

Дисциплина: **Экономика**

ПЛАН-КОНСПЕКТ

учебного занятия 67

Экономика

форма проведения дистанционно

преподаватель Т.В. Глукман

(на базе разработки преподавателя А. А. Дроздовой)

Тема занятия: Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса.

Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем ВВП, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы.

Цель занятия: овладение знаниями в области валютных взаимоотношений между государствами, понимание категории «валютный курс», ориентация в области экономических явлений, влияющих на валютный курс .

Знания, необходимы для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина

Задачи занятия:

Обучающая: формировать у обучающихся знания о наиболее распространенных в социальной среде и средствах массовых коммуникаций экономических понятиях, категориях и явлениях относящихся к теме занятия., а также социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина, собственника, труженика.

Воспитательная: воспитывать у обучающихся гражданскую ответственность, национальную идентичность, толерантность, приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам в соответствии с социальными нормами.

Развивающая: формировать у обучающихся целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах в экономической системе общества, развивать экономическую грамотность.

Междисциплинарные связи: история, география, литература, русский язык, иностранный язык.

А Рефлексия по ранее пройденному материалу учебного курса
(ответить на вопросы и провести самооценку усвоенного материала)

Вопрос:

1. В настоящий момент главные проблемы экономики России? (назови не менее 5-ти)
2. Кто отвечает за состояние дел в стране, в регионе, в городе (селе) за ситуацию настоящего времени?
3. Твои прогнозы на ближайшее будущее в 2010 году?

Ответ по каждому вопросу в тетрадке ручкой с самооценкой!
Самооценка (по 5-ти бальной шкале)

Б. Изучаемые вопросы учебного занятия:

1. Понятие валюты.
2. Валютный курс и его характеристики.
3. Спот-курс.
4. Форвардный курс.
5. Конвертируемость валюты.
6. Динамика валютного курса.
7. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем ВВП, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.
8. Глобальные экономические проблемы.

Все, с чем Вам предстоит познакомиться очень непросто!

Главное – терпение и Желание!

А. Читаем учебник! Глава 21. (отдельный файл). Составляем перечень вопросов, если совсем никак ничего нельзя понять.

Б. По каждому из вопросов занятия надо составить понятийный глоссарий, т.е. разобраться «что есть что».

Например:

«Валютный курс — цена (котировка) денежной единицы одной страны, выраженная в денежной единице другой страны, драгоценных металлах, ценных бумагах».

«валюта - денежная единица страны, используемая для измерения величины стоимости товара» и тд.

С. Делаем выводы. Опорный конспект из раздела «Самое главное».

Контрольное задание по изученным вопросам.

Практическая часть: решаем задачи

1. 1 единица валюты страны В стоит 10 единиц валюты страны А.

- a. Найдите $E A/B$
- b. Найдите $E B/A$
- c. Найдите обменный курс валюты страны В относительно валюты страны С ($E B/C$), если мы знаем, что $E A/C = 20$.
- d. Что произойдет, если валюта страны С будет продаваться за меньшее количество единиц валюты страны В?
- e. Если количество рублей за американский доллар увеличится, то это будет означать рост курса рубля или его падение? Укрепление или ослабление рубля?

2. Любимый многими ценителями вкусных «вредностей» бутерброд Биг Мак можно встретить почти во всех уголках мира. Изготавливается он по стандартной технологии с использованием местных продуктов и рабочей силы. Именно этим он стал интересен для экономистов, которые используют его как продукт, отражающий уровень цен на товары и услуги в стране. В июле 2013 года средняя цена бутерброда БигМак в США составляла \$4,56, а в России 87 руб.

- a. Каким должен был быть обменный курс рубля к доллару США в июле 2013 года согласно требованию Паритета Покупательной Способности, рассчитанного по относительной цене на бутерброд БигМак?
- b. Каким был обменный курс на самом деле?
- c. Является рубль недооцененным или переоцененным с точки зрения ППС? Как это может сказаться на стоимости рубля при его переходе к плавающему курсу?
- d. Какие факторы, по вашему мнению, кроме возможности интервенции ЦБР на валютном рынке, могут удерживать курс рубля от его соответствия уровню Паритета Покупательной Способности из пункта (а)?

3. Почему процент, под который правительство Греции может разместить свои облигации сильно выше, чем тот, за который свои облигации размещает правительство Германии? (Подсказка: чем объясняется тот факт, что стоимость банковского кредита обеспеченного имуществом, которое банк сможет забрать в случае дефолта заемщика, ниже, чем стоимость необеспеченного кредита?) Какую роль играет риск дефолта заемщика в разнице процентных ставок, по которым его согласны кредитовать кредиторы?

4. Представьте, что на вас свалилось неожиданное наследство, равное 1 млн. руб. Вы можете вложить эти деньги в российские или в американские корпоративные облигации. Пусть транзакционные издержки на совершение данных сделок равны нулю. Процент, который вы получите в конце года, равняется 10% для российских бумаг и 4% для американских. Российские облигации деноминированы в рублях, а американские в долларах. За этот год инфляция в России ожидается равной 7%, а в США – 2%. По вашим оценкам, вероятность дефолта российской компании по своим обязательствам равна 2%, а американской 0,5%. (Подсказка. Ожидаемая величина считается следующим образом : вероятность выполнения заемщиком своих обязательств \times доход в этом случае + вероятность дефолта заемщика \times доход в этом случае. Доход в случае дефолта равняется минус 1млн. руб.)

a. В какие бумаги вы вложите свои деньги, если вы не ожидаете изменения курса рубля по отношению к доллару?

b. Что произойдет с курсом рубля относительно доллара, если процентные ставки по данным облигациям совпадают со средними процентными ставками по экономике, а ваша оценка рискованности вложений разделяется остальными инвесторами?

c. Как повлияет на ваш ответ на предыдущие вопросы увеличение барьеров для передвижения капитала через границу, то есть рост транзакционных издержек при вложение капитала в зарубежные активы?

5. a. Какой должна быть реальная процентная ставка на вложения в валюте страны А, если при условии свободного перемещения капитала и одинакового кредитного риска с соседней страной В реальная процентная ставка на вложения в валюте страны В равна 10% и изменение курса валюты страны А относительно валюты страны В не ожидается?

b. Как измениться ваш ответ, если в связи с ростом спроса на экспортные товары страны В эксперты ожидают подорожания ее валюты относительно валюты страны А на 5% в течение года? (Подсказка: для того, чтобы сравнивать доходы в разных валютах их нужно перевести в одну валюту).

6. На основании ваших ответов на предыдущие вопросы скажите, в каком случае у стран с одинаковой степенью риска могут быть различные внутренние процентные ставки, не вызывающие изменения относительной стоимости их валют?

7. Как будет изменяться плавающий валютный курс рубля относительно евро при следующих обстоятельствах? Объясните свой ответ.

- a. В России производительность труда растет быстрее, чем в Еврозоне.
- b. Рост зарплат в России опережает рост зарплат в Еврозоне.
- c. Уровень инфляция в России выше, чем в Европе.
- d. Рост спроса на нефть и газ на мировых рынках.
- e. Инвесторы ожидают снижение доходности вложений в российскую экономику.
- f. В связи с дефолтом одной из латиноамериканских стран инвесторы изменили свою оценку рискованности вложений в развивающиеся страны.

8. Как будут изменяться золотовалютные резервы Банка России (Центрального банка РФ) в обстоятельствах, перечисленных в предыдущем вопросе в том случае, если курс рубля относительно евро фиксирован?

9. Многие западные предприниматели обвиняют правительство Китая в том, что оно сознательно удерживает стоимость своей валюты, юаня, на уровне ниже рыночного. Как вы думаете, зачем Китаю дешевая валюта? Кто от этого выигрывает, а кто проигрывает?

10. Каким образом ускорение инфляции в России в 2007- 2008 годах может быть связано с усилиями Банка России удерживать курс рубля в объявленном коридоре на фоне растущей цены на нефть? (Подсказка: как вы помните, самая распространенная причина инфляции состоит в росте денежной массы, превышающем рост выпуска)

11. Чему должен быть равен реальный курс одной валюты относительно другой, если номинальный курс этих валют определяется исходя из Паритета Покупательной Способности? В силу каких причин реальный курс валют может отличаться от своего идеального значения, продиктованного ППС?

12. Представьте себе, что существуют две страны А и В, валюты которых по случайному совпадению называются рублями и долларами. Мы располагаем следующей информацией об этих странах:

	год 1	год 2
Обменный курс руб./\$	20	40
Стоимость стандартного набора товаров в 100 руб.	100 руб.	200 руб.
Стоимость стандартного набора товаров в \$10	\$10	\$20

- Найдите реальный курс рубля (валюты страны А) относительно доллара (валюты страны В) в 1-ом и во 2-ом году.
- Чем можно объяснить его динамику?
- Как изменилась конкурентоспособность страны А?

13. Почему в период высокой инфляции в России 1992-1995 годов за неимением оперативных официальных данных о скорости изменения цен многие экономисты рассчитывали инфляцию исходя из скорости обесценения рубля относительно доллара США?

14. Почему в ситуации высокой инфляции граждане предпочитают держать сбережения в иностранной валюте?

15. Почему фиксированный обменный курс популярен во время экономического подъема и непопулярен в кризис? Какие меры могут увеличить конкурентоспособность страны, выбравшей для себя фиксированный валютный курс? Каким образом та же цель может быть достигнута при плавающем валютном курсе?

16. Пусть приведенные ниже денежные потоки являются полным перечнем всех денежных потоков, деноминированных в условных денежных единицах, между некой страной и внешним миром за период времени :

Продажа нефти за рубеж	1000
Получение кредитов от иностранных банков	100
Покупка акций иностранных компаний	100
Вложение в иностранные банки	1000
Покупка автомобилей за рубежом	500
Покупка компьютеров за рубежом	150
Продажа зерна за рубеж	500
Продажа стали за рубеж	600
Отдых за рубежом	300
Получение взятки от иностранных граждан	5
Получение банковского процента из-за рубежа	15
Размещение акций за рубежом	50
Прямые иностранные инвестиции	30
Репатриация прибыли за рубеж	10
Перевод зарплаты за рубеж	20
Покупка иностранцами театральных билетов у спекулянтов	5

- Составьте платежный баланс этой страны
- Как изменились валютные резервы Центрального банка за рассматриваемый период?
- Можно ли назвать валютный курс данной страны плавающим?
- Является ли эта страна чистым заемщиком или кредитором на международном рынке?

3. Подведение итогов учебного занятия. (провести самооценку усвоенного материала)

1) Наименование изученного вопроса учебного занятия

Вопрос – самооценка (по 5-ти бальной шкале)

Пример:

1. Понятие валюты - 5.

И так по всем вопросам.

Тот, кто выполнит Все задания, и они будут правильные, получит от меня ТРИ «5».

УДАЧИ! ЖЕЛАНИЯ! ТЕРПЕНИЯ! ПОБЕД!

До следующей связи. С уважением, Татьяна Викторовна.

