

**ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ –
ВАЖНАЯ ЧАСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ
АДАПТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ -СИРОТ**

*Светлана Владимировна Посохина,
заместитель директора по учебно-
воспитательной работе ГАПОУ БПОПИС*

Подготовка к самостоятельной жизни определяется как «процесс формирования у воспитанников готовности преодолевать возможные трудности в решении возникающих социальных проблем, ответственного отношения к своей жизни и приобретения ими социальных и бытовых навыков, необходимых для самостоятельного проживания».

(И.А. Бобылева)



Наиболее эффективной технологией по формированию самостоятельных навыков у студентов является сопровождение.

Сопровождение -

«система знаний об эффективных способах решения проблемы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей при адаптации их в обществе; поэтапное решение проблем на основе диагностического целеполагания, проектирования и реализации методов деятельности всех взаимодействующих субъектов».

(А.А. Дружинина)



Основными принципами сопровождения обучающихся в условиях образовательной организации являются:

- рекомендательный характер советов сопровождающего;
- приоритет интересов сопровождаемого, «на стороне ребенка»;
- непрерывность сопровождения;
- мультидисциплинарность (комплексный подход) сопровождения.



Основными характеристиками самостоятельности являются:

- умение поставить цель;
- достижение ее без посторонней помощи и подсказки;
- принятие решений с учетом обстановки и условий;
- уверенность в возможности и правильности способа достижения цели;
- проявление ответственности, инициативности, активности.



Нами выбран вариант технологии сопровождения, состоящий из следующих этапов:

- **Диагностический этап:** оценка сложившейся у студента ситуации, определение возможностей решения проблемы самим студентом или педагогами, необходимости и характера целенаправленного содействия, помощи, поддержки, другого участия с целью преодоления проблем, трудностей, постановка проблемы, определение цели и задач сопровождения в сложившейся ситуации.
- **Консультативно-проективный:** выбор технологии практического решения задач по достижению цели, обсуждение проблемы, стимулирование активности студента, создание ситуаций успеха, мотивирование на самостоятельное разрешение проблемы.
- **Деятельностный:** реализация выбранной технологии сопровождения.
- **Оценочный:** анализ результатов реализации технологии сопровождения и определение перспектив, мониторинг сформированности самостоятельных навыков в решении проблемы.



1.1. Формирование навыка по планированию личного бюджета

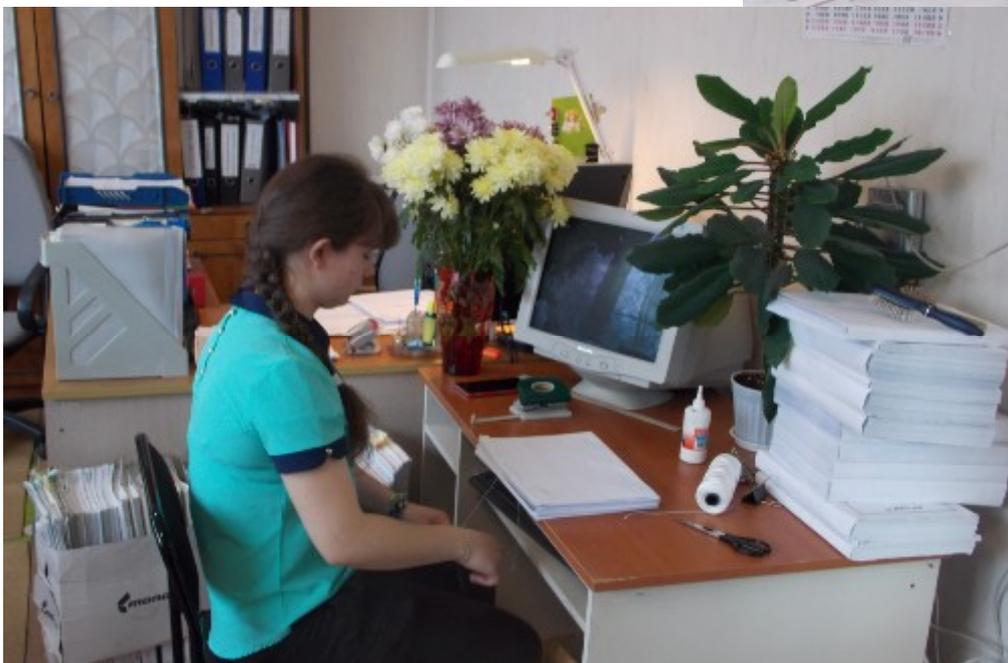
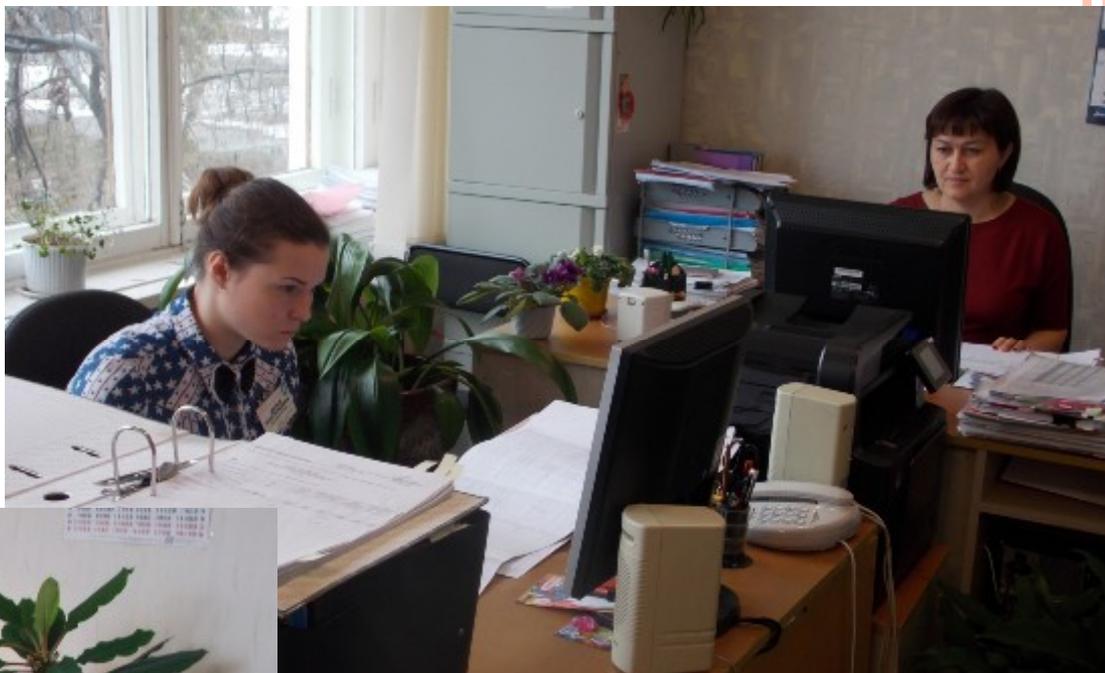
- Курс занятий «Математическая грамотность» (преподаватель математики);
- Курс занятий «Как рассчитать свой бюджет» (преподаватель предмета «Бухгалтерский учет и отчетность»);
- Формирование практических навыков приобретения необходимых товаров (умение грамотно расставить приоритеты покупок) (социальный педагог, воспитатели);
- Час общения по теме: «Как накопить на крупную покупку, от чего можно отказаться» (мастера п/о)
- Беседа-тренинг по теме: «Личные доходы и расходы», «Сколько стоит обед» (воспитатели);
- Курс занятий «Как пользоваться интернет – магазином» (преподаватель информатики);
- Лекции «Виды финансовых документов» (преподаватель предмета «Бухгалтерский учет и отчетность»);
- Тренинг «Планирование предполагаемых доходов и расходов» (преподаватель предмета «Экономика»);
- Беседа-тренинг «Как пользоваться пластиковой картой. Сберегательные вклады» (преподаватель предмета «Экономика»);



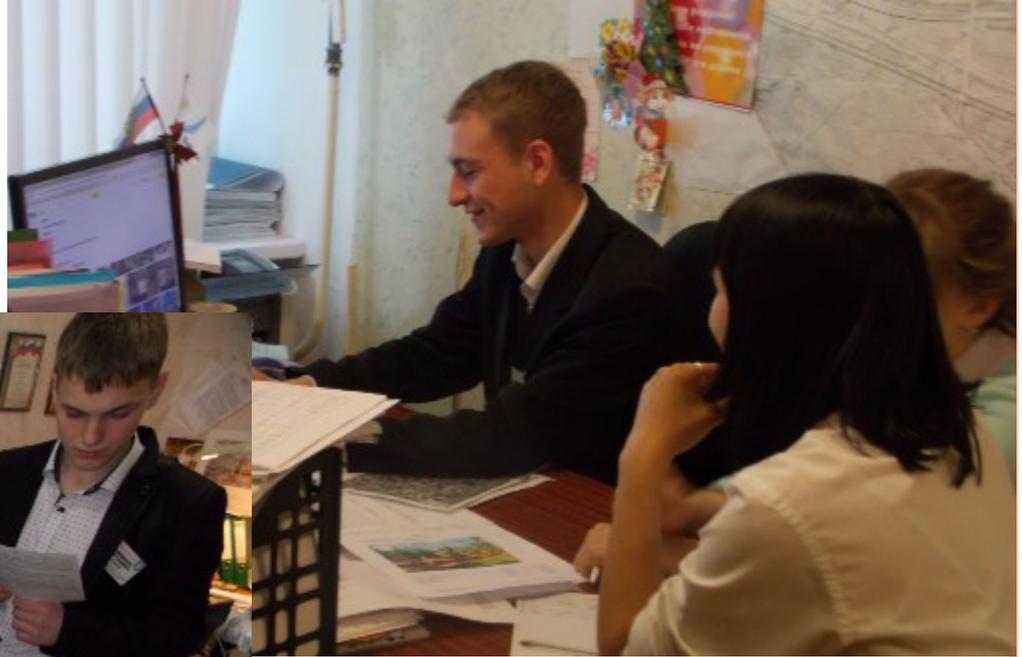
- Лекция «Кредит и микрокредит. Плюсы и минусы» (сотрудник Сбербанка);
- Курс занятий «Виды налогов» (подходный налог, налог на имущество и др.) (преподаватель предмета «Экономика»);
- Формирование практических навыков оплаты коммунальных платежей (соц. педагог, воспитатель);
- Беседа «Осуществление контроля по выплате алиментных обязательств детям-сиротам» (отдел опеки);
- Формирование практических навыков при посещении Сбербанка, МФЦ «Мои документы» (мастера п/о, соц. педагог);
- Лекция «Влияние образования и профессиональной подготовки на карьеру и личные доходы» (преподаватель предмета «Основы предпринимательской деятельности»);
- Тренинг-игра «Как открыть свое дело». (преподаватель предмета «Основы предпринимательской деятельности»);
- Трудоустройство через Центр занятости (мастера п/о);
- Участие в проекте «Школа реальных дел»;
- Участие в проекте «Школа экологического предпринимательства».



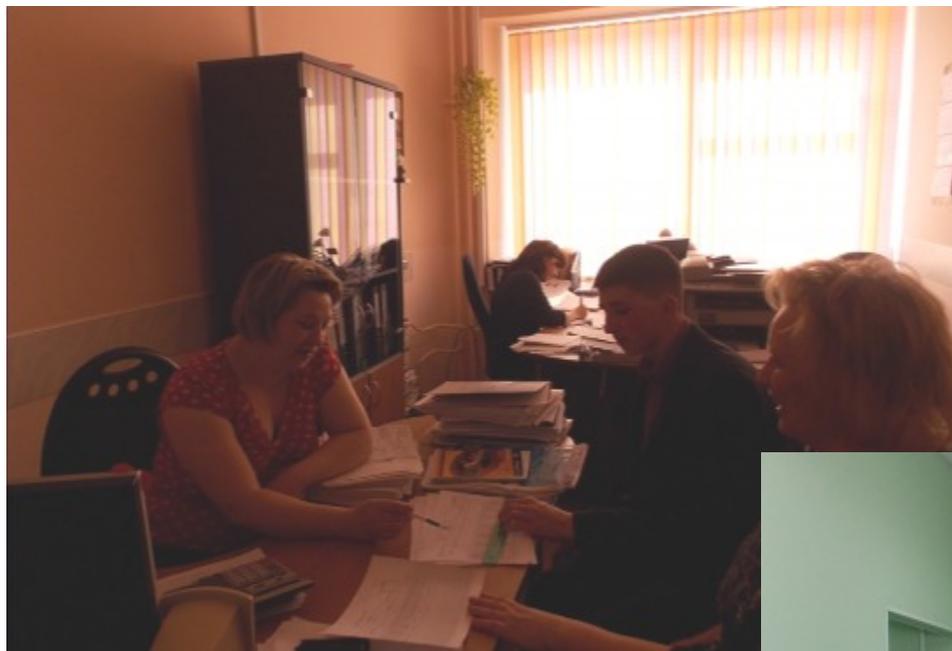
СОЗДАНИЕ ФИНАНСОВОГО ДОКУМЕНТА В БУХГАЛТЕРИИ АДМИНИСТРАЦИИ Г.БАЙКАЛЬСКА



ИЗУЧЕНИЕ СМЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПРОЕКТА «СКВЕР ПЕРВОСТРОИТЕЛЕЙ»



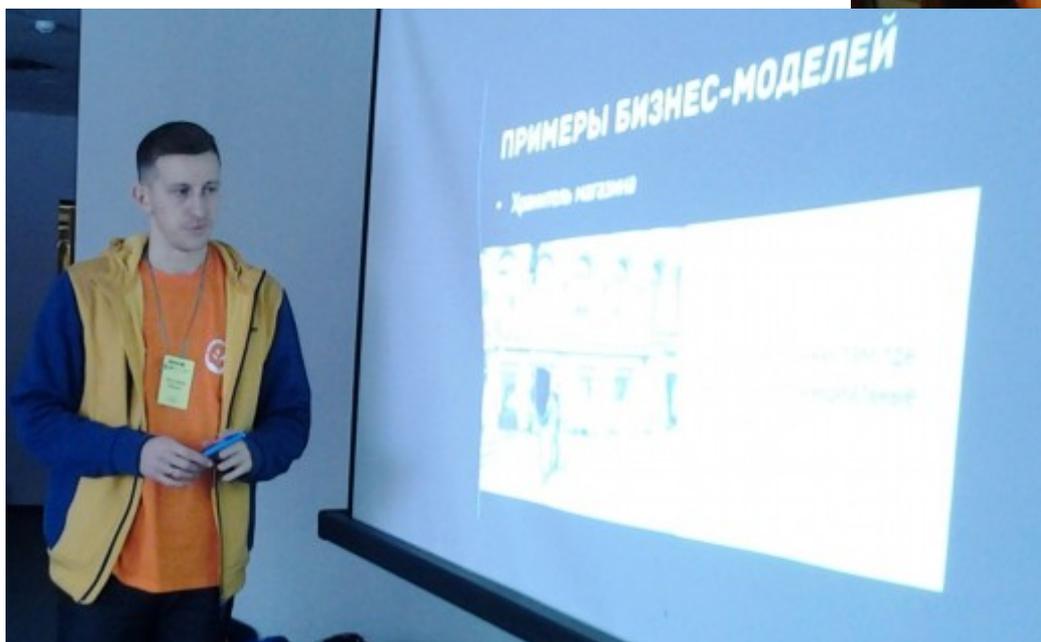
АКАДЕМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ СТИПЕНДИЯ



ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА «РЫБНОЙ КУХНИ» В РАМКАХ ПРОЕКТА ШРД



УЧАСТИЕ В ПРОЕКТЕ «ШЭПР»





ВСТРЕЧА С ПРЕДСТАВИТЕЛЕМ СБЕРБАНКА



ВСТРЕЧА С ОРГАНАМИ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА



ТРЕНИНГ «КАК РАССЧИТАТЬ СВОЙ БЮДЖЕТ »

