

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ»)**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от «02» апреля 2019 г. № 22

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**ПОДГОТОВКА РЕГИОНАЛЬНЫХ ЭКСПЕРТОВ
ПО СТАНДАРТАМ WORLDSKILLS RUSSIA
(В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ)**

Категория слушателей: педагогические работники профессиональных образовательных организаций в области экспертной деятельности в рамках проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенциям

Уровень квалификации – не ниже 5 уровня

Объем: 56 часов

Форма обучения: очная

Организация обучения: одновременно, 1 неделя

г. Иркутск, 2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена на заседании кафедры развития воспитательных систем протокол от 24.03.2019 № 2

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рекомендована к утверждению на заседании Научно-методического совета Регионального института кадровой политики протокол от 29.03.2019 № 1

Разработчик программы:

Шелехова О.В., декан факультета РПВиСАМ, к.пед.н

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1. Цель программы: развитие компетентности педагогических работников профессиональных образовательных организаций в области экспертной деятельности в рамках проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенциям.

1.2. Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применениями организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письма Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;

- Письма Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме;

- Устава института;

- Положения о разработке и реализации дополнительных профессиональных программ (ДПП) института.

1.3. Содержание ДПП повышения квалификации и отдельных ее структурных компонентов модулей направлено на достижение целей повышения квалификации и планируемых результатов.

1.4. Содержание программы разрабатывалось с учетом:

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

- технического описания по компетенциям WorldSkills Russia.

1.5. К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование. Для успешного освоения программы желательно, чтобы слушатели имели навыки пользователя персонального компьютера и поиска информации в Интернете, практический опыт использования информационных образовательных технологий, а также были готовы принимать новые идеи и реализовывать их на практике.

1.6. ДПП повышения квалификации содержит следующие структурные компоненты: описание цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов, дисциплин и тем учебного плана, самостоятельная работа слушателей, организационно-педагогические условия, формы и содержание промежуточной и итоговой аттестации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП ПК

2.1. Результатом освоения ДПП повышения квалификации является ПК готовность к оценочной деятельности в рамках регионального чемпионата по компетенции:

2.1.1. *В результате освоения ДПП слушатель должен уметь:*

- применять положения Регламента чемпионата при решении спорных вопросов;

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой стажировки, творчески относиться к выполнению порученных заданий;
- подготовить отчет по итогам стажировки с анализом проделанной работы, собственными выводами и предложениями (заполнить дневник).

Содержание и оформление отчетных документов по стажировке.

Основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение слушателем стажировки, является дневник стажировки, в котором отражается текущая работа в процессе стажировки:

- выполнение программы стажировки (даты, мероприятия, количество часов);
- анализ состава и содержания выполненной практической работы проведенный слушателем;
- краткая характеристика и оценка работы слушателя в период стажировки, проведенная руководителем стажировки от предприятия и руководителем от института.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор (преподавательский);
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением (слушателей).

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации, выполнение проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем модулям.

Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый слушатель имеет доступ к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронной библиотеке «Библиоклуб».

Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому модулю (включая электронные базы периодических изданий).

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Типовой Регламент проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)
2. Регламент проведения III открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)
3. Пакет конкурсной документации по компетенции

Интернет-источники:

1. Конкурсная документация по компетенции
<https://drive.google.com/drive/folders/0B-LuFXGsBUHFcFlwTWfS1h2YUk>
2. Официальный сайт Союза «Молодые профессионалы» <http://worldskills.ru>

VII. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Форма итоговой аттестации – зачет.

2.1. Освоение ДПП повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим ДПП повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.2. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному институтом.

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

2.3. Вид итоговой аттестации по программе – тестирование.

2.4. Критерии оценки результатов

По результатам итоговых аттестационных испытаний выставляются отметки по двухбалльной системе ("удовлетворительно" ("зачтено"), "неудовлетворительно" ("не зачтено").

VIII. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Вид задания
ПК готовность к оценочной деятельности в рамках регионального чемпионата по компетенции	Результаты итогового тестирования	- «зачтено» – правильно выполненных ответов более 70%; ответы на вопросы и выполненные задания показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций). - «не зачтено» – правильно выполненных ответов менее 70%; ответы на вопросы и выполненные задания не показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций).	Итоговое тестирование

IX. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Тест			
№ вопр	вопрос	варианты ответов	ПО
1	Сколько стран входит в движение WorldSkills International?	35	0
		более 80	1
		375	0
2	Что такое "Чемпионат HiTech"?	Чемпионат для специалистов, работающих на предприятиях России	1
		Чемпионат для специалистов, работающих на передовых мировых предприятиях	0
		Финал России для выпускников профессиональных учебных заведений России	0
3	В каком году чемпионат Мира состоится в России?	В 2017	0
		В 2018	0
		В 2019	1
4	Что такое "JuniorSkills"?	Чемпионаты для детей от 10 до 16 лет	1
		Чемпионаты для детей от 16 до 22 лет	0
		Чемпионаты для детей до 10 лет	0
5	Что такое "FutureSkills"?	Профессии, для которых как минимум в России еще не созданы программы подготовки	1
		Профессии, которые появятся в списке следующего ЧМ	0
		Наиболее технологичные профессии	0
6	Где зародились JuniorSkills и FutureSkills?	В Испании	0
		В Бразилии	0
		В России	1
7	Что такое "EuroSkills"?	Чемпионат Мира, который проводится в странах Европы	0
		Чемпионат Европы по стандартам WorldSkills	1
		Профессии, наиболее востребованные в странах Европы	0
8	Что такое "СЦК"?	Центр, где проводят подготовку участников к чемпионатам WorldSkills	1
		Центр для обучения экспертов ВСП по стандартам WS	0
		Центр для подготовки преподавателей к международным чемпионатам	0

9	Что такое "МЦК"?	Центры подготовки сборной России	1
		Центры подготовки преподавателей и тренеров России	1
		Международный центр координации чемпионатов WorldSkills	0
10	Каковы функции Международного эксперта?	развитие компетенции в России	1
		Трансфер технологий	1
		Актуализация конкурсной документации	1
11	Каковы функции Главного регионального эксперта?	Развитие компетенции в регионе	1
		Работа в роли главного эксперта регионального чемпионата	0
		Трансляция знаний и стандартов WorldSkills в регионе	1
12	Какие задачи стоят перед Системой сквозного мониторинга?	Проверка чемпионатов на соответствие стандартам WorldSkills	0
		Рейтинг регионов	1
		Рейтинг преподавателей	0
		Рейтинг колледжей	0
		Рейтинг участников	1
13	Что означает день "С-3"	Третий день чемпионата	0
		Третий день до чемпионата	1
		Третий день после чемпионата	0
14	Чему должен быть посвящен день С-2?	Внесению 30% изменений	1
		Ознакомлению конкурсантов с КЗ и оборудованием	0
		Началу застройки конкурсных площадок	0
15	Чему должен быть посвящен день С-1?	Окончанию застройки конкурсных площадок	0
		Внесению 30% изменений	0
		Ознакомлению конкурсантов с КЗ и оборудованием	1
16	Что должно указываться в Инфраструктурном листе?	Планировка конкурсных участков	0
		Расположение инфраструктуры на площадке (розетки, выводы сжатого воздуха, вода и т.п.)	0
		Параметры, как освещенность, напряжение, давление и т.п.	0
17	Что такое "Тулбокс"?	Ящик с инструментом	0
		Ящик для инструмента	0
		Список инструмента, который может привезти с собой участник	1
18	В каком документе указан "Тулбокс"?	В конкурсном задании	0
		в плане застройки	0

		в техническом описании компетенции	1
19	Какие документы являются регламентирующими на чемпионатах WorldSkills?	Регламент деятельности РКЦ в регионе	0
		Кодекс этики	1
		Регламент чемпионата	1
		Международный эксперт	0
		Skill management plan (SMP)	0
		Техническое описание компетенции	1
		Конкурсное задание	1
20	Какой из документов устанавливает "рамки компетенции"?	Конкурсное задание	0
		Техническое описание компетенции	1
		Регламент чемпионата	0
21	Могут ли быть включены в Конкурсное задание технологии не указанные в Технич. описании?	Да, если есть общее решение экспертов данного чемпионата	0
		Нет	1
		Да, если данные технологии являются передовыми	0
22	Какой уровень сложности должен быть у Конкурсного задания?	Очень высокий для выпускников СПО	0
		очень высокий для профессионала	1
		Соответствовать профессиональному уровню конкурсантов данного чемпионата	0
23	Всегда ли вносятся 30% изменения в Конкурсное задание?	Да, если Конкурсное задание должно быть обнародовано	1
		Нет, если Конкурсное задание является тайным согласно техническому описанию	1
		Да	0
24	Кто вносит 30% изменения в Конкурсное задание регионального чемпионата?	Эксперты компетенции данного чемпионата	1
		Международный эксперт	0
		Президент жюри	0
25	Каким условиям должны соответствовать 30% изменения?	Они не должны выходить за рамки Технического описания	1
		Они не должны выходить за рамки Инфраструктурного листа	1
		Они не должны выходить за рамки "тулбокса"	1
		Они не должны выходить за рамки компетентности участников	0
		Они не должны упрощать Конкурсное задание	1
26	Когда должны вноситься 30% изменения?	Минимум за 2 месяца до чемпионата	0
		Во второй день до чемпионата	1
		В первый день проведения чемпионата	0

27	Что такое "точка СТОП" в конкурсном задании?	Это точка полного окончания выполнения задания, после которой запрещено продолжать работу	0
		Это время, в которое завершается работа каждого конкурсного дня согласно SMP	0
		Это точка завершения этапа работы	1
28	Сколько времени отводится обычно на ознакомление с Конкурсным заданием?	1 день	0
		от 15 минут до 2 часов	1
		не отводится, если КЗ тайное	0
29	Какие из аспектов имеют измеряемые параметры?	Объективные	1
		Субъективные	0
		Judgment	0
30	Judgment аспекты оцениваются:	5-ю экспертами и по шкале 0-1-2-3	0
		3-мя экспертами и по шкале 0-1-2-3	1
		5-ю экспертами по 10-бальной шкале	0
31	Кто имеет право на принятие решения по спорным вопросам на чемпионате?	Президент жюри	0
		Главный эксперт чемпионата	0
		Аккредитованные на данной компетенции эксперты коллегиально	1
32	Кто проводит распределение судейских ролей на чемпионате?	Международный эксперт	0
		Главный эксперт чемпионата	1
		Аккредитованные на данной компетенции эксперты коллегиально	0
33	Кто может стать членом жюри на площадке по данной компетенции?	Только аккредитованные эксперты, прошедшие обучение по правилам судейства главным экспертом	1
		Только согласованные РКЦ аккредитованные эксперты	0
		Только эксперты, согласованные Международным экспертом	0
34	Кто такой "независимый эксперт"?	Эксперт без участника на данном чемпионате	1
		Эксперт, имеющий удостоверение независимого эксперта и прошедший соответствующее обучение	0
		Эксперт-компатриот, допущенный общим решением к судейству своего участника	0
35	Кто такой "эксперт-компатриот"?	Эксперт участника	1
		Эксперт, допущенный к судейству своего участника	0
		Эксперт с чемпионатным опытом по стандартам WS	0

36	В каких случаях эксперт участника имеет право на общение с участником на чемпионате?	В присутствии другого эксперта	1
		В отведенные промежутки времени согласно SMP	1
		Во время обеда	1
37	Как происходит оценка работы участников Группой жюри?	Каждый член группы оценивает закрепленного за ним участника (не компатриота)	0
		Все члены группы должны присутствовать при оценке	1
		Согласно SMP	0
38	Какие аспекты оцениваются в первую очередь, какие - во вторую?	Сначала субъективные, потом объективные	1
		Сначала Judgment аспекты, затем объективные	1
		Сначала объективные, затем субъективные или Judgment	0
39	Кто должен подписаться на ведомостях оценки после выполнения процедуры судейства?	Все эксперты группы, которая оценивала работу	1
		Все эксперты группы + Главный эксперт	0
		Все эксперты группы + Эксперт-компатриот	0
40	Кто должен проверить соответствие оценок в рукописных ведомостях с оценками, внесенными в CIS?	Президент жюри	0
		Главный эксперт чемпионата	0
		Эксперт-компатриот	1
41	Сколько экспертов должно быть в группе оценки субъективных аспектов?	3	0
		5	1
		6	0
42	Сколько экспертов должно быть в группе оценки объективных аспектов?	3	1
		5	0
		6	0
43	Кто имеет право ремонтировать инструменты участника в случае их поломки на чемпионате?	Технический эксперт	0
		Эксперт-компатриот	1
		Сам участник	1

(наименование организации (стажировочной площадки))
ДНЕВНИК СТАЖИРОВКИ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ

(фамилия, имя, отчество стажера)

Наименование программы стажировки:

Цель стажировки: приобретение компетенций эксперта по компетенция ВСП

Руководители стажировки от института: _____

от стажировочной площадки _____

1. Дневник

Дата	Выполненная работа	Количество часов
	Разработка пакета конкурсной документации по компетенции Техническое описание (ТО)	8
	Конкурсные задания (КЗ). Инфраструктурные листы (ИЛ). План застройки	8
	Инструкция по охране труда. План проведения Регионального чемпионата	8
	Выполнение конкурсного задания.	6

2. Краткий отчет о стажировке, заключение, предложения стажера по совершенствованию работы организации

2.1. Краткий отчет о стажировке

Программа обучения выполнена. Приобретены навыки работы на стажировочной площадке в роли эксперта.

Дата _____

Подпись стажера _____

2.2. Заключение руководителя стажировки от стажировочной площадки

Профессиональная компетенция «Готовность к оценочной деятельности в рамках регионального чемпионата по компетенции» сформирована

Руководитель стажировки

Подпись

2.3. Заключение руководителя стажировки от института

Профессиональная компетенция «Готовность к оценочной деятельности в рамках регионального чемпионата по компетенции» сформирована

Преподаватель

подпись