

Дисциплина: Экономика
ПЛАН-КОНСПЕКТ
учебного занятия 69
дата проведения занятия - 29 апреля 2020
Экономика
форма проведения дистанционно
преподаватель Т.В. Глукман

69	Глобальные экономические проблемы.
----	------------------------------------

Вид занятия –теоретическое .

Цель занятия: .

Знания, необходимы для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина

А Рефлексия по ранее пройденному материалу учебного курса

Правильные ответы на контрольные тесты занятия 68 выделены красным :

1. Что такое «валютный курс»:
 - а) возможность свободного обмена валюты на деньги другой страны
 - б) официальный обменный курс валюты
 - в) цена денежной единицы одной страны, выражается в денежной единице другой страны**
2. Валютным рынком называют:
 - а) согласованная, координированная валютная политика и система внешних расчетов**
 - б) межбанковский рынок по купле-продаже валюты
 - в) совокупность государств, сложившихся на базе валютных блоков.
3. Урегулированные национальным законодательством или международными соглашениями сделки, предметом которых являются валютные ценности:
 - а) золото-валютные операции
 - б) денежные операции
 - в) валютные операции**
4. Вся совокупность операций, осуществляемая банками, которые расположены на территории данной страны, по валютному обслуживанию своих клиентов, а также собственных валютных операций, образует:
 - а) внутренний валютный рынок**
 - б) межбанковский валютный рынок
 - в) валютный рынок
5. Валютный демпинг-это:
 - а) отсутствие ограничений на валютные операции
 - б) реализация товаров по ценам ниже мировых
 - в) экспорт товаров по ценам ниже мировых из стран с обесцененной валютой в страны с более стабильной валютой.**

Б. Практическая работа - решаем задачи.

Правильные ответы по практической работе будут в конце. Далеко не все справились с заданиями. Главное- рассуждайте! Ставьте себя в ситуации, описанные в задачах и дело пойдет!

ПОМНИТЕ:

Их можно выполнять до 29 апреля.

Можно отправлять свои решения нескольких заданий, т.е. не все сразу, а что оказалось возможным решить. Я проверю и сразу дам знать: верно или неверно вы мыслите, решаете!

Занятие № 69. Глобальные экономические проблемы

Перечень вопросов:

1. Глобализация.
2. Глобальные экономические проблемы.
3. Тенденции экономического развития России.

Тезаурус:

Глобальными называются проблемы, охватывающие весь мир и неразрешимые в рамках отдельных государств.

Глобальные проблемы экономики – это проблемы, причиной возникновения которых является активная хозяйственная деятельность человека.

Глобализация экономики – рост взаимозависимости экономики всех стран мира, в основе которого лежит углубление интернационализации производства и капитала.

Транснациональная корпорация (ТНК) – компания, владеющая производственными подразделениями в нескольких странах.

Экономическая интеграция – процесс экономического взаимодействия стран, приводящий к сближению хозяйственных механизмов, развитию связей между ними.

Ключевые слова

Глобализация, глобальные экономические проблемы

Основная и дополнительная литература:

1. Боголюбов Л. Н. , Городецкая Н.И., Лазебникова А. Ю. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2014. – С. 122 – 125.

2. Боголюбов Л. Н. , Лазебникова А. Ю. и др. Обществознание. 11 класс. Профильный уровень – М.: Просвещение, 2018. – С. 399-406.
Открытые электронные ресурсы:
<http://fcior.edu.ru/card/3417/globalnaya-problema-ekonomicheskoy-otstalosti-i2.html>

Теоретический материал для самостоятельного изучения

Мы наблюдаем за тем, что мир становится единым. Страны, регионы связаны между собой тысячами ниточек, которые делают их взаимозависимыми. Мировая экономика сегодня переживает процесс глобализации – увеличивающейся взаимозависимости экономик различных стран мира вследствие роста перемещений товаров и услуг, интенсивного обмена товарами, информацией, технологиями, миграции рабочей силы. Начало этому процессу было положено во второй половине прошлого столетия. В промышленности процесс глобализации выражается в углублении международного разделения труда и в усилении интернационализации производства. Транснациональные корпорации (ТНК) протянули свои щупальца по всему миру. 5 крупнейших ТНК контролируют более половины мирового производства автомобилей, самолетов, компьютеров и других товаров.

Наиболее ярко общность судеб человечества проявляется в его общих, *глобальных проблемах*.

Глобальными называются проблемы, охватывающие весь мир и неразрешимые в рамках отдельных государств. Вспомним признаки глобальных проблем:

- 1. имеют общепланетарный характер;
 2. создают угрозу всему человечеству;
 3. требуют усилий всего человечества

Глобальные проблемы экономики – это проблемы, причиной возникновения которых является активная хозяйственная деятельность человека.

Основными проблемами экономики являются:

1. экономическая отсталость ряда стран;
2. экологическая;
3. демографическая;
4. продовольственная;
5. предотвращение ядерной войны.

Проблема экономической отсталости беднейших стран Азии и Африки и некоторых других регионов от экономически развитых стран получила название проблемы «Север - Юг». Разрыв в уровне экономического развития ведёт и к значительному разрыву в уровне жизни населения. Пропась между богатыми и бедными странами увеличивается. Именно в странах Юга

концентрируется большая часть бедного и сверхбедного населения земли. Бедными считаются те, у кого доход менее чем два доллара в день. Таких на планете два с половиной – три миллиарда. Сверхбедных – около одного миллиарда. Это те люди, суточные доходы которых не дотягивают и до одного доллара. Так вот, на начало двадцать первого века более сорока процентов сверхбедных людей жило в Африке южнее Сахары.

Демографическая проблема состоит в быстром росте населения. В 2011 году население Земли перевалило отметку 7 миллиардов. К середине 21 века прогнозируется преодоление девятимиллиардного рубежа. Причем быстрее всего население растет в развивающихся странах. Население беднейших стран увеличивается более быстрыми темпами, чем объем валового внутреннего продукта в этих странах.

В области рождаемости и роста численности населения в современном мире сложились две противоположные тенденции: старение населения в развитых странах; резкий рост в развивающихся странах.

Продовольственная проблема выражается, прежде всего, в проблеме голода. Рост народонаселения опережает рост сельскохозяйственного производства, что во многих развивающихся странах приводит к продовольственной проблеме. По данным международных организаций от голода или его последствий в мире за год умирает приблизительно шесть миллионов детей. Около шестнадцати тысяч – в день, 11 детей каждую минуту. В перспективе как неизбежная проблема голода не стоит в силу использования современных методов интенсификации сельскохозяйственного производства, современных биотехнологий и других достижений научно-технического прогресса.

Экологическая проблема – одна из самых злободневных на сегодняшний день. Нарастание масштабов хозяйственной деятельности чревато глобальными природными катастрофами. Близятся к концу невозобновляемые запасы природных ископаемых. Хозяйственная деятельность людей наносит такой ущерб природной среде, что она утратила способность к самовосстановлению. Далеко не все государства в состоянии перевести хозяйственную деятельность на безотходные технологии.

Состояние природной среды во многом обуславливает необходимость перехода от экстенсивных к интенсивным методам ведения хозяйства, основанным на ресурсобеспечении с применением средозащитных технологий. Особое место в обострении глобальных проблем занимает научно-технический прогресс. Масштабы его воздействия на окружающую среду не имеют подобия в истории развития человечества. Природная среда насыщается не только отходами производства, но и совершенно новыми веществами производственной деятельности, которые не разлагаются под воздействием естественных процессов. Проблема загрязнения окружающей среды и утилизации отходов (особенно радиоактивных) приобрела планетарный характер.

Экономические проблемы являются следствием загрязнения окружающей среды и экологических катаклизмов. Уже давно ведущие экономисты признали значительное влияние проблем загрязнения природы на уровень

экономического развития. Становится очевидным, что одним из пунктов развития экономики должно стать выделение средств на охрану окружающей среды.

Проблема угрозы третьей мировой войны имеет отношение к экономике, поскольку сама гонка вооружений разорительна для человечества. Она наносит огромный ущерб экономике

Глобальные проблемы взаимосвязаны. Так, решение экологических проблем невозможно без решения экономических вопросов, экономическое отставание стран третьего мира тесно связано с резким ростом народонаселения в них, не менее очевидно и то, что на обострение экологических и экономических проблем влияла гонка вооружений и т.д. Все эти проблемы взаимосвязаны и, так или иначе, завязаны на экономике. Быстрый рост населения приводит к увеличению потребления природных ресурсов, усиливает давление на окружающую среду, ухудшая экологическую ситуацию. Огромные военные расходы сокращают инвестиции в отрасли экономики, которые обеспечивают удовлетворение потребностей людей. Отсутствие возможности у большинства населения бедных стран получить нормальное образование не даёт достаточного количества квалифицированных работников. А значит, говорить об эффективном производстве, применении новейших технологий не приходится.

Экономические проблемы России схожи с проблемами всего мира. Поэтому она находится в постоянном сотрудничестве с другими странами в решении вопросов улучшения экономической ситуации. имея значительные материальные и интеллектуальные возможности она пока не заняла достойного места в мировой экономике.

Примеры и разбор решения заданий

Найдите верные суждения

1. В современном мире все страны связаны между собой.
2. Транснациональные корпорации являются одним из свидетельств глобализации.
3. Экономику не затронули процессы глобализации.
4. Глобальные проблемы в состоянии решить только наиболее развитые государства.

Вставьте слова в предложение:

«Проблема _____ отсталости развивающихся стран от экономически развитых получила название _____ - ____.

Разрыв в _____ экономического развития ведет и к разрыву в уровне жизни населения.»

Варианты ответа: политической, экономической, богатство – бедность, север – юг, уровне, темпе.

Следующее занятие № 70 – практическое!

Тема: Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик.

Выберете страны, с которыми вы хотели побольше познакомиться и пришлите мне).

УДАЧИ! ЖЕЛАНИЯ! ТЕРПЕНИЯ! ПОБЕД!

У вас по экономике осталось 3 часа занятия, т.е 70,71, 72.

До следующей связи.

С уважением, Татьяна Викторовна.