

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» (ГАПОУ БТОТиС)

Утверждаю
Директор ГАПОУ БТОТиС
_____ М.Н.Каурцев
Приказ № 92 – ОД от 13.04.2020 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности Государственного автономного
профессионального образовательного учреждения Иркутской области
«Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»
в 2019 г.

Принят Педагогическим советом
ГАПОУ БТОТиС. Протокол №
6 от 23.03. 2020 г.

Байкальск 2020 г.

Введение

Самообследование профессиональной образовательной организации - Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» (далее - техникум) - проведено на основании решения Педагогического совета (протокол № 1 от 30.08. 2019 г.). Цель самообследования – внутренняя проверка деятельности техникума по исполнению ГЗ в 2019 календарном году в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм., внесенными приказом от 15.02. 2017 г. № 136).

На основании решения Педагогического совета (протокол № 1 от 30.08. 2019 г.) создана рабочая группа по проведению самообследования.

Состав рабочей группы:

1. Каурцев М.Н. – директор техникума, председатель, к.п.н.;
2. Вершинская Е.А. – зам. директора по УПР, зам. председателя;
3. Грошева Е.И. – зам. директора по УМР, к.х.н.;
4. Духовникова Г.А. – зам. директора по УР;
5. Посохина С.В. – зам. директора по ВР;
6. Саврасова Л.А.- методист, преподаватель;
7. Табанакова О.Н. – методист, мастер п/о.

В процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности техникума, установленных на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 г. № 1324, с изменениями, внесенными приказом от 15.02. 2017 г. № 136.

Самообследование проведено поэтапно, в соответствии с планом – графиком (табл. 1).

Таблица 1

Этапы и сроки проведения самообследования

№	Этап	Срок проведения
1	Планирование и подготовка работ по самообследованию организации	до 30.10. 2019 г.
2	Организация и проведение самообследования в организации	30.10. 2019 г. – 28.02. 2020 г.
3	Обобщение и анализ полученных результатов и формирование отчета о самообследовании организации за 2019 г.	02.03. 2019 г. – 20.03. 2020 г.
4	Рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании Педагогического совета техникума	23.03. 2020 г.

2. Аналитическая часть

2.1. Система управления и направления деятельности техникума

В отчетном году система управления техникумом в соответствии со штатным расписанием не изменялась. Структура техникума сохранена на прежнем уровне. Направления работы техникума возглавляют заместители директора по учебно-производственной работе, учебной работе, воспитательной работе, учебно-методической работе, административно-хозяйственной части. Заочное отделение возглавляет заведующий отделением. Функционирует также Центр профессионального обучения, возглавляемый руководителем ЦПО.

В техникуме создана эффективная система управления, действующая на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава и других нормативно-правовых актов Российской Федерации, Министерства просвещения РФ, министерства образования Иркутской области и локальных нормативных актов техникума.

Управление техникумом осуществляется директором, имеющим контракт с Учредителем – министерством образования Иркутской области.

Директор техникума М.Н. Каурцев осуществляет оперативное руководство и управление техникумом, представляет его интересы, распоряжается имуществом, заключает договоры, осуществляет подбор, прием и расстановку кадров, утверждает организационно – управленческую структуру техникума, штатное расписание, должностные инструкции и другие локальные акты, координирует работу по приносящей доход деятельности.

Коллегиальными органами управления техникума являются Общее собрание работников (далее по тексту – Общее собрание), Педагогический совет, Студенческий совет, Наблюдательный совет и Родительский комитет. В техникуме по решению коллектива работников отсутствует профсоюзная организация и потому интересы коллектива, в случае необходимости, представляет уполномоченный представитель, избранный Общим собранием работников.

Структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе Положений, рассмотренных на Педагогическом совете и утвержденных директором. Каждое подразделение имеет свою систему сбора и контроля информации, которые согласовываются с планом работы техникума.

Общее собрание рассматривает вопросы, касающиеся всех работников – педагогического и вспомогательного персонала.

Один раз в неделю проводятся административные совещания, на которых обсуждаются перспективные и текущие вопросы, заслушиваются отчеты руководителей структурных подразделений по направлениям деятельности и выполнению планов.

Для всех категорий сотрудников, педагогических работников и вспомогательного персонала, специалистом по персоналу разработаны должностные инструкции.

С работниками техникума заключены эффективные контракты, учитывающие требования профессиональных стандартов и ЕКТС по отдельным должностям рабочих и служащих. Больше половины рабочих мест аттестованы.

Система управления техникумом строится на принципах коллегиальности и реализуется посредством общих собраний всего коллектива работников, заседаний педагогического совета (один раз в два месяца), административных совещаний, учебно-методических и инструктивно-методических совещаний (не реже одного раза в месяц), заседаний наблюдательного и студенческого советов, а также родительских собраний и заседаний цикловых методических комиссий.

Основным предметом и видом деятельности техникума является образовательная деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования: программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена (очная и заочная формы).

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования, обучающиеся должны обладать общими и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности в установленной сфере и (или) выполнять работу по полученной профессии или специальности.

Техникум обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом, в соответствии с которым техникум свободен в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам.

Организационно-правовая форма: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение. Тип: профессиональная образовательная организация.

Вывод. Организация управления ГАПОУ Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» соответствует уставным требованиям.

2.2. Оценка организации образовательной деятельности, соответствие собственной нормативной и организационно – распорядительной документации действующему законодательству и Уставу

Техникум обладает необходимой нормативной базой, учебно-программной документацией (основными профессиональными образовательными программами по реализуемым профессиям и специальностям: федеральными государственными образовательными стандартами, рабочими учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, программами практик, государственной итоговой аттестации, методической документацией; локальными актами, положениями, инструкциями, приказами), которая не противоречит действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

В процессе самообследования установлено, что локальная нормативно – правовая документация, разработана в соответствии с действующим законодательством, Уставом, инструктивно – методическими материалами Министерства просвещения РФ и министерства образования Иркутской области. Тем не менее, группой самообследования принято решение переработать локальные нормативные акты, в том числе должностные инструкции некоторых работников, в связи со сроком давности (2014 г.) и изменениями в нормативных документах. Эта работа начата и будет закончена до июля 2020 г.

Все основные локальные нормативные акты техникума размещены на официальном сайте www.btotis.ru и предназначены для обеспечения деятельности студентов, педагогических работников и абитуриентов техникума (их родителей, законных представителей).

В августе 2018 г. в техникуме разработана **Программа развития ГАПОУ БТОТиС в целях устранения дефицита квалифицированных кадров на 2018 – 2023 годы**, учитывающая требования развития системы профессионального образования, национального проекта Образование и согласуется с программами социально-

экономического развития Иркутской области и Слюдянского района, в том числе, в части обеспечения кадрами особой экономической зоны «Ворота Байкала». В развитие этой Программы в 2019 г. разработан проект региональной инновационной площадки «Подготовка квалифицированных кадров для экологически ответственного предпринимательства особой экономической зоны Южного Прибайкалья». **Целью** инновационного проекта является Комплексное развитие техникума как современной профессиональной образовательной организации, обеспечивающей эколого-предпринимательскую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для регионального рынка труда в сотрудничестве с предприятиями региона и на основе стратегических документов развития образования Российской Федерации, Иркутской области, Слюдянского района и особой экономической зоны (ОЭЗ) «Ворота Байкала». Экологическое обучение и воспитание кадров для малого и среднего бизнеса, сопровождается тесным взаимодействием с местным сообществом, в том числе компаниями – резидентами ОЭЗ, с ориентацией на экологически безопасный туризм в сочетании с соответствующей инфраструктурой различных направлений и экологическим просвещением.

Задачи инновационного проекта:

- Повышение качества профессионального образования в части экологической направленности учебной и внеурочной деятельности студентов;
- Вовлечение социальных партнеров и других предпринимателей региона в экологически обоснованную, природосберегающую деятельность с целью минимизирования воздействия на уникальную экосистему озера Байкал;
- Внедрение в учебный процесс образовательных программ, разработанных с участием работодателей и учитывающих экологические проблемы участка Мирового природного наследия – озера Байкал;
- Укрепление кадрового состава, повышение профессионализма педагогического коллектива техникума, в том числе в вопросах экологической культуры, организация курсов экологической направленности для педагогических работников Слюдянского района, квестов экологической направленности для обучающихся СОШ и ДОУ, в частности, в рамках профориентационной работы.
- Вовлечение обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и из групп постинтернатного сопровождения, в активную социальную практику экологической направленности: активизация деятельности Студенческого совета, Волонтерского центра; привлечение студентов к проектной деятельности в рамках Школы нового поколения (подпрограммы Школа реальных дел, Школа экологического предпринимательства – как пример активного взаимодействия с работодателями и внедрения в практику работы экологически ориентированных технологий).

Между администрацией и коллективом работников ГАПОУ БТОТиС 24.12.2019 г. заключен Коллективный договор на 2020 – 2022 г.г., прошедший уведомительную регистрацию в инспекции по труду Слюдянского района.

Распоряжением министерства образования Иркутской области от 14.12. 2017 г. № 715-мпр на базе техникума создан Специализированный центр компетенций (СЦК) по компетенции «Администрирование отеля». Подготовлен и сертифицирован главный региональный эксперт по этой компетенции, организована работа площадки СЦК на IV Региональном чемпионате WSR в г. Иркутск и на отборочном конкурсе WSR в г. В.Новгород победителя чемпионата по компетенции, студентки К. Напольской. В отборочном туре WSR по компетенции «Электромонтаж», ноябрь 2019 г. принял участие

1 чел.

Особое внимание при организации работы техникума уделяется плану работы по профессиональной подготовке лиц с ОВЗ и инвалидов, а также по постинтернатному сопровождению обучающихся. В настоящее время в техникуме обучаются 29 человек лиц, имеющих статус ОВЗ (5 инвалидов), профессиональной подготовки Повар и Швея. Все педагоги, работающие с этими группами, прошли соответствующие курсы повышения квалификации (10 человек).

Вывод. Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация и определенная ею образовательная деятельность соответствуют действующему законодательству и Уставу и корректируется в соответствии с требованиями законодательства.

2.3.Содержание, организация и качество подготовки обучающихся

Структура подготовки специалистов в техникуме ориентирована на профессиональные образовательные программы на базе основного общего, среднего общего образования. Специальности и профессии, разрешенные к реализации в соответствии с лицензией: ППКРС – Автомеханик; Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); Повар, кондитер; Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; Продавец, контролер – кассир; Парикмахер. ППССЗ – Гостиничный сервис; Документационное обеспечение управления и архивоведение (очное и заочное отделения); адаптированные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – Повар, Швея.

В техникуме действует также Центр профессионального обучения (ЦПО), который не только осуществляет профессиональную подготовку (переподготовку) на краткосрочных курсах, но и позволяет студентам получить дополнительную профессиональную подготовку. В 2019 году в ЦПО прошли обучение 108 чел. по следующим программам:

Таблица 3

СПРАВКА

о контингенте слушателей ЦПО ГАПОУ БТОТиС, завершивших обучение в 2019 году

№ п/п	Профессия	кол-во человек	в том числе по направлению ЦЗН
1	Бетонщик	1	
2	Водитель категории "В"	44	
3	Парикмахер	10	5
4	Пекарь	2	
5	Повар	8	
6	Подсобный рабочий	6	
7	Продавец непродовольственных товаров	1	

8	Слесарь по ремонту автомобилей	2	
9	Станочник деревообрабатывающих станков	3	
10	Столяр	1	
11	Электрогазосварщик	17	10
12	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	5	
13	Бухгалтер (переподготовка)	5	
14	ИКТ-компетентности педагогических работников (повышение квалификации)	1	
	Всего	106	15

Для материально-технического обеспечения работы ЦПО продолжают успешно применяться Автоматический программный комплекс - «Теоретический экзамен в ГИБДД- Сетевая версия» и комплекс видеофиксации сдачи практического экзамена при обучении в группах «Водитель автомобиля категории «В».

Система тестирования INDIGO применяется как профессиональный инструмент автоматизации процесса тестирования и обработки результатов обучающихся. Эта система предназначена для решения широкого спектра задач:

- тестирование и контроль знаний обучающихся,
- определение профессионального уровня сотрудников,
- проведение психологического тестирования,
- проведение опросов.

Для обучения слушателей ЦПО и студентов в 2019 г. приобретен легковой автомобиль LOGAN с автоматической коробкой передач.

Для проведения приема на обучение по основным образовательным программам в техникум формируется приемная комиссия. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждается приказом директора не позднее, чем за два месяца до начала приема документов от абитуриентов (1 июня текущего года).

Председателем приемной комиссии является директор техникума, ответственный секретарь приемной комиссии назначается приказом директора из числа педагогических работников техникума.

Приемная комиссия осуществляет прием абитуриентов на основании Правил приема, разработанных техникумом в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Минпросвещения России, Уставом техникума, Правилами внутреннего трудового распорядка, Положением о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся.

Прием на обучение ведется на базе среднего общего образования и на базе основного общего образования по всем вышеназванным профессиональным образовательным программам. Объявление о наборе абитуриентов на следующий учебный год размещается на официальном сайте техникума до 1 марта текущего года.

Контингент студентов техникума формируется из числа обучающихся за счет средств областного бюджета на основании государственного заказа.

Численность набора на обучение определяется контрольными цифрами приема, утвержденными министерством образования Иркутской области.

За отчетный год контрольные цифры приема на обучение выполнены в полном объеме (100%).

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации», учебный процесс в техникуме планируется и организуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, по графику учебного процесса, разрабатываемого и утверждаемого администрацией техникума ежегодно. В графике определены время и сроки, отведенные на теоретическое и практическое обучение, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы. В течение учебного года график учебного процесса не меняется.

Согласно графику учебного процесса, учебный год по профессиям и специальностям очной формы обучения начинается «01» сентября и заканчивается «01» июля. Каникулярное время в зимний период единое для всего техникума и составляет 2 недели.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, локальным актом техникума и не содержит занятий, не предусмотренных учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходит замена уроков с отметкой в журнале учебных занятий.

Расписания подписываются заместителем директора по учебной работе и утверждаются директором техникума. Также составляются расписания промежуточной и итоговой аттестаций, проведения консультаций и т. д. Расписание занятий вывешивается на информационной доске и выставляется на сайте техникума.

Недельная нагрузка составляет 36 часов.

Продолжительность учебного занятия - 45 минут. Начало занятий - в 8 часов, окончание - 15 часов 40 минут, перемены по 10 минут и перерыв на обед - 35 минут. Занятия проводятся в одну смену.

Техникум работает по 5-дневной рабочей неделе.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных дисциплин и зависят от поставленной цели.

Консультации планируются по всем изучаемым в учебном году дисциплинам. Время и форма консультаций (групповые, индивидуальные, письменные и т.д.) определяются преподавателем.

Государственная (итоговая) аттестация предусмотрена в виде защиты выпускной квалификационной работы (ППССЗ – диплома).

Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в техникуме созданы учебно-методические комплексы по каждой образовательной программе. В состав учебно-методических комплексов входят: рабочие учебные планы, рабочие программы по дисциплинам и профессиональным модулям, фонды оценочных средств (ФОС, КИМ), методические указания по выполнению самостоятельной работы и т.п. В техникуме ведется работа по обновлению и совершенствованию методического обеспечения профессиональных образовательных программ.

Работает информационно методический центр (Интернет-центр и библиотека на 32 посадочных места с фондом 10524 экз.). Много внимания уделяется расширению использования ИКТ технологий. В каждом учебном кабинете учебного корпуса и мастерских имеется персональный компьютер с мультимедийным оборудованием. Постоянно пополняется банк электронных ресурсов по профессиям, специальностям и

дисциплинам. По результатам самообследования отмечено, что, несмотря на приобретение в отчетном году некоторых единиц оборудования и комплектующих, ИКТ оборудование нуждается в обновлении (более 50%) и модернизации.

Составной частью учебного процесса являются учебная и производственная практики. В техникуме разработана система всех этапов практики, предусмотренных учебным планом всех профессий и специальностей на весь период обучения:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю профессии/специальности и преддипломная).

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение:

- непрерывности, комплексности, последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики;

- целостности подготовки обучающихся к выполнению основных трудовых функций;

- связи практики с теоретическим обучением.

Практика организуется в соответствии с Положениями об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих ОП СПО, на основе типовых положений. На все виды практик имеются рабочие программы. Продолжительность каждого этапа практики, определенная учебным планом по профессиям и специальностям ФГОС СПО, выдерживается. Своевременно оформляются дневники производственной практики, по некоторым из которых сделаны замечания, устраненные в ходе самообследования.

При проведении занятий используются технические средства обучения: аудио и видеотехника, мультимедийное оборудование, интерактивная доска и другие.

Резерв улучшения в организации учебного процесса, практики, учебно - методического и информационного обеспечения педагогический коллектив техникума видит в активизации внедрения в образовательное пространство новейших информационных технологий и оборудования, расширения и углубления сотрудничества с социальными партнерами, привлечение их к разработке профессионально-ориентированных рабочих учебных программ и к совместному обучению и профессиональному воспитанию обучающихся.

В целом, организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.

Вывод: Анализ учебно - методической документации, расписания и организации учебного процесса в целом показали их соответствие санитарным нормам и сбалансированность, обеспечивающее нормальное функционирование учебного процесса. Необходимость расширения использования ИКТ технологий в учебном процессе требует обновления и модернизации оборудования. План обновления компьютерного оборудования учредителем намечен на 2020 г.

2.4. Востребованность и конкурентоспособность выпускников

Техникум постоянно ведет работу по трудоустройству выпускников и имеет при ЦПО Центр трудоустройства. Проводимая по трудоустройству работа позволяет добиться достаточно высоких показателей;

Выпуск 2019 года – 122 чел., из них

40 – трудоустроены;

12 – отпуск по уходу за ребенком;

22 – служба в Российской армии;

9 – продолжение образования;

8 – состоят на учете в ЦЗН.

Социальные партнеры техникума выступают заказчиками кадров, предоставляют свою базу для производственного обучения и производственной практики, закрепляют наставников за студентами, участвуют в государственной (итоговой) аттестации в качестве председателей ГЭК.

Основные социальные партнеры техникума – это предприятия общественного питания, сферы гостеприимства, торговые предприятия, автосервисы, предприятия ЖКХ, ТЭЦ г. Байкальска и Слюдянского района в целом. Многие студенты проходят производственную практику по месту основного проживания.

С социальными партнерами проводится согласование рабочих учебных планов и программ, распределение вариативной части учебного времени, согласование программ промежуточной и государственной итоговой аттестаций, вносятся уточнения и коррективы в квалификационные характеристики выпускников, внедряются более эффективные формы и методы обучения студентов, повышается уровень квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечивается преемственность производственного обучения от первого до последнего курса, чем повышается уровень профессиональных компетенций выпускников.

Многие студенты, особенно профессии ППКРС Повар, кондитер, участвуют в совместных проектах с предприятиями общественного питания, разрабатывают проекты для обеспечения туристическо-рекреационного направления деятельности особой экономической зоны «Ворота Байкала».

Вывод: Уровень подготовки специалистов, обеспечиваемый техникумом, позволяет выпускникам своевременно и качественно осваивать различные участки работы, стимулирует их служебный рост и дальнейшее профессиональное продвижение. Претензий от работодателей на подготовку выпускников нет.

2.5. Контроль качества подготовки студентов

Контроль качества обучения студентов проводится по нескольким направлениям: по внутреннему контролю, в процессе входного контроля, текущей, промежуточной и итоговой аттестации, в независимой оценке качества (мониторингу по линии Службы контроля и надзора в сфере образования Иркутской области), по оценке работодателей.

Тестирование студентов техникума по математике и русскому языку, проведенное Рособрназором в октябре 2019 г., показало успешные результаты у более 60% обучающихся, таким образом, внешний мониторинг качества образования в техникуме также свидетельствует об удовлетворительной подготовке студентов.

В техникуме разработаны Положения о внутреннем контроле, промежуточной, государственной итоговой аттестации (на основе типового).

При оценке качества обучения техникум использует критерии, разработанные преподавателями, согласованные с работодателями.

В техникуме проводится целенаправленная работа по созданию банка данных оценочных средств профессиональной подготовки студентов. Педагогическими работниками техникума, при содействии цикловых методических комиссий, разработаны разноуровневые контрольно – измерительные материалы.

Графиком учебного процесса предусмотрены 3 – 5 недель промежуточной аттестации (в зависимости от уровня образования при приеме) по дисциплинам учебного плана. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное директором техникума, объявляется студентам не менее, чем за две недели до ее начала. Допуск к промежуточной (экзамен) и итоговой аттестации осуществляется на заседании Педагогического совета, где также даются рекомендации работы с неуспевающими студентами. На подготовку к экзамену студентам отводится не менее двух календарных дней.

Порядок проведения экзаменов определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

По окончании сессии обучающимся, имеющим задолженности по итогам экзаменационной сессии или семестровой аттестации, предоставляется возможность их ликвидировать в установленные приказом сроки.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с расписанием, в котором отражаются также дни и время консультаций.

Качество знаний обучающихся и выпускников в течение учебного года оценивается по результатам промежуточных и итоговых аттестаций.

Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки. Студенты, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к государственной итоговой аттестации, которая проводится в форме защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ.

Оценку подготовленности выпускников осуществляет государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), председатель которой назначается приказом и является представителем работодателя (социального партнера по направлению деятельности).

Государственная (итоговая) аттестация выпускников проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации на основании Программы ГИА, которая рассматривается на Педагогическом совете техникума в начале учебного года, согласовывается с председателями ГЭК и утверждается директором за полгода до её начала. С программами ГИА студенты знакомятся также на сайте техникума.

В отчетном 2019 г. удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично» составил 95% от общей численности выпускников.

Вывод: Качество подготовки студентов техникума является определяющим направлением в образовательной деятельности, его содержание соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме.

2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в техникуме обеспечивает педагогический коллектив, соответствующий требованиям ФГОС СПО и профессионального стандарта. Из 40 человек педагогических работников, 39 имеют высшее образование, все прошли переподготовку и получили квалификацию «Педагог профессионального образования», а руководители – «Управление образовательной организацией». В отчетном году в техникуме работало три кандидата наук и три молодых специалиста. Из 23 мастеров производственного обучения 15 имели сертификат эксперта сертификации квалификаций (демонстрационного экзамена) и 5 – экспертов WSR.

Все преподаватели имеют базовое образование, которое соответствует преподаваемым дисциплинам.

Регулярная работа Педагогического совета и отдела учебно-методической работы по повышению квалификации педагогов, по созданию условий для творческой работы сотрудников обеспечивает возможности их профессионального роста. Все педагогические работники техникума своевременно обучаются на курсах повышения квалификации (более 40% работников в отчетном году). Высшую квалификационную категорию имеют 13 чел., первую – 11 чел. Остальные прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности или работают менее 2-х лет.

В отчетном году 2 мастера производственного обучения прошли повышение квалификации в виде стажировки, один – переподготовку.

Администрация техникума большое значение уделяет подбору и расстановке, а также профессиональному росту педагогических кадров, что необходимо для качественного образования в условиях малого города. Это способствует созданию здорового нравственно-психологического климата в коллективе и успешной работе по подготовке и воспитанию молодых специалистов.

Рост квалификации педагогов сопровождается постепенным повышением качества образования, что отражено в участии студентов в различных конкурсах и олимпиадах, в том числе в конкурсе «Молодые профессионалы» (WorldSkills, Россия, Администрирование отеля), февраль 2019 г.; олимпиады по математике, (март 2019 г.), по гуманитарным наукам (декабрь 2019 г.), и т.п.

В апреле 2019 г. в техникуме было организовано проведение акции «Тотальный диктант», в котором участвовали жители г. Байкальска и прилегающих территорий.

Вывод: Кадровое обеспечение удовлетворительное.

2.7. Методическая работа

Качество подготовки специалиста в условиях модернизации профессионального образования - это совершенствование работы по актуализированным ФГОС СПО, многопрофильной системы подготовки, определение содержания образования.

Методическая работа техникума имеет ряд направлений:

- работа учебно-методического совета;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников;
- помощь в аттестации педагогических работников;
- педагогические технологии, способствующие повышению качества преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- проектная работа студентов и преподавателей;
- анализ организации самостоятельной работы обучающихся на учебном занятии;
- разработка рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей по профессиям и специальностям техникума;
- создание условий для применения информационных технологий в учебном процессе;
- методическая работа преподавателей (темы самообразования).

Профессиональное образование в соответствии с новым законодательством предусматривает принципиально новые требования к организации учебного процесса:

- построение рабочих программ, основанных на блочно-модульной структуре;
- активное внедрение современных образовательных технологий (блочно - модульных, деятельностных, проектных и информационных);
- преподаватель на учебном занятии в роли консультанта, наставника, тьютора;
- активное внедрение различных средств контроля (самоконтроль, взаимопосещение занятий);
- творческий подход к разработке внеаудиторной работы и т.д.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО первостепенная роль отводится работе цикловых методических комиссий. Их деятельность направлена на ознакомление преподавателей и мастеров производственного обучения с современными методиками, спецификой преподавания, овладение современными образовательными технологиями, а также формирование умений проведения диагностики учебно - воспитательного процесса.

Особое место в работе преподавателей занимает участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня, олимпиадах, проектах, исследовательской деятельности.

В отчетном году в техникуме активно проводились конкурсы профессионального мастерства по всем реализуемым профессиям и специальностям, работа по

профориентации школьников: неделя профессиональных проб и т.п. Недели цикловых комиссий сопровождались открытыми уроками и внеклассными мероприятиями. Значительное число работ и проектов отчетного года было связано с Неделями, организуемыми министерством образования Иркутской области, активно прошла неделя М.В. Ломоносова и т.п.

В 2019 г. издан сборник научных трудов педагогических работников техникума и педагогических работников региона – материалы международных конференций, прошедших в ПОО в 2018 г. Сборник посвящен 55 – летию со дня основания техникума.

ГАПОУ БТОТиС является организатором и активным участником большого количества внеклассных мероприятий, часть из которых отражена в разделе Воспитательная работа.

Вывод: В техникуме проводится значительная методическая работа, способствующая повышению профессионального мастерства педагогического коллектива, развитию познавательной деятельности студентов, приобщения их к проектной работе, развитию навыков самостоятельной работы.

2.8. Воспитательная работа

Основной воспитательной целью техникума является создание условий, обеспечивающих активное включение молодежи в жизнь страны, а вытекающей отсюда задачей - создание воспитывающей среды, в которой результатом профессионального становления студента выступает индивидуальное становление личности будущего специалиста.

В соответствии с ФГОС СПО в техникуме используется системно–деятельностный подход к учебно-воспитательному процессу. Для применения этой технологии в 2019 г. проводилась психолого-педагогическая оценка результатов. В частности, показано, что для многих студентов высока значимость учебно-познавательной профессиональной мотивации. В то же время, входная диагностика студентов 1 курса, в гр. 1 (обучающиеся с ОВЗ) показывает низкую критичность мышления. Важным положительным показателем является низкое количество студентов с мотивами избегания, так как высокий уровень этого показателя приводит к отрицательным эмоциям в процессе обучения и низкому уровню самостоятельности в организации собственного обучения.

В 2019 г. отдел воспитательной работы полугодии активно сотрудничал с цикловой комиссией воспитательного блока, проделав большую работу по проведению областных тематических недель:

Высокая ответственность

Единство многообразия

Будущее в моих руках

Здоровая семья

Равноправие,

а также Единой Всероссийской недели М.В. Ломоносова.

Самообследование показало, что проблемой является проведение классных часов, которые совпадают с темой недели, но сложно совмещаются с расписанием и проводятся в группах в удобное для них время, что дает возможность не проводить их вообще.

На начало учебного года в общежитие заселено 130 человек, 90 – первый курс, на конец первого полугодия их осталось 82 человека, т.е. 97% сохранности контингента.

Важной целью работы воспитателей является формирование у студентов бытовых навыков.

Общежитие очень активно участвует в организации мероприятий в техникуме, 78% студентов, проживающих в общежитии вовлечены во внеурочную занятость.

В рамках волонтерского движения проведено 5 крупных акций общежития и СРЦ г. Байкальска.

На заседании КДН и ЗП заслушивались – 11 студентов техникума.
В 2019 г. пришли в ГАПОУ БТОТИС 3 студента, состоящих на учетах.
В течение отчетного периода снято с учета 2 студента.
Самовольных уходов -нет.

Таблица 4.

Совершили преступления		Совершили административные правонарушения		Состоят на учете в КДН и ЗП, ОДН, ПДН		Состояли на контроле в образовательном учреждении	
Январь – июнь 2019г.	Сентябрь – декабрь 2019г.	Январь – июнь 2019г.	Сентябрь – декабрь 2019г.	Январь – июнь 2019г.	Сентябрь – декабрь 2019г.	Январь – июнь 2019г.	Сентябрь – декабрь 2019г.
0	0	9	6	5	3	16	35

Таблица 5.

Сведения о выплате социальной стипендии

	Кол-во человек
Всего получали стипендию, из них:	100
Детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	46
Детей из малообеспеченных, многодетных семей, инвалиды и пр. (по справкам социальной защиты)	54

Таблица 6.

Список студентов-инвалидов ГАПОУ БТОТИС

/п	ФИО	Дата рождения	№ группы, курс
1.	Мартинкевич Нина Дмитриевна	28.10.2001	2/1
2.	Максимова Татьяна Анатольевна	27.12.2002	ГС101/1
3.	Нечаев Илья Дмитриевич	09.02.2001	5/1
4.	Полошкова Наталья Юрьевна	10.02.2002	ДО202/2
5.	Клюсов Иван Сергеевич	07.08.2000	1/2
6.	Носников Николай Андреевич	14.09.1999	6/1

В отчетном году в ГАПОУ БТОТИС продолжена реализация ряда долгосрочных программ воспитания обучающихся: Воспитательная система, Программа

профессионального воспитания «Готовим профессионалов вместе». В Программы входят целевые программы:

«Адаптация»

«Здоровье»

«Патриот»

«Профилактика правонарушений»

«Профилактика социально-негативных явлений»

Кроме того реализуются пять воспитательных проектов «Скажи наркотикам – НЕТ», «Служу Отечеству!», «Чистый двор», «День здоровья», «Местному сообществу – активную молодежь».

ПОО является также пилотной площадкой, где реализуется областной инновационный проект, направленный на обучение тьюторов «Центра профилактики, реабилитации и коррекции». В рамках этого проекта проводится ряд мероприятий по профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде.

С июня 2015 года техникум является участником проектов совместно с предпринимателями Слюдянского района и с участием Центра занятости населения.

Самообследованием обобщена результативность внеурочной деятельности за 2019 год: установлена занятость более 70% обучающихся различными формами внеурочной деятельности. К занятиям в секциях, кружках, объединениях техникума привлечены более 60% обучающихся, в том числе из категории постинтернатного сопровождения и с ОВЗ.

Таблица 7.

Направления дополнительного образования, занятости обучающихся

Направления дополнительного образования, занятости обучающихся	Наименование программы, кружка, секции, объединения, и пр.	Кол-во обучающихся, чел.	Кол-во сирот, чел.
Научно-техническое	СНИО «Эврика»	7	
Спортивное	Настольный теннис	5	3
	Волейбол	15	5
	Баскетбол	18	5
	Футбол	12	10
	Гиревой спорт	10	3
	Вольная борьба	10	2
	Хоккей с шайбой	5	
Правовое	Правовая грамотность	12	4
Военно-патриотическое	Стрельба из пневматической винтовки	16	5

Культурологическое	Студия «Пресс-центр»	12	3
	Студия «Начинающий корреспондент»	8	2
	Эстрадная студия «Созвездие»	14	3
Профессионально-прикладное	Студия «Юный электрик»	13	2
Добровольчество	Волонтерский центр: «Служение»	10	5
	«Забота»	18	3
Самоуправление	Студенческое самоуправление (ДРАМ)	40	

Приложение

*Мониторинг воспитательной работы в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области
«Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса», 2019 г.*

1. Социальный паспорт

<i>Социальный статус</i>	<i>Количество, чел.</i>	<i>% от общего контингента</i>
Общий контингент (дневное, бюджет) без заочного отделения	347	
Всего несовершеннолетних	224	64.5
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (с опекаемыми и состоящими на попечении)	43	12.3
Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (после 18 лет)	23	6.6
Дети с ОВЗ (обучаются в группах проф. обучения)	29	8.6
Дети из многодетных семей	26	7.5
Дети из малообеспеченных семей	51	14.5
Дети безработных	9	2.5
Дети, проживающие в неполных семьях (имеют одну мать)	66	19.0
Дети, проживающие в неполных семьях (имеют одного отца)	12	3.5
Дети инвалидов	5	1.4
Дети пенсионеров	8	2.3

2. Сведения о специалистах (ставок в штатном расписании, сотрудников):

<i>Педагоги дополнительного образования(кол-во)</i>		<i>Педагоги- организаторы (кол-во)</i>			
<i>ста вок</i>	<i>специал истов</i>	<i>с тавок</i>	<i>специалист ов</i>		
-	-	1	1		
<i>Социальные педагоги, (кол-во)</i>		<i>Педагог-психолог, (кол-во)</i>		<i>Воспитатели общежитий</i>	
<i>ставок</i>	<i>специалистов</i>	<i>ставок</i>	<i>специалистов</i>	<i>ставок</i>	<i>специалистов</i>
1	1	1	1	3	3

3. Занятость обучающихся различными формами внеурочной деятельности

Таблица 3.1

<i>Занимаются в клубах, секциях, кружках, объединениях в ПОО (чел. и % от общего числа контингента)</i>		<i>В учреждениях дополнительного образования (чел. и % от общего числа контингента)</i>		<i>В клубах по месту жительства и др. (чел. и % от общего числа контингента)</i>		<i>Всего обучающихся, занятых внеурочной деятельностью, (чел., %)</i>	
<i>Кол-во человек</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>%</i>
192	55.3	14	4.0	39	11.2	245	71.3

4. Социальное партнерство с организациями ведомствами по решению вопросов занятости обучающихся во внеурочное время

<i>Наименование организации, ведомства</i>	<i>Совместные мероприятия (тематика, охват обучающихся за 9 месяцев)</i>
Российская индустриальная группа En+ Group	<p>Всероссийский легкоатлетический кросс «Энергия Байкала» - 27 чел.;</p> <p>Участие в программе «Школа нового поколения» ШРД (выполнение реальных задач работодателей) - 26 чел.;</p> <p>Участие в акции «360 минут ради Байкала»,уборка побережья оз.Байкал - 166</p>

	чел.
Общественная организация «Центр возрождения земли Сибирской» г Иркутск	Участие в программе «Школа экологического предпринимательства», разработка бизнес-проектов - 4 чел.
ГК «Гора Соболиная»	Городской конкурс профессионального мастерства «Повар кондитер», формирование профессиональных компетенций - 8 чел.
Районный отдел образования (МБОУ СОШ №10, 11, 12, 50, 1 МБОУ ДОУ №3)	Профессиональные пробы в рамках программы «Ранняя профориентация дошкольников и школьников Слюдянского района - 82 чел.
ОГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей)	
Районный отдел образования (9 школ Слюдянского района)	Межрегиональный конкурс юных модельеров «Серебряная нить-Байкал», формирование профессиональных компетенций -106 чел.
Районный отдел образования (МБОУ ДОУ №3 МБОУ ДОУ №14, МБОУ СОШ № 13)	Социальный проект «Подари улыбку детям» в рамках волонтерского движения(проектно-игровые мероприятия с детьми, и др.) -26 чел.
Комитет солдатских матерей г.Байкальска	Городская акция «Поздравь солдата», сбор посылок военнослужащим РА - 78 чел.; Урок мужества со С.П. Волгиной, посвященный герою России Матвееву В.В.- 156чел; Организация городского мероприятия, посвященного 30 - летию вывода советских войск из Афганистана – 208 чел;
Военный комиссариат Слюдянского района	Постановка обучающихся на первичный воинский учет – 32 чел.;
Союз ветеранов и участников боевых действий г. Байкальска	Организация городского мероприятия, посвященное призывнику «Будем в армии служить» - 24 чел.;

	Организация городских соревнований по стрельбе – 56 чел.
Администрация Байкальского городского поселения	День самоуправления студента ГАПОУ БТОТиС в администрации города – 20 чел.; Организация городской акции «Свеча памяти»- 12 чел.; Акция «Георгиевская ленточка» и «Вахта памяти», формирование патриотических качеств- 26 чел.
Центр профилактики наркомании г. Иркутск	Организация городской акции «Осторожно, суицид»-распространение буклетов – 34 чел.
Медицинско-санитарная часть г.Байкальска	Беседа врача дерматолога МСЧ (общезитие)– 34 чел. Беседа врача нарколога МСЧ – 134 чел.
Совет ветеранов «Дети войны» г. Байкальска	Организация городского мероприятия к Дню Победы – 124 чел.
Районная санитарно-эпидемиологическая станция	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом – распространение буклетов, флешмоб на площади Южная- 16 чел.
Дом ветеранов и престарелых г. Байкальска	Социальный проект в Доме для ветеранов и инвалидов «Помоги ветерану» в рамках волонтерского движения (выполнение стрижек, поздравления с Днем пожилого человека, уборка территории и др.) – 30 чел.
Комплексный центр социального обслуживания г. Байкальск	Длительный социальный проект «Дорогою добра»(экскурсии, акции, обучение младших старшими, игровые мероприятия и др.) – 48 чел.
ДК «Юбилейный»	Участие в районном конкурсе военной песни «Смуглянка» - 9 чел.
Школа искусств	Организация благотворительного концерта для жителей Слюдянского района (с. Быстрая, п. Солзан, п. Утулик и др) -16 чел.
Комиссия по делам несовершеннолетних	Совместные рейды по квартирам студентов в трудной жизненной ситуации (студсовет) –

Слюдянского района	12 чел.
Отдел опеки Слюдянского района	Общественная приемная – 58 чел.

5. Проведение мероприятий с обучающимися в целях недопущения экстремистских проявлений

Мероприятие (форма проведения)	Дата проведения	Кол-во обучающихся, принявших участие	Участие в мероприятии представителей иных ведомств, организаций
Ознакомление студентов с Правилами внутреннего распорядка техникума	Сентябрь 2019	334 чел.	-
Факультатив «Правовая грамотность» (разъяснение административной и уголовной ответственности несовершеннолетних)	в течение года	218 чел.	Участковый отдела полиции г. Байкальска
Встреча студентов с инспектором по делам несовершеннолетних отдела полиции г. Байкальска О.С. Новиковой и инспектором трансп. полиции Бабученко А.А с целью разъяснения законодательства РФ по противодействию экстремистской деятельности	14. 11.2019 г. 03.06.2019 г.	164 чел. 108 чел.	Отдел полиции г. Байкальска
Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности.	в течение года	334 чел.	Литературное объединение «Прибой»;
Выставки книг к Дню народного единства «Наша сила – в единстве»	Ноябрь 2019г	133 чел.	Городская библиотека

Конкурс проектов «Многонациональная Иркутская область»	07.11.2019г	68 чел.	Администрация г Байкальска, комитет по молодежной политике
Участие в районной конференции «Мой уникальный дом»	28.02.2019 г.	25 чел.	Отдел образования Слюдянского района
Демонстрация видеоролика по безконфликтному поведению	Февраль 2019г.	123 чел.	ОГКУ СО «Центр помощи семье и детям»
Флешмоб национальных культур «Молодежь - за мир, против терроризма!»	13.03 2019 г.	28 чел.	МБОУ СОШ №11
Распространение буклетов по противодействию терроризму и экстремизму.	Апрель 2019 г.	45 чел.	-
Неделя «Высокая ответственность»	2-6 сентября 2019 г.	334 чел.	Отдел социальной защиты Слюдянского района; Участковый отдела полиции г. Байкальска

6. Участие обучающихся в различных конкурсах, фестивалях и иных мероприятиях воспитательной направленности (только количество и результат участия):

Участие в мероприятиях			
международных	всероссийских	региональных (среди субъектов РФ)	областных (на уровне Иркутской области)
Кол-во участия:0 Победителей:0	Кол-во участия:325 чел. Победителей:2	Кол-во участия: 28 чел. Победителей: 1	Кол-во участия: 486 Победителей: 1

7. Социально-психологическое сопровождение воспитательного процесса

Наличие социально-психологической	Наличие рабочих программ (коррекционно-развивающих, сопровождения группы риска, личностного роста, социальной
-----------------------------------	---

службы (если создана - указать дату, номер приказа о создании службы)	адаптации и т.д.)	
	Авторские программы психолога, социального педагога	Направленность
Приказ №11-ОД от 24.11. 2014года	Программа постинтернатного сопровождения и адаптации обучающихся из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей.	Постинтернатное сопровождение и адаптация обучающихся

8. Работа с семьями обучающихся, 2019 год

Мероприятия, проводимые с родителями обучающихся, психолого-педагогическое просвещение родителей

Форма мероприятия	Тематика	Кол-во родителей, принявших участие, чел.
Общее родительское собрание	Взаимодействие и общение студентов и родителей	123
Собрание в группах	Мотивация студентов на обучение	185
	Психофизические особенности раннего юношества	128
Собрания родительского комитета	Решение текущих вопросов	5
Группа в социальных сетях	Ежедневное взаимодействие	24

9. Научно-методическое сопровождение деятельности воспитательного процесса, 2019 год

Организация и проведение обучающих мероприятий для педагогических работников по вопросам воспитания обучающихся (проведение педсоветов, работа методических комиссий, повышение уровня педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения по организации воспитательной работы с обучающимися ПОО).

Форма мероприятия	Тематика	Целевая аудитория
Педагогический совет	Воспитываем обучая, психолого-педагогические аспекты профессионального воспитания	Преподаватели, мастера производственного обучения, воспитатели
Педагогический совет	Подведение итогов 2018/2019 учебного года, доклад заместителя директора по воспитательной работе: профилактика правонарушений и социально-негативных явлений, постинтернатное сопровождение, воспитательная работа лиц с ОВЗ.	Преподаватели, мастера производственного обучения, воспитатели, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы учебных групп.
Издание сборника трудов Международной научно-практической конференции	Воспитательный блок: 6 статей (Система профессионального воспитания, социализация лиц с ОВЗ на занятиях и в библиотеке, интерактивные технологии в учебно-воспитательном процессе лиц с ОВЗ, вовлечение лиц с ОВЗ в волонтерское движение). 2 пленарных доклада, посвященных наставничеству в ПОО СПО и профилактике наркомании (в рамках повышения квалификации педагогов ПОО)	Преподаватели, мастера производственного обучения, воспитатели, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы учебных групп.
Повысили квалификацию 10% педагогических работников, в том числе педагог-библиотекарь и социальный педагог.	Работа с лицами с ОВЗ, постинтернатное сопровождение обучающихся, профилактика суицидальных и других социально-негативных явлений	Мастера производственного обучения, воспитатели, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы учебных групп.
Заседания Цикловой комиссии воспитательного	Волонтерское движение «Дарим добро», составление	

блока	планов областных декад «Будущее в моих руках», «Единства многообразия», «Здоровая семья» и «Равноправие», тематические семинары «Мы против коррупции».	
-------	--	--

Вывод: В течение 2019 года воспитательная работа в техникуме активизировалась в направлении профессионального воспитания обучающихся и привлечении их к волонтерской деятельности, гражданско – патриотическим мероприятиям, инициативам экологической и профессиональной направленности, в соответствии с программой профессионального воспитания «Готовим профессионалов месте».

3. Показатели деятельности ГАПОУ БТОТиС в 2019 году

Утверждено
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10.12. 2013 г. № 1324 с изменениями,
внесёнными приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации
от 15.02.2017 г. № 136.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ БТОТиС в 2018 ГОДУ

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	268 чел.
1.1.1	По очной форме обучения:	268 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения:	-
1.1.3	По заочной форме обучения: -	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	173 чел.
1.2.1	По очной форме обучения:	45 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения:	-
1.2.3	По заочной форме обучения:	128 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования:	8/8 – I/II полугодие
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период:	136 чел.
1.5	Удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников:	95%
1.6	Удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	1.6% -
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	270/61%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	40 чел./ 40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 чел./98%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 чел./ 60%
1.11.1	Высшая	13 чел./33%
1.11.2	Первая	11 чел./28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	33/83% (в т.ч. 10 – по работе с лицами с ОВЗ)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за 2018 г.	68 768 493руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 763 295руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	155522руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (28.3 тыс. руб./30.28 тыс.руб)	34.78/34.78 100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	4.2кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0.01 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов,	82,100%

	проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях (на 01.01. 2020 г.)	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	32 чел/7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет²
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3
4.3.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	нет
4.4.1	по очной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	нет

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	нет
4.5.1	по очной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	нет

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	нет
4.6.1	по очной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	10/10%

Примечание: Лица с ОВЗ обучаются по адаптированным программам профессионального обучения, а не ППКРС и ППССЗ.

Выводы

Выполненное самообследование деятельности ГАПОУ БТОТиС показывает, что студенты техникума имеют хороший уровень профессиональных и общих компетенций, практических умений и навыков, соответствующие требованиям квалификационных характеристик по профессиям (подготовки квалифицированных рабочих и служащих) и специальностям (подготовка специалистов среднего звена) СПО.

Система методической работы, сложившаяся в техникуме, а также инновационная деятельность на основе Программы развития (2018 – 2023 г. г.) и проекта инновационной площадки, способствует улучшению качества учебно – воспитательного процесса. Техникум развивается как общественно-ориентированная образовательная организация, поддерживает инициативу местного сообщества в развитии территории Южного Прибайкалья в аспекте экологически направленного предпринимательства и туризма. Кадровые условия реализации образовательного процесса, достаточны для реализации образовательных программ СПО.

Анализ организации воспитательной работы показывает, что воспитательный процесс в техникуме ориентирован на создание условий для формирования профессиональных и общих компетенций личности, необходимых для успешной социализации, в том числе студентов из группы постинтернатного сопровождения, а также студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Вместе с тем комиссия по самообследованию предлагает:

1. Активизировать работу по обновлению материально-технической базы техникума, для приведения ее в соответствие с актуализированными ФГОС СПО.
2. Обратить особое внимание на обновление оргтехники ИКТ.
3. Продолжить работу по обновлению библиотечного фонда в части совершенствования информационного обеспечения образовательного процесса, в том числе активизировать работу по приобретению и разработке электронных образовательных ресурсов.
4. Создавать необходимые условия для регулярной стажировки мастеров производственного обучения, в том числе в рамках требований конкурса WSR.
5. Активизировать работу по привлечению в техникум молодых педагогических кадров.