

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» (ГАПОУ БТОТиС)

СОГЛАСОВАНО
Министерство образования
Иркутской области
Заместитель министра

Е.А. Торунов



Утверждаю

Директор ГАПОУ БТОТиС

Приказ № 158/ОД от 31.08.2018 г.



М.Н.Каурцев

ПРОГРАММА

развития Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Иркутской области
«Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» в целях
устранения дефицита квалифицированных кадров
на 2018 – 2023 годы

Принята Педагогическим
советом ГАПОУ БТОТиС
Протокол № 1 от 31.08.2018 г.

Байкальск 2018 г.

1. Текущая характеристика профессиональной образовательной организации

Профессиональная образовательная организация (ПОО) ГАПОУ «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» основана как городское вечернее (сменное) профтехучилище № 1 в октябре 1964 года и после ряда реорганизаций преобразована в организацию среднего профессионального образования, реализующую программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена, а также профессионального обучения. Техникум с 2012 года имеет статус «Общественно-активное образовательное учреждение». С 2014 года вошли в состав проекта «Школа нового поколения».

1.1. Характеристика образовательной деятельности техникума

Техникум обладает необходимой материально-технической базой, учебно-программной документацией: основными профессиональными образовательными программами по реализуемым профессиям и специальностям; федеральными государственными образовательными стандартами, рабочими учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, программами практик, государственной итоговой аттестации, методической документацией; локальными нормативными актами, положениями, инструкциями, приказами.

Структура подготовки специалистов в техникуме ориентирована на профессиональные образовательные программы на базе основного общего, среднего общего образования. Специальности и профессии, разрешенные к реализации в соответствии с лицензией,

ППКРС:

23.01.03 - Автомеханик;

15.01.05 - Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

43.01.09 - Повар, кондитер;

13.01.10 - Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;

38.01.02 - Продавец, контролер – кассир;

43.01.02 - Парикмахер.

ППССЗ (очное и заочное отделения);

43.02.11 - Гостиничный сервис;

46.02.01 - Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – Повар, Швея.

В техникуме действует также Центр профессионального обучения (ЦПО), который не только осуществляет профессиональную подготовку и повышение квалификации на краткосрочных курсах по 22 программам, но и позволяет студентам техникума получить дополнительные квалификации.

Реализуемые в техникуме программы направлены на подготовку

квалифицированных кадров, востребованных на территории не только Слюдянского района, но и прилегающих территорий, в том числе Республики Бурятия и Забайкальского края. Выпускники техникума развивают инфраструктуру г. Байкальска и Слюдянского района, а после закрытия градообразующего предприятия Байкальского ЦБК, все более востребованы в сфере туризма. 25% реализуемых в техникуме программ входят в ТОП – 50.

1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в техникуме обеспечивает педагогический коллектив, соответствующий требованиям ФГОС СПО и профессиональным стандартам. 34 педагога (97%) имеют высшее образование, 28 чел. прошли переподготовку и получили квалификацию «Педагог профессионального образования». В техникуме работает три кандидата наук. Из двенадцати мастеров производственного обучения девять (75%) имеют сертификат эксперта сертификации квалификаций (демонстрационного экзамена) и уже приняли участие в этом мероприятии в ходе ГИА 2018 г. Все преподаватели имеют базовое образование, которое соответствует преподаваемым дисциплинам.

Педагогические работники техникума своевременно обучаются на курсах повышения квалификации (около 40% работников в 2017 – 2018 учебном году). Высшую квалификационную категорию имеют 15 чел. (43%), первую – 15 чел. (43%). Остальные прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (10%) или работают менее 2-х лет (4%). Все мастера производственного обучения прошли стажировку в профильных ПОО.

Рост квалификации педагогов сопровождается повышением качества образования, что отражено в успеваемости студентов (результаты мониторинга, организованного министерством образования Иркутской области 2017 и 2018 гг.: 100% качество успеваемости по профессиям – парикмахер, повар-кондитер) и в участии их в различных конкурсах и олимпиадах, в том числе в конкурсе «Молодые профессионалы» (WorldSkills, Россия,) по компетенциям Парикмахерское искусство в 2017 г.; Администрирование отелей в 2018 г.

Распоряжением министерства образования Иркутской области от 14.12. 2017 г. № 715-мпр на базе техникума создан Специализированный центр компетенций (СЦК) по компетенции «Администрирование отеля». Подготовлен и сертифицирован главный региональный эксперт по этой компетенции, проведена работа по подготовке к региональному чемпионату WSR. Техникум принял участие в этапах чемпионата WSR в г. Иркутске, г. Томске, Великом Новгороде.

Особое внимание уделяется плану работы по профессиональной подготовке лиц с ОВЗ и инвалидов. В настоящее время в техникуме обучаются 40 человек лиц, имеющих статус ОВЗ, 6 из них инвалиды, профессии Повар и Швея. Все педагоги, работающие с этими группами, прошли соответствующие курсы повышения квалификации (8 человек).

1.3. Финансовая устойчивость организации

Техникум является автономным образовательным учреждением. Источниками финансирования являются бюджетные средства и поступления от приносящей доход деятельности (внебюджетные средства). Динамика движения финансовых средств отражена в таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Поступление и расходование финансовых средств, руб	2016 г.	2017 г.	2018 г. 1-е полугодие
1	Бюджетные средства (ГЗ) Субсидии	33 122 500	34 250 500 7 324 100	26 068 200
2	Внебюджетные средства (доходы от деятельности ПОО)	6 655 352	6 255 369	3 454 955
3	Расходы внебюджетных средств на коммунальные платежи, расходные материалы и развитие МТБ	3 418 351	3 395 782	2 060 866

Анализ динамики движения финансовых средств показывает, что введение новых профессий и специальностей СПО требует существенных вложений в материально – техническую базу ПОО, в том числе на информатизацию образовательного процесса и учебно – методические материалы.

Необходимо привлечение к сотрудничеству и финансовой поддержке работодателей, заинтересованных в квалифицированных кадрах в сфере туризма и развития инфраструктуры муниципалитетов района.

1.4. Роль ПОО в районе и муниципалитете

Техникум является региональной инновационной площадкой по теме «Создание образовательного пространства техникума как общественно – ориентированной организации подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, востребованных в условиях развития малого города», распоряжение МО Иркутской обл., от 18.04.2014, № 374-мр.

Деятельность в рамках инновационной площадки развивается по перспективным направлениям:

Первое направление «Техникум как стажировочная площадка по вопросам создания и функционирования учреждения СПО, реализующего идеологию общественно-ориентированного образования»:

Разработана программа стажировки для специалистов системы СПО по

вопросам создания и функционирования учреждения СПО как общественно-активного;

Второе направление «Интерактивный центр профориентации»: создан центр профессионального самоопределения, состоящий из центра профориентации и центра профессиональных проб; разработана программа деятельности Центра профессиональных проб - экскурсии по техникуму для выпускников школ с деятельностной основой и для воспитанников ДОУ;

Третье направление «Лаборатория социально-ориентированных программ постинтернатной адаптации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»: разработаны и реализуются программы: «Уроки ЖКХ»; «Семья»; «Проблемы и их решения».

Четвертое направление «Центр социально-ориентированного предпринимательства»: разработано и создано студенческое турбюро через внедрение в образовательное пространство техникума технологии обучения действием; разработаны новые экскурсионные туристические продукты для г. Байкальска («Астральные места Байкальска»; «Встреча рассвета на Байкале и др.); разработана система событийного туризма в г. Байкальске (студенческие проекты). Разработан и представлен на Форуме предпринимателей Слюдянского района и в рамках регионального чемпионата WSR проект «Байкальский пряник» - кондитерское изделие оригинальной рецептуры, с начинкой из садовой земляники и кедрового ореха, в форме нерпы.

Инновационная деятельность раскрывает резервы территории.

1.5. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы

Заккрытие ОАО «БЦБК» вызвало резкое изменение рынка труда в Слюдянском районе. Изменение рынка труда требует от ПОО гибкости в области введения новых образовательных программ, включенных в лицензию, что, в свою очередь, требует создания современной материальной базы, подготовки педагогических кадров по профилю сферы гостеприимства. Такие процессы без вложения значительных финансовых средств невозможны.

После ликвидации гиганта целлюлозной промышленности - БЦБК экономика района стала развиваться за счет туристического сектора. Увеличение туристического потока стало приводить к экологическим проблемам – загрязнение берегов Байкала.

Введение новых образовательных стандартов, развитие технологических процессов на производствах требуют значительного обновления материальной базы техникума, что представляет большую проблему при многопрофильности ПОО. В условиях отсутствия для этих целей бюджетных средств, необходимо наращивать внебюджетную деятельность, привлекать работодателей, спонсоров и т.п.

Постоянное сокращение рабочих мест в Слюдянском районе приводит к проблемам трудоустройства молодых специалистов. Техникум постоянно

ведет работу по трудоустройству выпускников и имеет при ЦПО Центр трудоустройства. Проводимая по трудоустройству работа позволяет добиться достаточно высоких показателей, которые несколько снизились в 2017 году: 78% выпускников различных профессий и специальностей работают по своему профилю. Социальные партнеры техникума выступают заказчиками кадров, предоставляют свою базу для производственного обучения и производственной практики, закрепляют наставников за студентами, оказывают помощь в оснащении кабинетов, участвуют в государственной (итоговой) аттестации в качестве председателей ГЭК.

1.6. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ ПОО по основным направлениям деятельности

Брендовая позиция озера Байкал определила программу развития территории г. Байкальска в направлении туристического сектора и сферы услуг, которые сегодня являются локомотивами развития экономики района. Многопрофильность техникума адекватно вписывается в данную программу, обеспечивая потребность в кадрах различных отраслей туризма и его инфраструктуры.

Байкальский техникум - единственная профессиональная образовательная организация на обширной территории от г. Шелехов до г. Селенгинск - многопрофильный. Получив статус организации СПО, техникум разработал и ввел программу ПССЗ «Гостиничный сервис», т.к. эта специальность всегда будет востребована в Байкальском регионе в условиях бурного развития гостиничного сектора в экономике Слюдянского района. Материальная база техникума (учебная гостиница «Молодежная») по подготовке менеджеров гостиничного сервиса является лучшей в СФО. Гостиница «Молодежная» имеет собственный сайт с терминалом бронирования и платежным терминалом, а также мобильные терминалы для безналичной оплаты забронированных мест. Гостиница вошла во все основные туристические справочники Прибайкальского региона и является «действующей» учебной базой. На оказание услуг населению нацелены все учебные мастерские техникума.

Общественно – активное учреждение - это постоянное взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными организациями, привлечение внимания к техникуму заинтересованных в специалистах работодателей.

Педагоги техникума активно проявили себя в решении проблем создания нормативных актов по развитию туризма в Слюдянском районе: создание правил поведения иностранных туристов на территории района, создание Событийного календаря, разработке новых туристических маршрутов, подготовке гостиниц и других мест размещения гостей к сертификации, создание брендовых разработок, размещенных на «Вкусной карте России» и т.д.

Качество подготовки выпускников делает их конкурентоспособными на рынке труда. Техникум имеет высокий рейтинг в региональной системе профессионального образования.

2. Целевая модель образовательной организации

2.1. Миссия техникума, цель и задачи

Миссией техникума является организация высокого качества профессионального образования, через инновации, активное и равноправное сотрудничество с социальными и деловыми партнерами. Формирование профессионально-компетентной, гармонично развитой личности, способной решать проблемы. Выпускник техникума должен быть ответственным работником и гражданином готовым обучаться в течение жизни, трудиться в условиях конкуренции.

Цель: Комплексное развитие ГАПОУ БТОТиС как современной профессионально-производственной образовательной организации, обеспечивающей подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для регионального рынка труда в сотрудничестве с предприятиями региона, на основе основополагающих стратегических документов развития образования Российской Федерации и Иркутской области и базовой модели управления. Обучение и воспитание кадров, востребованных на рынке труда, сопровождается тесным взаимодействием с местным сообществом, ориентацией на общегуманистические цели, патриотизм.

Задачи:

- Формирование ресурсно-отраслевой модели управления, создание малых учебных фирм для обеспечения прохождения практики студентов и формирование внебюджетных доходов;
- Повышение качества профессионального и общего образования путем укрепления и модернизации материально-технической базы, в том числе с привлечением средств заинтересованных работодателей и доходов от внебюджетной деятельности, продолжение работы по созданию в ПОО единого электронного образовательного пространства, существенного роста информатизации образовательного процесса;
- Внедрение в учебный процесс Профессиональных стандартов и образовательных программ, разработанных с участием работодателей;
- Укрепление кадрового состава, повышение профессионализма педагогического коллектива ПОО, в том числе по результатам профессионально-общественной экспертизы;
- Совершенствование методического обеспечения учебного процесса, в том числе: разработка образовательных программ, прошедших профессионально-общественную экспертизу; разработка контрольно-

оценочных средств с учетом реализации модели дуального обучения; максимальная информатизация процесса образования; регулярная стажировка педагогических работников, в том числе на предприятиях – местах прохождения производственной практики обучающихся;

- Организация на базе ПОО профессионального обучения (подготовки);
- Участие обучающихся в ежегодных конкурсах профессионального мастерства на региональном (WorldSkills Россия) и местном уровнях с привлечением потенциальных работодателей. Создание на базе техникума Центра оценки квалификации по специальности «Гостиничный сервис»;
- Создание условий, способствующих проявлению способностей обучающихся, формированию и развитию общих и профессиональных компетенций, максимальной социализации, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, одаренных, сирот и оставшихся без попечения родителей, находящихся в сложной жизненной ситуации: участие в творческих местных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах и т.п.

2.2. Ключевые показатели эффективности

Комплексное устойчивое развитие техникума за счет достижения следующих результатов и показателей:

- лицензирование и аккредитация новых специальностей СПО сферы туризма;
- прирост поступления внебюджетных средств на уровне не ниже ежегодного коэффициента инфляции;
- ежегодный набор студентов в соответствии с ГЗ;
- поступательное расширение взаимодействия с работодателями, внедрение результатов профессионально-общественной экспертизы в практику методической работы ПОО;
- действующая модель дуального обучения, прежде всего по профессиям и специальностям ТОП – 50 и ТОП – Регион (автомеханик; сварщик; повар, кондитер; парикмахер и Гостиничный сервис);
- вовлечение обучающихся в проектную деятельность, направленную на формирование общих и профессиональных компетенций; социализация подростков, в том числе сирот, лиц, оставшихся без попечения родителей и лиц с ОВЗ; поддержка одаренных детей, в том числе инвалидов, путем развития системы дистанционного образования;
- активизация работы Центра профессионального обучения техникума, в том числе в направлении дистанционного обучения (прежде всего маломобильных групп населения) и организация профильных классов по профессиям ППКРС в СОШ Слюдянского района;

• **Показатели, характеризующие результативность программы**

№ п./п.	Наименование показателя	Ед. изме рени я	2018г. (факт)	2020г. (план)	2021г. (план)	2023г. (план)
1.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам СПО)	Чел.	452	600	650	700
2.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 (44 ФГОС СПО)	Чел.	150	180	260	300
3.	Количество программ СПО по <i>приоритетным</i> профессиям/специальностям ³	Ед.	2	3	5	5
4.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году	Чел.	185	200	215	230
5.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	Чел.	50	60	90	100
6.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в Иркутской области в соответствующем году	Чел.	134	150	170	185
7.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по	Чел.	35	40	45	50

	профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в Иркутской области в соответствующем году					
--	---	--	--	--	--	--

Целевые индикаторы программы

1. Численность выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс - 15 чел.
2. Количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки - 1.
3. Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ) - 3.
4. Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия - 1.
5. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности – 90%.

2.3. Учреждения – бенчмарки и их конкурентные преимущества

Учреждениями – бенчмарками ГАПОУ БТОТиС являются ГБПОУ ИО «Иркутский авиационный техникум» (цифровые технологии) и ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» (г.Улан-Удэ). Конкурентными преимуществами данных ПОО являются высокотехнологичные материально-технические базы и совместная работа с промышленными предприятиями и организациями общественного питания.

ГАПОУ БТОТиС потенциально обладает уникальными возможностями для восполнения дефицита кадров в Слюдянском районе, который в ближайшем будущем станет важнейшей рекреационной зоной Южного Прибайкалья.

2.4. Прогнозируемые прорывы

Существенное повышение качества общего и профессионального образования и профессионального обучения, в том числе по краткосрочным программам. Развитие материально-технической базы за счет бюджетных средств и доходов от внебюджетной деятельности. Введение новых профессий и специальностей СПО для развития экологически обоснованной индустрии туризма в районе и регионе. Активизация процессов дульного обучения (техникум – малые и средние предприятия) для устранения дефицита кадров в районе.

Анализ процесса выполнения имеющейся Программы развития показывает, что для решения задач ликвидации дефицита кадров и обеспечения качественного профессионального образования, на

региональном и муниципальном уровне необходимы более конкретные, обоснованные и финансово подкрепленные программы социально – экономического развития территорий и организация предприятий, оказывающих минимальное воздействие на окружающую среду (предприятия событийного туризма, фольклорные деревни, сборка различного оборудования, пищевая промышленность, тепличное хозяйство и т.п.).

Дальнейшее развитие территории в направлении туризма и сопутствующей инфраструктуры требует подготовки квалифицированных кадров. При этом необходимо учитывать непосредственную связь развития территории с соблюдением строгих экологических ограничений, введенных Законом РФ «Об охране озера Байкал».

2.5. Роль и место ПОО в социально-экономическом развитии муниципалитета

Дефицит кадров для инфраструктуры Слюдянского района (организации общественного питания, служб гостеприимства, ЖКХ, строительная индустрия, автосервисы, торговля) будет успешно восполняться реализуемыми в техникуме профессиями и специальностями. Новые профессии и специальности СПО позволят развивать в техникуме и регионе экологически безопасный туризм различных направлений по примеру мировых практик в этой сфере. Любые изменения рынка труда, благодаря развитой материально-технической базе, высококвалифицированным педагогическим кадрам и совместной работе с предпринимателями района, будут сопровождаться адекватными изменениями перечня подготавливаемых профессий и специальностей, согласующихся с ТОП-50.

Существенно расширится спектр программ краткосрочного профессионального обучения, в том числе лиц предпенсионного и пенсионного возраста и маломобильных групп населения за счет дистанционного образования.

Информатизация образовательного процесса, развитие материально-технической базы и сотрудничества с предприятиями района откроют возможности для дополнительного образования, развития и социализации обучающихся, в том числе из групп постинтернатного сопровождения и ограниченных возможностей здоровья.

2.6. Партнеры и принципы взаимодействия

Постоянными социальными партнерами техникума являются:

- Агентство туризма Иркутской области;
- Администрация муниципального образования «Слюдянский район»;
- Администрация Байкальского городского поселения;
- предприниматели Слюдянского района;
- общеобразовательные учреждения Слюдянского района;

- учреждения дошкольного образования г. Байкальска;
- учреждения дополнительного образования Слюдянского района;
- Центр занятости населения Слюдянского района;
- общественные организации Слюдянского района;
- Иркутский государственный университет;
- Иркутский государственный научно-технический университет;
- ПОО Иркутской области и Республики Бурятия;

Принципы взаимодействия: равноправие, перманентность целеполагания, системность, функциональность, адекватность задачам, которые реализуются в следующей деятельности ПОО.

Совместная, равноправная деятельность по разработке планов социально-экономического развития территории района, организация научно-практических конференций, семинаров круглых столов с представителями администрации района и муниципалитетов.

Привлечение к процессу СПО предпринимателей Слюдянского района для практикоориентированности образования и заинтересованности в подготовке и трудоустройстве кадров работодателей. Организация конкурсов профессионального мастерства на предприятиях района. Развитие процесса профессиональной ориентации школьников. Организация работы по профессиональной ориентации в техникуме и образовательных организациях района, существенная модернизация программ профессиональных проб (ДОУ, СОШ) на основе российского и зарубежного опыта.

Организация профессионального обучения по краткосрочным программам по запросам населения и ЦЗН. Внедрение дистанционного образования для маломобильных групп населения. Обучение и переподготовка лиц предпенсионного и пенсионного возраста для сферы туризма.

Привлечение студентов к проблемам муниципалитетов и района в целом для воспитания чувства гражданственности, патриотизма и соучастия в делах социума. Дальнейшее развитие в направлении общественно-ориентированной ПОО и ШНП.

Научно-методическая работа с ведущими организациями высшего образования региона для подготовки студентов к дальнейшему образованию, оптимизации методической работы. Организация совместной работы по проектам различной направленности студентов и педагогов ПОО.

3. Ключевые направления преобразования

В целях устранения дефицита кадров в муниципалитетах Южного Прибайкалья и для способствования развития территории с уникальными природными и климатическими характеристиками предполагается реализация следующих проектов:

Проект 1. Туризм и экологическая безопасность

Направлен на модернизацию образовательной деятельности с целью устранения дефицита кадров в Слюдянском районе.

Цель проекта: повышение квалификации педагогических кадров, модернизация материально-технической базы техникума для подготовки специалистов в области туризма и его инфраструктуры на основе лучших практик WSR. Расширение перечня профессий и специальностей, связанных с экологически безопасными видами деятельности, в том числе событийным туризмом.

Проект 2. Профессиональное самоопределение молодежи

Направлен на организацию системы непрерывного профессионального образования детей путем развития и совершенствования профориентационной работы в образовательных учреждениях района, экологической работы с подростками.

Цель проекта: внедрение лучших программ профессиональной ориентации воспитанников ДОУ и СОШ Слюдянского района в практику работы СОШ и техникума. Подготовка обучающихся к поступлению в ПОО сферы туризма. Организация совместной деятельности общеобразовательных организаций, ПОО и предпринимателей турбизнеса и сервиса.

Проект 3. Переподготовка старшего поколения

Направлен на разработку и реализацию программ дополнительного профессионального образования, повышения квалификации (переподготовки) сферы туризма для работающего и неработающего населения, в том числе, предпенсионного возраста.

Цель проекта: модернизация и расширение сферы деятельности Центра профессионального обучения техникума (ЦПО) для организации трудовой деятельности (переподготовки, повышения квалификации) населения в сфере туризма, в том числе старшего поколения, в условиях увеличения пенсионного возраста, для устранения кадрового дефицита в Слюдянском районе в условиях опережающего развития территории Южного Прибайкалья.