



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»  
(ГАПОУ БТОТиС)

Утверждаю  
Директор ГАПОУ БТОТиС  
М.Н. Каурцев  
Приказ № 30-ОД от 03.02. 2020г

**Положение**  
**о психолого-медико-педагогическом консилиуме**  
**государственного автономного профессионального**  
**образовательного учреждения Иркутской области**  
**«Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПК) проводится с целью создания целостной социально-психологической системы, обеспечивающей оптимальные условия для образования и развития студентов, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Консилиум руководствуется в своей деятельности Конвенцией ООН «О правах ребенка», законом РФ «Об образовании», настоящим Положением.

В своей деятельности Консилиум подотчетен педагогическому совету техникума.

Консилиум осуществляет взаимодействие со структурными подразделениями техникума, с учреждениями образования, занимающимися образовательным процессом.

## **2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ.**

*Принцип системности* – системное видение педагогических явлений и процессов, происходящих в техникуме.

*Принцип гуманистической ориентации образования* – студент, как главная ценность в системе человеческих отношений.

*Принцип индивидуального образования студентов* – определение индивидуальной траектории социального развития каждого студента, выделение специальных задач, соответствующих его особенностям, включение студентов в различные виды деятельности, раскрытие



потенциалов личности, предоставление возможности каждому студенту для самореализации и самораскрытия.

*Принцип социальной адекватности* – соответствия содержания и средств обучения и воспитания социальной ситуации, в которой организуется образовательный процесс.

*Принцип создания воспитывающей среды* – создание в техникуме таких отношений, которые формировали бы социальность студента.

### **3. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ**

Проведение первичного социального, психологического педагогического и медицинского обследования студентов, выявление особенностей их развития и поведения, определение условий их обучения и воспитания.

Выявление характера и причин отклонения в поведении и обучении детей. Выявление причин дизадаптации студентов в среде техникума и в социальной среде.

Разработка индивидуальных программ, коррекционно-воспитательных мер для студентов состоящих на внутриучилищном контроле.

Разработка социально-психолого-педагогических и медицинских рекомендаций для коррекционно-развивающей работы педагогов и родителей.

Выявление потенциальных возможностей и способностей ребенка, разработка рекомендаций педагогам для обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания.

Профилактика физических, интеллектуальных и психологических перегрузок и психоэмоциональных декомпенсаций, контроль за организацией оздоровительных мероприятий.

### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Анализ диагностики уровня психического и социального развития студентов.

Планирование психокоррекционной работы со студентами, способствующей компенсации отклонений развития и неадекватных форм поведения.

Оказание помощи в адаптации и социализации студентов.

Анализ конфликтных ситуаций в педагогической и семейной среде.

### **5. СОСТАВ КОНСИЛИУМА**

Директор (председатель консилиума)

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (заместитель председателя консилиума)

Социальный педагог

Педагог-психолог

Фельдшер техникума

Кураторы групп, мастера производственного обучения

Врач-нарколог МСЧ