



По основным вопросам конференции на пленарном заседании выступили: Каурцев М.Н., к.п.н., директор ГАПОУ «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» «Профстандарт педагога, изменения в российском законодательстве»; Смольникова О.И., заведующая информационно-методическим центром Комитета по социальной политике и культуре Муниципального образования Слюдянский район, г. Слюдянка «Основные направления развития образования Слюдянского района и инновации»; Переломова Н.А., д.п.н., профессор г. Иркутск «Постинтернатное сопровождение детей – сирот как направление инновационной деятельности Социального Технопарка»; Ганбат Ганчилян, Председатель политических объединений партий патриотов Монголии (МНР, г. Улан – Батор) «Перспективы и реалии в развитии системы образования Монголии», Баширова Т.Б., к.п.н., доцент, г. Иркутск «Постинтернатное сопровождение как форма оказания социальной помощи и поддержки детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; Дичина Н.Ю., к.п.н., доцент г. Иркутск «Направления деятельности учреждений социального обслуживания в решении проблем постинтернатного сопровождения детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Потороченко Н.А., к.ф. – м. н., директор ГБПОУ «Иркутский энергетический колледж», г. Иркутск «Школа нового поколения как направление развития»; Тулина Н.Н., директор школы №11, г. Байкальск «Связь режимов функционирования и развития

ОУ»; Якимов О.В., к.п.н., директор ГАПОУ РБ «Политехнический техникум», п. Селенгинск «Опыт деятельности техникума в условиях введения профстандарта»; Грошева Е.И., к.х.н., г. Байкальск «Мероприятия «Года экологии» – важнейшее направление учебно-воспитательной работы педагогов».

В тот же день работали секции, на которых более подробно обсуждались отдельные вопросы научно-практической конференции. Доклады вызвали живой интерес слушателей и сопровождались многочисленными вопросами. В конференции приняли участие представители школ Слюдянского района, а также преподаватели из городов Иркутска, Улан-Удэ, Улан-Батора, Ангарска, поселений – Бохана, Селенгинска, Кабанска и др. Цель этого важного мероприятия – поделиться наработками и обобщить опыт образовательных организаций в направлении инновационной деятельности педагогов, в том числе в рамках Школы нового поколения, внедрения профессиональных стандартов и постинтернатного сопровождения обучающихся. Единодушным решением конференции стал тезис Н.А. Потороченко о распространении идей Школы нового поколения на образовательные организации различного уровня от дошкольных до профессиональных, а хозяева конференции пригласили координаторов ШНП в г. Байкальск для организации молодежных образовательных лагерей в любой сезон года. По итогам конференции готовится издание сборника пленарных и секционных докладов.

5. Воспитательная работа

В ГАПОУ БТОТиС реализуется долгосрочная Программа воспитания обучающихся на 2013-2017 гг. В Программу входят целевые программы:

«Адаптация»

«Здоровье»

«Патриот»

«Профилактика правонарушений»

«Профилактика социально-негативных явлений»

Кроме того в ПОО реализуются пять воспитательных проектов «Скажи наркотикам – НЕТ», «Служу Отечеству!», «Чистый двор», «День здоровья», «Местному сообществу – активную молодежь».

ПОО является также пилотной площадкой, где реализуется областной инновационный проект направленный на обучение тьютеров «Центра профилактики, реабилитации и коррекции». В рамках этого проекта проводится ряд мероприятий по профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде.

С июня 2015 года техникум является участником федеральной программы «Школа нового поколения», в рамках которой реализуется ряд проектов совместно с предпринимателями Слюдянского района с участием Центра занятости населения.

Реализуя на практике модель общественно-активной образовательной организации, техникум поэтапно отказывается от традиционного «мероприятийного» принципа в воспитательной деятельности, и переходит на проблемный системно-деятельностный подход, принятый в стратегии модернизации образования. Методическим средствам организации социокультурной образовательной среды предпочитают технологии, обогащающие опыт студентов по решению значимых для них личных и общественных проблем, предоставляющие возможность увидеть, осмыслить проблему, научиться ставить цели и планировать свою деятельность по решению проблемы, анализировать и

оценивать ее. Такими методами выступают проектная, исследовательская деятельность, разработка целевых программ и т.д.

Самообследованием обобщена результативность внеурочной деятельности за отчетное время 2016-2017 учебного года:

Таблица 8.

Мероприятия, проведенные и организованные техникумом

<i>Уровень проведения (всероссийский, региональный, районный, городской, техникум)</i>	<i>Название, направленность мероприятия</i>	<i>Результат участия</i>
Всероссийский (май)	Всероссийский конкурс детского творчества «Роза ветров», май 2016 г.	Более 1200 участников
Региональный (июль – август)	Летний детский лагерь «Алые паруса»	Около 300 обучающихся
Техникум (сентябрь)	День знаний, торжественная линейка.	Приняли участие около 270 студентов.
Техникум (сентябрь)	Экологический десант «360 минут ради Байкала»	Приняли участие более 200 студентов и работников техникума.
Техникум (октябрь)	День рождения техникума.	Организовали и провели – 12 чел. Приняли участие более 120 чел.
Техникум (октябрь)	Праздник «Посвящение в студенты»	Организовали и провели – 11 чел. Приняли участие около 160 чел. Статья в городских СМИ, сюжет на ТРК Берег.
Техникум (октябрь)	Выборы президента ДРАМ (органы самоуправления)	5 кандидатов Приняли участие в голосовании – 190 чел.

Региональное мероприятие (ноябрь, март)	Выездная сессия ШНП	Приняли участие – команды из пяти студентов, сертификаты.
Региональный (октябрь, февраль, апрель)	Сессии Школы экологического предпринимательства, 3 в течение года	Приняли участие 3 команды студентов, работа отмечена грантом.
Техникум (ноябрь)	Конкурс талантов «Минута славы» совместно с дошкольными учреждениями.	Участники конкурса – 16 человек. Статья в городских СМИ, репортаж на ТРК Берег.
Районное мероприятие	Фестиваль «Вместе» для людей с ограниченными возможностями здоровья.	Приняли участие в номинации «Звучащее слово» Егор Хазов и Алёна Качинова, грамоты, подарки.
Районное мероприятие	Презентация книги С.П. Волгиной «Эхо Чечни»	Приняли участие 45 студентов. Статья в районных и городских СМИ
Городское мероприятие (декабрь)	Акция «Покормите птиц». ГАПОУ БТОТиС и Детский и ДОУ г. Байкальска	Приняли участие – 31 чел. Изготовление и размещение кормушек, проведение игр и конкурсов.
Техникум (декабрь)	Финал конкурса «Минута славы», новогоднее шоу».	Организовали и провели - 16 чел. Приняли участие около 80 чел. Статья в городских СМИ и репортаж на ТРК Берег
Городское мероприятие, Дом престарелых (апрель – май)	В рамках Года экологии Лекции на экологические темы, подготовка рассады для озеленения территории Дома	

Городское мероприятие (декабрь)	Новогодние утренники для ДООУ. ГАПОУ БТОТиС и ДООУ.	Приняли участие – 5 чел.
Областное мероприятие (январь)	Зимняя сессия школы «Лидер»	Приняли участие 5 чел., сертификаты.
Региональный (март)	Конкурс молодых модельеров «Серебряная нить – Байкал»	Приняли участие более 70 человек.
Областной (апрель)	VII детский экологический фестиваль «Байкальский калейдоскоп»	Приняли участие более 20 сотрудников техникума
Техникум (сентябрь – апрель)	Конкурсы профессионального мастерства по всем реализуемым профессиям/специальностям	Приняли участие более 120 человек

Особое внимание в воспитательной работе уделяется адаптации первокурсников, которая начинается с мониторинга обучающихся первого курса: их личностных потребностей, показателей здоровья, досуговых интересов, уровня воспитанности, мотивации на обучении и т.п.

На основании проведенного анализа определяются, систематизируются направления, методы и формы воспитательной работы.

Самообследование показало положительную динамику. Обучающиеся первого курса успешно проходят адаптационный период. К концу учебного года повышается уровень успеваемости, посещаемости. Социальный педагог техникума на основе результатов диагностики разрабатывает рекомендации для работы в целом с группой и с каждым обучающимся. Такие рекомендации подготавливаются по всем группам первокурсников. На психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) обсуждают пути решения поставленных воспитательных задач.

Мониторинговые исследования проводятся один раз в полугодие в течение трехлетнего курса обучения с целью корректировки поставленных задач, выбора средств и методов воспитательного воздействия. Результаты исследований отражаются в портфолио группы.

Сфера свободного времени и досуга всегда являлась объектом повышенного внимания воспитательного процесса. Особенно это актуально по отношению к подросткам, так как свободное время является доминирующим пространством, в котором происходит физическое и духовное развитие человека.

Для того чтобы деятельность подростка во время досуга не способствовала бы возникновению криминогенных ситуаций, в техникуме работают следующие кружки и спортивные секции (охват студентов – 62%):

- вокальная студия «Созвездие»;
- хореографическая студия «Танцуют все»;
- кружок «Юный корреспондент»
- кружок «Пресс-центр»;
- студия «Современный дизайн»
- секция «Волейбол»;

секция «Настольный теннис»;
секция «Баскетбол»;
секция «Гиревой спорт».

Пользуются популярностью у студентов традиционные мероприятия, выявляющие и развивающие творческие и организаторские способности студентов: фестиваль художественного творчества, конкурс «Минута славы», праздники-концерты «Новый год», «День учителя», «Праздник святого Валентина», конкурс молодых модельеров «Серебряная нить», выпуск газеты «Профессиональный еженедельник» и др. Формированию гражданской позиции способствует и вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность. Участники волонтерского движения организуют благотворительные акции, экологический десант на побережье озера Байкал, уборка мемориала солдатской славы и др.

В отчетном году в рамках патриотического воспитания в техникуме прошла расширенная презентация книги С.П. Волгиной «Эхо Чечни». Студенты заочного отделения техникума подготовили к 50-летию г. Байкальска книгу – альбом «Философские аспекты в творчестве художников Байкальска».

Очень активно студенты проявляют себя в реализации социальных проектов. «Служение» - проект гражданской направленности, когда студенты оказывают физическую помощь и моральную поддержку пожилым людям из дома престарелых г. Байкальска, ветеранам войны и тыла, ветеранам ПТО. В Год экологии, объявленный в РФ, эта работа расширена: студенты участвуют в работе по поиску родственников пожилых людей, одновременно обучая их работе на ПК и проводя лекции на экологические темч. Реализуя социальный проект «Забота» студенты помогают воспитанникам социально-реабилитационного центра, оказавшимся в сложной жизненной ситуации (развозят подарки на новогодние праздники, проводят беседы, игры и т.п.). Проект «Поздравь солдата» направлен на формирование положительного отношения к воинской службе. Проекты спортивно-оздоровительного направления формируют культуру здорового образа жизни. Самореализации и самоопределению помогает работа в студенческом самоуправлении.

В техникуме существует Демократическая республика активных мастеров (ДРАМ) в состав которой входит и Совет общежития. На заседаниях Студенческого совета активно обсуждаются предстоящие коллективные творческие дела и мероприятия, вопросы посещаемости и успеваемости, локальные акты, вопросы награждения и поощрения студентов и т. д. Органом самоуправления в каждой учебной группе является актив, который руководит разными видами деятельности, готовит внеклассные мероприятия, осуществляет дежурство по техникуму, организуют трудовые дела, уборку территории техникума.

С целью социальной адаптации подростков и предотвращения совершения противоправных действий в техникуме функционирует Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности. Он сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних, отделом полиции, военно-учетным столом г. Байкальска, медицинской частью, комитетом по молодежной политике. Представители этих организаций регулярно проводят в техникуме встречи, беседы со студентами, принимают участие в проведении, дней здоровья, соревнований, тематических вечеров, диспутов.

В техникуме создан и работает кабинет профилактики социально-негативных явлений, который имеет свой план работы. Проводятся тренинги, классные часы, беседы, акции по профилактике потребления всех видов психоактивных веществ, алкоголя, табака. Выявляются студенты, нуждающиеся в повышенном внимании педагогов, составлена «группа риска».

Особым вниманием подразделения по воспитательной работе пользуются дети-сироты. Их численность составляет 57 человек (сироты, находящиеся на полном

государственном обеспечении и оставшиеся без попечения родителей, в том числе опекаемые). Работа с данной категорией обучающихся включает:

1. Обеспечение всех мер социальной поддержки, в соответствии с действующим законодательством РФ.
2. Предоставление помощи при решении вопросов защиты прав и законных интересов (взаимодействие с органами опеки, оформление необходимых документов и др.).
3. Обеспечение индивидуальной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощью.

Выводы

Анализ отчетов экспертов Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области показывает, что студенты техникума имеют хороший уровень профессиональных и общих компетенций, практических умений и навыков, соответствующие требованиям квалификационных характеристик по профессиям (подготовки квалифицированных рабочих и служащих) и специальностям (подготовка специалистов среднего звена) СПО.

Система методической работы, сложившаяся в техникуме, а также инновационная деятельность на основе Комплексной программы развития (2016 – 2020 г. г.), способствует улучшению качества учебно – воспитательного процесса. Техникум развивается как общественно-ориентированная образовательная организация, поддерживает инициативы программы Школа нового поколения (Школа реальных дел и Школа экологического предпринимательства) и распространяет свой опыт этой деятельности в регионе.

Кадровые условия реализации образовательного процесса, в том числе ИКТ, достаточны для реализации образовательных программ СПО.

Анализ организации воспитательной работы показывает, что воспитательный процесс в техникуме ориентирован на создание условий для формирования профессиональных и общих компетенций личности, необходимых для успешной социализации, в том числе студентов – сирот и оставшихся без попечения родителей) а также студентов ограниченных возможностей здоровья и инвалидов.

Вместе с тем комиссия по самообследованию предлагает:

1. Активизировать работу по обновлению материально-технической базы техникума, для приведения ее в соответствие с современными Профессиональными стандартами.
2. Продолжить работу по обновлению библиотечного фонда в части совершенствования информационного обеспечения образовательного процесса, в том числе активизировать работу по приобретению и разработке электронных учебников.
3. Решить вопрос о программном обеспечении и внедрении электронных информационных ресурсов как средства для дистанционного обучения.
4. Создавать необходимые условия для регулярной стажировки мастеров производственного обучения, в том числе в рамках требований конкурса WorldsSkills.
5. Активизировать работу с предпринимателями и организациями Слюдянского района и прилегающих регионов для повышения качества профессионального образования и развития профессиональных и общих компетенций выпускников.
6. Активизировать работу по привлечению в техникум молодых педагогических кадров.

Председатель комиссии
Зам.председателя

М.Н. Каурцев
Е.А. Вершинская

Члены комиссии

Е.И. Грошева
Г.А. Духовникова
С.В. Посохина
Л.А. Саврасова