

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» (ГАПОУ БТОТиС)

**Принято**  
**Педагогическим**  
**советом ГАПОУ БТОТиС**  
Протокол № 6 от 23.03.2020 г.

**Утверждаю**  
**Директор ГАПОУ БТОТиС**  
М.Н.Каурцев  
Приказ № 82 - ОД от 26.03. 2020 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в ГАПОУ БТОТиС (далее техникум) образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Приказом Минпросвещения России от 17.03. 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации.
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

1.3. Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Техникум вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения среднего профессионального образования (СПО) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач, представления учебного материала и карантинной ситуации. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем дистанционного взаимодействия

педагогического работника с обучающимся определяется техникумом в соответствии с образовательными программами, с учетом потребностей обучающегося, условий осуществления образовательной деятельности и нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность в условиях распространения коронавирусной инфекции.

ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса (в режимах Skype, видеоурок, работа в группах социальных сетей и по электронной почте).

1.5. Техникум доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ через официальный сайт техникума [www.btotis.ru](http://www.btotis.ru), обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; Skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Семинар;
- Практическое занятие;
- Лабораторная работа;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Научно-исследовательская (проектная) работа.

1.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

## **2. Цели и задачи**

2.1. Основной целью использования дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ СПО непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по

индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения, в том числе в условиях противоэпидемиологических мероприятий;
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- Созданию единой образовательной среды техникума;
- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- Повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ СПО (ППКРС и ППССЗ) непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ДОТ;
- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

### 3.

#### 3. Участники образовательного процесса с использованием ДОТ

- 3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ДОТ являются: обучающиеся, педагогические и административные работники техникума, родители (законные представители) обучающихся.
- 3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие образовательные программы с использованием ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.
- 3.3. Образовательный процесс с использованием ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.
- 3.4. Образовательный процесс с использованием ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.
- 3.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ДОТ, предоставляется доступ к образовательным ресурсам, размещенным на официальном сайте техникума.
- 3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС СПО.
- 3.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).
- 3.8. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

#### 4. Организация дистанционного обучения

- 4.1. Техникум обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ДОТ, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.
- 4.2. При оценке результатов обучения техникум обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.
- 4.3. При использовании ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:
  - Самостоятельное изучение учебного материала;
  - Учебные занятия (лекционные и практические);
  - Консультации;
  - Текущий контроль;
  - Промежуточная аттестация.

#### 5. Заключительное положение

- 5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области среднего профессионального образования.

**Приложение 1 – 3 Инструкции для обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся по реализации дистанционного обучения.**

## **Инструкция для обучающихся по организации учебной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий**

Дистанционное обучение организуется через официальный сайт Байкальского техникума отраслевых технологий и сервиса [www.btotis.ru](http://www.btotis.ru).

После входа на сайт открываем на главной странице вкладку **Дистанционное обучение**.

Переходим во вкладку **Расписание**. Копируем расписание и располагаем его в специально созданной на рабочем столе папке.

Открываем вкладку **Адреса электронной почты педагогических работников**. Копируем и также размещаем в созданной папке.

Открываем вкладку **Задания по учебным дисциплинам для студентов**, выбираем свою профессию/специальность, курс (номер группы) и открываем задания в соответствии с дисциплинами на текущий день, начиная с 30.03. 2020 г.

Выполняя задания, размещаем их в созданной папке и отправляем их на адрес электронной почты преподавателя, ведущего дисциплину, с указанием фамилии, номера группы и дисциплины: **Иванов\_6\_Физика**.

По мере необходимости контактируем с преподавателем, в том числе по срокам выполнения заданий, а также с мастером – куратором по вопросам состояния своего здоровья и учебной работе в дистанционном режиме.

Оценки за выполнения заданий выставляются преподавателями в журналы теоретического обучения, в соответствии с расписанием.

## **Инструкция для педагогических работников по организации учебной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий**

### **I. Подготовка материала к дистанционному занятию**

Приготовить материалы для каждого занятия в соответствии с расписанием, начинающим действовать с 30.03. 2020 г. рабочей учебной программой (ПП) по дисциплине/модулю.

#### **Содержание материалов:**

1. Название темы урока.
2. Краткое введение в проблему.
3. Задание: составить реферат, подготовить презентацию, составить схему, решить задачу, пройти тест и т.п.

#### **Теоретический блок может быть представлен:**

1. Лекция в текстовом документе.
2. Презентация.
3. Ссылка на Интернет – ресурс и т.п.

#### **Практический блок может быть представлен:**

1. Методические указания по выполнению практической работы (текстовый документ).
2. Способы оформления практической работы – электронный документ или выполнение в рабочих тетрадях по соответствующим дисциплинам.

#### **Проверка выполнения заданий.**

1. Проверка электронных файлов или фото рабочей тетради.
2. Ответы на контрольные вопросы.

### **II. Организация обучения**

1. Занятия для учебных групп готовятся в соответствии с расписанием.
2. Сформированные учебные задания выставляются на официальном сайте техникума: Главное\_Дистанционное обучение\_Задания по учебным дисциплинам для студентов.
3. Проверить правильность выставленных на сайте адресов электронной почты преподавателей/мастеров п/о.
4. Взаимодействуйте со студентами в группах социальных сетей для осуществления обратной связи и контроля студентов.

### III. Контроль и оценка результатов обучения

1. В журнал учета теоретического обучения вносим дату проведения дистанционного обучения, в соответствии с расписанием и рабочей программой, оценки выставляются по мере проверки работ.
2. Проверке подлежат все, запланированные в инструкции виды работ.
3. При получении обратной связи необходимо сохранять полученные от студентов работы в виде систематизированных по группам электронных файлов.

**Инструкция для родителей (законных представителей) обучающихся  
Байкальского техникума отраслевых технологий и сервиса при реализации  
обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

Для организации дистанционного обучения студентов ГАПОУ БТОТиС родителям (законным представителям) необходимо:

1. Организовать удобное рабочее место обучающемуся (компьютер, ноутбук или смартфон с выходом в Интернет) для получения заданий от преподавателей на официальном сайте техникума [www.btotis.ru](http://www.btotis.ru).
2. Ознакомиться с расписанием на этом сайте **Главное\_Дистанционное обучение\_Расписание занятий на 2 полугодие 2019 – 2020 учебного года с 30.03. 2020 г.**
3. Контролировать выполнение учебных заданий, при необходимости взаимодействовать с куратором учебной группы, ему же сообщать сведения о здоровье студента.
4. Для обеспечения занятости в свободное от дистанционного обучения время, разъяснить обучающемуся необходимость ограничения посещения общественных мест в сложный эпидемиологический период и привлечь их внимание к виртуальным досуговым мероприятиям воспитательного характера.
5. Справочную информацию по переходу на дистанционное обучение вы можете получить у мастеров – кураторов групп, у преподавателей, ведущих дисциплины и по телефону 8 (39542) 3 2340 (до 30.03.2020).

**Обращаем ваше внимание на то, что дистанционное обучение – это обучение в другой форме, а не каникулы.**