

Учебная дисциплина Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Методические указания для студентов группы ГС-201 по специальности среднего профессионального образования **43.02.11** Гостиничный сервис

Преподаватель: Антипова Наталья Леонидовна, nat.antipowa2015@yandex.ru,
т. 89148774450

1. Рабочая программа учебной дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

	№ Урока в теме	Тема урока	Тип/ вид урока	Дата	Сроки выполнения
Тема 5.4. Организация личной информационной среды	89	Виды профессиональной информационной деятельности человека, используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы). Профессии, связанные с построением математических и компьютерных моделей, программированием, обеспечением информационной деятельности индивидуумов и организаций. Роль информации в современном обществе и его структурах: экономической, социальной, культурной, образовательной. Информационные ресурсы и каналы государства, общества, организации, их структура. Образовательные и информационные ресурсы.	Лекция	18.05	19.05
Этические и правовые нормы информационной деятельности человека	90	Экономика информационной сферы. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Информационная этика и право, информационная безопасность. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предотвращения.	Лекция	19.05	22.05
	91	Контрольная работа №4	УКЗ	19.05	22.05

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Инструкция по выполнению

1. Внимательно прочитайте задание
2. Можно воспользоваться учебными пособиями, интернет - ресурсами
3. Выполните задание в установленный срок, отчет отправьте на электронную почту преподавателя.

Литература:

1. Е.В. Михеева, О.И. Титова. Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с/
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования /Е.В.Михеева-М.: «Академия»,2012-384с.
3. Практикум по Информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования /Е.В.Михеева-М.: «Академия»,2012-256с
4. Информатика и ИКТ : учеб. пособие для студ. Учреждений сред. проф. Образования/ М.С. Цветкова, Л.С.Великович- М.: «Академия»,2012-352с.
5. Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 1-ФЗ "Об электронной цифровой подписи" (с изменениями от 8 ноября 2007 г.)// Система ГАРАНТ, 2010.
6. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями)// Система ГАРАНТ, 2010.
- 7.

Дополнительные источники:

1. Справочная правовая система «Гарант».
2. Справочная система КонсультантПлюс.

Интернет – ресурсы:

1. Мультипортал <http://www.km.ru>
2. Методические материалы, размещенные на сайте «КОМПАС в образовании», <http://kompas-edu.ru>
3. Интернет-Университет Информационных технологий <http://www.intuit.ru>
4. Образовательный портал <http://claw.ru>
5. Свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>
6. Каталог библиотеки учебных курсов - <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594>

Критерии оценки конспекта занятия/лекции

Оценка «5» - конспект составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, качественное внешнее оформление, объем - 4 тетрадные страницы;

Оценка «4» - конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в работе, объем – 4 тетрадные страницы;

Оценка «3» - при выполнении конспекта наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, отсутствует внутренняя логика изложения, удовлетворительное внешнее оформление, объем менее 4 страниц;

Оценка «2» - тема не раскрыта, неудовлетворительное внешнее оформление, объем менее 2 страниц.

Критерии оценки практических заданий

Оценка «5» - работа выполнена в заданное время, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

Оценка «4» - работа выполнена в заданное время, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид аккуратный;

Оценка «3» - работа выполнена в заданное время, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на, то установки); оформлено небрежно или не закончено в срок;

Оценка «2» - студент не справился с работой, допущены большие отклонения, оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

Критерии оценивания тестового задания

«5» - 86-100% правильных ответов на вопросы;

«4» - 71-85% правильных ответов на вопросы;

«3» - 51-70% правильных ответов на вопросы;

«2» - 0-50% правильных ответов на вопросы.

Дата: 18.05.20г.

Лекция

Тема: Виды профессиональной информационной деятельности человека, используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы). Профессии, связанные с построением математических и компьютерных моделей, программированием, обеспечением информационной деятельности индивидуумов и организаций.

Роль информации в современном обществе и его структурах: экономической, социальной, культурной, образовательной. Информационные ресурсы и каналы государства, общества, организации, их структура. Образовательные информационные ресурсы.

Информационная деятельность человека связана с созданием знаний, которые образуют информационные ресурсы общества. К информационным ресурсам можно отнести

научно-технические знания, произведения литературы и искусства, общественную и государственную информацию.

Основу технических средств любой современной информационной технологии составляют следующие аппаратные средства:

- компьютер, предоставляющий возможность автоматической обработки информации;
- машиночитаемые носители информации — магнитные и оптические диски большой емкости, надежности и долговечности;
- компьютерные сети и телекоммуникации, позволяющие совместно обрабатывать и оперативно передавать информацию.

Информационные ресурсы, обеспечивающие некоторую профессиональную деятельность, сосредоточены в массивах документов, которые в современном варианте приготовлены для автоматической обработки и хранятся в базах данных (БД), базах знаний (БЗ), которые, в свою очередь, являются частью некоторой информационной системы.

Попробуем в следующей таблице описать виды профессиональной информационной деятельности человека и сопровождающие ее технические и информационные средства (см. таблицу).

Традиционно информационная деятельность связывается со средствами массовой информации. Журналисты имеют дело с оперативной информацией, которая иногда актуальна только в течение нескольких дней, поэтому они используют в своей работе самые современные средства передачи информации. Информацию любого вида (текст, звук, видео) можно передать по электронной почте, опубликовать на сайте, популярны видеоконференции в реальном времени.

Работники почтовой службы, кроме традиционных методов доставки корреспонденции, активно используют электронную почту. Бурно развивается сотовая связь и IP-телефония.

Наука призвана производить новые знания. Одним из ее современных инструментов является компьютерное математическое моделирование, позволяющее изучать природные, экономические и социальные явления в развитии.

Инженеры закрепляют технические изобретения в патентах. В развитых странах существуют системы научно-технической информации со специализированными изданиями и патентными службами, которые готовят обзоры, рефераты.

Автоматизированная обработка информации в экономических информационных системах с применением средств связи и оргтехники снабжает менеджеров качественной, точной, объективной информацией. Менеджеры, используя современные технологии в сфере управления, могут принимать более своевременные и объективные решения на основе оперативной экономической информации.

Преподаватели передают знания от поколения к поколению, следовательно, участвуют в древнейшем информационном процессе. ИТ вносят и в эту консервативную сферу свои нововведения. Технологии мультимедиа создают виртуальные миры, делают процесс обучения более наглядным, сложные абстрактные выкладки становятся понятнее.

Компьютерные технологии позволяют индивидуализировать обучение и контроль знаний. Развивается дистанционное образование, позволяющее обучать независимо от удаленности от образовательного учреждения.

Многие формы современного искусства используют ИТ. Создаются музыкальные произведения с использованием midi-совместимых инструментов, исполняющих компьютерную партитуру. Компьютерная графика стала основой современной полиграфии и дизайнерских работ.

Профессии, связанные с построением математических и компьютерных моделей, программированием, обеспечением информационной деятельности людей и организаций.

Появление специалистов в области информатики в России исторически было связано с подготовкой математиков-программистов в университетах и инженеров в технических вузах. Современное положение можно отразить в следующей ниже таблице.

Область деятельности	Профессия	Технические средства	Информационные ресурсы
Средства массовой информации	Журналисты	Телевидение Радио Телекоммуникации Компьютеры Компьютерные сети	Интернет Электронная почта Библиотеки Архивы
Почта, телеграф, телефония	Служащие, инженеры	Традиционный транспорт, телеграф, телефонные сети, компьютерные сети	БД
Наука	Ученые	Телекоммуникации Компьютеры Компьютерные сети	Библиотеки, архивы, БД, БЗ, экспертные системы, Интернет
Техника	Инженеры	Телекоммуникации Компьютеры Компьютерные сети	Библиотеки, патенты, БД, БЗ, экспертные системы, Интернет
Управление	Менеджеры	Информационные системы Телекоммуникации Компьютеры Компьютерные сети	БД, БЗ, экспертные системы
Образование	Преподаватели	Информационные системы Телекоммуникации Компьютеры Компьютерные сети	Библиотеки, Интернет
Искусство	Писатели Художники Музыканты Дизайнеры	Компьютеры и устройства ввода/вывода и отображения информации Аудио- и видеосистемы, системы мультимедиа Телекоммуникации Компьютерные сети	Библиотеки Музеи Интернет

Ради построения компьютерных моделей для решения научно-технических задач были созданы первые компьютеры. В настоящее время компьютерное моделирование активно применяется во всех науках, но обеспечить его применение по-прежнему поручают математикам. Только фундаментальное математическое образование позволяет сформировать специалиста, владеющего теорией дифференциальных уравнений и численными методами, программированием, компьютерным моделированием, способного построить компьютерную модель реальной системы. При подготовке эти специалисты изучают широкий спектр курсов, связанных с вычислительной техникой и

программированием: алгоритмы и алгоритмические языки, архитектура ЭВМ и язык ассемблера, системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, компьютерная графика, параллельные вычисления, базы данных, операционные системы, искусственный интеллект, объектно ориентированное программирование, компьютерные сети, сетевые технологии, системы программирования и др. Для примера укажем направления подготовки факультета вычислительной математики и кибернетики МГУ: прикладная математика и информатика, информационные технологии.

Профессия	Направление деятельности
Математик. Системный программист	Прикладная математика и информатика, компьютерная безопасность. Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
Информатик (область применения)	Прикладная информатика (по областям)
Специалист по защите информации	Организация и технология защиты информации, защита объектов информации
Инженер	Вычислительная техника, телекоммуникации, информационные системы

Профессия “Информатик” с квалификацией в некоторой прикладной области утверждена в России в 2000 г. Целью является подготовка кадров, способных к успешному функционированию в новых экономических и политических условиях и готовых к решению задач, связанных с использованием наукоемких информационных технологий в смежных областях человеческого знания и деятельности, в том числе при разработке интегрированных систем информационного и математического обеспечения экономической, финансовой и административной деятельности. Эта специальность применяется в экономике, юриспруденции, политологии и т.д., где используются информационные системы. Информатик в соответствующей области занимается созданием и сопровождением информационной системы. Например, информатик-экономист является специалистом по информационным системам в административном управлении, банковском, страховом деле, бухгалтерском учете и т.д. Этот специалист, имеющий глубокую фундаментальную подготовку, может создавать информационно-логические модели объектов, разрабатывать новое программное и информационное обеспечение для решения задач науки, техники, экономики и управления, адаптировать систему на всех стадиях ее жизненного цикла.

Защита информационных ресурсов от несанкционированного доступа, обеспечение безопасности информационных и телекоммуникационных систем особенно актуальны для современного мира. Эти задачи привели к возникновению новой специальности — специалист по защите информации. Специалисты изучают защиту информации в автоматизированных системах, в персональных компьютерах, в компьютерных сетях с помощью программных и аппаратных средств. Для обеспечения информационной безопасности применяются технические, программные, организационные и правовые методы. К техническим мерам относят защиту от несанкционированного доступа к системе, резервирование компонентов системы, перераспределение ресурсов в случае аварии, резервные системы электропитания, установку сигнализации и др. К правовым мерам относят разработку норм ответственности за компьютерные преступления, защиту авторских прав программистов. В основе программной защиты находятся криптографические методы защиты информации. Специалисты по защите информации востребованны в государственных организациях, работающих со статистической, налоговой, таможенной информацией, в финансово-кредитных учреждениях, в системах электронной торговли и электронных платежей.

Вычислительная техника и телекоммуникации составляют аппаратную основу любой информационной технологии. Их разработкой и созданием занимаются инженеры. Они

владеют принципами построения вычислительных и телекоммуникационных систем, электротехникой и микроэлектроникой, базисом является инженерное образование. Основу функционирования компьютерных систем составляет уровень архитектуры, который включает общие принципы построения и функционирования логических узлов компьютера, программирование на машинном языке. Логические принципы и схемы реализации основных узлов компьютера (сумматоров, триггеров) составляют следующую ступень. Знание схемных решений современной радиотехники и микроэлектроники требуется разработчикам физических элементов компьютеров. Приведем список направлений подготовки в ГТУ имени Н.Э. Баумана: информатика и вычислительная техника, прикладная математика, вычислительные машины, комплексы, системы и сети, автоматизированные системы обработки информации и управления, системы автоматизированного проектирования, программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем, конструирование и технология электронно-вычислительных средств.

Задание1. Оформить краткий конспект.

Дата: 19.05.20г.

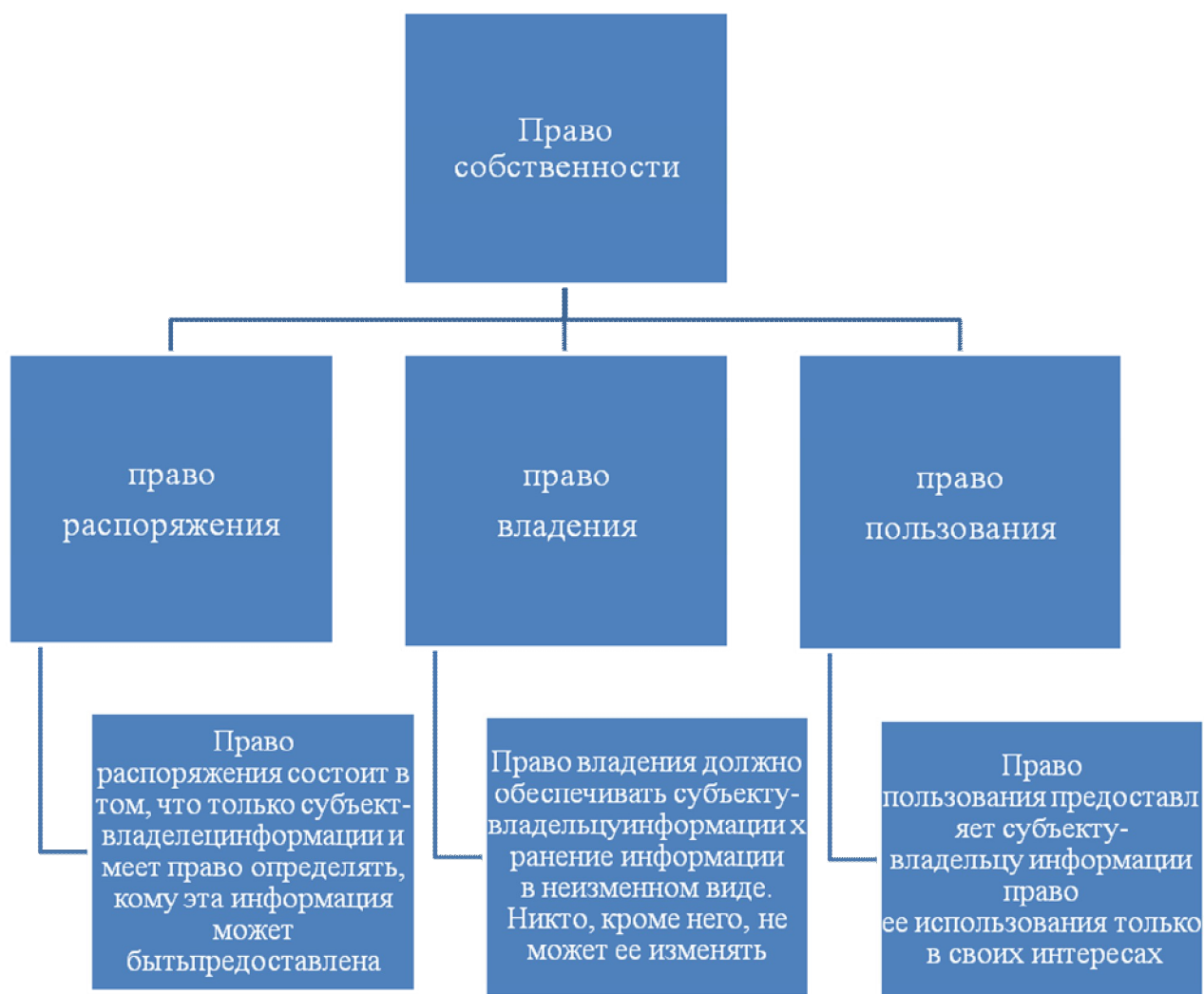
Лекция

Тема: Экономика информационной сферы. Стоимостные характеристики информационной деятельности.

Информационная этика и право, информационная безопасность. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предотвращения.

Информация является объектом правового регулирования. Информация не является материальным объектом, но она фиксируется на материальных носителях. Первоначально информация находится в памяти человека, а затем она отчуждается и переносится на материальные носители: книги, диски, кассеты и прочие накопители, предназначенные для хранения информации. Как следствие, информация может тиражироваться путем распространения материального носителя. Перемещение такого материального носителя от субъекта-владельца, создающего конкретную информацию, к субъекту-пользователю влечет за собой утрату права собственности у владельца информации. Интенсивность этого процесса существенно возросла в связи с распространением сети Интернет. Ни для кого не секрет, что очень часто книги, музыка и другие продукты интеллектуальной деятельности человека безо всякого на то согласия авторов или издательств размещаются на различных

сайтах без ссылок на первоначальный источник. Созданный ими интеллектуальный продукт становится достоянием множества людей, которые пользуются им безвозмездно, и при этом не учитываются интересы тех, кто его создавал. Принимая во внимание, что информация практически ничем не отличается от другого объекта собственности, например машины, дома, мебели и прочих материальных продуктов, следует говорить о наличии подобных же прав собственности и на информационные продукты.



Любой субъект-пользователь обязан приобрести эти права, прежде чем воспользоваться интересующим его информационным продуктом.

Любой закон о праве собственности регулирует отношения между субъектом-владельцем и субъектом-пользователем.

Законы должны защищать как права собственника, так и права законных владельцев, которые приобрели информационный продукт законным путем.

Нормативно-правовую основу составляют юридические документы:

законы,

указы,

постановления,

которые обеспечивают цивилизованные отношения на информационном рынке.

Правовые нормы правового регулирования информации

"Об информации, информационных технологиях и защите информации" №149-ФЗ от 27.07.2006г.

Краткое содержание: Регулирует отношение, возникающее при осуществление права: поиск, получение, передачу и производство информации. Применение информационных технологий. обеспечение защиты информации.

*Уголовный кодекс раздел "Преступления в сфере компьютерной информации" № 63-ФЗ
Дата принятия: 1996г.*

Краткое содержание: Определяет меру наказания за "Компьютерные преступления". Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ или сети.

"О персональных данных" №152-ФЗ от 27.07.2006г.

Краткое содержание: Его целью является обеспечить защиту прав и свобод человека и гражданина при обработке его персональных данных и обеспечить право на защиту частной жизни.

Конвенция Совета Европы о преступности в сфере компьютерной информации была подписана в Будапеште. №ETS 185 от 23.10.2001г.

Краткое содержание: Дала классификацию компьютерным преступлениям, рассмотрела меры по предупреждению компьютерных преступлений, заключила согласие на обмен информацией между странами Европы по компьютерным преступлениям.

Дополнительный материал:

Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ "Об электронной подписи"

Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"



Правонарушения в информационной сфере.

Правонарушение – юридический факт (наряду с событием и действием), действия, противоречащие нормам права (антипод правомерному поведению). Правонарушения всегда связаны с нарушением определенным лицом (лицами) действующей нормы (норм) ИП и прав других субъектов информационных правоотношений. При этом эти нарушения являются общественно опасными и могут влечь для тех или иных субъектов трудности, дополнительные права и обязанности.

Преступления в сфере информационных технологий включают:

- распространение вредоносных вирусов;
- взлом паролей;
- кражу номеров кредитных карточек и других банковских реквизитов (фишинг);
- распространение противоправной информации (клеветы, материалов порнографического характера, материалов, возбуждающих межнациональную и межрелигиозную вражду и т.п.) через Интернет.

Основные виды преступлений, связанных с вмешательством в работу компьютеров:

1. Несанкционированный доступ к информации, хранящейся в компьютере.

Несанкционированный доступ осуществляется, как правило, с использованием чужого имени, изменением физических адресов технических устройств, использованием информации оставшейся после решения задач, модификацией программного и

информационного обеспечения, хищением носителя информации, установкой аппаратуры записи, подключаемой к каналам передачи данных

2. Ввод в программное обеспечение «логических бомб», которые срабатывают при выполнении определённых условий и частично или полностью выводят из строя компьютерную систему.
3. Разработка и распространение компьютерных вирусов.
4. Преступная небрежность в разработке, изготовлении и эксплуатации программно-вычислительных комплексов, приведшая к тяжким последствиям.
5. Подделка компьютерной информации.
6. Хищение компьютерной информации.

Предупреждение компьютерных преступлений

При разработке компьютерных систем, выход из строя или ошибки в работе которых могут привести к тяжёлым последствиям, вопросы компьютерной безопасности становятся первоочередными. Известно много мер, направленных на предупреждение преступления.

К техническим мерам относят:

- защиту от несанкционированного доступа к системе,
- резервирование особо важных компьютерных подсистем,
- организацию вычислительных сетей с возможностью перераспределения ресурсов в случае нарушения работоспособности отдельных звеньев,
- установку оборудования обнаружения и тушения пожара,
- оборудования обнаружения воды,
- принятие конструктивных мер защиты от хищений, саботажа, диверсий, взрывов, установку резервных систем электропитания,
- оснащение помещений замками, установку сигнализации и многое другое.

К организационным мерам относят:

- охрану вычислительного центра,
- тщательный подбор персонала,
- исключение случаев ведения особо важных работ только одним человеком,
- наличие плана восстановления работоспособности центра после выхода его из строя,
- организацию обслуживания вычислительного центра посторонней организацией или лицами, незаинтересованными в сокрытии фактов нарушения работы центра,
- универсальность средств защиты от всех пользователей (включая высшее руководство),

- возложение ответственности на лиц, которые должны обеспечить безопасность центра.

К правовым мерам относят:

- разработку норм, устанавливающих ответственность за компьютерные преступления,
- защита авторских прав,
- совершенствование уголовного, гражданского законодательства и судопроизводства,
- общественный контроль за разработчиками компьютерных систем и принятие международных договоров об ограничениях, если они влияют или могут повлиять на военные, экономические и социальные аспекты жизни стран, заключающих соглашение.

Задание. Оформит краткий конспект лекции и ответить на контрольные вопросы

Контрольные вопросы

1. Какие нормативные правовые акты являются основополагающими в информационной сфере?
2. Что является основанием для возникновения юридической ответственности за правонарушение
3. Сформулируйте определение "информационное правонарушение" или "правонарушение в информационной сфере".
4. Какие виды юридической ответственности предусмотрены за несоблюдение информационно-правовых норм?
5. Что понимается под информационным преступлением?
10. Какие составы преступлений в сфере экономики можно отнести к информационным?
12. Какие составы преступлений против общественной безопасности и общественного порядка следует отнести к информационным?

Дата: 19.05.20г.

Контрольная работа №4

1 Вариант

Часть А

Вопрос №1: *Компьютер - это:*

1. устройства для работы с текстом;
2. комплекс программно - аппаратных средств, предназначенных для выполнения информационных процессов;
3. электронно-вычислительное устройство для работы с числами;
4. устройство для обработки аналоговых сигналов.

Вопрос №2: *Тактовая частота процессора - это:*

1. число вырабатываемых за одну секунду импульсов;
2. число возможных обращений к оперативной памяти;
3. число операций, совершаемых процессором за одну секунду;
4. скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ.

Вопрос №3: *К внутренней памяти не относятся:*

1. ОЗУ
2. ПЗУ
3. Жесткий диск
4. Кэш-память

Вопрос №4: *После отключения компьютера все информация стирается...*

1. из оперативной памяти;
2. с жесткого диска;
3. с CD - ROM;
4. с гибкого диска.

Вопрос №5: *Для ввода информации предназначено устройство...*

1. процессор;
2. ПЗУ;
3. клавиатура;
4. принтер.

Вопрос №6: *Для вывода информации на бумагу предназначен:*

1. принтер;
2. сканер;
3. монитор;
4. процессор.

Вопрос №7: *Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:*

1. дисковод;
2. оперативную память;
3. мышь;
4. принтер

Вопрос №8: *Принцип программного управления работой компьютера предполагает:*

1. двоичное кодирование данных в компьютере;
2. необходимость использование операционной системы для синхронной работы аппаратных средств;
3. возможность выполнения без внешнего вмешательства целой серии команд.

Вопрос №9: *Информационными процессами называются действия, связанные:*

1. с созданием глобальных информационных систем;
2. с работой средств массовой информации;
3. с получением (поиском), хранением, передачей, обработкой и использованием информации;
4. с организацией всемирной компьютерной сети;

Вопрос №10: *В качестве примера процесса передачи информации можно указать: 1.*

1. отправку телеграммы;
2. проверку диктанта;
3. поиск нужного слова в словаре;
4. запрос к базе данных;
5. коллекционирование марок.

Часть В

Задание: создайте и сохраните в своей папке мультимедийную презентацию на одну из следующих тем:

- Создание базы данных библиотеки.
- Простейшая информационно-поисковая система.
- Тест по учебному предмету (предметам).
- Инструкция по технике безопасности и санитарным нормам.
- Прайс-лист.
- Оргтехника и специальность «Менеджер гостиничного сервиса».
- Мой «рабочий стол» на компьютере.
- Электронная библиотека.
- Вернисаж работ на компьютере.
- Электронная доска объявлений.
- Моя специальность «Менеджер гостиничного сервиса».
- Телекоммуникации (в профессии: конференции, интервью, репортаж и др.)
- Резюме «Ищу работу»
- или выберите другое самостоятельно.

Часть С

Задание: спроектируйте базу данных персонала некоторой гостиницы.

В базе данных должны храниться следующие сведения о сотрудниках: Фамилия, Имя, Отчество; дата рождения, место рождения, пол, образование, отдел, оклад, а также сведения о его прежней работе (послужной список): место работы (организация), должность, с какого времени по какое работал, способ перехода (перевод (да/нет)).

Заполните БД произвольными данными. Сохраните в своей папке под именем **Сотрудники**.

2 Вариант

Часть А

Вопрос №1: Для реализации процесса "обработка" предназначен...

1. процессор;
2. винчестер;
3. гибкий магнитный диск;
4. CD - ROM.

Вопрос №2: Из какого списка устройств можно составить работающий персональный компьютер?

1. процессор, монитор, клавиатура;
2. процессор, оперативная память, монитор, клавиатура;
3. винчестер, монитор, мышь;
4. клавиатура, винчестер, CD - дисковод.

Вопрос №3: Для того, чтобы информация хранилась долгое время ее, надо записать .

1. в оперативную память;
2. в регистры процессора;
3. на жесткий диск;
4. в ПЗУ.

Вопрос №4: *Информация, записанная на магнитный диск, называется:*

1. ячейка;
2. регистр;
3. файл.

Вопрос №5: *Монитор работает под управлением:*

1. оперативной памяти;
2. звуковой карты;
3. видеокарты;
4. клавиатуры.

Вопрос №6: *Адресуемость оперативной памяти означает:*

1. дискретность структурных единиц памяти;
2. энергозависимость оперативной памяти;
3. наличие номера у каждой ячейки оперативной памяти;
4. возможность произвольного доступа к каждой единице памяти

Вопрос №7: *Постоянное запоминающее устройство служит для:*

1. хранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов;
2. хранения программы пользователя во время его работы;
3. записи особо ценных прикладных программ;
4. постоянного хранения особо ценных документов..

Вопрос №8: *Видеозапись школьного праздника осуществляется для:*

1. обработки информации;
2. хранения информации;
3. декодирования информации.

Вопрос №9: *Обработка информации — это процесс ее:*

1. преобразования из одного вида в другой в соответствии с формальными правилами;
2. интерпретации (осмысления) при восприятии;
3. преобразования к виду удобному для передачи;

Вопрос №10: *Носителем информации, представленной наскальными росписями давних предков, выступает:* 1. бумага; 2. камень; 3. папирус; 4. фотопленка; 5. холст.

Часть В

Задание: создайте и сохраните в своей папке мультимедийную презентацию на одну из следующих тем:

- Создание базы данных библиотеки.
- Простейшая информационно-поисковая система.
- Тест по учебному предмету (предметам).
- Инструкция по технике безопасности и санитарным нормам.
- Прайс-лист.
- Оргтехника и специальность «Менеджер гостиничного сервиса».
- Мой «рабочий стол» на компьютере.
- Электронная библиотека.
- Вернисаж работ на компьютере.
- Электронная доска объявлений.
- Моя специальность «Менеджер гостиничного сервиса».

- Телекоммуникации (в профессии: конференции, интервью, репортаж и др.)
- Резюме «Ищу работу»
- или выберите другое самостоятельно.

Часть С

Задание: спроектируйте базу данных персонала некоторой гостиницы.

В базе данных должны храниться следующие сведения о сотрудниках: Фамилия, Имя, Отчество; дата рождения, место рождения, пол, образование, отдел, оклад, а также сведения о его прежней работе (послужной список): место работы (организация), должность, с какого времени по какое работал, способ перехода (перевод (да/нет)).

Заполните БД произвольными данными. Сохраните в своей папке под именем ***Сотрудники.***