

Утверждаю  
Директор ГАПОУ БТОТиС  
М.Н.Каурцев  
« 10 » 01 2020 год

## План работы со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья

**Цель:** создание в ГУПОУ БТОТиС универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, реализацию принципов инклюзивного образования.

### Задачи:

- Выявление особых образовательных потребностей студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ;
- Обеспечение студентов-инвалидов, студентов с ограниченными возможностями здоровья качественным и доступным образованием в соответствии с их психофизическими возможностями в различных вариативных условиях: интегрированное, инклюзивное, дистанционное, надомное.
- Организация психолого-педагогического и социально-оздоровительного сопровождения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ;
- Оказание консультационной помощи педагогам с целью организации эффективного взаимодействия со студентами детьми-инвалидами, студентами с ОВЗ и их родителями (законными представителями);
- Формирование толерантного отношения в техникуме к студентам – инвалидам и студентам с ограниченными возможностями здоровья.

### Организационно – педагогическая деятельность

| № п/п | Сроки                | Мероприятия   | Ответственный                                |
|-------|----------------------|---|--|
| 1.    | Август               | Анализ участия техникума в государственной программе «Доступная среда». Планирование работы со студентами-инвалидами и студентами с ОВЗ.  | Директор,<br>заместитель<br>директора по УВР |
| 2.    | Сентябрь-<br>декабрь | Изучение нормативных правовых документов по инклюзивному образованию. Приведение нормативной правовой базы лица по инклюзивному образованию в соответствие с нормативными правовыми актами Российской Федерации.                  | Заместитель<br>директора по УМР              |
| 3.    | В течение<br>года    | Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по направлениям «Специальная (коррекционная) педагогика и психология», «Организация работы с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья и их семьями». | Заместитель<br>директора по УМР              |

|     |                                 |  |   |
|-----|---------------------------------|--|---|
| 4.  | Сентябрь                        | Утверждение рабочих программ педагогов, работающих со студентами-инвалидами и студентами с ОВЗ, по образовательным областям, внеурочной деятельности.  | заместитель<br>директора по УВР,<br>зав. учебным отделом                    |
| 5.  | Сентябрь                        | Организация обучения и воспитания студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ по общеобразовательным и адаптированным образовательным программам, с применением коррекционных методов и технических средств.                                     | Зав. учебным<br>отделом,<br>педагоги-предметники                            |
| 6.  | Сентябрь                        | Инструктаж педагогов и мастеров п/о об особенностях организации учебно-воспитательного процесса со студентами-инвалидами и студентами с ОВЗ.   | Заместитель<br>директора по УВР,<br>педагог-психолог                        |
| 7.  | Сентябрь                        | Корректировка списков студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, обучающихся в ГАПО БТОТиС. Составление статистической отчетности.   | Заместитель<br>директора по УВР   |
| 8.  | Сентябрь-<br>октябрь            | Организация психолого-педагогического сопровождения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.   | Заместитель<br>директора по УВР,<br>педагог-психолог,<br>социальный педагог |
| 9.  | Сентябрь                        | Утверждение расписания индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.  | Заместитель<br>директора по УВР,<br>педагог-психолог                        |
| 10. | Сентябрь -<br>октябрь           | Составление индивидуальных программ сопровождения.   | Педагог-психолог,<br>Социальный педагог                                     |
| 11. | 2 раза в год                    | Ведение мониторинга эффективности мероприятий по созданию условий для получения образовательных услуг студентами-инвалидами, студентами с ОВЗ.   | Заместитель<br>директора по УВР   |
| 12. | В течение<br>года               | Размещение информации о реализации программы «Доступная среда» в БТОТиС на сайте лицея. Информирование общественности об условиях, созданных в техникуме, с целью привлечения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательную организацию. | Заместитель<br>директора по УМР   |
| 13. | Ноябрь,<br>январь,<br>март, май | Осуществление контроля за выполнением индивидуальных программ сопровождения с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.  | Заместитель<br>директора по УВР   |
| 14. | Ноябрь,<br>январь,<br>март, май | Осуществление контроля за выполнением рабочих программ и учебного плана.   | Зав. учебным отделом  |
| 15. | В течение<br>года               | Посещение занятий в группах, где обучаются студенты -инвалиды или студенты с ОВЗ, с целью контроля организации учебного процесса.  | Администрация   |
| 16. | В течение<br>года               | Организация медицинского сопровождения студентов-инвалидов, студентов с ОВЗ.   | Фельдшер  |
| 17. | В течение<br>года               | Организация работы психолого-медико-педагогического консилиума.  | Заместитель<br>директора по УВР ,<br>педагог - психолог                     |
| 18. | Январь -<br>май                 | Разработка и утверждение раздела программы развития БТОТиС по созданию условий для   | Директор,<br>зместитель директора   |

|     |                 |  |  |
|-----|-----------------|--|--|
|     |                 | реализации ФГОС ОВЗ.   | по УВР ,<br>зам. директора по<br>АХД.  |
| 19. | В течение года  | Консультирование родителей (законных представителей) студентов -инвалидов и студентов с ОВЗ по заявке.   | Педагог-психолог,<br>социальный педагог  |
| 20. | В течение года  | Осуществление семейного патронажа с целью изучения материально – бытовых и морально – психологических условий проживания студентов – инвалидов, студентов с ограниченными возможностями здоровья и с целью изучения проблем семьи. Составление актов обследования жилищно-бытовых условий. | Социальный педагог,<br>Мастера п/о   |
| 21. | Май             | Анкетирование родителей (законных представителей) студентов-инвалидов, студентов с ОВЗ с целью выявления степени удовлетворённости условиями предоставления образовательных услу.  | Заместитель<br>директора по УВР,<br>педагог-психолог                           |
| 22. | В течение года  | Вовлечение студентов данной категории в социально-значимую деятельность группы, техникума, города. Привлечение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ (по возможности) к участию во внеклассных мероприятиях.   | Заместитель<br>директора по УВР ,<br>педагог<br>дополнительного<br>образования |
| 23. | Декабрь,<br>май | Организация и осуществление промежуточной и итоговой аттестации студентов-инвалидов, студентов с ОВЗ.  | Зав. учебным<br>отделом, педагоги-<br>предметники                              |
| 24. | В течение года  | Формирования толерантного отношения к студентам –инвалидам и студентам сОВЗ в студенческой среде техникума .   | Заместитель<br>директора по УВР  |
| 25. | В течение года  | Оказание индивидуальной методической помощи преподавателям,мастерам п/о в организации работы с данной категорией детей   | Методист   |
| 26. | В течение года  | Изучение вопросов организации инклюзивного образования на заседаниях методических объединений и методическом совете.   | Руководители МО  |