

## Учебная дисциплина РУССКИЙ ЯЗЫК

Методические рекомендации для студентов группы ГС-201 по профессии среднего профессионального образования 43.02.11 Гостиничный сервис.

Преподаватель: Хорошунова Елена Александровна, [elena-belle@inbox.ru](mailto:elena-belle@inbox.ru)

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык

<b>Тема 6.5</b> «Сложное предложение» 15ч.	<b>Содержание учебного материала:</b>		4
	1.	Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. <i>Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами.</i> Употребление сложносочиненных предложений в речи.	1
	2.	<u>Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.</u>	1
	3	<u>Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.</u>	1

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

### Инструкция по выполнению

1. Внимательно изучите теоретический материал по теме.
2. Внимательно прочитайте задание.
3. Вы можете воспользоваться учебными пособиями, интернет-ресурсами:

### Литература

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М.: 2017.

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М.: 2017.

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: электронный учебно-методический комплекс для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М.: 2017.

Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО - М.: 2015.

### Интернет-ресурсы

<http://eor.it.ru/eor/>-учебный портал по использованию ЭОР

<http://www.ruscorpora.ru/>-Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

<http://ruskiyjazik.ru/>-Энциклопедия «Языкознание»

<http://etymolog.ruslang.ru/>-Этимология и история русского языка

<http://rus.1september.ru/>-Электронная версия газеты «Русский язык». Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка»

[www.uchportal.ru/](http://www.uchportal.ru/)-Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе

[www.Ucheba.com/](http://www.Ucheba.com/)-Образовательный портал «Учеба»: «Уроки»

([www.uroki.ru](http://www.uroki.ru))<sup>28</sup>

[www.metodiki.ru](http://www.metodiki.ru)—«Методики»;  
[www.posobie.ru](http://www.posobie.ru)—«Пособия»  
[www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=2168&tmpl=com/](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com/)—Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы  
[http://www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob\\_no=12267/](http://www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267/)—Работы победителей конкурса «Учитель –учителю» издательства «Просвещение»  
<http://spravka.gramota.ru>—Справочная служба русского языка  
<http://slovari.ru/dictsearch>—Словари. ру.  
<http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota>—Учебник граммоты  
<http://www.gramota.ru/>—Справочная служба  
<http://gramma.ru/EXM>—Экзамены. Нормативные документы  
<http://learning-russian.gramota.ru>—Электронные пособия по русскому языку для школьников

### **Задания обязательного уровня**

#### **Часть 1**

2-3 балла – оценка «3» (удовлетворительно)

После выполнения заданий обязательного уровня студенты переходят к выполнению дополнительных заданий.

### **Вопросы по темам «Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение»**

- 1.Что такое сложноподчиненное предложение? Как называются части СПП?
- 2.Что такое бессоюзное сложное предложение?
- 3.Изучите условия расстановки знаков препинания СПП и в БСП. Составьте таблицы «Особенности обособления СПП» и «Особенности обособления БСП»

### **Задания дополнительного уровня**

#### **Часть 2**

1 балл – оценка «4» (хорошо)

Спишите данный текст, расставляя знаки препинания. Найдите СПП, укажите главную и придаточную части в данных предложениях.

Мы летели в вышине и видели как под нами дрожали огни города. И всё-таки это было не похоже на полёт самолёта потому что мы не летели мы парили как птицы с надёжными редкими крыльями. Я ощущал и своё тело и воздух омывавший меня слово вода.

Мы летели к звёздам которые становились всё крупнее и ярче. Ураганный ветер бил мне в лицо лоб мой застыл ноздри расширились. Мы снова парили в вышине которую казалось испытывали на прочность.

Я ощущал как её рука постепенно остывает в моей как дрожат её пальцы. Мы не приземлись а опустились на неё точно птицы. Я не мог разглядеть как следует её лица но мне казалось что она сильно побледнела. Когда наконец я нащупал её холодную как лёд руку схватился за Доротею мы пошли по земле я вёл её за собой.

1 балл – оценка «5» (отлично)

Составьте текст на тему «Моя будущая профессия», используя в нем сложноподчиненные и бессоюзные сложные предложения.