

ГАПОУ «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»

Согласовано:

Зав.отделом УВР

Посохина С.В. 

«10» 10 2018 г.

Утверждаю:

Директор ГАПОУ БТОТис

Каурцев М.Н. 

«10» 10 2018 г.

## План работы педагога –психолога ГАПОУ БТОТис на 2018-2019 учебный год

### Цель:

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса, создание условий для успешной социализации и для сохранения психологического, соматического и социального благополучия обучающихся, в том числе и групп ОВЗ в процессе воспитания и обучения. Повышение психологической компетентности студентов и сотрудников техникума. Обеспечение психологической поддержки через индивидуальные и групповые формы работы.

### Задачи:

1. Развитие индивидуальных интересов и потребностей студентов.
2. Формирование социально-ориентированной, социально-активной нравственной, гармонически развитой личности, сохранение и укрепление психологического здоровья.
3. Способствование развитию у студентов готовности к профессиональному и социальному самоопределению, а также содействие в реализации индивидуального подхода к каждому студенту, совместная работа с социальным педагогом по оказанию помощи учащимся, педагогам и родителям в проблемных ситуациях.
4. Помощь в социальной адаптации, исследование психологического состояния студентов в процессе адаптации, отслеживание процесса адаптации у первокурсников.
5. Создание оптимальных условий для раскрытия творческого потенциала студентов, формирование потребности в здоровом образе жизни у студентов.
6. Усиленная индивидуальная работа со студентами с ограниченными возможностями здоровья (программа индивидуального сопровождения), и с обучающимися «группы риска», и состоящими на внутреннем контроле техникума.



№	Мероприятия	Срок	Взаимодействие
	<b>1. Диагностика</b>		
1.	Диагностика уровня психологической адаптации первокурсников. Метод определения социальной адаптации человека А. Антоновского - Уровень общительности: Методика оценки общительности тест В.Ф. Ряховского	Октябрь-ноябрь	кураторы, мастера п\о
2.	Выявление обучающихся с низким уровнем адаптации и работа с ними индивидуально, либо в микрогруппах.	Октябрь-ноябрь	кураторы, мастера п\о
3.	Изучение межличностных отношений, групповой сплоченности и качества социально-психологического климата в группах: - Социометрия (Дж.Морено) - Диагностика межличностных отношений в группе (Т.Лири)	Октябрь-ноябрь	кураторы, мастера п\о
4.	Изучение уровня информированности студентов в вопросах СПИД, наркомании, алкоголизма и табакокурения	ноябрь	кураторы, мастера п\о
6.	Подготовка к ПМПК, исследование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и «группы риска»	В течение года	Зам.директора по УВР, социальный педагог, мастер п\о
7.	Групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа по результатам диагностики.	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
8.	Прописывание и утверждение программы индивидуального сопровождения учащихся с ОВЗ	октябрь	Педагог-психолог
9.	Первокурсники, оценка общих компетенций Исследование учащихся группы ОВЗ	ноябрь	Педагог-психолог
10.	Анкетирование студентов «Трудности обучения»	январь	
11.	Профориентационная анкета Методика «Матрица выбора профессий». Изучение профессионально важных качеств личности (карта интересов).	апрель	Педагог-психолог
12.	Анкетирование преподавателей «Стили общения»	Январь-февраль	преподаватели
	<b>2. Развивающая и коррекционная деятельность</b>		
1.	Рекомендации для адаптации в образовательном учреждении и в общежитии	ноябрь	воспитатели
2.	Коммуникативно-двигательный адаптационный тренинг для студентов 1 курса (тренинг на сплочение)	ноябрь	кураторы, мастера п\о
3.	Цикл групповых занятий со студентами по улучшению памяти, внимания, мышления.	январь	Педагог-психолог



4.	Обобщение результатов диагностики , выработка соответствующих результатов	В течение года	Педагог-психолог
5.	Цикл групповых занятий со студентами по повышению самооценки и уверенности в себе	февраль	Педагог-психолог
<b>3. Консультирование</b>			
1.	Индивидуальная работа с первокурсниками, слабо адаптированными к новым условиям учебы.	Октябрь-январь	Педагог-психолог
2.	Индивидуальная работа с сиротами, студентами группы ОВЗ.	В течение года	Педагог-психолог
3.	Индивидуальная работа со студентами из «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
4.	Индивидуальная работа с одаренными детьми.	В течение года	кураторы, мастера п\о
5.	Работа с кураторами и мастерами п\о	В течение года	Педагог-психолог
6.	Индивидуальное консультирование студентов	В течение года	социальный педагог
<b>4. Профилактика</b>			
1.	Профилактика алкоголизма, наркомании совместно со специалистами	декабрь	Зам.директора по УВР, ,социальный педагог
2.	Классный час «Как сформировать желание учиться»	январь	кураторы, мастера п\о
3.	Профилактика социально-негативных явлений, участие в работе совета профилактики.	Апрель, май	Зам.директора по УВР, ,социальный педагог, мастер п\о
4.	Выявление студентов «группы риска»	В течение года	социальный педагог, кураторы, мастера п\о
5.	Лекции по темам: « Влияние ПАВ на репродуктивное здоровье», «Правда о ядах»	Март, апрель	социальный педагог, мед.работник.
<b>5. Методические направления</b>			
1.	Организация работы кабинета психологической службы.	В течение года	Педагог-психолог
2.	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария.	В течение года	Педагог-психолог
3.	Участие в областных семинаров педагогов-психологов, педагогических советах и т.д.	В течение года	Педагог-психолог
4.	Разработка программы индивидуального сопровождения учащихся с ограниченными возможностями	В течение года	Педагог-психолог
5.	Пополнение законодательной базы, тематических презентаций, библиотечки кабинета психологической и педагогической литературой.	В течение года	Педагог-психолог