



Утверждаю  
Директор ГАПОУ БТОТис

М.Н. Каурцев

Приказ № 152/1 от « 01 » 09 2016г.

**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ  
«ГОТОВИМ ПРОФЕССИОНАЛОВ ВМЕСТЕ»  
Государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Иркутской области  
«Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»  
(ГАПОУ БТОТис)**

Рекомендована педагогическим советом ГАПОУ БТОТис  
Протокол № 1 от 31.08.2016г

г.Байкальск 2016 г.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ  
«ГОТОВИМ ПРОФЕССИОНАЛОВ ВМЕСТЕ»**

<p>Наименование Программы профессионального воспитания</p>	<p>Программа профессионального воспитания «Готовим профессионалов вместе» (далее – Программа)</p>
<p>Правовое основание для разработки Программы</p>	<p>Конституция Российской Федерации;          Конвенция о правах ребенка;          Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;          Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 23.07.2013 г., 02.05.2015 г.);          Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. № 599;          Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р;          Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295 (с изменениями и дополнениями от 27 февраля, 14, 27 апреля 2016 г.);          Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493;          Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 г. № 497;          Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;          Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы» от 03.03.2015 г. № 349-р;          ФГОС по профессиям и специальностям;</p>

	<p>Федеральный закон №120 от 24.06.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Законодательные акты Правительства Иркутской области;</p> <p>Устав ГАПОУ БТОТиС;</p> <p>Локальные акты ГАПОУ БТОТиС.</p>
Разработчик Программы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Посохина Светлана Владимировна.
Исполнители Программы	Педагогический коллектив.
Цель Программы	Создание условий для формирования профессиональных и личностных качеств будущего специалиста, способного к успешной адаптации в современных условиях.
Сроки реализации Программы	2016-2022 годы.
Область применения программы	Программа является частью программы развития ГАПОУ БТОТиС и основой программ профессионального воспитания обучающихся по профессиям/специальностям в соответствии с Федеральными образовательными стандартами (ФГОС).
Управление и контроль над реализацией Программы	Администрация ГАПОУ БТОТиС.
Объем и источники финансирования	Субсидии из областного бюджета на выполнение государственного задания. Поступления от иной приносящей доход деятельности техникума
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Сформированность у обучающихся гражданской позиции, творческой активности и устойчивой мотивации в получении выбранной профессии/специальности;</p> <p>сформированность нравственного потенциала личности;</p> <p>сформированность профессиональной компетентности и коммуникативного потенциала личности обучающегося, его конкурентноспособности и мобильности;</p> <p>уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения;</p> <p>уменьшение числа обучающихся, стоящих на учете в КДН и ПДН;</p> <p>увеличение числа обучающихся, занятых внеурочной деятельностью ;</p> <p>увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, и др.;</p> <p>снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;</p>

## 2. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Поиск новых путей эффективной организации воспитательного процесса в ГАПОУ БТОТиС обусловлен тем, что государственная стратегия обеспечения роста конкурентоспособности страны, ее успешного и устойчивого развития требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования. «В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни» (*Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»*).

Изменения, происходящие в мировом образовательном пространстве, направлены на создание инновационной среды, в которой наибольшее развитие получает личность, способная не только быть конкурентоспособной на рынке труда, но и гибко реагировать на его колебания, адаптироваться к неизбежным и не всегда позитивным изменениям; личность способная мобильно совершенствовать профессиональные навыки и непрерывно углублять и пополнять знания, что позволит ей найти свое место в социальной системе общества.

Современная российская действительность, приближаясь к образовательным стандартам мирового уровня, предъявляет особые требования к личностному развитию человека, что обуславливает необходимость пересмотра системы профессиональной подготовки будущих специалистов. Одним из принципиальных оснований осуществления процесса модернизации профессионального образования становится удовлетворение потребности современного российского общества в людях, умеющих ориентироваться в информационных потоках, быть мобильными, осваивать новые технологии, самообучаться. Профессиональное образование, таким образом, несет ответственность не только за качество получаемых профессиональных знаний, но и, в целом, за качество человеческого социального капитала, полученного в процессе образования и практической деятельности, который в дальнейшем станет условием для самореализации молодого человека.

Специфика профессиональной направленности на воспитательную деятельность заключается в том, что ее целью является не общее воспитание студента, а несколько ограниченное профессиональными задачами и возможностями учебно-воспитательного процесса специфическое профессиональное воспитание. Целью воздействия социокультурной воспитывающей среды в профессиональной подготовке студентов является не общее развитие всех качеств личности специалиста, а, прежде всего, *профессионально-значимых* качеств, входящих в состав профессиональной компетентности специалиста. Изменившиеся социокультурные нормы общества

требуют от образования в целом сконцентрировать приоритеты в развитии личностных качеств на становлении профессиональной культуры и на процессы вхождения молодого специалиста в профессиональную среду.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет **образование** как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов, а **воспитание** как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не выделяется профессиональное воспитание как отдельная категория. Между тем, профессиональное воспитание составляет часть общей системы воспитания, формирующей отношения в сфере «человек-профессия». Профессиональное воспитание является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик, интересы. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки.

Профессиональное воспитание - это «деятельность по управлению процессом профессионально-личностного становления человека, включающая освоение норм общества и профессии (социально-нормативный аспект); творческое саморазвитие (индивидуально-смысловой аспект); профессионально-личностное самоутверждение (ценностно-деятельностный аспект)» (Н. М. Борытко).

Реализуя на практике модель общественно-активной школы (ОАШ), ГАПОУ БТОТиС поэтапно отказывается от традиционного «мероприятийного» принципа в воспитательной деятельности и переходит на проблемный, принятый в стратегии модернизации образования компетентностный подход. Содержание воспитания, максимально возможно, строится не как набор разрозненных мероприятий по отдельным направлениям (патриотическое, нравственное, трудовое, художественное, физическое и т.д.), а на основе самоопределения и выбора самих студентов и педагогов, исходя из существующих проблем и потребностей.

Методическими средствами организации социокультурной образовательной среды предпочитают технологии, обогащающие опыт студентов по решению значимых для них личных и общественных проблем, предоставляющие возможность увидеть, осмыслить проблему, научиться ставить цели и планировать свою деятельность по решению проблемы, анализировать и

оценивать ее. Такими методами выступают проектная, исследовательская деятельность, и т.д.

Концепция воспитательной системы техникума выстраивается с ориентацией на модель выпускника как социально-адаптированного, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет внедрять в педагогический процесс проектные методики социальной направленности.

В результате профессионального воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развиты творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

К основным компонентам профессионального воспитания относят: мотивацию обучающихся к глубокому освоению выбранной профессии, потребности в самопознании и самосовершенствовании и формирование профессиональной направленности в системе личностных ценностей, осознания своей социальной роли и смысла подготовки к исполнению профессиональных обязанностей.

Основной целью профессионального воспитания студентов техникума является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

### **3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Согласно данным опроса, проведенного ГАПОУ БТОТиС в 2016 году, большинство (74%) родителей удовлетворены качеством образования, которое получает их ребенок в техникуме, в том числе более 23% из них считают качество образования в техникуме высоким, 18% – низким. Отзывы работодателей не столь оптимистичны, они желают получить более качественного выпускника с набором как профессиональных, так и общих компетенций. Подавляющее большинство (85%) родителей, имеющих детей старшего школьного возраста, считают, что техникум так же как и школа должен давать не только образование, но и воспитывать обучающихся.

Данные опроса свидетельствуют о том, что во внеучебное время обучающиеся техникума чаще всего заняты (80,4%) и участвуют во внеурочных мероприятиях разной направленности, однако число желающих заниматься внеурочной деятельностью (75,1%) говорит о том, что не все студенты нашли свой род занятий. По сравнению с результатами опросов 2013-2015 годов отмечается многообразие направленности и улучшение качества проводимой воспитательной работы. Около 60% студентов считают, что этих мероприятий в

техникуме вполне достаточно для полной занятости. Менее половины опрошенных студентов не проявляют желания самостоятельно подготовить и провести мероприятия любого уровня.

Аналитические и информационные материалы о состоянии образовательной системы техникума позволяют утверждать, что система сегодня в состоянии предложить молодежи качественное профессиональное образование и воспитание. Учебно-воспитательный процесс в техникуме обеспечивает педагогический коллектив, соответствующий требованиям ФГОС СПО и профессиональным стандартам. 34 педагога (97%) имеют высшее образование, 28 чел. прошли переподготовку и получили квалификацию «Педагог профессионального образования». В техникуме работает три кандидата наук. Из двенадцати мастеров производственного обучения девять (75%) имеют сертификат эксперта. Все преподаватели имеют базовое образование, которое соответствует преподаваемым дисциплинам.

ГАПОУ БТОТиС является региональной инновационной площадкой по теме «Создание образовательного пространства техникума как общественно – ориентированной организации подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, востребованных в условиях развития малого города», распоряжение МО Иркутской обл., от 18.04.2014, № 374-мр.

Поскольку еще в 2012 году техникуму присвоен статус общественно-активной школы Иркутской области, мы продолжаем активно взаимодействовать с органами местного самоуправления, общественными организациями, привлекаем внимание к техникуму заинтересованных в специалистах работодателей. Учитывая то, что в ряде случаев родители не обладают необходимыми знаниями в области педагогики и психологии, техникум также оказывает им надлежащую помощь, способствуя повышению культуры семейного воспитания.

Развитие системы воспитания и дополнительного образования ГАПОУ БТОТиС способствует повышению качества городского социума. В частности, положительно влияет на уровень образованности и общей культуры, их здоровье, культуру взаимодействия с людьми и окружающей средой. Сохранение принципа бесплатности воспитательных мероприятий и развитие системы дополнительного образования, включение в данную систему обучающихся из социально неблагополучных семей, детей-инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, маломобильных групп граждан и других категорий молодежи является средством социальной защиты студентов.

В техникуме работает 8 кружков и студий, 5 спортивных секций. В них занимается 156 студентов. Обучающиеся техникума активно привлекаются в городские учреждения дополнительного образования, где возможна реализация талантливой молодежи. Наиболее востребованными являются программы художественно-эстетической (15,1%) и физкультурно-спортивной (22%) направленностей. Особое значение в формировании духовно – нравственного потенциала студента приобретает волонтерское движение. Идеи

добровольчества стали неотъемлемой частью воспитательной работы в техникуме. Волонтерский центр работает по пяти направлениям.

Одной из социально значимых задач является поиск путей снижения числа правонарушений среди молодежи, обучающейся в техникуме, и повышения эффективности их профилактики. Программа предусматривает продолжение ранее начатой работы в рамках целевых программ профилактики правонарушений и профилактики социально-негативных явлений. В техникуме работает совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, составляются социальные паспорта групп, позволяющие определить студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации и обеспечить их педагогическое сопровождение.

Важным направлением работы с обучающимися является физическое воспитание. Совершенствование условий для занятий физической культурой и спортом в техникуме является предметом особой заботы. Практически все студенты охвачены если не видом спорта непосредственно, то спортивным видом деятельности – обязательно. Результативность в спортивных достижениях – яркое тому подтверждение.

В Программе актуализирована потребность в развитии общественных и творческих объединений, а также необходимость совершенствования системы студенческого самоуправления и формирования лидерских качеств обучающихся. На данный момент в техникуме успешно действует структура самоуправления обучающихся в форме демократической республики активных мастеров (ДРАМ) в которую входит третья часть студентов техникума.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа воспитательной работы, представленные в таблице 1

Таблица 1

### SWOT анализ воспитательной работы

Возможности (O)	Сильные стороны (S)
<p>Повышение эффективности работы со студентами с привлечением социальных партнеров.</p> <p>Обеспечение вариативности внеурочной деятельности студентов.</p> <p>Активное привлечение педагогов для участия в развитии и совершенствовании знаний и талантов студентов, развитии умений и навыков социального проектирования и самоуправления.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на вовлечение студентов в работу в органах студенческого самоуправления, в участие в олимпиадах, конференциях и т.д.</p> <p>Активное вовлечение студентов в профориентационные и, профилактические мероприятия. Активизация дополнительного образования.</p>	<p>Наличие опыта организации и работы студенческого самоуправления.</p> <p>Сложившаяся и апробированная воспитательная система.</p> <p>Наличие комплексных целевых воспитательных программ. Наличие актива студентов, имеющих опыт организации и проведения различных мероприятий, на разных уровнях.</p> <p>Наличие опыта реализации совместных проектов студентов и педагогов.</p> <p>Наличие в учебных планах курсов, направленных на развитие навыков управления и организации коллектива.</p> <p>Наличие объединений по интересам, опыт достижений студентов во внеурочной деятельности.</p> <p>Участие студентов техникума в</p>



<p>Привлечение социальных партнеров, спонсоров для повышения качества материально-технической базы техникума. Участие в городских мероприятиях, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования. Использование положительного опыта воспитательной деятельности других образовательных учреждений. Перераспределение обязанностей членов коллектива в рамках внедрения профессиональных стандартов. Развитие системы информирования и мотивирования педагогического коллектива. Разработка направлений деятельности педагогов по освоению и применению технологии социального проектирования в рамках системно-деятельностного подхода. Повышение квалификации педагогических работников и мастеров производственного обучения. Возможность организации выездного обучения студентов и преподавателей для обновления знаний. . Совершенствование работы сайта и электронной базы знаний для студентов и преподавателей. Укрепление связей с работодателями, расширение базы прохождения практики обучающихся, оказание помощи в трудоустройстве выпускников</p>	<p>волонтерском движении. Ежегодное участие студентов техникума в областной Школе актива для лидеров студенческого самоуправления Ежегодное участие студентов техникума в областной Школе экологического предпринимательства (ШЭПР). Педагоги пользуются предметными сайтами, Интернет- ресурсами для обогащения опыта, с помощью Интернет-порталов общаются с педагогами других городов, происходит обмен опытом. Использование связей студентов со школами и другими образовательными организациями города Байкальска, Слюдянского района, Иркутской области. Регулярное участие студентов техникума в городском студенческом совете. Существующая потребность в выпускниках техникума у работодателей города. Наличие профессиональной команды педагогов. Наличие инструктивно-методических совещаний, заседания цикловых комиссий. Педагоги участвуют в конференциях, конкурсах различного уровня. Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом через систему методических семинаров - практикумов, по различным направлениям педагогической деятельности, а также в результате самообразования.</p>
<p>Угрозы (Т)</p>	<p>Слабые стороны (W)</p>
<p>Снижение численности студентов в связи с демографической ситуацией. Депрессивная экономическая обстановка в городе Байкальске способствует оттоку студентов. Недостаточное финансирование системы образования, ограничивает возможности привлечения профессионалов, специалистов для качественного и полноценного развития личности студента. Перегрузка мотивированных студентов урочной и внеурочной деятельностью. Большинство семей студентов находятся в трудной жизненной ситуации. Недостаточная системность в информационно-методической работе с педагогическим коллективом. В связи с недооценкой воспитательной</p>	<p>Недостаточная подготовка некоторых студентов к реализации социальных проектов, преобладание мотивации избегания неудачи у значительной части студентов. Дефицит временных ресурсов, как у преподавателей, так и у студентов. Недостаточное систематическое сопровождение педагогов органов студенческого самоуправления. Отсутствие стабильных социальных партнёров и баз практики, для обучающихся техникума. Отдаленность техникума ограничивает возможность расширения профессиональных связей с педагогами других регионов. Отсутствие мотивации педагогов на участие</p>

<p>работы со стороны ряда педагогов отмечаются негативные тенденции в учебной деятельности студентов и их включении в общественную жизнь.</p>	<p>в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Часть педагогического коллектива психологически не готовы меняться для работы со студентами в рамках «субъект-субъектных» отношений, присутствует консерватизм.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Вывод:**

- определение возможных направлений деятельности педагогов по освоению и применению технологий проектно-исследовательской деятельности, социального проектирования в рамках системно-деятельностного подхода в обучении;
- совершенствование организации студенческого самоуправления техникума в области педагогического сопровождения;
- развитие учебных производств, кружков, клубов технического творчества, а также соответствующих проектов в рамках научно-исследовательских работ;
- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов, направленного на стимулирование и поддержку социальных проектов и инициатив студентов техникума и расширение возможностей их профессиональной подготовки;
- совершенствование профориентационной работы, расширение форм привлечения к профориентационной работе студентов.

#### **4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:**

Создание условий для формирования профессиональных и личностных качеств будущего специалиста, способного к успешной адаптации в современных условиях.

Для достижения цели необходимо решение следующих **задач:**

- Формирование профессиональных знаний, умений и навыков становления рабочего/специалиста;
- формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики;
- развитие интереса и любви к избранной профессии/специальности; углубление и расширение знаний обучающихся об особенностях, тонкостях профессии/специальности;
- воспитание чувства моральной ответственности за результаты будущей профессиональной деятельности;
- обучение навыкам планирования профессиональной карьеры;
- осуществление системы мероприятий комплексного характера для обеспечения взаимодействия студенческого и педагогического сообщества с местным социумом.

### **Основные положения концепции.**

Профессиональное воспитание в ГАПОУ БТОТиС должно стать доминирующим в ряду с профессиональной подготовкой в едином педагогическом процессе организации профессионального становления личности.

Профессиональное воспитание должно осуществляться в условиях, в которых учебная деятельность приобретает личностный смысл, становится источником саморазвития и делает студента субъектом собственного личностно-профессионального становления.

Методологическую основу воспитательной деятельности составляют:

- идеи философской и педагогической антропологии (К.Д.Ушинский, В.С.Соловьёв, Н.Г.Чернышевский, А.А.Ухтомский, Н.А.Бердяев);
- научные труды отечественных и зарубежных учёных – представителей гуманистического направления в психологии и педагогике (А.Макаренко, В.Сухомлинский, А. Маслоу, К. Роджерс, Э. Фромм, С. Френе, Я. Корчак);
- публикации о возможностях и условиях использования личностно ориентированного подхода в педагогической практике (С. Братченко, О.Газман, В. Лизинский, Г. Селевко);
- научные положения о сущности становления и развития воспитательной системы (В. Караковский, Н. Селиванов, В. Сазонов и др.);
- научные труды и публикации о компетентностно – ориентированном образовании (В.И. Байденко, И.А.Зимняя, Ю.Г. Татур, Ф. Эрпенберг, Т. Хоффман, Л.М.Митина, О.Е.Лебедева, В.А. Болотов, В.В.Сериков, А. Шелтон, Э.Ф. Зеер, А.М.Новиков, С.Е.Шишов, Б.Д. Эльконин и др.)

Воспитательная система техникума охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь студентов (не только досуг), разнообразную деятельность и общение за пределами техникума, влияние социальной, природной, предметно-профессиональной среды, постоянно расширяющееся воспитательное пространство.

### **Принципы и приоритетные направления профессионального воспитания.**

Среди основных принципов профессионального воспитания и социализации обучаемых необходимо выделить и реализовать в практике следующие принципы:

- ✓ **демократизма**, где воспитание основано на взаимодействии, на использовании педагогики сотрудничества;
- ✓ **гуманистического отношения к личности**;
- ✓ **духовности**, проявляющейся в соблюдении студентами общечеловеческих норм гуманистической морали;
- ✓ **патриотизма**, предполагающего формирование национального сознания студентов, как одного из условий жизнеспособности молодого поколения и обеспечивающего целостность России, связь между поколениями;

- ✓ **компетентности**, предполагающего формирование типа личности специалиста, способного к профессиональной мобильности, смене деятельности, способного найти эффективные решения в условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности;
- ✓ **толерантности**, предполагающего терпимость к мнениям других людей, учет их интересов, других культур и образа жизни;
- ✓ **индивидуальности**, заключающегося в воспитании не усредненной личности, а принципа, ориентированного на развитие индивидуальных особенностей личности, учитывающего задатки и возможности каждого студента в процессе его социализации;
- ✓ **вариативности**, включающего различные технологии и содержание воспитательной работы, нацеленной на формирование вариативного способа мышления, готовности к деятельности в изменяющихся условиях.

### **Направления воспитательной деятельности.**

К приоритетным направлениям воспитательной деятельности относятся:

- **профессионально-ориентирующее;**
- **гражданско-патриотическое и правовое;**
- **физическое и трудовое;**
- **нравственно-этическое;**
- **формирование здорового образа жизни.**

## **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Структура воспитательного процесса:**

#### **5.1.1. Учебная деятельность – пространство для воспитания**

Воспитание и обучение – неразрывно связанные и взаимообусловленные процессы. Именно в процессе обучения происходит воспитание важных качеств личности. Воспитывающим потенциалом обладает как содержание обучения, так и методы организации образовательного процесса; несомненно – ведущую роль в этом процессе играет взаимодействие и культура отношений между педагогами и студентами. Преподаватели в процессе обучения формируют у обучающихся как профессиональные, так и общие компетенции на основе образовательного стандарта используя различные методы (проблемные методы развивают интеллект, репродуктивные методы формируют дисциплинированность, внимательность) и формы обучения (работа в коллективе формирует лидерские качества и умение подчиняться, игровые формы организации уроков способствуют социализации обучающихся).

#### **5.1.2. Воспитательная работа во внеурочное время**

Современный образовательный процесс представляет собой единство основного и дополнительного образования; при этом как основное, так и дополнительное образование может быть организовано как в форме урочной деятельности, так и в иных формах - встреч, экскурсий, экспедиций, разработки

и реализации индивидуальных и групповых проектов и других форм активности. Внеурочное время располагает оптимальными условиями и возможностями для раскрытия творческих способностей, талантов обучающихся, разностороннего развития личности, приобретения организаторских и управленческих навыков, необходимых формирующейся личности для неформального общения.

### **5.1.3. Дополнительное образование**

Система дополнительного образования рассматривается как объединение образовательных программ и программ дополнительного образования на базе техникума. Система обеспечивает включение студентов в различные виды интеллектуальной, творческой, спортивной и иной деятельности, способствуя их развитию. Единство системы обеспечивается через:

- разнообразие и взаимосвязь содержания образовательных программ;
- координацию деятельности и реализацию совместных программ;
- единые методологические основания работы педагога дополнительного образования и педагогов техникума;
- надлежащее ресурсное обеспечение (кадровое, материально-техническое, информационное, методическое и др.).

### **5.1.4. Педагогическая поддержка, психолого-педагогическое сопровождение развития обучающихся**

Система психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся направлена на создание условий, гарантирующих каждому студенту педагогической помощи в решении сложных проблем развития. Ведущую роль в этой деятельности играет институт кураторов, работающих во взаимодействии со службами психолого-педагогической помощи обучающихся техникума.

### **5.1.5. Самовоспитание**

Самовоспитание - систематическая деятельность человека, направленная на выработку или совершенствование моральных, физических, эстетических качеств, привычек поведения в соответствии с определённым социально обусловленным идеалом.

**5.1.6. Целевые программы.** В рамках Программы профессионального воспитания ГАПОУ БТОТиС реализуются целевые программы:

«Адаптация», «Здоровье», «Патриот», «Профилактика правонарушений»  
«Профилактика социально-негативных явлений», «Постинтернатное сопровождение и адаптация обучающихся из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа».

## **5.2. Основные блоки содержания Программы**

### **5.2.1. Блок «Воспитание профессионально мотивированной личности»**

Цель: понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.

Задачи:

- 1) формирование личности студента, способной к принятию ответственных решений, жизненному самоопределению, профессиональному становлению;
- 2) создание необходимых условий для профессионального саморазвития и самореализации личности студента, обеспечения их соответствия требованиям формирования конкурентоспособных специалистов на рынке труда;
- 3) обеспечение скоординированных действий воспитательных, учебных и производственных структур в формировании устойчивых традиций техникума, создании системы партнерства и сотрудничества студентов и преподавателей, кураторов групп.

### Примерный перечень мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Сциальные партнеры
1	Анализ рынка труда Слюдянского района	1 полугодие	Центр занятости населения Слюдянского района
2	Знакомство с производством. Акция «Неделя без турникетов»	октябрь	Работодатели Слюдянского района
3	Профессиональные пробы в рамках программы «Ранняя профессиональная ориентация»	Сентябрь - октябрь	Общеобразовательные организации Дошкольное образование
4	Анкетирование работодателей с целью выявления их требований к выпускникам	октябрь	Работодатели Слюдянского района
5	Организация работы проекта «Школа реальных дел» в рамках программы «Школа нового поколения»	октябрь	Российская индустриальная группа En+ Group; Работодатели Слюдянского района
6	Классные часы, беседы профессиональной мотивации студентов	По отдельному графику	Представители рабочих профессий и специальностей
7	Конкурс эссе «Моя профессия»	Ноябрь	Представители рабочих профессий и специальностей
8	Конкурсы «Лучший по профессии»	В течение года	Представители рабочих профессий и специальностей
9	Встреча с предпринимателями Слюдянского района	Декабрь	Работодатели Слюдянского района
10	Создание рекламных видеороликов, буклетов о профессиях/специальностях техникума	декабрь-январь	Представители рабочих профессий и специальностей
11	Работа профориентационных комиссий в школах Слюдянского района	Декабрь - июнь	Образовательные организации

			Слюдянского района
12	Организация декад по профессиям/специальностям	В течение года	Образовательные организации Слюдянского района
13	Конкурс на лучшую презентацию, эмблему, флаг, стенгазету по профессии/специальности	В течение года	Представители рабочих профессий и специальностей
14	Конкурс на лучшее оформление стендов по профессии/специальности	В течение года	Представители рабочих профессий и специальностей
15	Посвящение в студенты ГАПОУ БТОТиС	октябрь	Представители рабочих профессий и специальностей
16	Педагог-организатор студсовет	ноябрь	Центр занятости населения
17	Участие в проекте «Школа экологического предпринимательства»	ноябрь	Общественная организация «Центр возрождения земли Сибирской» г Иркутск
18	Конкурс на лучший бизнес-проект по специальности	Февраль-март	Представители рабочих профессий и специальностей
19	Организация конкурса профессионального мастерства WorldSkills по специальности «Администрирование отелей»	февраль	Министерство образования Иркутской области, представители гостиничного бизнеса
20	Учебно-исследовательские, курсовые работы по актуальной тематике и проведение учебных конференций по результатам выполненных работ.	В течение года	Представители рабочих профессий и специальностей
21	Встречи с обучающимися по заочной форме обучения, работающими на производстве	В течение года	
22	Студенческие научно-практические конференции в рамках написания дипломных и курсовых проектов, научно-исследовательских работ.	В течение года	Представители рабочих профессий и специальностей
23	Встречи с выпускниками разных лет	В течение года	Выпускники техникума по профессиям/специальностям
24	Организация и проведение Дней карьеры	апрель	Представители рабочих профессий и специальностей
25	Профессиональный квест «Город будущих мастеров»	апрель	Образовательные организации Слюдянского района

25	Конкурс портфолио	апрель	Представители рабочих профессий и специальностей
26	Межрегиональный конкурс молодых модельеров «Серебряная нить - Байкал»	март	Образовательные организации Слюдянского района
27	Организация летней занятости студентов по профессии/специальности	Май-июнь	Центр занятости населения; Администрация города
28	Посещение конкурсов профессионального мастерства по профессиям/специальностям	В течение года	Представители рабочих профессий и специальностей
29	Формирование студенческих отрядов по профессиям/специальностям	Май-август	Центр занятости населения; Администрация города

### **Ожидаемые результаты:**

- 1) успешная социализация личности в социуме;
- 2) поддержание имиджа техникума в СМИ, администрациях района и города, общественных структурах, на предприятиях.

*Результативность профессионального воспитания определяется по следующим показателям:*

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области профессионального воспитания;
- активность студентов и преподавателей в профессиональных мероприятиях;
- рост числа студентов, участвующих в профессиональных мероприятиях техникума;
- рост числа совместных профессиональных мероприятий студентов, преподавателей и представителей социума.

### **5.2.2. Блок «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание»**

Цель: формирование гражданской позиции и патриотического сознания, воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей, усвоение правовых норм, регламентирующих профессиональную деятельность специалиста.

Задачи:

- 1) формирование знаний отечественной национальной истории, культуры, знаний о малой Родине: символике России, Иркутской области, Слюдянского района и города Байкальска;
- 2) формирования лидерских качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;
- 4) развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к труду и народному достоянию



- 5) наличие четких представлений о структурах и функциях социальных институтов общества;
- 6) уважение к правам и основным свободам человека.

### Примерный перечень мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Социальные партнеры
1.	Оформление и постоянное обновление стендов по патриотическому воспитанию в кабинете ОБЖ.	сентябрь	Комитет участников боевых действий.
2.	Пополнение музея поисковыми материалами о ветеранах войны, военнослужащих, ветеранах труда техникума	В течение года	Совет ветеранов
3.	Шефство над мемориалом памяти воинской славы.	В течение года	Совет ветеранов, Комитет участников боевых действий
4.	Поисково-исследовательская деятельность «История и традиции техникума, города, области»	1 полугодие	Ветераны техникума, Ветераны ВОВ, почетные граждане г.Байкальска
5.	Агитационная работа по среди юношей по подготовке к службе в РА	В течение года	Ветераны ВОВ, Военкомат Слюдского района; Военнослужащие
6.	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года	1сентября	Ветераны ПОО, администрация г.Байкальска
7.	Информационные сообщения, посвященные историческим событиям прошлого	В течение года	Родительский комитет
8.	Постановки на первичный воинский учет	сентябрь	Военкомат
9.	Классные часы, уроки мужества, беседы по патриотическому воспитанию (по отдельному плану)	В течение года	Ветераны ВОВ, Военкомат Слюдского района; Военнослужащие
10	Студенческая конференция. Ознакомление с Уставом техникума и локальными актами.	сентябрь	Родительский комитет
11	Собрание с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лицам из их числа по предоставлению социальных гарантий в техникуме	сентябрь	Отдел опеки
12	Собрание с обучающимися о предоставлении социальных гарантий	сентябрь	Отдел социальной защиты
13	День самоуправления	октябрь	Родительский комитет
14	Выборы студенческого самоуправления	октябрь	Избирком Слюдского района
15	Областная неделя «Высокая ответственность»	октябрь	Представители

	(по отдельному плану)		правоохранительных органов
16	Организация оказания бесплатной юридической помощи для обучающихся техникума в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»	ноябрь	Отдел опеки;отдел полиции, КДН, центр занятости и др
17	Конкурс «Студент года»	декабрь	Родительский комитет
18	Областная неделя правовых знаний «Равноправие» (по отдельному плану)	декабрь	Родительский комитет
19	Поисково-исследовательская деятельность в рамках подготовки Всероссийской акции «Бессмертный полк»	2полугодие	Совет ветеранов
20	Мероприятия месяца оборонно-массовой работы, посвященный защитникам Отечества. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Встреча с военнослужащими Вооруженных Сил РФ</li> <li>• Беседы, лекции, дискуссии о воинской службе, Вооруженных Силах с приглашением ветеранов и военнослужащих.</li> <li>• Встреча с военкомом Слюдянского района.</li> <li>• Военно-спортивная эстафета.</li> <li>• Акция «Поздравь солдата»</li> <li>• Выезд в воинскую часть около с. Ангасолка с концертом и подарками</li> </ul>	Февраль По плану месяца оборонно-массовой работы	Совет ветеранов, Комитет участников боевых действий; Военкомат; Комитет солдатских матерей
21	Военно- спортивный конкурс «А, ну-ка, парни!» ко Дню защитника Отечества.	Февраль	Комитет участников боевых действий
22	Квест «Российские награды»	февраль	представители МЧС, правоохранительных органов.
23	Участие в районном и областном слете поисковых отрядов и музейных объединений.	Март	Комитет участников боевых действий
24	Строевая подготовка студентов для парада, посвященного празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне.	Апрель-май	Комитет участников боевых действий
25	Организация соревнований по стрельбе из пневматической винтовки	2полугодие	Образовательные организации города
26	День самоуправления в гордской администрации	апрель	Администрация БГП
27	Организация городского мероприятия, посвященного призывнику «Будем в армии служить»	апрель	Военкомат Слюдянского района
28	Конкурс плакатов «День Победы».	Май	Родительский комитет
29	Соревнования по разборке и сборке автомата Калашникова среди групп техникума	Май	Комитет участников боевых действий
30	Учебная эвакуация сотрудников и обучающихся по сигналу опасности «ЧС» в учебном корпусе и общежитии.	Октябрь, Май	Отдел МЧС

31	Участие в ежегодной городской акции «Свеча памяти»	Апрель-май	Совет ветеранов
32	Инсценированный флешмоб «Песни военных лет»	апрель	Образовательные организации
33	Длительная благотворительная акция в Доме для ветеранов и инвалидов «Помоги ветерану»	В течение года	Дом для престарелых и инвалидов
34	Участие в городской акции «Вахта памяти»	май	Образовательные организации
35	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	май	Совет ветеранов, родительский комитет
36	Участие в районном конкурсе военной песни «Смуглянка»	май	Образовательные организации
37	Организация военных сборов юношей техникума	июнь	Комитет участников боевых действий
38	Мероприятия по формированию толерантности и предупреждению правонарушений экстремистского характера (по отдельному плану)	В течение года	Отдел полиции
39	Мероприятия по противодействию коррупции (по отдельному плану)	В течение года	Правоохранительные органы

### **Ожидаемые результаты:**

- 1) воспитание выпускников техникума, владеющих компетенциями гражданственности, способных к самореализации в обществе;
- 2) готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.

*Результативность патриотического воспитания определяется по следующим показателям:*

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;
- активность студентов в патриотических мероприятиях (вовлечение обучающихся в клубы, массовость);

### **5.2.3. Блок «Физическое и трудовое профессиональное воспитание»**

Цель: формирование у обучающихся активной физической культуры и позитивного отношения к физическому труду.

Задачи:

- 1) внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
- 2) создание системы комплексного мониторинга уровня физического психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся;
- 3) формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о физической культуре.
- 4) создание условий для реализации трудовых навыков обучающихся;
- 5) пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами.

### Примерный перечень мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Социальные партнеры
1	Экологический десант	сентябрь	Общеобразовательные организации
2	«День здоровья»	октябрь	Родительский комитет
3	Осенний легкоатлетический кросс	октябрь	ДЮСШ г Байкальск
4	Районные соревнования по настольному теннису	октябрь	Администрация Слюдянского района
5	Первенство техникума по настольному теннису	ноябрь	СК «Байкал»
6	Открытое первенство по гиревому спорту	ноябрь	ДЮСШ г Байкальск
7	Региональный турнир по волейболу, посвященный памяти Товкань и Евенко.		СК «Байкал»
8	Первенство Байкало – Иркутской территории по настольному теннису	ноябрь	ПОО Иркутской области
9	Первенство Иркутской области по настольному теннису	ноябрь	ПОО Иркутской области
10	Первенство техникума по баскетболу	декабрь	ДЮСШ г Байкальск
11	Районные соревнования по настольному теннису	декабрь	Администрация Слюдянского района
12	Первенство Байкало – Иркутской территории по баскетболу	декабрь	ПОО Иркутской области
13	Районные соревнования по гиревому спорту	декабрь	Образовательные организации Слюдянского района
14	Районные соревнования по настольному теннису	декабрь	Администрация Слюдянского района
15	Открытый турнир по стритболу	январь	ПОО Иркутской области; образовательные организации
16	Соревнования «Лыжня России»	январь	ДЮСШ г Байкальск
17	Первенство техникума по волейболу	январь	Родительский комитет
18	Спортивный конкурс «А ну-ка, парни!»	февраль	Военно-спортивный клуб «Лидер»
19	Первенство Байкало – Иркутской территории по гиревому спорту	февраль	ПОО Иркутской области
20	Спортивный конкурс «А ну-ка, девушки!»	март	Военно-спортивный клуб «Лидер»
21	Традиционный турнир по настольному теннису памяти А.Н.Бабученко	март	Образовательные организации Слюдянского района
22	Первенство Байкало – Иркутской территории по гиревому спорту	апрель	ПОО Иркутской области
23	Первенство Иркутской области по гиревому спорту	апрель	ПОО Иркутской области

	спорту		области
24	Открытое первенство Иркутской области по армреслингу	апрель	ПОО Иркутской области
25	Посещение Вуки-парка	Апрель-май	ГК «Гора Соболиная»
26	Мастер-класс по горным лыжам	Январь-март	ГК «Гора Соболиная»
27	Мероприятия месяца «Чистый двор» (по отдельному плану)	Октябрь, апрель	Администрация БГП
28	Социальный проект «Чисто не там где часто метут, а там где не сорят!»	В течение года	Родительский комитет

### **Ожидаемые результаты:**

- 1) реализация образовательных проектов, обеспечивающих физическое развитие;
- 2) сформированная система знаний о влиянии физических нагрузок на здоровье и развитие человека;

*Результативность физического и трудового воспитания определяется по следующим показателям:*

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области физического и трудового воспитания здорового образа жизни;
- активность студентов в мероприятиях (вовлечение обучающихся в спортивные секции, массовость).

### **5.2.4. Блок «Нравственно – этическое профессиональное воспитание»**

Цель: формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- 1) формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;
- 2) формирование чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций

### **Примерный перечень мероприятий**

№ п/п	Содержание	Сроки	Привлечение социальных партнеров
1	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением студенческих группах	В течение года	ДК «Юбилейный»
2	Классные часы, беседы, лекции (по отдельному плану)	В течение года	Представители социума общественных организаций
3	Посещение книжных выставок	В течение года	Городская библиотека
4	Встречи с интересными людьми	В течение года	Представители социума общественных организаций

5	Акция «Подари книгу библиотеке»	В течение года	Городская библиотека
6	Участие в областной акции «360 минут ради Байкала»	октябрь	Российская индустриальная группа En+ Group
7	Организация творческих объединений по интересам (по отдельному плану)	октябрь	Представители социума общественных организаций
8	Декада Ломоносова (по отдельному плану)	ноябрь	Образовательные организации; городской музей
9	Областная неделя «Единство многообразия»	ноябрь	Городской музей
10	Традиционный конкурс «Минута славы!»	Ноябрь-декабрь	ДК «Юбилейный»
11	Реализация социального проекта «Дорогою добра» (вручение новогодних подарков, экскурсии, обучение младших старшими и др.)	декабрь-март	КЦСО г. Байкальска
12	Реализация социального проекта «Подари улыбку детям» (игровые мероприятия с детьми, строительство снежных городков, ремонт игрушек и др.)	октябрь, декабрь, февраль	Детские сады №3,14 г. Байкальска; КЦСО г. Байкальска.
13	Организация и проведение акции «Старшая сестра»	октябрь-март	КЦСО г. Байкальска
14	Организация благотворительной помощи	декабрь, апрель	КЦСО г. Байкальска,
16	Реализация социального проекта «Служение» (выполнение стрижек, изготовление садового инвентаря, ремонт автомашин, организация обучения работы на ПК, уборка территории Дома для престарелых и др.)	декабрь, март	Дом для престарелых и инвалидов г. Байкальска
17	Организация взаимодействия МСЧ г. Байкальска с волонтерами города	в течение года	МСЧ г. Байкальска, общеобразовательные школы г. Байкальска
18	Организация и проведение акции «Сверстник-сверстнику» (помощь школьников в подготовке к ЕГЭ)	в течение года	общеобразовательные школы г. Байкальска, ГАПОУ БТОТиС
19	Благотворительный концерт для жителей Слюдянского района (с. Быстрая, п. Солзан, п. Утулик и др.)	декабрь-апрель	ДК «Юбилейный», Школа искусств,
20	Благотворительный концерт для ветеранов Слюдянского района «Подари ветерану праздник»	май	Совет ветеранов, ДК «Юбилейный»
21	Благотворительный концерт в рамках проекта «Милосердие» с целью сбора средств для больных детей	в течение года	ДК «Юбилейный», Школа искусств,
22	Организация и проведение конкурса социальных проектов «Украсим город своими руками»	апрель, май	Общеобразовательные школы г. Байкальска
23	Реализация социального проекта «Ботанический сад»	октябрь, май, июнь	ГАПОУ БТОТиС

24	Организация и проведение акции «Интеллектуальный марафон»	ноябрь	Общеобразовательные школы г. Байкальска
25	Благотворительные концерты в воинских частях	февраль	Комитет солдатских матерей, воинская часть п. Ангасолка
26	Участие в организации и реализации проекта «Байкальская тропа»	май, июнь	Администрация БГП
27	Поэтический вечер «Дорогами Победы и весны!»	май	Литературное объединений «Прибой»
28	Презентация (клип, фильм) о моей группе	май	Родительский комитет

### **Ожидаемые результаты:**

1) повышение уровня культурного и духовно-нравственного развития обучающихся;

3) формирование эстетического мировоззрения студентов.

*Результативность духовно-нравственного воспитания определяется по следующим показателям:*

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания;
- активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
- количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания;
- сформированность общих компетенций выпускника.

### **5.2.5. Блок «Формирование здорового образа жизни»**

Цель: создание условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья студентов.

Задачи:

- 1) внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
- 2) формирование ценностного отношения к собственному здоровью;
- 3) пропаганда знаний о проблемах наркомании, курения, алкоголизма, формирование системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни,
- 4) мотивация обучающихся на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;
- 5) воспитание чувства личной ответственности за состояние окружающей среды, формирование экологической культуры.

### **Примерный перечень мероприятий**

№ п/п	Мероприятие	сроки	Социальные партнеры
1	Мониторинг состояния здоровья обучающихся и уровня физического развития	В течение года	специалисты МСЧ
2	Первичный осмотр студентов при заселении в	сентябрь	специалисты МСЧ

	общезнание		
3	Медицинский осмотр обучающихся для оценки состояния здоровья и уровня физического развития	Октябрь-ноябрь	ведущие специалисты МСЧ г. Байкальска
4	Определение диспансерных групп обучающихся, уточнение диагноза заболевания	октябрь	специалисты МСЧ
5	Проведение социально-психологического тестирования	октябрь	Психологи КЦСО г Байкальска
6	Областная декада « Будущее в моих руках»	октябрь	МСЧ г Байкальска
7	Конкурс плакатов «Мы – против наркотиков!»	ноябрь	Родительский комитет
8	Классные часы по профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя (по отдельному плану)	В течение года	Представители МСЧ, отдела полиции
9	Тренинги социального педагога со студентами «группы риска» «Здоровый образ жизни »	В течение года	Психологи КЦСО г Байкальска
10	Тренинг педагога-психолога со студентами «группы риска» «Личностная предрасположенность к аддиктивному поведению»	В течение года	Психологи КЦСО г Байкальска
11	Тематическая беседа фельдшера «Влияние никотина на организм женщины»	ноябрь	МСЧ г Байкальска
12	Диспут «Наркоситуация в молодежной среде»	Ноябрь	Отдел молодежной политики БГП
13	Книжная выставка в библиотеке «Жизнь на острие иглы»	ноябрь	Городская библиотека
14	Акция - флешмоб «Твой выбор», распространение буклетов на территории города	ноябрь	Образовательные организации
15	Тематическая беседа нарколога А.В. Семутенко «Опасность наркотической и алкогольной зависимости молодежи»	Ноябрь, апрель	МСЧ г. Байкальска
16	Выпуск информационных сан-бюллетеней в общезнании	В течение года	МСЧ г Байкальска
17	Игра – викторина «Твой выбор»	ноябрь	Родительский комитет
18	Областная неделя «Мы за чистые легкие!»	ноябрь	МСЧ г Байкальска
19	Областная неделя «Здоровая семья»	декабрь	МСЧ г Байкальска
20	Проведение круглого стола по вопросам профилактики социально-негативных явлений	По согласованию	Центр профилактики наркомании г Иркутск
21	Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений (по отдельному плану)	В течение года	Отдел полиции

### Ожидаемые результаты:



- 1) реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- 2) сформированная системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
- 3) осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
- 4) создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

*Результативность воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:*

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни;
- активность студентов в мероприятиях (вовлечение обучающихся в спортивные секции, массовость);
- сформированность общих компетенций выпускника

## **6. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Способы изучения эффективности Программы**

Критерии эффективности	Показатели	Методики изучения
Сформированность познавательного потенциала личности обучающегося	1. Освоение обучающимися образовательной программы. 2. Развитость мышления 3. Познавательная активность 4. Сформированность учебной деятельности	1. Культурно свободный тест интеллекта Р.Кэттелл (компьютерный) 2. Прогрессивная матрица Дж. Равена (компьютерный) 3. Статистический анализ текущей и итоговой успеваемости 4. Педагогическое наблюдение
Сформированность нравственного потенциала личности	1. Нравственная направленность личности	1. Тест Н.Е. Щурковой "Размышляем о жизненном опыте"

обучающегося	2. Сформированность отношений обучающегося к Родине, обществу, семье, техникуму, себе, природе, труду.	2. Методика С.М. Петровой "Русские пословицы" ; Методика изучения уровня воспитанности. 3.Тест Рокича «Ценностные ориентации» 4. Деловые игры
Сформированность коммуникативного потенциала личности выпускника	1. Коммуникабельность 2. Сформированность коммуникативной культуры обучающихся 3. Знание этикета поведения	1. Методика выявления коммуникативных склонностей обучающихся 2. Педагогическое наблюдение
Сформированность деловых и лидерских качеств	1.Профессиональные способности 2. Профессиональная пригодность 3. Лидерские качества 4. Организаторские способности	1. Опросник Йовайши 2. Методика Дж.Голланда 3. Тест на определение механической понятливости. 4. КОС 2 5. Тест «Мотивация к успеху» 6. Тест «Вы руководитель»
Сформированность эстетического потенциала обучающегося	1. Развитость чувства прекрасного 2. Сформированность других эстетических чувств	1 Педагогическое наблюдение 2. Методика диагностики уровня творческой активности. М.И.Рожкова
Сформированность физического потенциала выпускника	1. Состояние здоровья выпускника 2. Уровень развитости физических качеств личности	1. Статистический медицинский анализ состояния здоровья обучающихся 2.Выполнение контрольных нормативов по проверке развития физических качеств 3. Спортивные достижения

Сформированность коллектива группы	1.Состояние эмоционально-психологических отношений в коллективе 2. Развитость самоуправления 3. Сформированность совместной деятельности 4. Социометрический статус обучающегося и групповая структура.	1. Методика "Наши отношения" Л.М.Фридман и др. 2. Методика М.И. Рожкова Определение уровня самоуправления в коллективе 3.Методика Дж.Морено (Социометрия)
Удовлетворенность обучающихся жизнедеятельностью в техникуме	1.Комфортность молодого человека в техникуме 2. Эмоционально-психологическое положение обучающегося в техникуме (группе)	1.Методика А.А. Андреева 2. Методики "Наши отношения" Л.М.Фридман и др. 3. "Психологическая атмосфера в коллективе" Л.Г. Жедунова

## 6.2. Показатели результативности Программы

Критерии	Показатели
<b>Результаты профессионального воспитания</b>	
- Уровень сформированности ОК	- оптимальный - допустимый - критический
- Уровень личностных достижений обучающихся	- Участие в конкурсах, олимпиадах и пр. мероприятиях (уровни: локальный, муниципальный, региональный, федеральный, международный) - Результативность прохождения производственной практики
- Социальная эффективность процесса воспитания	- степень удовлетворенности студентов и их родителей качеством учебно-воспитательной работы

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие рекламаций со стороны обучающихся и родителей, а также организаций и высших учебных заведений, в которых работают и обучаются выпускники</li> <li>- состояние распространенности наркомании и алкоголизма среди обучающихся</li> <li>- число обучающихся из неблагополучных семей, которым была оказана помощь;</li> <li>- полнота учета семей "группы риска"</li> <li>- участие ПОО в развитии культурной, социальной, экономической жизни города, области</li> </ul>
- Эффективность управления процессом воспитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активность и продуктивность деятельности (число инициатив по улучшению работы и новых видов деятельности в области воспитания, исходящих от специалистов; доля мероприятий, направленных на формирование ОК)</li> <li>- оперативность и четкость работы (своевременное выполнение запланированных воспитательных мероприятий; согласованность действий при выполнении деятельности)</li> <li>- психологический климат (число конфликтов, взаимозаменяемость, взаимопомощь, высокий уровень работоспособности, ответственность за результаты работы)</li> </ul>
<b>Содержание учебно-воспитательного процесса</b>	
- Программа воспитательной работы	- анализ, цель, задачи, концепция, принципы, формы, результаты воспитательной работы
- Программы, планы работы подразделений и сотрудников	- соответствие их программе воспитательной работы ПОО и требованиям ФГОС и пр.
- Разнообразие дополнительных образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество оказываемых дополнительных образовательных услуг (кружковая работа, центры творчества, досуга)</li> <li>- доля охваченных, дополнительными образовательными услугами</li> </ul>
- Технологическая карта внеурочного занятия	- содержание соответствует требованиям ФГОС (цели и задачи, формы и методы работы, рефлексия и т.п.)
- Мониторинг воспитательной работы	- программа мониторинга (определение предмета педагогического мониторинга качества воспитания; критерии и показатели оценки воспитательной

	деятельности; методы мониторинга в соответствии с предметом и критериями, сроки проведения оценочных процедур)
<b>Условия реализации учебно-воспитательного процесса</b>	
- Сформированность целостного воспитательного пространства ПОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-психологические аспекты состояния ПОО: число конфликтов в ПОО, стабильность кадрового состава, удовлетворенность отношениями в ПОО</li> <li>- социальная оценка деятельности ПОО: престиж ПОО, конкурентоспособность</li> <li>- качество связей ПОО с другими институтами воспитания</li> <li>- проявление культуры жизнедеятельности, определяющихся в поддержании и развитии традиций, изучения истории ПОО, поддержание связей с выпускниками разных лет и бывшими коллегами</li> <li>- наличие и использование неофициальной символики ("герб", гимн)</li> </ul>
- Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие банка диагностических методик</li> <li>- наличие дневника индивидуального сопровождения обучающихся «группы риска»</li> <li>- профилактическая работа</li> <li>- консультативная и тренинговая деятельность коррекционной и развивающей направленности с разной категорией участников образовательного процесса</li> </ul>
- Материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса	- наличие условий для организации досуговой, спортивной, художественно-эстетической и др. видов деятельности (оборудования, инвентаря, его состояние, условия хранения)
- Библиотечно-информационные ресурсы	- доля мероприятий, направленных на формирование общих компетенций
- Профессиональная готовность педагога к осуществлению задач воспитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание теории и методики воспитания</li> <li>- владение педагогом методикой изучения учащихся и коллектива</li> <li>- владение методикой планирования воспитательной работы</li> <li>- владение методикой организации деятельности воспитанников</li> <li>- владение методикой анализа при оценке воспитательной работы с коллективом и отдельными воспитанниками</li> <li>- владение методикой профессионального</li> </ul>

	<p>самообразования по организации воспитательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продуктивность (число решений по развитию инновационных процессов, подготовленных при участии специалиста)</li> <li>- методическая грамотность (количество разработок рекомендательного и нормативно-регулирующего характера; число разработанных аналитических показателей оценки выполнения учебно-воспитательной работы; число разработок информационного характера для ПОО)</li> <li>- включенность в работу ПОО (глубина и согласованность действий с другими специалистами ПОО, с работниками других ПОО; наличие совместных действий с другими специалистами)</li> <li>- ответственность и пунктуальность, дисциплинированность в выполнении действий; доброжелательность, неконфликтность, стремление и способность к сотрудничеству</li> <li>- сформированность чувства общности, "патриотизма" по отношению к своей ПОО</li> </ul>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 6.3 Критерии оценки эффективности Программы

Воспитательные	Социальные	Управленческие
<ul style="list-style-type: none"> <li>-уровень сформированности общих компетенций;</li> <li>-количество обучающихся, участвующих в мероприятиях;</li> <li>- количество призеров,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соответствие знаний и умений выпускников техникума требованиям социальных партнеров;</li> <li>-отношение к</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий;</li> <li>-уровень квалификации педагогических работников и</li> </ul>

лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; -количество обучающихся, пропустивших занятия уважительной причины -снижение показателей правонарушения	собственному здоровью и здоровью окружающих	администрации техникума; -уровень мотивации участников воспитательного процесса
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса.

На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

## Литература

1. Абасов ,З. Инновационность в образовании и подготовка учителей. Высшее образование в России/.-М.: издательский центр ВЛАДОС, 2001. -203 с.
2. Андреев, В.И. Диалектика воспитания и самовоспитания творческой личности.-М.: Издательский центр Казань, 1999. -113 с.
3. Афанасьев, В.Г. Научно-техническая революция, управление, образование.- М.: Издательский центр Политиздат, 2002.-176 с.
4. Абрамова, Г.С. Практическая психология / Г.С. Абрамова.- М.: Издательский центр АКАДЕМИЯ, 1997.-368с.
4. Борытко Н.М. Профессиональное воспитание студентов ВУЗа. / Н.М. Борытко //Учебно-методическое пособие – Волгоград: Издательство ВГИПК РО. – 2004.

5. Бадина, Н.П. Активизация процесса профессионального самоопределения обучающихся средствами социально - психологического тренинга: Методические рекомендации для педагогов, психологов / Сост. Н.П. Бадина, СВ. Ефимова. - ИПКиПРО Курганской области. - Курган, 2005. - 87 с.
6. Бусыгин, А.Е. Диалектика становления интенсивного типа воспроизводства.- Казань: Издательство Казанского университета, 1985 .-69 с.
7. Данилюк, А.Я. Теория интеграции образования. Ростов-на-Дону. Издательство Ростовского пед. института, 2000. -125 с.