

Дисциплина: Экономика
ПЛАН-КОНСПЕКТ
учебного занятия 71
дата проведения занятия – 13 мая 2020

Экономика
форма проведения дистанционно
преподаватель Т.В. Глукман

71	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.
----	---

Вид занятия – теоретическое

Цель занятия: разобраться с вопросом: «Почему идут реформы в России?». Изучить экономические категории «экономический рост» и «инвестиционный климат». Уяснить о роли России в мировой экономике.

- 1. Про реформы в России сами поищите материалы. Напишите, что найдете! Только по существу, на листочек!**
- 2. Читаете и конспектируете параграф 17.1 учебника «Азы экономики»**

17.1. Зачем нужен экономический рост

Как вы уже знаете из курса истории, XX век оказался необычайно богат событиями. Однако можно смело утверждать, что самым главным явлением прошедшего века оказался бурный экономический рост – увеличение ВВП на душу населения из года в год.

График 17.1.

ВВП на душу населения, средняя по миру¹, международные доллары², 1990 г.





Источник: А.Мэддисон «Контурь мировой экономики 1 - 2030 гг н.э.»

¹ Когда мы хотим измерить изменение уровня жизни на длинном историческом периоде, то нас интересует показатель ВВП на душу населения, а не просто ВВП, так как население за этот период также может значительно измениться. Исторические данные о ВВП на душу населения основаны, не на статистических данных, а на оценках экономических историков.

² Международные доллары 1990г – единица измерения, равная покупательной способности одного доллара США в 1990 г. Например, если средняя ВВП на душу в 1 году нашей эры равнялась 467 международных долларов, то это значит, что средний житель нашей планеты мог себе позволить потреблять такое количество благ, которое в 1990 году в США можно было приобрести на 467 долларов.

Как видно из графика 17.1. в течение тысячелетий экономический рост был незначителен. Так, за первое тысячелетие нашей эры среднедушевой доход вообще не вырос, и даже немного сократился из-за падения Римской Империи. С 1000 по 1820 среднедушевой доход вырос на 80%, с 1820 по 1913 он вырос в 2 раза, а с 1913 по 2003 уже в 4 раза, причем основной рост пришелся на вторую половину XX века. Это значит, что мы с вами живем в 4 раза богаче, нежели наши прабабушки и прадедушки. Причем не надо забывать, что какие-то блага, которые сейчас нам кажутся элементарными (типа антибиотиков или компьютеров), они не могли позволить себе ни за какие деньги.

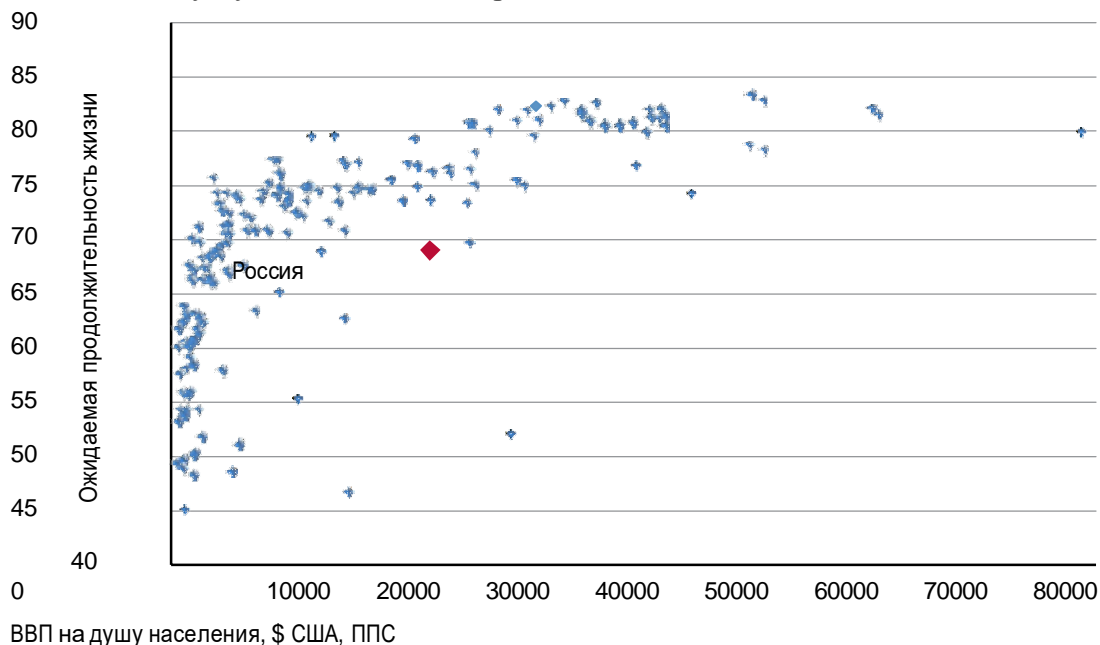
Экономический рост
– увеличение ВВП на душу населения в течении времени.

Зачем же нужен экономический рост? Стоит ли придавать ему столь большое значение, если это всего лишь увеличение количество товаров и услуг, которые мы можем потратить? Это ли главное в жизни? На самом деле, мы можем долго рассуждать на тему того, насколько ВВП на душу населения хороший показатель благосостояния, однако рост ВВП безусловно положительно сказывается на таких важных для всех людей вещах, как продолжительность жизни, здоровье, уровень образования, преступности, возможность отдыха и т.д. Так, средняя продолжительность жизни, на которую мы с вами можем рассчитывать, увеличилась больше чем в два с половиной раза по сравнению со средней продолжительностью жизни наших предков, живших в конце XIX века³. С ростом ВВП люди, если уж и не становятся счастливее, однако начинают жить дольше, здоровее, безопаснее и чище, а также получают больше свободного времени для того, чтобы еще раз задуматься о смысле жизни.

³ В 1900 году средняя продолжительность жизни вне Западной Европы и США составляла 26 лет (по данным А.Мэддисона). В 2012 году средняя продолжительность жизни в России согласно данным Мирового банка была уже 68 лет. Столь низкая продолжительность жизни наших предков во многом определялась высокой детской смертностью.

График. 17.2

Средняя продолжительность жизни и ВВП на душу населения по странам⁴, данные 2011 г.



Источник: Мировой банк⁵

На графике 17.2 изображена диаграмма, где каждая точка – это страна, представленная двумя показателями: средней продолжительностью жизни ее граждан и ВВП на душу населения. Из диаграммы можно увидеть, что при увеличении ВВП на душу населения средняя продолжительность жизни тоже увеличивается. Зависимость между этими двумя показателями не линейная. Она более выражена для стран с низким уровнем дохода.

⁴ Для сравнения величины ВВП различных стран нужно перевести их в одну валюту, в данном случае в доллары США. Однако на текущий валютный курс влияет не только разница во внутренних ценах, но и многие другие факторы. В связи с этим, для того, чтобы сравнить уровень жизни в различных странах экономисты пользуются обменным курсом, рассчитанным исходя из Паритета Покупательной Способности. Принцип его действия примерно следующий: если некий набор товаров в США стоит 100 долларов, а в России – 1000 руб, то курс, по которому нужно переводить российские рубли в американские доллары будет равен 10 руб. за один доллар США.

⁵ Мировой банк – международная организация, деятельность которой заключается в помощи странам-участницам на пути их экономического развития. Мировой банк был создан после Второй мировой войны. Идея, стоящая за его созданием, заключалась в том, что рост экономического благосостояния снизит риск будущих военных конфликтов, и поэтому ему нужно всецело способствовать.

Из жизни наших предков

К сожалению, мы редко ценим то, что имеем. Для того чтобы понять важность экономического роста непосредственно для нас, давайте вспомним то, как жили наши с вами предки.

К началу XX века около 80% населения России были крестьянами, так что есть большая вероятность того, что хотя бы кому-то из ваших прапрабабушек или прапрадедушек приходилось крестьянствовать. Вот как описывает крестьянский быт конца XIX века А.Н. Энгельгардт в своих письмах «Из Деревни»:

«Если кто-нибудь, не знакомый с мужиком и деревней, вдруг будет перенесен из Петербурга в избу крестьянина «Счастливого уголка», и не то чтобы в избу средственного крестьянина, а даже в избу «богача», то он будет поражен всей обстановкой и придет в ужас от бедственного положения этого «богача». Темная, с закоптелыми стенами (потому что светится лучиной) изба. Тяжелый воздух, потому что печь закрыта рано и в ней стоит варево, серые щи с салом и крупник либо картошка. Под нарами у печки теленок, ягнята, поросенок, от которых идет дух. Дети в грязных рубашонках, босиком, без штанов, смрадная люлька на зыбке, полное отсутствие какого-либо комфорта, характеризующего даже самого беднейшего интеллигентного человека».

17.2 Что такое плюс один процент экономического роста

Под экономическим ростом понимается процентное увеличение реального ВВП на душу населения последующего периода по сравнению с предыдущим. За-метьте, что когда речь идет о небольшом периоде времени, то ВВП на душу можно заменить просто ВВП, поскольку население – это переменная, более-менее постоянная на небольших промежутках времени⁶.

$$\text{Экономический рост за 1 год} = \frac{\text{Реальный ВВП (t+1)}}{\text{Реальный ВВП (t)}} - 1 \quad \# 100\% - 100\%$$

⁶ Данный принцип подходит для России в которой в 2013 году прирост населения составил 0,2%, но может подвести при измерении экономического роста в развивающихся странах с быстро растущим населением. Так в Индии средний прирост населения с 2001 по 2011 года составил 1,64% в год.

Итак, если ВВП РФ 2011 года, измеренный в ценах 2008, был равен 41 468 млрд. руб, а реальный ВВП РФ 2012 года, измеренный в тех же ценах, был равен 42 896 млрд. руб., то экономический рост в 2012 году составил:

$$\frac{42896}{41468} \# 100\% - 100\% = 103\% - 100\% = 3\%$$

Как считается экономический рост

Будучи процентным изменением, рост за несколько лет считается как сложный процент⁷. Пусть у нас есть три периода. Обозначим:

Y_0 – начальное значение реального ВВП

Y_1 – значение реального ВВП на конец 1-го периода

Y_2 – значение ВВП на конец 2-го периода

$G_1 = \frac{\text{рост за 1-ый период}}{100\%}$, мы освобождаемся от процентов, для того, чтобы было

удобнее считать

$G_2 = \frac{\text{рост за 2-ой период}}{100\%}$

Нам нужно найти рост за два периода, то есть $(\frac{Y_2}{Y_0} - 1) \# 100\%$

По своему определению

$$\frac{G}{Y_0} = \frac{Y_1}{Y_0} - 1 \quad (1)$$

$$\frac{G}{Y_1} = \frac{Y_2}{Y_1} - 1 \quad (2)$$

⁷ Понятно, что это относится к росту любой переменной, не только ВВП. Рост цен мы с вами будем считать, пользуясь этой же формулой.

Из (1) и (2) следует, что

$$Y_1 = Y_0(1 + G_1) \quad (3) \quad Y_2 =$$

$$Y_1(1 + G_2) \quad (4) \quad \text{Из (3) и}$$

(4) следует, что

$$Y_2 = Y_0(1 + G_1)(1 + G_2)$$

В этом случае искомым рост за два года

$$\frac{Y_2}{Y_0} - 1 \# 100\% = \frac{Y_0(1 + G_1)(1 + G_2)}{Y_0} - 1 \# 100\% = ((1 + G_1)(1 + G_2) - 1) \# 100\%$$

Так, если мы знаем, что экономика за первый год выросла на 3%, за второй на 2%, а в третьем упала на 1%, то рост за три года составит:

$$((1 + 0,03)(1 + 0,02)(1 - 0,01) - 1) \# 100\% = 0,04 \# 100\% = 4\%$$

Зачем так сложно считать, спросите вы. Ведь если просто сложить рост за эти три года, то мы получим то же самое.

$$3\% + 2\% - 1\% = 4\%$$

Вы правы. Для невысоких темпов роста на небольшом периоде времени можно использовать приближенное вычисление, то есть просто складывать темпы роста за год, чтобы получить рост за период. Однако по мере увеличения интересующего нас периода времени или темпов роста за год данное приближение будет работать все хуже. Так, если экономика растет на 4% каждый год, то за 10 лет она вырастет на $(1,04^{10} - 1) \# 100\% = 48\%$. Если же мы воспользуемся приближенной формулой, то получим прирост за десять лет равный всего лишь 40%.

Разница в темпе роста может быть не очень заметна на коротком периоде, но на продолжительном отрезке времени она делает чудеса. Так например разница между двумя и тремя процентами роста может быть не заметна в течении одного года, однако через десять лет доход в экономике растущей со скоростью два процента в год измениться на $((1 + 0,02)^{10} - 1) \# 100\% = 22\%$, а в экономике, в которой

рост составляет 3% в год на $(1 + 0,03)^{10} - 1 \approx 34\%$. Чем дальше, тем больше. Так за сто лет доход в первом случае вырастет в 7 раз, а во втором – в 20 раз. Существует интересное правило, позволяющее оценить, что значит величина экономического роста. Называется оно Правилom 70-ти. Это правило гласит:

Если число 70 разделить на ежегодный экономический рост, то мы получим количество лет, за которое доход удвоится.

Например, экономический рост в 2% удваивает доход за 35 лет, а в 3% – за 23 года, то есть всего лишь за одно поколение.

17.3. Факторы экономического роста

Катализатором бурного экономического роста, начавшегося в XIX веке⁸, послужила промышленная революция – кардинальное изменение технологии производства. С помощью изобретения принципа преобразования тепловой энергии в механическую человечество поставило себе на службу доселе не прирученные силы природы. Рабочий, получивший вместо примитивных инструментов машину, приводящуюся в движение энергией, отличной от его мускульной энергии или энергии животных, смогкратно увеличить свою производительность труда. Используя новый способ производства, человечество получило возможность больше инвестировать в увеличение своих производственных возможностей – появившийся излишек использовался для создания новых машин и развития науки и техники, что вело к дальнейшему увеличению производительности труда.

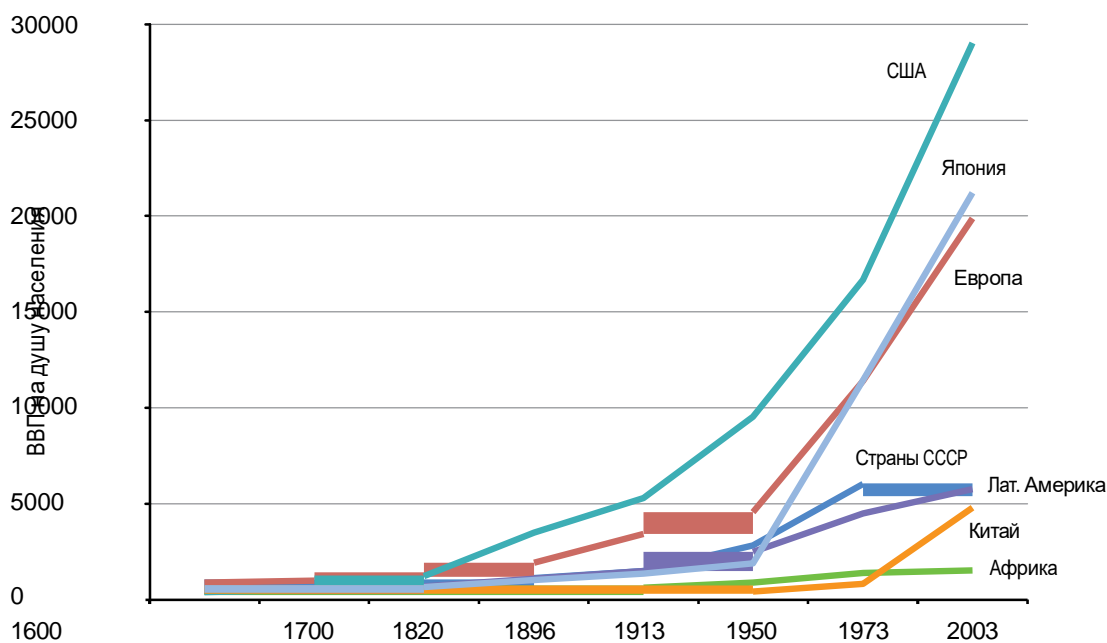
Новые технологии, возникшие в ходе промышленной революции стали достоянием всего человечества, однако, к сожалению, экономический рост XX века затронул далеко не всех. Быстро росли лишь отдельные регионы. Среди лидеров экономического роста изначально находились страны Западной Европы и некоторые бывшие британские колонии, прежде всего США. Во второй половине XX века к лидерам присоединилась Япония. В России, Восточной Европе, Латинской Аме-

⁸ Начало ускоренного экономического роста историки относят к 1820-му году или к окончанию наполеоновских войн в Европе, когда технологические изобретения 18-го века получили широкое распространение в хозяйственной жизни. «Золотом периодом» экономического роста являлся период 1950-1973гг, когда мировой доход на душу населения рос в среднем на 3% в год. В настоящее время рост несколько замедлился, но все равно остается выше, чем до 1950-го года.

рике также наблюдалось ускорение роста, но уже более скромное. В то же время огромный процент, если не большинство населения Земли на этот поезд не успели. Никогда до этого в истории человечества не было такого расслоения доходов между самыми бедными и самыми богатыми регионами. Обратите внимание на огромный разброс среднедушевого дохода по странам, представленный на графике 17.2. Так в 2011 году среднедушевой доход жителей Люксембурга превосходил среднедушевой доход жителей Конго больше чем в 200 раз.

График 17.3

Динамика ВВП на душу населения по регионам,
международные доллары 1990 г.



Источник: Ангус Мадисон «Очертания мировой экономики 1 – 2030 гг н.э.»

Так в чем же причина «Богатства народов»? В чем секрет экономического роста? Истоки роста и причины его неравномерного распределения между странами – это один из самых насущных вопросов экономической науки.

С первого взгляда все кажется просто. Суть долгосрочного экономического роста или увеличения среднедушевого дохода кроется в увеличении производительности труда. Человечество учится с большей отдачей использовать ресурсы, находящиеся в его распоряжении.

Что значит увеличение производительности использования ресурсов. Пример с/х

Для примера того, как может измениться производительность труда, давайте рассмотрим изменения, произошедшие в сельскохозяйственном производстве в Соединенных Штатах Америки. Еще в XIX веке это была основная экономическая деятельность. Производительность сельскохозяйственного труда была невысока и поэтому для того, чтобы прокормить страну, большая часть трудовых ресурсов работала на земле. В 1900 году в США в этом секторе было задействовано 40% рабочей силы страны. Однако к 2010 году их доля сократилась до 2%. То есть производительность труда в сельском хозяйстве выросла в десятки раз. Этому способствовала так называемая сельскохозяйственная революция, произошедшая в XX веке. Научный подход к ведению хозяйства, активное использование мелиорации, появление эффективных химических удобрений и пестицидов, призванных бороться с вредителями, а также успехи в области селекции и генной инженерии сильно увеличили урожайность сельскохозяйственных земель. Использование сельскохозяйственной техники и промышленной переработки урожая подняли производительность труда работников. В результате, меньше работников кормят значительно большее население, причем много сытнее, чем сто лет тому назад.

Что же это за ресурсы, от которых зависит конечный продукт?

- Прежде всего это рабочая сила. Все что мы имеем, сделано если и не человеческими руками, то уж точно человеческими мозгами.
- Природные ресурсы. Природа – это тот конструктор, который человечество использует для производства благ. Чем больше в стране различных деталей этого конструктора – земли, полезных ископаемых, растений и животных, тем больше возможностей для производства. Так, производительность труда рыбака, который ловит рыбу в реке этой рыбой кишасшей, несомненно будет выше, чем у того, кто пытается ловить рыбу там, где ее нет.
- Физический капитал. Рабочий за рулем экскаватора может сделать за час намного больше, чем тот же рабочий, вооруженный лопатой. Станки, машины, компьютеры, мосты, дороги, здания и т.д. являются физическим капиталом, наличие которого увеличивает производительность нашего труда.

- Человеческий капитал. Прежде чем сесть за руль экскаватора нужно научиться им управлять. Совокупность знаний и умений работников и называется человеческим капиталом.
- Интеллектуальный капитал. Для начала все машины и технологии, которыми пользуется человечество, нужно было изобрести. Совокупность человеческих знаний от копия до ядерной физики и называется интеллектуальным капиталом.

Физический капитал – накопленные обществом средства производства.

Интеллектуальный капитал – накопленные человечеством знания.

Все вышесказанное можно записать более формально и представить экономику страны в виде производственной функции:

$$Y = f(L, K, H, N, A), \text{ где}$$

Y – ВВП или доход

L – труд

K – физический капитал

H – человеческий капитал

N – природные ресурсы

A – интеллектуальный капитал

Функция f определяет технологию того, как имеющиеся в экономике ресурсы взаимодействуют друг с другом для получения продукта. Совершенствование технологий использования ресурсов и увеличение количества самих ресурсов ведут к росту производимого продукта.

3. Читаете страницы учебника Липсиц И.В. и отвечаете в тетради на вопросы, заданные на стр. 260.

4. Из экономического словаря выписываете определение «инвестиций». А что подразумевают под «инвестиционным климатом» находите самостоятельно.

УДАЧИ! ЖЕЛАНИЯ! ТЕРПЕНИЯ! ПОБЕД!

У вас по экономике остался 1 час занятия.

72 – дифзачет.

До него будут допущены только те, кто справился со всеми заданиями!

До следующей связи. С уважением, Татьяна Викторовна.