

Согласовано:
Зам. директора по УВР

Посохина С.В.

« 01 » 09 2017 г.

Утверждаю:
Директор ГАПОУ БТОТиС

Каурцев М.Н.

« 01 » 09 2017 г.



План работы педагога – психолога ГАПОУ БТОТиС на 2017-2018 учебный год

Цель:

Психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса для создания условий успешной социализации студентов, для сохранения психологического, соматического и социального благополучия обучающихся, особенно групп ОВЗ в процессе воспитания и обучения.

Задачи:

1. Психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.
2. Оказание помощи обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, проблем во взаимоотношениях со сверстниками, педагогами, родителями.
3. Повышение психологической культуры обучающихся, родителей, педагогов.

Срок	Виды деятельности	Работа с обучающимися	Работа с педагогами	Работа с родителями
Октябрь	Диагностика	<ol style="list-style-type: none">1. 1 курс оценка общих компетенций.2. Изучение уровня психологической адаптации первокурсников: «Социометрия», методика изучения социализации личности учащихся.3. Социально-психологическое тестирование обучающихся профессиональной образовательной организации Иркутской области. «Выявление уровня немедицинского потребления наркотических средств среди обучающихся».4. исследование обучающихся групп ОВЗ (метод наблюдения)	<ol style="list-style-type: none">1. Исследование уровня адаптации студентов группы 1 курса2. Выявление уровня немедицинского потребления наркотических средств среди обучающихся.	<ol style="list-style-type: none">1. Сбор анамнестических данных обучающихся (выявление проблем).2. Выявление уровня немедицинского потребления наркотических средств среди обучающихся.

			БТОТиС»	
	Консультативно-просветительская работа	1. Рекомендации для адаптации в образовательном учреждении и в общежитие.	1. Рекомендации для кураторов групп, мастеров п/о, педагогов, воспитателей общежития по результатам диагностики адаптации первокурсников к условиям обучения в техникуме.	1. Работа с родителями обучающихся с девиантным поведением
	Психологическая профилактика	1. Групповая и индивидуальная работа с обучающимися, оказание помощи при адаптации в новых условиях 1 курса по результатам диагностического исследования. 2. Профилактика «социально-негативных явлений».	1. Рекомендации для кураторов групп, мастеров п/о, педагогов, воспитателей общежития по результатам диагностики адаптации первокурсников к условиям обучения в техникуме.	1. Профилактическая работа с родителями обучающихся с девиантным поведением
	Организационно-методическая работа	1. Утверждение плана на 2016-2017 учебный год 2. Обработка и оформление полученных результатов диагностики и рекомендации для мастеров и кураторов, преподавателей, анализ входной диагностики. 3. Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, подготовка к ПМПКа. Отчёт о проделанной работе.		
Ноябрь	Диагностика	1. 1 курс, группа №15 3 курс оценка общих компетенций. 2. исследование обучающихся групп ОВЗ (метод наблюдение)	1. Оценка общих компетенций	1. Анализ семейных отношений и условий проживания студентов из числа вновь прибывших.
	Коррекционно-развивающая работа	1. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа по результатам диагностического исследования 1 курса, с обучающимися «группы риска». 2. Коррекционно-развивающие занятия «Профилактика социально-негативных явлений».	1. Индивидуальная коррекционно-профилактическая работа по результатам диагностического исследования.	1. Индивидуальная коррекционно-профилактическая работа по результатам диагностического исследования.
	Консультативно-просветительская работа	1. Оказание помощи в формировании групп. 2. Рекомендации по результатам психологического исследования.	1. Рекомендации для кураторов групп, мастеров п/о, педагогов, воспитателей общежития по результатам исследования обучающихся. 2. Просветительская работа с кураторами групп, мастерами п/о, преподавателями.	1. Помощь родителям при адаптации обучающихся к новым условиям 1 курса
	Психологическая профилактика	1. Месячник борьбы с наркоманией и СПИДом тематическая информация «Профилактика наркомании и СПИДа».	1. Участие в работе совета профилактики и безнадзорности, кабинета профилактики.	1. Оказание помощи родителям при адаптации

		2. Здоровый образ жизни и профилактика «социально-негативных явлений».		обучающихся 1 курса
	Организационно-методическая работа	1. Обработка и оформление полученных результатов диагностики и рекомендации для мастеров и кураторов, преподавателей 2. Введение документации кабинета профилактики. Отчёт о проделанной работе.		
Декабрь	Диагностика	1. 1 курс оценка общих компетенций.	1. Оценка общих компетенций	1. Оценка общих компетенций
	Коррекционно-развивающая работа	1. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа по результатам диагностического исследования, с обучающимися «группы риска». 2. исследование обучающихся групп ОВЗ (метод наблюдение)	1. Индивидуальная коррекционно-профилактическая работа по результатам диагностического исследования.	1. Индивидуальная коррекционно-профилактическая работа по результатам диагностического исследования.
	Консультативно-просветительская работа	1. Индивидуальное консультирование (по запросу). 2. Рекомендации по результатам психологического исследования.	1. Консультации с преподавателями, мастерами п/о, кураторами групп, воспитателей общежития по созданию комфортной психолого-педагогической работы.	1. Консультирование родителей в проблемах обучения, воспитания, развития обучающихся.
	Психологическая профилактика	1. Профилактика «социально-негативных явлений».	1. Участие в работе совета профилактики правонарушений и безнадзорности, кабинета профилактики.	1. Профилактика «социально-негативных явлений».
	Организационно-методическая работа	1. Обработка и оформление полученных результатов диагностики и рекомендации для мастеров и кураторов, преподавателей. 2. Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, занятий, консультаций. 3. Введение документации кабинета профилактики. Отчёт о проделанной работе.		
Январь	Диагностика	1. 3 курс оценка общих компетенций	1. Оценка общих компетенций	1. Оценка общих компетенций
	Коррекционно-развивающая работа	1. Индивидуальная работа по результатам психологического исследования, с обучающимися «группы риска».. 2. исследование обучающихся групп ОВЗ (метод наблюдение)	1. Индивидуальная коррекционно-профилактическая работа по результатам диагностического исследования.	1. Индивидуальная коррекционно-профилактическая работа по результатам диагностического исследования.
	Консультативно-просветительская работа	1. Индивидуальное консультирование.	1. Консультации с преподавателями, мастерами п/о, кураторами групп, воспитателей общежития по созданию комфортной психолого-педагогической работы.	1. Консультирование родителей в проблемах обучения, воспитания, развития обучающихся.

	Психологическая профилактика	1. Профилактика «социально-негативных явлений».	1. Участие в работе совета профилактики правонарушений и безнадзорности, кабинета профилактики.	1. Профилактика «социально-негативных явлений».
	Организационно-методическая работа	1. Обработка и оформление полученных результатов диагностики и рекомендации для мастеров и кураторов, преподавателей. 2. Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, занятий, консультаций. 3. Введение документации кабинета профилактики. 4. Составление отчёта, подведение итогов за первое полугодие 2016-2017 учебный год. Отчёт о проделанной работе.		
Февраль	Диагностика	1. 3 курс оценка общих компетенций	1. Оценка общих компетенций	1. Оценка общих компетенций.
	Коррекционно-развивающая работа	1. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа по результатам диагностического исследования, с обучающимися «группы риска». 2. исследование обучающихся групп ОВЗ (метод наблюдение)	1. Индивидуальная коррекционно-профилактическая работа по результатам диагностического исследования.	1. Индивидуальная коррекционно-профилактическая работа по результатам диагностического исследования.
	Консультативно-просветительская работа	1. Индивидуальное консультирование. 2. Рекомендации по результатам психологического исследования.	1. Консультирование с преподавателями, мастерами п/о, кураторами групп, воспитателей общежития по созданию комфортной психолого-педагогической работы.	1. Консультирование родителей в проблемах обучения, воспитания, развития обучающихся.
	Психологическая профилактика	1. Месячник, посвященный Дню Защитника Отечества тренинг: «Жить – Родине служить».	1. Участие в работе совета профилактики правонарушений и безнадзорности, кабинета профилактики.	1. Профилактическая работа с родителями детей с отклоняющим поведением
	Организационно-методическая работа	1. Обработка и оформление полученных результатов диагностики и рекомендации для мастеров и кураторов, преподавателей 2. Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, занятий, консультаций. 3. Введение документации кабинета профилактики. Отчёт о проделанной работе.		
Март	Диагностика	1. 3 курс оценка общих компетенций	1. Оценка общих компетенций	1. Оценка общих компетенций
	Коррекционно-развивающая работа	1. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа по результатам диагностического исследования, с обучающимися «группы риска». 2. исследование обучающихся групп ОВЗ (метод наблюдение)	1. Индивидуальная коррекционно-профилактическая работа по результатам диагностического исследования по созданию комфортной психолого-педагогической работы.	1. Индивидуальная коррекционно-профилактическая работа по результатам диагностического исследования.

	Консультативно-просветительская работа	1. Индивидуальное консультирование. 2. Рекомендации по результатам психологического исследования.	1. Консультирование с преподавателями, мастерами п/о, кураторами групп, воспитателей общежития..	1. Консультирование родителей в проблемах обучения, воспитания, развития обучающихся.
	Психологическая профилактика	1. Профилактика «социально-негативных явлений»..	1. Участие в работе совета профилактики правонарушений и безнадзорности, кабинета профилактики.	1. Профилактическая работа с родителями детей с отклоняющим поведением
	Организационно-методическая работа	1. Обработка и оформление полученных результатов диагностики и рекомендации для мастеров и кураторов, преподавателей 2. Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, занятий, консультаций. 3. Введение документации кабинета профилактики. Отчёт о проделанной работе.		
Апрель	Диагностика	1. 1 курс изучения психологического климата в коллективе.	1. Изучения психологического климата в коллективе.	1. Изучения психологического климата в коллективе.
	Коррекционно-развивающая работа	1. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа по результатам диагностического исследования, с обучающимися «группы риска». 2. исследование обучающихся групп ОВЗ (метод наблюдение)	1. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа по результатам диагностического исследования по созданию комфортной психолого-педагогической работы.	1. Индивидуальная коррекционно-профилактическая работа по результатам диагностического исследования
	Консультативно-просветительская работа	1. Индивидуальное консультирование. 2. Рекомендации по результатам психологического исследования.	1. Консультации с преподавателями, мастерами п/о, кураторами групп, воспитателей общежития..	1. Консультирование родителей в проблемах обучения, воспитания, развития обучающихся.
	Психологическая профилактика	1. Профилактика «социально-негативных явлений».	1. Участие в работе совета профилактики правонарушений и безнадзорности, кабинета профилактики.	1. Профилактическая работа с родителями детей с отклоняющим поведением
	Организационно-методическая работа	1. Обработка и оформление полученных результатов диагностики и рекомендации для мастеров и кураторов, преподавателей. 2. Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, занятий, консультаций. 3. Введение документации кабинета профилактики. Отчёт о проделанной работе.		
Май	Диагностика	1. 2 курс изучения психологического климата в коллективе. 2. исследование обучающихся групп ОВЗ (метод наблюдение).	1. Изучения психологического климата в коллективе.	1. Изучения психологического климата в коллективе.

	Коррекционно-развивающая работа	1. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа по результатам диагностического исследования, с обучающимися «группы риска».	1. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа по результатам диагностического исследования.	1. Индивидуальная коррекционно-профилактическая работа по результатам диагностического исследования
	Консультативно-просветительская работа	1. Индивидуальное консультирование. 2. Рекомендации по результатам психологического исследования.	1. Консультации с преподавателями, мастерами п/о, кураторами групп, воспитателей общежития	1. Консультирование родителей в проблемах обучения, воспитания, развития обучающихся.
	Психологическая профилактика	1. Профилактика «социально-негативных явлений».	1. Участие в работе совета профилактики правонарушений и безнадзорности, кабинета профилактики.	1. Профилактическая работа с родителями детей с отклоняющим поведением
	Организационно-методическая работа	1. Обработка и оформление полученных результатов диагностики и рекомендации для мастеров и кураторов, преподавателей 2. Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, занятий, консультаций. 3. Введение документации кабинета профилактики. Отчёт о проделанной работе.		
Июнь	Консультативно-просветительская работа	Индивидуальное консультирование.		
	Организационно-методическая работа	1. Оформление результатов деятельности психолога (аналитические отчёты), кабинета профилактики. 2. Составление отчётов, подведение итогов за 2017-2018 учебный год. Отчёт о проделанной работе.		

Примечание: для психологического сопровождение субъектов образовательного процесса и соблюдение принципа конфиденциальности, доверия администрации необходимо создать условия: целесообразно организовать отдельное рабочее место педагога-психолога в техникуме для индивидуальных видов работ и хранения документации; для работы с обучающимися ОВЗ целесообразны педагогические часы для выполнения коррекционно-развивающей направления в деятельности.

Самообразование педагога-психолога: коррекционно-развивающая работа с обучающимися и студентами с отклоняющим поведением.