



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»  
(ГАПОУ БТОТиС)

## **ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГАПОУ БТОТИС «ГОТОВИМ ПРОФЕССИОНАЛОВ ВМЕСТЕ»**

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» (ГАПОУ БТОТиС)

**Юридический, почтовый, фактический адрес:**

665930, Иркутская область, Слюдянский район, г. Байкальск, микрорайон Южный, 4 квартал, 1 .

**Разработчик:** Посохина Светлана Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе ГАПОУ БТОТиС.

Программа утверждена педагогическим советом ГАПОУ БТОТиС.

Протокол № 6 от 01.06.2020г.

**Сроки реализации Программы:** 2020-2023 годы.

(Программа в настоящее время приводится в соответствие с Постановлением Правительства РФ №1288 от 31 октября 2018 г. «Об организации проектной деятельности в Правительстве России» (ред. от 26.03.2020)

г. Байкальск

# СОДЕРЖАНИЕ

## Оглавление

«БАЙКАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА» .....	1
<b>1. ГЛОССАРИЙ</b> .....	<b>3</b>
<b>2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>3. ТЕКУЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГАПОУ БТОТИС</b> .....	<b>7</b>
3.1. Основные характеристики .....	7
3.2. Роль ГАПОУ БТОТиС в регионе и муниципалитете .....	15
3.3. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы .....	17
3.4. Конкурентные преимущества .....	22
<b>4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>22</b>
4.1. Миссия техникума .....	22
4.2. Ключевые показатели эффективности .....	23
4.3. Партнеры и принципы взаимодействия .....	24
<b>5. Основные проекты содержания Программы</b> .....	<b>26</b>
5.1. Проект «Воспитание профессионально мотивированной личности» .....	27
5.2. Проект «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание» .....	33
5.3. Проект «Формирование здорового образа жизни» .....	40
5.4. Проект «Экологическое воспитание» .....	47
5.5. Проект «Студенческое самоуправление» .....	47
5.6. Проект «Воспитание творческой, культурной личности» .....	51
5.7. Проект «Молодежное предпринимательство» .....	54
<b>6. КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>59</b>
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	<b>60</b>

## 1. ГЛОССАРИЙ

**Авторитарный** - основанный на слепом подчинении и власти, навязывающий другим свои взгляды.

**Адаптация социальная** - процесс и результат освоения обучающимся новых для него социальных ролей и позиций, значимых для него самого и его социального окружения - родителей, учителей, сверстников, других людей, всего социума.

**Активность личности** (от лат. деятельный) - деятельное отношение личности к миру, способность производить общественно значимые преобразования материальной и духовной среды на основе освоения исторического опыта человечества. Проявляется в творческой деятельности, волевых актах, общении, формируется под воздействием среды и воспитания.

**Блок мероприятий** (суммарная задача) - часть проекта, объединяющая мероприятия в рамках одной предметной области управления с целью достижения определенного результата в проекте.

**Валеологическое образование и воспитание** (от лат. - будь здоров) - воспитание у обучающихся потребности в здоровье, формирование у них научного понимания сущности здорового образа жизни и выработки индивидуального способа валеологически обоснованного поведения.

**Возрастной подход в воспитании** - учет и использование закономерностей развития личности (физических, психических, социальных), а также социально-психологических особенностей групп воспитуемых, обусловленных их возрастным составом.

**Воспитание обучающихся СПО** - целенаправленная деятельность преподавателей и мастеров производственного обучения ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи жизненном профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

**Воспитывающее обучение** - обучение, при котором достигается органическая связь между приобретением обучающимися знаний, умений, навыков и формированием у них эмоционально-ценностного отношения к миру, друг к другу, к усваиваемому учебному материалу.

**Гуманизация воспитания и обучения** - реализация принципов мировоззрения, в основе которого лежит уважение к людям, забота о них в процессе построения отношений между педагогом и воспитанником, постановка в центр педагогического внимания интересов и проблем обучающегося, формирование у них отношения к человеческой личности как высшей ценности в мире.

**Ключевые показатели эффективности** — показатели деятельности подразделения (предприятия), которые помогают организации в достижении стратегических и тактических (операционных) целей.

**Компетенция** - способность и готовность обучающегося (выпускника)

применять полученные знания, навыки и умения, имеющиеся личностные качества в практической (профессиональной) деятельности.

**Личность** - человек как общественное существо, носитель общественного сознания и самосознания.

**Методы воспитания** - совокупность способов решения воспитательных задач и осуществления воспитательного взаимодействия.

**Мониторинг качества воспитания** — это система сбора, анализа, отслеживания, коррекции, сопоставления результатов наблюдения для обоснования стратегии и прогноза развития. Мониторинг выступает системным способом оценки качества воспитательного процесса, венности форм, способов, приемов воспитательного процесса.

**Направленность личности** - это мотивационная обусловленность действий, поступков, всего поведения человека конкретными жизненными целями, источниками которых являются потребности, общественные требования.

**Общая компетенция (ОК)** - способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении задач общего рода деятельности.

**Проект** - совокупность взаимосвязанных мероприятий, направленных на получение значимых уникальных результатов в условиях неопределенности, временных, ресурсных и иных ограничений.

**Профессиональная компетенция (ПК)**-способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении задач профессионального рода деятельности.

**Профессиональная мобильность** - способность и готовность человека к смене трудовой деятельности в связи с изменениями жизненных и производственных обстоятельств.

**Программа** - совокупность взаимосвязанных проектов и/или мероприятий, объединенных для получения общих выгод и управляемых совместно для повышения общей эффективности и результативности.

**Профессиональное воспитание** - целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества; формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

**Развитие** - изменение, представляющее собой переход от простого ко все более сложному, от низшего к высшему; процесс, в котором постепенное накопление количественных изменений приводит к наступлению качественных изменений.

**Рефлексия педагогическая** - способность дать себе и своим поступкам отстраненную оценку и понять, как тебя воспринимают дети, др. люди, прежде

всего те, с кем учитель взаимодействует в процессе пед. общения. В центре педагогической рефлексии - осознание того, что школьник воспринимает и понимает в воспитателе и в отношениях с ним, как он может настроиться на действия воспитателя.

**Среда воспитания** - совокупность внешних по отношению к человеку факторов, посредством чего он воспитывается и развивается.

**Студенческое самоуправление в техникуме** - это форма управления, предполагающая активное участие студентов в подготовке, принятии и реализации управленческих решений, касающихся жизнедеятельности ПОО или его отдельных подразделений, защите прав и интересов обучающихся, включение студентов в различные виды социально значимой деятельности.

**Технологии воспитания** - это система научно обоснованных приемов и методик, способствующих установлению таких отношений между субъектами процесса, при которых в непосредственном контакте достигается поставленная цель - приобщение воспитуемых к общечеловеческим культурным ценностям.

**Тьютор** — преподаватель-консультант, ведущий учебный процесс в дистанционной форме обучения и выполняющий одновременно функции преподавателя, консультанта и организатора (менеджера) учебного процесса.

**Управление проектом** - планирование, организация и контроль трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов проекта, направленные на эффективное достижение целей проекта.

**Цель воспитания обучающихся техникума** - разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с начальным и средним профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

**Ценностные ориентации** - 1. относительно устойчивое социально обусловленное, избирательное отношение человека к совокупности материальных и духовных общественных благ и идеалов, которые рассматриваются как предметы, цели или средства для удовлетворения потребностей жизнедеятельности личности; 2. способ дифференциации человеком объектов по их значимости.

**Этап проекта** - ограниченный во времени набор мероприятий проекта, объединенных с целью эффективного управления достижением основного результата выделенной (обособленной) части проекта.

**Я - концепция** - система представлений человека о самом себе, на основе которой он строит свое взаимодействие с другими людьми и относится к себе.

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы профессионального воспитания	Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ БТОТиС «Готовим профессионалов вместе» (далее – Программа).
Разработчик Программы	Заместитель директора по воспитательной работе Посохина Светлана Владимировна.
Исполнители Программы	Педагогический коллектив ГАПОУ БТОТиС .
Цель Программы	Достичь развития личностных качеств студента, соответствующих, запросу общества и государства, не менее чем на 60-80% по основным направлениям воспитательной деятельности.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у студентов понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса;</li> <li>2. Формирование личности студента, способной проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общенациональных ценностей.</li> <li>3. Формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодежи, а также повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности;</li> <li>4. Формирование экологической культуры, способности к сохранению окружающей среды и ресурсосбережению;</li> <li>5. Создание возможности развития студенческого самоуправления, возможности самореализации и самоопределения, привлечение студентов к мониторингу контроля качества образования;</li> <li>6. Формирование системы культурно-нравственных ценностей личности, предусматривающей создание условий развития и мотивации талантливой молодежи;</li> <li>7. Создание базовых условий для реализации предпринимательского потенциала молодежи, в том числе социального.</li> </ol>
Сроки реализации Программы	2020-2024 годы.
Область применения Программы	Программа является частью Программы развития ГАПОУ БТОТиС на 2018-2024г.г.
Объем и источники финансирования	Средства областного бюджета на выполнение государственного задания. Поступления от иной,

	приносящей доход, деятельности техникума.
Целевые показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Доля трудоустроенных выпускников в течение первого года после выпуска;</li> <li>-Доля обучающихся победителей конкурсов профессиональной направленности разного уровня;</li> <li>-Доля студентов, участвующих в проектах и мероприятиях гражданско-патриотической направленности;</li> <li>-Доля студентов, личным примером пропагандирующих здоровый образ жизни;</li> <li>-Количество студентов, принявших участие в проектах экологической направленности;</li> <li>-Доля студентов, участвующих в социально значимой проектной деятельности разного уровня;</li> <li>- Доля студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, участвующих в социально значимой проектной деятельности, от общего числа студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>-Доля мероприятий проведенных студенческим самоуправлением;</li> <li>-Количество обучающихся победителей конкурсов, творческой направленности разного уровня;</li> <li>-Уровень воспитанности.</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Реализация Программы позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сформировать общие компетенции у обучающихся согласно ФГОС;</li> <li>-реализовать профессиональные и социальные проекты различной направленности на территории Слюдянского района;</li> <li>-сократить число несовершеннолетних студентов, состоящих на различных видах профилактического учета;</li> <li>-увеличить число внутренних и внешних потребителей образовательных услуг, которые положительно оценивают качество профессионального воспитания техникума.</li> </ul>

### 3. ТЕКУЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГАПОУ БТОТИС

#### 3.1. Основные характеристики

Название профессиональной образовательной организации (полное, сокращенное)	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса», ГАПОУ БТОТиС
---	---



**ОК4.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 5.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общенациональных ценностей.

**ОК7.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК8.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**ОК9.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**ОК11.** Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Таблица 1

**Образовательные программы, реализуемые в ГАПОУ БТОТиС:**

Код, профессии /специальности	Укрупненная группа профессий и специальностей	Наименование профессии/специальности	Срок обучения	Примечание
38.01.02	Экономика и управление	Продавец, контролёр-кассир	10 мес.	
23.01.03	Техника и технология наземного транспорта	Автомеханик	2 г. 10 мес.	ФГОС ТОП 50
15.01.05	Машиностроение	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 г. 10 мес.	ФГОС ТОП 50
13.01.10	Электро- и теплоэнергетика	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования(по отраслям)	2 г. 10 мес.	
43.02.11	Сервис и туризм	Гостиничный сервис	2 г. 10 мес.	
43.01.02		Парикмахер	2 г. 10 мес.	
43.01.09		Повар, кондитер	3 г. 10	ФГОС

			мес	актуализированный
46.02.01	История и археология	Документационное обеспечение управления и архивоведение	2 г. 10 мес.	

В настоящее время в ГАПОУ БТОТиС предусмотрены: ступень подготовки специалистов среднего звена (очное и заочное отделения), ступень подготовки квалифицированных рабочих и служащих, в том числе профессиональное обучение лиц ограниченных возможностей здоровья (ОВЗ) и ступень профессионального обучения и переподготовки (краткосрочные курсы).

Важным социальным аспектом образовательной деятельности техникума является его многогранное взаимодействие с местным социумом. ГАПОУ БТОТиС реализует ряд воспитательных программ и проектов с органами местного самоуправления, производственными и общественными организациями, привлекая внимание к техникуму заинтересованных в специалистах работодателей.

Несколько лет техникум являлся региональной инновационной площадкой по теме: «Создание образовательного пространства техникума как общественно – ориентированной организации подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, востребованных в условиях развития малого города» (распоряжение Министерства образования Иркутской области от 18.04.2014, № 374-мр), продолжая активно взаимодействовать с местным сообществом, поскольку еще в 2012 году присвоен статус общественно-активной школы (ОАШ) Иркутской области. Модель ОАШ техникума продолжает реализовывать по трем направлениям: демократизация, добровольчество, социальное партнерство.

По направлению «демократизация» коллектив техникума имеет почти 20-летний опыт реализации социально-образовательного проекта «Система самоуправления», содержание которого строится на основе самоопределения и выбора самих студентов и педагогов, исходя из существующих внутренних проблем и внешних потребностей социума. Привлечение к управлению техникума происходит не только через организацию попечительского совета техникума, работу родительского комитета, студенческого самоуправления, но через привлечение в разработку образовательных программ представителей бизнеса Слюдянского района.

Активно развивая другое направление ОАШ «Добровольчество», в техникуме создан волонтерский Центр, реализующий программу «Дари добро» по четырем направлениям: «Волонтер – ребенку. Подскажи. Помог. Посоветуй», «Социальный патронаж лиц серебряного возраста», «Творческое волонтерство», «Эковолонтерство». Волонтеры Центра реальными делами помогают ветеранам, одиноким престарелым людям, детям-сиротам, детям из неблагополучных семей, реализуют социальные проекты на территории Слюдянского района.

Социокультурные нормы общества требуют от профессионального образования сконцентрировать приоритеты в развитии личностных качеств на становлении профессиональной культуры. В этой связи актуальной является воспитательная деятельность образовательной организации в рамках всероссийской программы «Школа нового поколения». Взаимодействуя с предпринимателями Слюдянского района, техникум пятый год реализует проекты «Школа реальных дел», «Школа инженерной культуры», «Школа бережливого мышления». Шестой год студенты техникума принимают участие в разработке и реализации проектов в рамках областной программы «Школа экологического предпринимательства». За этот время разработано и реализовано более двух десятков профессиональных и социальных проектов и три из них получил небольшой грант на реализацию.

Одной из социально значимых задач для Слюдянского района является поиск путей снижения числа правонарушений среди молодежи, обучающейся в ГАПОУ БТОТиС, и повышения эффективности их профилактики. Настоящая Программа предусматривает продолжение ранее начатой работы в рамках целевых программ «Профилактика правонарушений», «Профилактика социально-негативных явлений», «Адаптация», в рамках которых предусмотрена система мер, способствующих снижению числа правонарушений обучающихся техникума. Количество правонарушений несовершеннолетних студентов, в сравнении с 2010 годом, сократилось вдвое. 96% студентов, состоящих на учетах разного уровня, заняты внеурочной деятельностью.

Реализация комплекса мероприятий программы техникума «Постинтернатное сопровождение и адаптации обучающихся из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа» решает задачу социализации лиц выше указанной категории и подготовки их к самостоятельной жизни в обществе, используя индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения. Более 60% студентов категории детей-сирот трудоустраиваются по полученной профессии или специальности.

Особое внимание техникум уделяет образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и студентам, имеющим различную категорию инвалидности от организации психолого-педагогического сопровождения до преобразования внутренней инфраструктуры образовательной организации. Из 75 человек, закончивших техникум за весь период обучения, востребованными стали 55% выпускников.

Развитие системы дополнительного образования в ГАПОУ БТОТиС положительно влияет на уровень образованности и общей культуры студентов техникума, обогащая, тем самым, окружающую социальную среду. Сохранение принципа бесплатности посещения кружков, студий и спортивных секций и привлечение обучающихся из социально неблагополучных семей, детей-инвалидов, лиц с ОВЗ, маломобильных групп граждан и других категорий молодежи в активное их посещение, является одной из форм социальной защиты студентов. В техникуме реализуется 18 программ дополнительного образования: 12 кружков, студий, объединений (5 имеют профессиональное

направление), 6 спортивных секций. Анализ внеурочной занятости студентов показал, что в секциях, кружках и студиях непосредственно в образовательной организации занимается более 55% обучающихся. В структуре студенческого самоуправления занято 16.5% студентов.

Обучающиеся техникума активно участвуют в работе учреждений дополнительного образования, общественных и некоммерческих организациях Слюдянского района (15.2% от общего числа обучающихся). Наиболее востребованными являются программы художественно-эстетической (15,1%) и физкультурно-спортивной (22%) направленностей.

*Кадровый потенциал* техникума в состоянии предложить молодежи качественное профессиональное обучение и воспитание. Образовательный процесс в техникуме обеспечивает педагогический коллектив, по заключению внешней аккредитационной экспертизы, соответствующий требованиям ФГОС СПО и профессиональным стандартам. Из 38 человек педагогических работников, 36 имеют высшее образование, все прошли переподготовку и получили квалификацию «Педагог профессионального образования». В техникуме работает три кандидата наук и два молодых специалиста. Из двенадцати мастеров производственного обучения девять имеют сертификат эксперта сертификации квалификаций (демонстрационного экзамена) и четверо – экспертов WSR. Все педагогические работники техникума своевременно обучаются на курсах повышения квалификации (более 70%), в том числе на курсах и семинарах, позволяющих изучить особенности взаимодействия со студентами с ОВЗ или студентами категории детей-сирот. Высшую квалификационную категорию имеют 13 педагогов, первую – 11. Остальные прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности или работают менее 2-х лет.

По результатам анализа квалификаций на соответствие профессиональному стандарту выявлено, что доля всех педагогических работников, соответствующих требованиям профессионального стандарта, составляет 78 %. Анализ соответствия квалификации работников воспитательного отдела профессиональному стандарту «Специалист в области воспитания» составляет на 91.7%.

Таблица 2

**Кадровое обеспечение воспитательной работы:**

№ п/п	Должность	ФИО	Образование	Соответствие ПС «Специалист в области воспитания»	Стаж работы в должности
1	Директор	Каурцев Михаил Никитович	высшее	Кандидат педагогических наук	16

2	Заместитель директора по ВР	Посохина Светлана Владимировна	высшее	соответству ет	13
3	Социальный педагог	Бычкова Елена Викторовна	высшее	соответству ет	3
4	Педагог - психолог	Губкина Елена Сергеевна	высшее	соответству ет	1
5	Преподаватель - организатор ОБЖ	Порошин Петр Владимирович	высшее	соответству ет	5
6	Педагог – организатор	Ченгина Ольга Сергеевна	средне- специальное	соответству ет	3
7	Педагог - библиотекарь	Тюмина Галина Владимировна	высшее	соответству ет	37
8	Руководитель физического воспитания	Воинцева Оксана Васильевна	высшее	соответству ет	24
9	Воспитатель	Шелопугина Оксана Олеговна	высшее	соответству ет	21
10	Воспитатель	Голубева Галина Константиновна	высшее	соответству ет	10
11	Воспитатель	Гавриленко Ольга Николаевна	средне- специальное	соответству ет	9

Таблица 3

**Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие  
воспитательную деятельность в ГАПОУ БТОТиС:**

Федеральный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Конституция Российской Федерации;</li> <li>-Конвенция о правах ребенка;</li> <li>-Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>-Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 23.07.2013 г., 02.05.2015 г., 26.05.2020г.);</li> <li>-Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. № 599;</li> <li>-Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р;</li> <li>-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 15.04.2014г. № 295 (с изменениями и дополнениями от 2016 г.);</li> </ul>
------------------------	---

	<p>-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;</p> <p>-Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493;</p> <p>-Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 г. № 497;</p> <p>-Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы» от 03.03.2015 г. № 349-р;</p> <p>-ФГОС по профессиям и специальностям;</p> <p>-Федеральный закон №159-ФЗ от 21.12.1996г. (с изменениями) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;</p> <p>-Концепция профилактики психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 5 сентября 2011года № МД-1197/06);</p> <p>-Федеральный закон №120 от 24.06.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>-Федеральный закон Российской Федерации от 12 февраля 2014г. № 15 ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» и др.</p>
Региональный уровень	<p>-Постановление Правительства Иркутской области №820-пп от 09.11.2018г. «Об утверждении государственной программы Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2024годы».</p> <p>-Ведомственная целевая программа Иркутской области «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся» на 2014-2020 годы, приказ министерства образования Иркутской области от 23 октября 2013 года N98-мпр от 23.10.2013года.</p> <p>-Закон №7-ОЗ от 05.03.2010года (с изменениями) «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие в Иркутской области» и др.</p>
Муниципальный уровень	<p>-Постановление администрации муниципального образования Слюдянский район №1710 от 01.11.2013 об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в МО Слюдянский район на 2014-2020»;</p>

	<p>-Постановление №15-П от 30.06.2016года «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из семей, образовательных организаций, органов и учреждений системы профилактики безнадзорности в МО Слюдянский район» и др.</p>
<p>Локальные акты ГАПОУ БТОТиС</p>	<p>-Устав ГАПОУ БТОТиС, утвержден распоряжением Министра образования Иркутской области от 17.07.2012 г. № 939-мр;  -Положение о Педагогическом совете, утверждено приказом директора от 05.09.2012 г. № 22-ОД;  -Положение о Наблюдательном совете, утверждено приказом директора от 10.10.2012 г. № 84-ОД;  -Программа развития ГАПОУ БТОТиС на 2018-2024г.г.;  -Приказ директора ГАПОУ БТОТиС №11-ОД от 24.11.2016г. «Об утверждении положений»:  Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;  Положение о назначении государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии и предоставлении материальной помощи обучающимся за счет бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»;  Положение о Стипендиальной комиссии;  Положение об организации питания обучающихся и работников;  Положение о кабинете профилактики;  Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;  Положение о социально – психологической службе;  Положение о подразделении постинтернатного сопровождения;  Положение о поощрениях и дисциплинарных взысканиях студентов;  Положение о правилах постановки обучающихся на контроль внутри техникума (КВТ);  Положение о родительском комитете;  Положение о студенческом совете;  Положение о выборах органов студенческого самоуправления;  Положение о совете общежития;  Положение о работе кружков, студий и спортивных секций; и др.</p>

### 3.2. Роль ГАПОУ БТОТиС в регионе и муниципалитете

Поиск новых путей эффективной организации воспитательного процесса в ГАПОУ БТОТиС обусловлен тем, что государственная стратегия обеспечения роста конкурентоспособности страны, ее успешного и устойчивого развития требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования. «В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни» (*Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»*).

Правительство Российской Федерации и Иркутской области рассматривают территорию Слюдянского района Иркутской области и города Байкальска, в частности, в качестве перспективной площадки для создания туристическо – рекреационных зон. После закрытия в Байкальске градообразующего предприятия – Байкальского целлюлозно-бумажного комбината, в городе, как во многих «моногородах» России весьма осложнилась социальная ситуация, возникла проблема безработицы и, как следствие, проблема незащищенности и криминализации молодежи. Отсутствие на территории Слюдянского района крупных производственных предприятий определило сферу обслуживания основной сферой занятости населения муниципального образования. ГАПОУ БТОТиС является единственной образовательной организацией СПО на обширной территории от г. Шелехов (Иркутская область) до пос. Селенгинск (Республика Бурятия) и на протяжении 55 лет готовит квалифицированных рабочих и служащих для инфраструктуры поселений Южного Прибайкалья. Техникум имеет современную материально-техническую базу, достаточный библиотечный фонд, научные, педагогические, социально-психологические кадры, поддерживает тесные контакты с государственными и общественными организациями города Байкальска и всего Слюдянского района, развивает хозяйственную внебюджетную деятельность и привлекает заработанные средства на развитие материально-технической базы и реализацию проектов, направленных на профессиональное обучение и воспитание специалистов. Техникум ежегодно выпускает порядка 120 квалифицированных рабочих и специалистов, около 100 слушателей профессионального обучения, профессиональной подготовки. Используя свое конкурентное преимущество по месту расположения, техникум трудоустраивает около половины своих выпускников в регионе Южного Прибайкалья.

ФГОС СПО предъявляет особые требования к личностному развитию человека, что обуславливает необходимость пересмотра системы воспитания будущих специалистов. Профессиональное образование техникума, таким образом, несет ответственность не только за качество получаемых профессиональных знаний, но и, в целом, за качество человеческого социального капитала, который получает южный регион Иркутской области.

Концепция воспитательной системы техникума выстраивается с ориентацией на модель выпускника как социально-адаптированного,

образованного человека, личность свободную, культурную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет внедрять в воспитательный процесс проектные методики профессиональной и социальной направленности.

В этой связи приоритетной становится задача формирования непрерывного профессионального сопровождения в рамках социума Слюдянского района. Взаимодействуя с образовательными и общественными организациями, с предпринимателями муниципального образования, ГАПОУ БТОТиС реализует профессиональные и социальные проекты. Например, в рамках ранней профессиональной ориентации, знакомить с профессиями и специальностями техникума мы начинаем с дошкольного возраста. Профессиональные пробы дают возможность малышам своими руками исследовать профессию повара, сварщика, горничной, продавца, автомеханика. Старшеклассники Слюдянского района узнают о профессиях и специальностях техникума участвуя в профессиональном квесте «Город будущих мастеров», профессиональных пробах и других совместных проектах. Актуальной на сегодняшний день является работа в рамках проекта «Школа реальных дел» - это модель организации проектно-исследовательской деятельности через работу с конкретными ситуациями (кейсами) из реальных задач работодателей, органов власти, общественных организаций Слюдянского района. За пять лет реализовано шестнадцать проектов. Особенно тесные взаимоотношения сложились с горнолыжным курортом «Гора Соболиная».

Кроме того, принимая у себя молодежные форумы, конкурсы, реализуя социальные проекты федерального, областного, районного и городского уровня, ГАПОУ БТОТиС стал социокультурным центром Слюдянского района. Мы стремимся максимально приблизить образовательный процесс ко всему многообразию социального бытия студента.

Качество подготовки обучающихся подтверждается результатами независимой оценки качества образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций Иркутской области – в общем рейтинге государственных ПОО техникум занимает 17 место из 67. Результаты независимой оценки качества оказания услуг организациями социальной сферы свидетельствуют о том, что в рейтинге организаций техникум занимает 3535 место в Российской Федерации среди 163640 организаций осуществляющих образовательную деятельность.

### **3.3. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы**

#### *Внешние вызовы.*

1. Актуальность проблемы формирования воспитательного пространства в ГАПОУ БТОТиС определяется необходимостью удовлетворения государственного заказа на подготовку конкурентоспособного специалиста среднего звена. Техникум, являясь государственной профессиональной образовательной организацией, ориентируется на запросы государства. Обеспечивая квалифицированными специалистами Южное Прибайкалье

Внешние вызовы, стоящие перед техникумом вытекают из приоритетных направлений экономического развития страны и региона, а так же возможностей трудоустройства в Слюдянском районе и близлежащих территориях:

- ориентация на подготовку специалистов по перечню TOP-50 востребованных профессий и специальностей;
- соответствие контрольных цифр приема студентов запросу востребованных специалистов на рынке труда Иркутской области;
- возможность поступления в техникум без предоставления результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ);
- развитие дуальной системы образования;
- соответствие материально-технической базы техникума современным условиям труда на предприятиях и в частном бизнесе.

В Распоряжении Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» сказано, что «главным результатом реализации государственной молодежной политики должно стать ... увеличение степени ее вовлеченности в социально-экономическую жизнь страны».

2. Современное производство заинтересовано в специалисте, который обладает в равной степени и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности, и общими компетенциями. Обучение в техникуме - это подготовка высококвалифицированного специалиста с одной стороны, и гражданина, отличающегося социальной активностью, способного принимать ответственные решения, обладающего общей культурой, с другой стороны. Зачастую именно личные качества становятся решающими при приеме на работу молодого специалиста, поэтому обеспечение эффективности воспитательной работы со студентами – одна из актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом ГАПОУ БТОТиС.

Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современной России объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации, что зафиксировано в Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». Кроме того, в «Указе президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» говорится, что «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» является первостепенной задачей.

3. В области гражданского воспитания молодёжи важную воспитательную нагрузку выполняет такая форма организации деятельности, как самоуправление. Развитие студенческого самоуправления - одна из важных

задач социализации подростков в обществе и активной адаптации на рынке труда. В «Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» делается акцент на «... развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации в ученических, студенческих и трудовых коллективах, а также по месту жительства». Кроме того самоопределение молодежи предполагает «развитие молодежного самоуправления в образовательных организациях, привлечение молодежных общественных объединений к мониторингу контроля качества образования».

Национальный проект «Образование» ставит задачу довести «численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования до 8.800 (млн человек)» Особое внимание уделяется добровольческой деятельности молодежи.

4. Результат физического, здоровьесберегающего воспитания - это физическое здоровье, определяемое физическим развитием обучающегося.

«Эффективная реализация государственной молодежной политики должна обеспечивать устойчивый рост числа молодых людей, мотивированных на позитивные действия, разделяющих общечеловеческие и национальные духовные ценности, обладающих хорошим физическим здоровьем, занимающихся физической культурой и спортом, не имеющих вредных привычек...» («Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»). Федеральный документ ставит задачу «формирования ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодежи, формирования экологической культуры».

5. Внешние вызовы в экологическом направлении сформулированы так же в национальном проекте «Экология», где сформулирована «поддержка участия молодежи в реализации проектов экологических организаций и деятельности по реставрации исторических памятников». Кроме того, актуальным для нашего региона является задача «Сохранения озера Байкал».

6. Федеральный законодательный документ «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» ставит задачу «вовлечение молодежи в творческую деятельность, поддержка молодых деятелей искусства, а также талантливой молодежи, занимающейся современными видами творчества ... вовлечение молодежи в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел».

7. Политика государства («Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года») предусматривает так же «создание условий для реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере», что предусматривает «создание базовых условий для реализации предпринимательского потенциала молодежи, в том числе социального, а также создание и поддержка деятельности общественных объединений, направленной на развитие социально ориентированного молодежного предпринимательства...»

К Внешним вызовам можно отнести также перечисленные Угрозы (Т) в таблице 4.

*Внутренние проблемы* учебно-воспитательного процесса техникума и внешние вызовы социума обусловлены несоответствием ожидания общества и работодателей качеству подготовки специалистов. По результатам анкетирования, отзывы работодателей не оптимистичны, поскольку сразу после окончания техникума трудоустраивается только 44% выпускников, 24% - в ряды Российской армии, 10% продолжают дальнейшее обучение и более 20% встают на учет в Центр занятости Слюдянского района. Муниципальное образование Слюдянского района не имеет возможности трудоустроить всех выпускников техникума в связи с отсутствием на территории промышленных предприятий. Рабочие места предоставляют частные предприниматели сферы обслуживания. Работодатель желает получить более квалифицированного выпускника с набором как профессиональных, так и общих компетенций. При этом требования работодателей, даже одной профессии или специальности, разнятся.

Однако согласно данным опроса, большинство (74%) родителей удовлетворены качеством образования, которое получает студент в техникуме, в том числе более 23% из них считают качество образования в техникуме высоким, 18% – низким. Подавляющее большинство (85%) родителей, считают, что техникум, так же как и школа, должен давать не только образование, но и формировать личностные качества обучающихся.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа воспитательной работы.

Таблица 4

#### SWOT анализ воспитательной работы

Возможности (O)	Сильные стороны (S)
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение эффективности работы студентов с работодателями, социальными партнерами через систему дуального образования.</li> <li>-Обеспечение вариативности внеурочной деятельности студентов.</li> <li>-Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.</li> <li>-Введение инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.</li> <li>-Организация непрерывного профессионального сопровождения (в рамках профориентации) от детского</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Единственная в Южном Прибайкалье «кузница» кадров.</li> <li>-Сложившаяся и апробированная воспитательная система.</li> <li>-Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников техникума, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.</li> <li>-20-летний опыт организации и работы студенческого самоуправления.</li> <li>-Опыт реализации совместных проектов студентов и педагогов.</li> <li>-Наличие в образовательных программах предметов, направленных</li> </ul>

<p>сада до высшего учебного заведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Использование положительного опыта воспитательной деятельности других образовательных организаций.</li> <li>-Перераспределение обязанностей членов коллектива в рамках внедрения профессиональных стандартов.</li> <li>-Развитие системы информирования и мотивирования педагогического коллектива.</li> <li>-Расширение направлений деятельности педагогов по применению технологий социального проектирования в рамках системно-деятельностного подхода.</li> <li>-Расширение применения цифровых образовательных ресурсов и информационной сети в воспитательной работе.</li> <li>-Увеличение направлений взаимодействия с работодателями, социальными партнерами</li> <li>-Отсутствие в штатном расписании ПОО должностных единиц (кураторов) выполняющих воспитательные функции, предусмотренные «Профессиональными стандартами»</li> </ul>	<p>на развитие навыков проектной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Наличие широкой сети кружков, студий, объединений по интересам, опыт достижений студентов во внеурочной деятельности.</li> <li>-Наличие Центра волонтерского движения техникума.</li> <li>-Активное участие во Всероссийской программе «Школа нового поколения»</li> <li>-Ежегодное участие в областной «Школе экологического предпринимательства (ШЭПР)».</li> <li>-Активное использование интернет-ресурсов.</li> <li>-Активное взаимодействие студентов с образовательными организациями города Байкальска, Слюдянского района, Иркутской области.</li> <li>-Системное взаимодействие с органами муниципального самоуправления.</li> <li>-Обширная сеть связей с общественными организациями города Байкальска и Слюдянского района.</li> <li>-Педагогический состав регулярно повышает квалификацию, обменивается опытом через систему методических семинаров, конференций разного уровня проводимых на ПОО.</li> </ul>
<p>Угрозы (Т)</p>	<p>Слабые стороны (W)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Депрессивная экономическая обстановка в городе Байкальске способствует оттоку студентов.</li> <li>-Недостаточное финансирование системы образования, ограничивает возможности привлечения профессионалов, специалистов для качественного и полноценного развития личности студента.</li> <li>-Большинство семей студентов находятся в трудной жизненной ситуации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Низкий уровень мотивации на обучение у первокурсников.</li> <li>-Низкий уровень самостоятельности, социальной активности и инициативы обучающихся.</li> <li>-Недостаточная подготовка студентов к реализации социальных проектов, позиция избегания неудачи у значительной части студентов.</li> <li>-Дефицит временных ресурсов, как у преподавателей, так и у студентов.</li> <li>-Отсутствие систематического</li> </ul>

<p>-Трудности в преодолении пассивности обучающихся, которые сформировались в результате применения традиционных форм и методов воспитания.</p> <p>-Сформированное в неблагополучных семьях неустойчивое отношение обучающихся к нравственным нормам.</p> <p>- Отсутствие в штатном расписании ПОО должностных единиц (кураторов) выполняющих воспитательные функции, предусмотренных «Профессиональными стандартами»</p>	<p>сопровождения педагогами органов студенческого самоуправления.</p> <p>-Отсутствие стабильных социальных партнёров и базы практики для обучающихся техникума.</p> <p>-Отсутствие системы дуального обучения.</p> <p>-Отдаленность техникума ограничивает возможность расширения профессиональных связей с другими ПОО.</p> <p>-Часть педагогического коллектива психологически не готовы меняться для работы в рамках системно-деятельностного подхода.</p> <p>Присутствует консерватизм, профессиональное выгорание.</p>
---	---

Внутренние ограничения и проблемы техникума определены в разделе «Слабые стороны (W)» таблицы 4.

### 3.4. Конкурентные преимущества

ГАПОУ БТОТиС в реализации Программы профессионального воспитания вытекают из сильных сторон(S) SWOT анализа воспитательной работы.

## 4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Миссия техникума

**Миссия техникума** - обеспечить муниципальный и региональный рынок труда квалифицированными конкурентоспособными рабочими и специалистами среднего звена технического профиля и сферы обслуживания, готовыми к профессиональной мобильности, социальным и экономическим изменениям общества, со сформированными гражданскими качествами личности, осознающими свою социальную роль при исполнении профессиональных обязанностей.

#### Цель:

Развитие личностных качеств студента, соответствующих запросу общества и государства.

#### Задачи:

1. Формирование у студентов понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса;
2. Формирование личности студента, способной проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общенациональных ценностей.

3. Формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодежи, а также повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности;

4. Формирование экологической культуры, способности к сохранению окружающей среды и ресурсосбережению;

5. Создание возможности развития студенческого самоуправления, возможности самореализации и самоопределения, привлечение студентов к мониторингу контроля качества образования;

6. Формирование системы культурно-нравственных ценностей личности, предусматривающей создание условий развития и мотивации талантливой молодежи;

7. Создание базовых условий для реализации предпринимательского потенциала молодежи, в том числе социального.

#### 4.2. Ключевые показатели эффективности

По результатам мониторингов, опросов, тестирования сформированы ключевые показатели результативности воспитательной деятельности:

Таблица 5

##### Ключевые показатели эффективности воспитательной деятельности:

№ п/п	Показатели эффективности реализации Программы	Единица измерения	Значение показателя по этапам реализации Программы		
			2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Доля трудоустроенных выпускников в Слюдянском районе в течение первого года после выпуска	%	35	40	45
2	Доля обучающихся победителей конкурсов профессиональной направленности разного уровня	%	0.4	0.6	0.8
3	Доля студентов, участвующих в проектах и мероприятиях гражданско-патриотической направленности разного уровня.	%	54	65	70
4	Доля студентов, личным примером пропагандирующих здоровый образ жизни;	%	10	15	20
5	Количество обучающихся, принявших участие в проектах экологической направленности	чел	140	180	200

6	Доля обучающихся, участвующих в исследовательской, социально значимой проектной деятельности разного уровня.	%	33.3	35.1	40
7	Доля студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, участвующих в социально значимой проектной деятельности, от общего числа студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	%	15.6	16,8	25
8	Количество обучающихся победителей конкурсов, творческой направленности разного уровня	чел	12	18	22
9	Доля мероприятий проведенных студенческим самоуправлением	%	20.1	26.5	28

Показатели формирования общих компетенций обучающихся определяются на основании «Положения о ВСКО ГАПОУ БТОТИС».

### 4.3. Партнеры и принципы взаимодействия

Рассматривая социокультурную образовательную среду в качестве важнейшего фактора, ускоряющего процесс самореализации личности, техникум реализует направление «Социальное партнерство», которое целиком построено на взаимодействии людей с различными социальными статусами и установками.

Взаимодействие с социальными и бизнес-партнерами осуществляется на основе принципов:

- уважения и учета интересов сторон;
- заинтересованности сторон в участии в договорных отношениях;
- обязательность выполнения договоров, соглашений;
- ответственность сторон за невыполнение договоров, соглашений;
- контроль за выполнением принятых договоров, соглашений;
- соблюдение сторонами и их представителями законодательства и иных нормативных правовых актов;
- полномочность представителей сторон;
- добровольность принятия сторонами на себя обязательств;
- реальность обязательств, принимаемых на себя сторонами.

Таблица 6

#### Партнеры ГАПОУ БТОТИС:

Наименование организации	Основные мероприятия
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	
Администрация муниципального образования Слюдянский район	Заключение , составление и контроль за выполнением договоров/соглашений.
Администрация Байкальского городского поселения	Составление межведомственных

Администрация Утуликского и Солзанского сельских поселений	планов работ, контроль за их выполнением. Организация и проведение просветительских, профилактических мероприятий. Социальная помощь в рамках работы Волонтерского Центра
ОГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей Слюдянского района»	
ОГБУ СО «Дом интернат для престарелых и инвалидов г. Байкальска»	
ОГБУЗ «Слюдянская ЦРБ»	
ОП (дислокация г. Байкальск) ОМВД России по Слюдянскому району	
КДН по Слюдянскому району	
ОГБУ ДПО «Учебно-методический центр развития социального обслуживания»	
МУМСП Опек и попечительства Иркутской области №1	
Военный комиссариат Слюдянского района	
Центр занятости Слюдянского района	
Районная санитарно-эпидемиологическая станция	
<i>Образовательная деятельность</i>	
ООО «Управление жилищно-коммунальными системами г. Байкальска»	Согласование образовательных программ, распределение вариативной части учебного времени, согласование программ промежуточной и государственной итоговой аттестаций, внесение уточнений и коррективов в квалификационные характеристики выпускников, внесение предложений по внедрению более эффективных формы и методы обучения студентов, повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.
ООО «ЦЕНТР ОРГАНИЗАЦИИ ТОРГОВЛИ» г. Байкальск	
ООО «Теплоснабжение»	
ООО «Байкальские макароны»	
ООО «Байкальский горнолыжный курорт «Гора Соболиная»	
УГР службы ЗАГС по Иркутской области	
ООО «База отдыха «Байкал» п. Утулик	
ООО «ВКС» п. Выдрино	
ООО «Ауксилиум» г. Слюдянка	
ООО «Гарантия» г. Байкальск	
ОАО «Мега Фон Ритейл»	
<i>Социальное сотрудничество</i>	
МБДОУ «Детский сад общеобразовательного вида № 3 «Теремок»	Профессиональное сопровождение, профессиональные пробы в рамках проекта «Ранняя профориентация дошкольников и школьников Слюдянского
МБДОУ «Детский сад общеобразовательного вида № 14 «Светлячок»	
МБДОУ «Начальная школа-детский сад	

№13»	района», сотрудничество в рамках программы Волонтерской Центра, Межрегиональный конкурс юных модельеров «Серебряная нить-Байкал»
МБДОУ «Начальная школа-детский сад №16»	
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Байкальска	
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Байкальска	
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Байкальска	
Российская индустриальная группа En+ Group	Участие в программе «Школа нового поколения», в акции «360 минут ради Байкала»
Общественная организация «Центр возрождения земли Сибирской» г Иркутск	Участие в программе «Школа экологического предпринимательства», разработка бизнес-проектов
Комитет солдатских матерей г. Байкальск	Городская акция «Поздравь солдата», сбор посылок военнослужащим РА. Организация и проведение военно-патриотических мероприятий разного уровня.
Союз ветеранов и участников боевых действий г. Байкальска	
Совет ветеранов Великой Отечественной войны	
Воинская часть п. Ангасолка	
Совет ветеранов «Дети войны» г. Байкальска	
ДК «Юбилейный»	Организация и проведение совместных культурно-массовых мероприятий
ДК «Юность» п. Солзан	
Детская школа искусств (ДШИ)	
Библиотека г. Байкальска	
Дом Детского творчества	
Литературное объединение «Прибой»	
СК «Байкал»	Организация и проведение совместных спортивных мероприятий
ДЮСШ	
КДЦ «Радуга»	
ГЛК «Гора Соболиная»	
<i>Организационно-методическое</i>	
Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования г. Иркутск	Повышение квалификации педагогических работников техникума
АНО ДПО «Сибирское агентство развития квалификаций» г. Иркутск	

## 5. Основные проекты содержания Программы

Основные проекты Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ БТОТиС «Готовим профессионалов вместе»:

1. Проект «Воспитание профессионально мотивированной личности»;
2. Проект «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание»;
3. Проект «Формирование здорового образа жизни»;
4. Проект «Экологическое воспитание» ;
5. Проект «Студенческое самоуправление»;
6. Проект «Воспитание творческой, культурной личности»;
7. Проект «Молодежное предпринимательство».

**(Проекты Программы в настоящее время приводятся в соответствие с Постановлением Правительства РФ №1288 от 31 октября 2018 г. «Об организации проектной деятельности в Правительстве России» (ред. от 26.03.2020)**

### **5.1. Проект «Воспитание профессионально мотивированной личности»**

#### **Актуальность**

В соответствии с тезисами, озвученными Президентом Российской Федерации 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г.Екатеринбург), внедрение передовых подходов к подготовке рабочих является одним из ключевых для технологического, экономического прорыва страны. «Развитие цифровой экономики и расширение потребности работодателей в кадрах, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве – общемировые тенденции, определяющие глобальный контекст развития системы профессионального образования».

ГАПОУ БТОТиС в соответствии с положениями «Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года» реализует приоритетный проект «Воспитание профессионально мотивированной личности».

**Цель проекта:** создание условий для формирования у студентов понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.

#### **Задачи:**

- 1) формирование у студентов сознательного отношения к выбранной профессии, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- 2) создание необходимых условий для профессионального саморазвития и самореализации личности студента, обеспечения их соответствия требованиям ФГОС СПО, формирование конкурентоспособных специалистов на рынке труда;
- 3) обеспечение скоординированных действий воспитательных, учебных и

производственных структур в создании системы партнерства и сотрудничества студентов, преподавателей, работодателей;

4) воспитание у студентов бережливости, формирование уважительного отношения к материальным ценностям;

5) развитие творческого потенциала студентов, как основы для профессионального и личностного роста;

6) формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения.

Таблица 7

**Примерный перечень мероприятий:**

№ п/п	Мероприятия	ОК	Сроки	Социальные партнеры	Ответственные
<b>Мероприятия с педагогами</b>					
1	Анализ рынка труда Слюдянского района		В течение всего периода	Центр занятости населения Слюдянского района	Заместитель директора по УПР
2	Анкетирование работодателей с целью выявления их требований к выпускникам		сентябрь	Работодатели Слюдянского района	Мастера п/о, ЦК профессионального блока
3	Инструктивно-методические совещания по вопросам профессионального воспитания		В течение всего периода	Работодатели Слюдянского района	Заместитель директора по ВР, методист
4	Организация работы комиссий по профессиональной ориентации		В течение всего периода	Образовательные организации Слюдянского района	Заместитель директора по ВР
5	Организация дуального профессионального обучения		2020-2022г.г.	Работодатели Слюдянского района	Заместитель директора по УПР
6	Продолжение профилирования предметов общеобразовательного цикла		2020-2022г.г.	Работодатели Слюдянского района	Заместитель директора по УР
7	Увеличение часов вариативной части		2020-2022г.г.	Работодатели Слюдянского района	Заместитель директора по

	образовательных программ на профессиональный блок предметов			района	УМР
<b>Мероприятия с обучающимися</b>					
8	Знакомство с производством. Акция «Неделя без турникетов»	ОК1 ОК2 ОК3	Сентябрь апрель	Работодатели Слюдянского района	Мастера п/о, родительский комитет
9	Проект для дошкольников «Мир профессий»	ОК1 ОК2 ОК3	октябрь	МБДОУ «Детский сад №3»	Куратор группы, студсовет
10	Профессиональные пробы в рамках проекта «Ранняя профессиональная ориентация»	ОК1 ОК2 ОК3	октябрь-ноябрь	Образовательные организации Слюдянского района	Заместитель директора по ВР, Мастера п/о
11	Организация работы длительного образовательного проекта «Связь времен, связь поколений»	ОК1 ОК2 ОК3	Октябрь Декабрь Март май	Выпускники техникума разных профессий специальностей	Заместитель директора по ВР, педагог-библиотекарь
12	Организация работы проекта «Школа реальных дел» в рамках программы «Школа нового поколения»	ОК1 ОК2 ОК3	Октябрь-апрель	Российская индустриальная группа En+ Group; Работодатели Слюдянского района	Заместитель директора по ВР, мастера п/о, студсовет
13	Классные часы профессиональной направленности	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4	В течение всего периода	Представители рабочих профессий и специальностей	Кураторы групп, студсовет
14	Дополнительное профессиональное образование (кружок) по профессиям: «Юный электрик», «Умный сварщик», «Кулинария народов мира», «Вкусные истории» (общеежитие).	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК9 ОК11	В течение всего периода	Представители рабочих профессий и специальностей	Руководитель и дополнительного образования, родительский комитет

15	Конкурс эссе «Моя профессия»	ОК1 ОК2 ОК3 ОК9	Ноябрь	Представители рабочих профессий и специальностей	ЦК общеобразовательного блока
16	Конкурсы «Лучший по профессии»	ОК1 ОК2 ОК3 ОК9	В течение всего периода	Представители рабочих профессий и специальностей	ЦК профессионального блока
17	Круглый стол с предпринимателями Слюдянского района	ОК1 ОК3 ОК4 ОК11	Декабрь	Работодатели Слюдянского района	Заместитель директора по ВР
18	Конкурс рекламных видеороликов, о профессиях, специальностях техникума	ОК1 ОК2 ОК3 ОК9	декабрь-январь	Представители рабочих профессий и специальностей	ЦК профессионального блока
19	Акции по профориентации в школах Слюдянского района	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4	Декабрь-июнь	Образовательные организации Слюдянского района	ЦК техникума
20	Организация декад по профессиям, специальностям	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4	В течение всего периода	Образовательные организации Слюдянского района	ЦК профессионального блока
21	КТД «Посвящается в рабочие»	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4	октябрь	Представители рабочих профессий и специальностей	педагог-организатор, воспитатели, студсовет
22	Участие в проекте «Школа экологического предпринимательства»	ОК1 ОК2 ОК3 ОК9 ОК11	ноябрь	Общественная организация «Центр возрождения земли Сибирской» г. Иркутск	Заместитель директора по ВР, преподаватель предмета «Экономика»
23	Конкурс на лучший бизнес-проект	ОК1 ОК2 ОК3 ОК11	Февраль	Работодатели Слюдянского района	Преподаватель предмета «Экономика» студсовет
24	Организация конкурса	ОК1 ОК2	февраль	Представители гостиничного	Заместитель директора по

	профессионального мастерства WorldSkills по специальности «Администрирование отелей»	ОК3 ОК9 ОК 11		бизнеса Слюдянского района	УПР, мастера п/о специальнос ти «Гостиничны й сервис»
25	Участие в конкурсе профессионального мастерства WorldSkills по профессиям: «Электромонтер» «Повар-кондитер» и др.	ОК1 ОК2 ОК3 ОК9 ОК 11	2020- 2022г.г.	Отделение «Иркутскэнерго» в г. Байкальске	Заместитель директора по УПР, ЦК профессиона льного блока
26	Учебные конференции по результатам учебно-исследовательских курсовых работ и дипломных работ	ОК1 ОК2 ОК3 ОК9	В течение всего периода	Работодатели Слюдянского района	Заместитель директора по УПР, ЦК профессиона льного блока
27	Мастер-классы студентов-заочников на предприятии для обучающихся очного отделения (по профессиям, специальностям )	ОК1 ОК2 ОК3 ОК 11	В течение всего периода	Представители рабочих профессий и специальностей	ЦК профессиона льного блока Родительски й комитет
28	Проект «Выпускники разных лет»	ОК1 ОК2 ОК3	В течение всего периода	Выпускники техникума по профессиям, специальностям	Родительски й комитет
29	Экономическая проект-игра «День карьеры»	ОК1 ОК2 ОК3 ОК 11	март	Представители рабочих профессий и специальностей	ЦК профессиона льного блока, студсовет
30	Профессиональный квест «Город будущих мастеров»	ОК1 ОК2 ОК3	апрель	Образовательные организации Слюдянского района	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
31	Конкурс «Портфолио специалиста»	ОК1 ОК2 ОК3 ОК9	апрель	Представители рабочих профессий и специальностей	Кураторы групп, студсовет
32	Межрегиональный	ОК1	март	Образовательные	Заместитель

	конкурс молодых модельеров «Серебряная нить - Байкал»	OK2 OK3		организации Слюдянского района	директора по ВР
33	Организация студческого отряда «Мастерок»	OK1 OK2 OK3 OK 11	Май-июнь	Центр занятости населения Слюдянского района; Администрация БГП	Заместитель директора по УПР
34	Участие в конкурсах, фестивалях профессионального мастерства по профессиям, специальностям разного уровня	OK1 OK2 OK3 OK 11	В течение всего периода	Представители рабочих профессий и специальностей	Заместитель директора по УПР, ЦК профессионального блока
35	Организация работы студенческого научно-исследовательского общества «Эврика»	OK1 OK2 OK3 OK4	2019-2022г.г.	Представители рабочих профессий и специальностей	Руководитель кружка
36	Организация дополнительного образования «Профессия на иностранном языке»	OK1 OK2 OK3 OK 10	2019-2022г.г.	Менеджеры высшего звена предприятий Слюдянского района	Руководитель кружка
<b>Мероприятия с родителями</b>					
37	Экскурсии на предприятия, мероприятия профессиональной направленности		В течение всего периода	Работодатели Слюдянского района	Родительский комитет
38	Мастер-классы родителей по своей профессии, специальности		В течение всего периода	Работодатели Слюдянского района	Родительский комитет

**Ожидаемые результаты:**

- 1) успешная социализация личности в социуме;
- 2) поддержание имиджа техникума в социуме Слюдянского района;
- 3) трудоустройство выпускников техникума по профессиям, специальностям.

Результативность профессионального воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области профессионального воспитания;

- рост числа студентов, участвующих в профессиональных мероприятиях разного уровня;
- рост числа реализуемых профессиональных проектов на предприятиях и в сфере обслуживания Слюдянского района.

## **5.2. Проект «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание»**

### **Актуальность**

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», приоритетами государственной политики в области воспитания, определено гражданско-патриотическое направление. Формирование чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России; развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, к историческим символам и памятникам Отечества предусматривает Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». В воспитательной системе ГАПОУ БТОТиС гражданско-патриотическому и правовому воспитанию также отводится главенствующая роль.

Ежегодная входная диагностика студентов-первокурсников показывает, что из 100 человек, пришедших к нам на обучение, 29,6% показывают низкий уровень социальной толерантности и 32,8% студентов показывают низкий уровень патриотических качеств личности. Практически отсутствуют в г. Байкальске исторически знаковые места поклонения памяти погибшим воинам; отсутствуют исторические мемориалы и музеи; почти не осталось ветеранов Великой Отечественной войны, а также историческая отдаленность от мест, связанных с военными действиями в Великой Отечественной войне, ориентируют педагогический коллектив направить усилия воспитательной работы на гражданско-патриотическое направление. Наша задача донести до будущего специалиста идею неразрывной связи поколений, освещать героическое прошлое нашей страны, воспитывать чувство гордости и причастности к великому прошлому государства.

**Цель проекта:** формирование гражданской позиции и патриотического сознания студентов техникума, воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей, усвоение правовых норм, регламентирующих профессиональную деятельность специалиста.

### **Задачи:**

- 1) формирование знаний Отечественной национальной истории, культуры, знаний о малой Родине: символике России, Иркутской области, Слюдянского района и города Байкальска;
- 2) воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- 3) формирование активной гражданской позиции, наличие четких представлений о структурах и функциях социальных институтов общества;

- 4) развитие у обучающихся способности осмысления общечеловеческих социальных ценностей и осознание личностной причастности к окружающим событиям, формирование чувства гордости за достижения своей страны;
- 4) уважение к правам и основным свободам человека.

Таблица 8

**Примерный перечень мероприятий**

№ п/п	Мероприятия	ОК	Сроки	Социальные партнеры	Ответственные
<b>Мероприятия для педагогов</b>					
1	ИМС, практические рекомендации по формированию у молодежи патриотических, толерантных установок		В течение всего периода	РИКПНПО г. Иркутск	Заместитель директора по УМР, ЦК воспитательного блока
2	Включение в вариативную часть образовательных программ (ОБЖ, обществознание, история и др.) факультативных часов гражданско-патриотического направления		В течение всего периода	РИКПНПО г. Иркутск	Заместитель директора по УМР, Заместитель директора по УР, ЦК воспитательного блока
3	Повышение квалификации педагогических работников в области воспитания		В течение всего периода	РИКПНПО г. Иркутск	Заместитель директора по УМР
<b>Мероприятия для обучающихся</b>					
4	Студенческая конференция. «Студенты - городу»	ОК4 ОК5 ОК6	сентябрь	Администрация г. Байкальска, работодатели	Заместитель директора по ВР, студсовет
5	Постановка студентов 1 курса на первичный воинский учет	ОК4 ОК5 ОК6	сентябрь	Военкомат Слюдянского района	Преподаватель-организатор ОБЖ
6	Шефство над мемориалом памяти воинской славы	ОК4 ОК5 ОК6	В течение года	Совет ветеранов, Комитет участников	Преподаватель-организатор

	г. Байкальска			боевых действий	ОБЖ
7	Оформление и обновление стендов по патриотическому воспитанию в кабинете ОБЖ.	ОК4 ОК5 ОК6	сентябрь	Комитет участников боевых действий.	Преподаватель-организатор ОБЖ
8	Проведение областных недель «Высокая ответственность», «Разноцветная неделя», «Единство многообразия» «Равноправие»	ОК4 ОК5 ОК6 ОК9	По плану ГКУ ЦПРК сентябрь ноябрь, декабрь,	ГКУ ЦПРК г. Иркутск	Заместитель директора по ВР, студсовет, родительский комитет
9	Поисково-исследовательская деятельность «История и традиции техникума, города, области»	ОК4 ОК5 ОК6	Первое полугодие	Ветераны техникума, Ветераны ВОВ, почетные граждане г. Байкальска	ЦК общеобразовательного блока
10	Серия классных часов «Будем в армии служить», подготовка к службе в РА	ОК4 ОК5 ОК6	Декабрь февраль	Ветераны ВОВ, Военкомат Слюдянского района; комитет ветеранов боевых действий г. Байкальска	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
11	Уроки мужества, беседы по патриотическому воспитанию	ОК4 ОК5 ОК6	Декабрь Февраль май	Ветераны ВОВ, Комитет солдатских матерей, Комитет участников боевых действий г. Байкальска	Преподаватель-организатор ОБЖ
12	День самоуправления	ОК4 ОК5 ОК6	октябрь	Представители администрации г. Байкальска	Студсовет
13	Выборы студенческого самоуправления	ОК4 ОК5 ОК6	октябрь	Избирком Слюдянского района	Студсовет
14	Организация работы проекта «Школа реальных дел.	ОК4 ОК7 ОК6	октябрь	Общественные и образовательные	Заместитель директора по ВР,

	Социальные проекты» в рамках программы «Школа нового поколения»	ОК 10		организации Слюдянского района	кураторы групп, студсовет
15	Оказание бесплатной юридической помощи обучающимся техникума в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»	ОК4 ОК5 ОК6	ноябрь	Отдел опеки; отдел полиции г. Байкальска, КДН Слюдянского района, центр занятости населения г. Байкальска и др.	Заместитель директора по ВР, преподаватель предмета «Право»
16	Конкурс «Студент года»	ОК4 ОК5 ОК6	Ноябрь декабрь	Библиотека г. Байкальска	Педагог-организатор, студсовет
17	Поисково-исследовательская деятельность в рамках подготовки Всероссийской акции «Бессмертный полк»	ОК4 ОК5 ОК6	Второе полугодие	Совет ветеранов ВОВ, Комитет участников боевых действий г. Байкальска	Преподаватель-организатор ОБЖ
18	Неделя М.В. Ломоносова «Последователи Ломоносова»	ОК4 ОК5 ОК6	Ноябрь По отдельному плану	Литературное объединение «Прибой» г. Байкальск	ЦК общеобразовательного блока
19	Декада оборонно-массовой работы: -встречи студентов с военнослужащими РФ - тренинги соц. педагога, педагога-психолога; -круглый стол с военкомом Слюдянского района; -военно-спортивная лыжная эстафета; -выезд в воинскую часть с. Ангасолка с концертной программой, др.	ОК4 ОК5 ОК6	Февраль  По отдельному плану	Совет ветеранов, Комитет участников боевых действий; Военкомат; Комитет солдатских матерей; Военкомат.	Заместитель директора по ВР; Цикловые комиссии; педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, студсовет, родительский комитет
20	Акция «Поздравь солдата» посылки	ОК4 ОК5	февраль	Комитет солдатских	Родительский комитет,

	воинам РА	ОК6		матерей	студсовет
21	Конкурс «А, ну-ка, парни!» ко Дню защитника Отечества.	ОК4 ОК5 ОК6	Февраль	Комитет участников боевых действий	Руководитель физического воспитания
22	Квест «Российские награды»	ОК4 ОК5 ОК6	февраль	представители МЧС, правоохранительных органов.	Преподаватель-организатор ОБЖ
23	Участие в областном слете поисковых отрядов и музейных объединений.	ОК4 ОК5 ОК6	Март	Комитет участников боевых действий г. Байкальска	Преподаватель-организатор ОБЖ
24	Строевая подготовка студентов для парада, посвященного празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне.	ОК4 ОК5 ОК6	Апрель-май	Комитет участников боевых действий г. Байкальска	Преподаватель-организатор ОБЖ
25	Организация соревнований по стрельбе из пневматической винтовки	ОК4 ОК5 ОК6	2 полугодие	Образовательные организации города	Преподаватель-организатор ОБЖ
26	День самоуправления в администрации БГП	ОК4 ОК5 ОК6	апрель	Администрация БГП	Педагог-организатор, студсовет
27	Организация городского мероприятия, посвященного призывнику «Будем в армии служить»	ОК4 ОК5 ОК6	апрель	Военкомат Слюдянского района	Преподаватель-организатор ОБЖ, студсовет
28	Конкурс видеороликов «Спасибо деду за победу».	ОК4 ОК5 ОК6 ОК9	Май	Совет ветеранов ВОВ	Преподаватель-организатор ОБЖ
29	Соревнования по разборке и сборке автомата Калашникова среди групп техникума	ОК4 ОК5 ОК6	Май	Комитет участников боевых действий г. Байкальска	Преподаватель-организатор ОБЖ
30	Учебная эвакуация	ОК4	Октябрь,	МЧС	Преподаватель

	сотрудников и обучающихся по сигналу опасности «ЧС» в учебном корпусе и общежитии.	ОК5 ОК6	Май	Слюдянского района	ль-организатор ОБЖ
31	Участие в ежегодной городской акции «Свеча памяти»	ОК4 ОК5 ОК6	Апрель-май	Совет ветеранов ВОВ	Педагог-организатор, студсовет
32	Инсценированный флешмоб «Песни военных лет»	ОК4 ОК5 ОК6	апрель	Образовательные организации	Педагог-организатор, студсовет
33	Длительная благотворительная акция в Доме для ветеранов и инвалидов «Помоги ветерану»	ОК4 ОК5 ОК6	В течение всего периода	Дом для престарелых и инвалидов г. Байкальска	Педагог-организатор, студсовет
34	Участие в городской акции «Вахта памяти»	ОК4 ОК5 ОК6	май	Образовательные организации	Педагог-организатор, студсовет
35	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	ОК4 ОК5 ОК6	май	Совет ветеранов, родительский комитет	Преподаватель-организатор ОБЖ
36	Участие в конкурсе военной песни Слюдянского района военной песни «Смуглянка»	ОК4 ОК5 ОК6	май	Образовательные организации	Педагог-организатор, студсовет
37	Организация военных сборов юношей техникума	ОК4 ОК5 ОК6	июнь	Комитет участников боевых действий г. Байкальска	Преподаватель-организатор ОБЖ
38	Мероприятия по формированию толерантности и предупреждению правонарушений экстремистского характера (по отдельному плану)	ОК4 ОК5 ОК6	В течение всего периода	Библиотека г. Байкальска, литературное объединение «Прибой»	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
39	Мероприятия по противодействию коррупции (по отдельному плану)	ОК4 ОК5 ОК6	В течение всего периода	Правоохранительные органы	Заместитель директора по ВР,

40	Организация работы клуба «Правовая грамотность»	ОК4 ОК5 ОК6	В течение всего периода	Правоохранительные органы	Руководитель кружка
41	Организация работы патриотического объединения «Стрелок»	ОК4 ОК5 ОК6	В течение всего периода	Комитет участников боевых действий	преподаватель-организатор ОБЖ
42	Организация работы Волонтерского Центра (по отдельной программе)	ОК4 ОК5 ОК6	В течение всего периода	Реабилитационный центр для детей; Дом для престарелых ветеранов и инвалидов	Заместитель директора по ВР
43	Экскурсии по памятным местам истории города Иркутска и в музеи областного центра	ОК4 ОК5 ОК6	В течение всего периода	Музей г. Байкальска	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, родительский комитет
<b>Мероприятия для родителей</b>					
44	Родительские собрания по вопросам воспитания: "Формирование толерантного поведения в семье", «Воспитать гражданина» др.		В течение всего периода	Библиотека г. Байкальска, литературное объединение «Прибой»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
45	Индивидуальные консультации для родителей: "Особенности подросткового возраста".		В течение всего периода	Центр помощи семье и детям г. Байкальск	Педагог-психолог
46	Индивидуальная профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, ФЗ №120		В течение всего периода	Инспектор КДН, инспектор отдела полиции	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
47	Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной		В течение всего периода	Отдел социальной защиты Слюдянского	Социальный педагог

	ситуации.			района	
48	Организовать группы в социальных сетях группу «Родители»		2019-2022г.г.		Системный администратор, кураторы групп

### **Ожидаемые результаты:**

- 1) воспитание выпускников техникума, владеющих компетенциями гражданственности, способных к самореализации в обществе;
- 2) готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы;
- 3) проявление активной гражданской позиции, участие в общественной жизни техникума, района, области.

Результативность патриотического воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;
- активность студентов в патриотических мероприятиях (вовлечение обучающихся в клубы, массовость).

### **5.3. Проект «Формирование здорового образа жизни»**

#### **Актуальность**

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года предполагает «формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни...».

Ежегодный мониторинг состояния здоровья и медицинский осмотр студентов техникума выявили рост заболеваемости среди студентов техникума. Повысился процент студентов имеющих хронические заболевания с 3.3% в 2016 году до 7.8% в 2019 году. Количество пропусков занятий связанных с заболеваниями увеличилось в отчетном году на 3%. Программа воспитания техникума предусматривает ряд мер по сохранению физического и психического здоровья студентов.

**Цель:** создание условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья студентов.

#### **Задачи:**

- 1) внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
- 2) формирование ценностного отношения к собственному здоровью;
- 3) пропаганда знаний о проблемах наркомании, курения, алкоголизма, формирование системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни,
- 4) мотивация обучающихся на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек.

Таблица 9

#### **Примерный перечень мероприятий**

№ п/п	Мероприятие	ОК	сроки	Социальные партнеры	Ответственные
<b>Мероприятия с педагогами</b>					
1	ИМС по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс		В течение всего периода	ОГБУЗ «Слюдянская ЦРБ»	Заместитель директора по ВР, методист
2	Включение в вариативную часть образовательных программ предметов (дисциплин) валеологического воспитания		В течение всего периода	РИКПНПО г. Иркутск	Заместитель директора по УМР, методист
3	Повышение квалификации педагогических работников в области сбережения физического и психологического здоровья студентов (в том числе студентов с ОВЗ и инвалидов)		В течение всего периода	РИКПНПО г. Иркутск	Заместитель директора по УМР, методист
4	Обновление электронного банка методических разработок здоровьесберегающих технологий		В течение всего периода	Библиотека г. Байкальска	Заместитель директора по УМР, Заместитель директора по ВР
5	Создание архива видеороликов по профилактике вредных привычек, употребления ПАВ			Библиотека г. Байкальска	Заместитель директора по УМР, методист Заместитель директора по ВР
<b>Мероприятия с обучающимися</b>					
6	Мониторинг состояния здоровья обучающихся и уровня физического развития	ОК8	В течение всего периода	ОГБУЗ «Слюдянская ЦРБ»	Руководитель физического воспитания, фельдшер
7	Организация занятий	ОК4	В	ОГБУЗ	Руководитель

	со студентами с ослабленным состоянием здоровья, студентами с ОВЗ и инвалидами	ОК8	течение всего периода	«Слюдянская ЦРБ»	физического воспитания
9	Первичный осмотр студентов при заселении в общежитие	ОК8	сентябрь	ОГБУЗ «Слюдянская ЦРБ»	Фельдшер
10	Проведение бесед по профилактике педикулеза, чесотки (общежитие)	ОК8	сентябрь	ОГБУЗ «Слюдянская ЦРБ»	Фельдшер, воспитатели
11	КТД «День здоровья»	ОК4 ОК8	сентябрь	СК «Байкал»	Руководитель физического воспитания
12	Проведение инструктажей разного уровня по безопасности жизнедеятельности.	ОК8	сентябрь	Администрация г. Байкальска	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
13	Профилактика суицидального поведения студентов «Разноцветная неделя»	ОК5 ОК8 ОК9	сентябрь По плану ГКУ ЦПРК	ГКУЦПРИК г. Иркутск	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
14	Легкоатлетический кросс	ОК4 ОК8	октябрь	СК «Байкал»	Руководитель физического воспитания
15	Соревнования по настольному теннису	ОК4 ОК8	октябрь	СК «Байкал»	Руководитель физического воспитания
16	Медицинский осмотр обучающихся для оценки состояния здоровья и уровня физического развития	ОК8	Октябрь-ноябрь	ОГБУЗ «Слюдянская ЦРБ»	Фельдшер, руководитель физического воспитания
17	Определение диспансерных групп обучающихся, уточнение диагноза заболевания	ОК8	октябрь	ОГБУЗ «Слюдянская ЦРБ»	Фельдшер
18	Проведение социально-	ОК8	октябрь	Психологи КЦСО г. Байкальска	Педагог-психолог

	психологического тестирования (СПТ)				
19	Профилактический осмотр «группы риска» по результатам СПТ	ОК8	ноябрь	ОГБУЗ «Слюдянская ЦРБ»	Фельдшер
20	Единые областные недели «Будущее в моих руках», «Мы за чистые легкие» «Здоровая семья», «Независимое детство» «Жизнь! Здоровье! Красота!»	ОК4 ОК5 ОК7 ОК8	По плану ГКУ ЦПРК октябрь  ноябрь декабрь март  апрель	ОГБУЗ «Слюдянская ЦРБ»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет
21	Открытое первенство по гиревому спорту	ОК8	ноябрь	ДЮСШ	Руководитель физического воспитания
22	Первенство техникума по волейболу	ОК8	ноябрь	СК «Байкал»	Руководитель физического воспитания
23	Конкурс буклетов «Бросай курить!», распространение в социуме г. Байкальска	ОК4 ОК5 ОК8 ОК9	ноябрь	Администрация Слюдянского района	Кураторы групп, студсовет
24	Проведение Интернет -уроков антинаркотической направленности «Имею право знать!» ( <a href="http://www.fskn.ru">www.fskn.ru</a> )	ОК4 ОК5 ОК7 ОК8 ОК9	ноябрь	ГКУЦПРИК г. Иркутск	Заместитель директора по ВР, ЦК воспитательного блока
25	Классные часы по профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя (по отдельному плану, по группам)	ОК4 ОК5 ОК8 ОК9	В течение всего периода	ОГБУЗ «Слюдянская ЦРБ»	Заместитель директора по ВР
26	Тренинги по программе «Все, что тебя касается»	ОК4 ОК8	В течение всего	Психологи КЦСО г Байкальска	педагог-психолог, социальный

			периода		педагог
27	Игра – викторина «Твой выбор» (общеежитие)	ОК4 ОК5 ОК8	ноябрь	Комитет «Дети ВОВ» г. Байкальска	воспитатели
28	Профилактическая беседа врача-гинеколога «Влияние никотина на организм женщины»	ОК5 ОК8	ноябрь	ОГБУЗ «Слюдянская ЦРБ»	Заместитель директора по ВР Фельдшер
29	Диспут «Наркоситуация в молодежной среде»	ОК4 ОК5 ОК8	декабрь	Отдел молодежной политики БГП	Педагог-организатор, студсовет
30	Электронно-книжная выставка в библиотеке «Жизнь на острие иглы»	ОК5 ОК8 ОК9	декабрь	Библиотека г. Байкальска	Воспитатели, студсовет
31	Акция - флешмоб «Твой выбор», распространение буклетов на территории города	ОК4 ОК5 ОК8 ОК9	декабрь	Образовательные организации г. Байкальска	Педагог-организатор, студсовет
32	Посещение вуки-парка	ОК8	январь	ГК «Гора Соболиная»	Руководитель физического воспитания
33	Мастер-класс по горнолыжному спорту	ОК8	январь	ГК «Гора Соболиная»	Руководитель физического воспитания
34	Профилактическая беседа нарколога «Опасность наркотической и алкогольной зависимости»	ОК4 ОК8	декабрь, апрель	ОГБУЗ «Слюдянская ЦРБ»	Фельдшер
35	Открытый турнир по стритболу памяти преподавателя А.В. Водолазова	ОК4 ОК8	январь	СК «Байкал», образовательные организации г. Байкальска	Руководитель физического воспитания
36	Неделя «Психологические факторы здоровья»: -«Занятия по снижению эмоционально-	ОК4 ОК5 ОК8 ОК9	январь	Психологи КЦСО г. Байкальска	Кураторы групп, студсовет, педагог-психолог

	психического напряжения -«Искусство бесконфликтного общения»; - Стресс как фактор риска» и др.				
37	Первенство техникума по баскетболу	ОК4 ОК8	февраль	СК «Байкал»	Руководитель физического воспитания
38	Спортивный конкурс «А ну-ка, девушки»	ОК5 ОК9	март	Администрация БГП	Руководитель физического воспитания
39	Профилактика нежелательной беременности, встречи с врачом гинекологом.	ОК8	март	ОГБУЗ «Слюдянская ЦРБ»	Фельдшер
40	Турнир по настольному теннису памяти А.Н. Бабученко г. Байкальск	ОК4 ОК8	март	Образовательные организации Слюдянского района	Руководитель физического воспитания
41	Открытый турнир по армреслингу	ОК4 ОК5 ОК8	апрель	Образовательные организации Слюдянского района	Руководитель физического воспитания
42	Выпуск информационных сан-бюллетеней в общежитии	ОК4 ОК5 ОК8	В течение всего периода	ОГБУЗ «Слюдянская ЦРБ»	
43	Проведение городского круглого стола по вопросам профилактики социально-негативных явлений	ОК4 ОК5 ОК8 ОК9	апрель	Центр профилактики наркомании г. Иркутск, образовательные организации г. Байкальска	
44	Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений (по отдельному плану)	ОК4 ОК5 ОК8 ОК9	В течение всего периода	Отдел полиции г. Байкальска, КДН Слюдянского района	Заместитель директора по ВР
45	Участие в областных,	ОК4	В	Министерство	Руководитель

	региональных соревнованиях (по отдельному плану)	ОК5 ОК8	течение всего периода	образования Иркутской области	физического воспитания
46	Дополнительные программы спортивной направленности. Секции: волейбол, гиревой спорт, настольный теннис, шахматы, футбол и др.	ОК4 ОК5 ОК8	В течение всего периода	ДЮСШ, СК «Байкал», спортивный клуб «Радуга»	Руководитель физического воспитания
47	Вовлечение студентов в работу спортивных секций г. Байкальска	ОК4 ОК5 ОК8	В течение всего периода	ДЮСШ, СК «Байкал», спортивный клуб «Лидер»	Руководитель физического воспитания
48	Мастер-класс по горным лыжам			ГК «Гора Соболиная»	
49	Организация работы клуба психологической помощи «Помоги себе сам»	ОК7 ОК8	2019-2020г.г.	Психологи КЦСО г. Байкальска	Педагог-психолог
<b>Мероприятия с родителями</b>					
50	Проведение серии родительских собраний «Здоровое поколение» (по отдельному плану)		В течение всего периода	ОГБУЗ «Слюдянская ЦРБ»	Заместитель директора по ВР, родительский комитет
51	Тренинги по профилактике жестокого обращения «Воспитание без насилия»		В течение всего периода	Психологи КЦСО г. Байкальска	Педагог-психолог

**Ожидаемые результаты:**

- 1) реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- 2) сформированная системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
- 3) осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;

4) создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Результативность воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни;
- активность студентов в мероприятиях (вовлечение обучающихся в спортивные секции, массовость);
- сформированность общих компетенций выпускника

#### **5.4. Проект «Экологическое воспитание» Приложение к Программе**

#### **5.5. Проект «Студенческое самоуправление»**

##### **Актуальность**

Студенческое самоуправление рассматривается как особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Самоопределение молодежи предполагает «развитие молодежного самоуправления в образовательных организациях, привлечение молодежных общественных объединений к мониторингу контроля качества образования».

Национальный проект «Образование» ставит задачу довести «численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования до 8.800 (млн человек)».

**Цель:** подготовка гражданина, способного участвовать в управлении, принимать грамотные решения и эффективно выполнять решения, реализовывать в полной мере свое право избирать и быть избранным в различные органы самоуправления граждан.

##### **Задачи:**

1) содействие в организации учебной и научной деятельности, повышение эффективности и успешности учебы, активизация самостоятельной творческой деятельности студентов в учебном процессе;

2) осуществление гуманистического воспитания студентов в духе толерантности, нетерпимости к проявлениям экстремизма, утверждения демократического образа жизни, взаимной требовательности, чувства социальной справедливости, здорового морально-психологического климата, укрепление нравственных основ молодой студенческой семьи, утверждение на основе широкой гласности нравственных принципов, нетерпимости к антиобщественным проявлениям в быту и т.д.

3) развитие и углубление инициативы студенческих коллективов в

организации гражданского воспитания; формирование в учебных группах, объединений студентов; формирование лидеров студенческих коллективов.

Таблица 10

**Примерный перечень мероприятий**

№ п/п	Мероприятие	ОК	сроки	Социальные партнеры	Ответственные
<b>Мероприятия с педагогами</b>					
1	ИМС по закреплению кураторов по направлениям		В течение всего периода		Заместитель директора по ВР, методист
2	ИМС «Особенности подросткового возраста»		В течение всего периода		Педагог-психолог
<b>Мероприятия студенческого совета</b>					
<i>Организационная работа студсовета</i>					
1	Выборы Председателя студенческого совета (Президента ДРАМ демократической республики активных мастеров)	ОК4 ОК6	сентябрь	Избирательный комитет Слюдянского района	Студсовет
2	Планирование деятельности студенческого актива	ОК6	сентябрь	Избирательный комитет Слюдянского района	Председатель студсовета
3	Формирование правительства	ОК6	сентябрь	Избирательный комитет Слюдянского района	Председатель студсовета
4	Проведение заседаний студсовета	ОК6	Четверг еженедельно	Администрация техникума	Председатель студсовета
5	Участие Президента ДРАМ в заседаниях стипендиальной комиссии, совета по профилактике правонарушений, др.	ОК6	По плану техникума	Администрация техникума	Председатель Студсовета
6	Организация работы волонтерского Центра	ОК6	По плану Центра	Администрация техникума	Студсовет

7	Организация работы совета общежития	ОК6	сентябрь	Администрация техникума	Студсовет
8	Привлечение студентов к занятию в студиях, кружках, спортивных секциях	ОК4	По плану техникума	Администрация техникума	Студсовет
9	Организация работы совета общежития	ОК4	сентябрь	Администрация техникума	Студсовет
10	Подготовка и проведение собрание студентов, проживающих в общежитии	ОК4	сентябрь	Администрация техникума	Студсовет
11	Разработка план работы совета общежития	ОК4	сентябрь	Администрация техникума	Студсовет
<i>Учебная деятельность</i>					
1	Подготовка и проведения Дня знаний	ОК3	сентябрь	Администрация техникума	Комитет по образованию
2	Участие в подготовке предметных олимпиад	ОК1 ОК2	По плану	Образовательные организации Слюдянского района	Комитет по образованию
3	Подготовка конкурса на лучшую студенческую группу	ОК4	октябрь	ДК «Юбилейный»	Комитет по образованию
4	Подготовка КТД Посвящения в студенты «Город будущих мастеров»	ОК3 ОК4	октябрь	ДК «Юбилейный»	Комитет по образованию
5	Проект для дошкольников «Мир профессий»	ОК3	октябрь	Образовательные организации г. Байкальска	Комитет по образованию
6	Подготовка Дня самоуправления в техникуме	ОК6	октябрь	Администрация техникума	Комитет по образованию
7	Участие в подготовке и реализации проекта «Школа реальных дел» в рамках программы «Школа нового поколения»	ОК1 ОК2 ОК3	Октябрь-апрель	Российская индустриальная группа En+ Group; Работодатели Слюдянского района	Комитет по образованию

8	Классные часы профессиональной направленности	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4	В течение всего периода	Представители рабочих профессий и специальностей	Комитет по образованию
9	Подготовка к конкурсу «Студент года»	ОК2 ОК3	ноябрь	Администрация техникума	Комитет по образованию
10	Подготовка к «Дню открытых дверей»	ОК3	апрель	Администрация техникума	Комитет по образованию
11	Участие в запланированных мероприятиях техникума	ОК3	В течении всего периода	Администрация техникума	Комитет по образованию
<i>Учебно-исследовательская деятельность</i>					
1	Участие в СНИО «Эврика»	ОК3 ОК9	В течении всего периода	Администрация техникума	Комитет по образованию
2	Участие в проектах разного уровня	ОК3	В течении всего периода	Администрация техникума	Комитет по образованию
<i>Досуговая и культурно-творческая деятельность</i>					
1	Участие во всех мероприятиях проекта «Воспитание творческой, культурной личности»	ОК3	В течении всего периода	Администрация техникума	Комитет по образованию
<i>Развитие социального творчества</i>					
1	Организация и участие в акциях волонтерского Центра	ОК6	В течении всего периода	Администрация техникума	Комитет по социальной политике
2	Участие в городской акции «Поздравь солдата»	ОК6	февраль	Комитет солдатских матерей	Комитет по здравоохранению и социальной политике
3	Участие в благотворительных акциях разного уровня	ОК8	В течении всего периода	Администрация техникума	Комитет по здравоохранению и социальной политике

4	Принимать участие в подготовке и проведении мероприятий проекта «Формирование здорового образа жизни»	ОК8	В течении всего периода	Администрация техникума	Комитет по здравоохранению и социальной политике
<i>Правовая защита</i>					
1	Организация работы клуба «Правовая грамотность»	ОК6	В течении всего периода	Руководитель клуба	Комитет правопорядка
2	Принимать участие в подготовке и проведении мероприятий проекта «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание»	ОК6	По плану техникума	Администрация техникума	Комитет правопорядка

**Ожидаемые результаты:**

- 1) реализация инициатив студентов;
- 2) формирование самостоятельности в организации собственной жизнедеятельности.

**5.6. Проект «Воспитание творческой, культурной личности»**

**Актуальность**

Федеральный законодательный документ «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» ставит задачу «вовлечение молодежи в творческую деятельность, поддержка молодых деятелей искусства, а также талантливой молодежи, занимающейся современными видами творчества ... вовлечение молодежи в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел».

**Цель:** обеспечить развитие творческих способностей каждого студента, формировать творческую личность и готовить её к творческой, познавательной и общественно-трудовой деятельности, развивать и воспитывать личность, способную к самостоятельной творческой деятельности.

**Задачи:**

- 1) изучение личности студента (индивидуальных и возрастных особенностей; интересов; склонностей; способностей);
- 2) изучение и анализ направленности интересов;
- 3) взаимодействие с педагогами дополнительного образования;

- 4) взаимодействие с семьями обучающихся; индивидуальная работа с родителями и лицами их заменяющими;
- 5) формирование паспорта развития личности ;
- 6) нахождение путей реализации творческих способностей студента.

Таблица 11

**Примерный перечень мероприятий**

№ п/п	Мероприятие	ОК	сроки	Социальные партнеры	Ответственные
<b>Мероприятия с педагогами</b>					
1	ИМС по формированию программ дополнительного образования		сентябрь	Д К «Юбилейный» Школа искусств, Библиотека г. Байкальска	Заместитель директора по ВР, председатель ЦК
2	Мониторинг внеурочной занятости студентов		В течение всего периода	Д К «Юбилейный» Школа искусств, Библиотека г. Байкальска	Кураторы групп
<b>Мероприятия с обучающимися</b>					
1	Участие в программах дополнительного образования техникума: -Юный корреспондент -Литературная гостиная -Вокальная студия -Хореографическая студия -Игра на гитаре -Художественное рукоделие	ОК3	В течение всего периода	Д К «Юбилейный» Школа искусств, Библиотека г. Байкальска	Кураторы групп, руководители студий. кружков
2	Подготовка праздничной программы к Дню техникума.	ОК3 ОК4	сентябрь	Д К «Юбилейный»	Педагог-организатор, студсовет
3	Проект «Граффити в нашем техникуме»	ОК3	октябрь	Техникум архитектуры и строительства г Иркутск	Педагог-организатор, студсовет

4	Встреча с художниками г. Байкальска. Арт-дизайн. встреча искусством	ОК3	Октябрь	Библиотека г. Байкальска	Педагог-организатор
5	Подготовка концертной программы для воспитанников реабилитационного центра	ОК3 ОК4	ноябрь	Д К «Юбилейный»	Педагог-организатор
6	Конкурс селфи «Я на Байкале»	ОК3	ноябрь	Фотостудия Елены Губко	Кураторы групп, студсовет
7	Конкурс «Эрудит»	ОК3	ноябрь	Библиотека г. Байкальска	Кураторы групп
8	Творческий проект «Минута славы»	ОК3 Ок4	ноябрь	Д К «Юбилейный»	Педагог-организатор, студсовет
9	Встреча с поэтами литобъединения «Прибой»	ОК3	декабрь	Литературное объединение «Прибой»	Педагог-организатор
10	Творческий проект «Театрализованное представление»	ОК3 ОК4	декабрь	Театр-студия «Люди»	Педагог-организатор, студсовет
11	Викторина «Празднование нового года в разных странах»	ОК3	январь	Библиотека г. Байкальска	Воспитатели общежития
12	Квест-игра День студента	ОК3 ОК4	январь	МБОУ СОШ №11	Педагог-организатор
13	Конкурс стихов В. Высоцкого	ОК3	январь	Библиотека г. Байкальска	Преподаватель литературы
14	Виртуальные экскурсии по Эрмитажу	ОК3	январь	Библиотека г. Байкальска	Преподаватель истории
15	Рандеву с автором и книгой	ОК3	февраль	Библиотека г. Байкальска	Заведующая библиотекой
16	Флешмоб «Творческое поздравление»	ОК3 ОК4	Февраль март	Д К «Юбилейный»	Педагог-организатор. студсовет
17	Творческий проект	ОК3	Февраль	Д К	Педагог-

	«Мисс техникума, «Мистер техникума»	ОК4	март	«Юбилейный»	организатор
18	Творческий проект КВН	ОК3	март	Д К «Юбилейный»	Педагог- организатор
19	Квест «Интеллектуальный марафон»	ОК3	март	Библиотека г. Байкальска	Заведующая библиотекой
20	Федеральный конкурс «Роза ветров»	ОК3	апрель	Д К «Юбилейный»	Кураторы групп
21	Конкурс презентаций «Жизнь группы»	ОК3	апрель	МБОУ СОШ №11	Кураторы групп
22	Районный вокальный конкурс «Смуглянка»	ОК3	апрель	Д К «Юбилейный»	Педагог- организатор
23	КТД Концерт для жителей Слюдянского района	ОК3 ОК4	май	Образовательные организации Слюдянского района	Педагог- организатор
24	Участие в конкурсах рисунков	ОК3	В течении всего периода	Образовательные организации Слюдянского района	Руководитель кружка
21	Конкурс «Лучшая статья а газете»	ОК3	В течении всего периода	Газета г. Байкальска «Байкал-новости»	Руководитель кружка

### **Ожидаемые результаты:**

- 1) реализация творческих инициатив студентов;
- 2) развитие творческого потенциала, системы знаний о культурном наследии общества;
- 3) создание банка методических разработок, сценариев мероприятий.

Результативность воспитания творческого потенциала личности студента определяется по следующим показателям:

- наличие призов, грамот и поощрений в области творческой деятельности;
- активность студентов в мероприятиях (вовлечение обучающихся в культурно-творческие студии, кружки);
- сформированность общих компетенций выпускника.

## **5.7. Проект «Молодежное предпринимательство»**

### **Актуальность**

Политика государства («Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года») предусматривает «создание условий для реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере». Это предполагает «создание базовых условий для реализации предпринимательского потенциала молодежи, в том числе социального, а также

создание и поддержка деятельности общественных объединений, направленной на развитие социально ориентированного молодежного предпринимательства...»

**Цель:** создание условий для реализации предпринимательского потенциала молодежи

**Задачи:**

- 1) мотивация студентов организацию бизнес-проектов в рамках изучаемой профессии;
- 2) создание необходимых условий для профессионального саморазвития и самореализации личности студента;
- 3) обеспечение скоординированных действий воспитательных, учебных и производственных структур в создании системы партнерства и сотрудничества студентов, преподавателей, работодателей;
- 4) воспитание у студентов бережливости, формирование уважительного отношения к материальным ценностям;
- 5) формирование системы наставничества, как одного из условий передачи профессионального опыта;

Таблица 12

**Примерный перечень мероприятий:**

№ п/п	Мероприятия	ОК	Сроки	Социальные партнеры	Ответственные
<b>Мероприятия с педагогами</b>					
1	Мониторинг рынка труда Слюдянского района		В течение всего периода	Центр занятости населения Слюдянского района	Заместитель директора по УПР
2	Анкетирование работодателей с целью выявления их требований к выпускникам		сентябрь	Работодатели Слюдянского района	Мастера п/о, ЦК профессионального блока
3	Инструктивно-методические совещания по вопросам профессионального воспитания		В течение всего периода	Работодатели Слюдянского района	Заместитель директора по ВР, методист
4	Организация дуального профессионального обучения		2020-2022г.г.	Работодатели Слюдянского района	Заместитель директора по УПР
5	Продолжение профилирования		2020-2022г.г.	Работодатели Слюдянского	Заместитель директора по

	предметов общеобразовательного цикла			района	УР
6	Увеличение часов вариативной части образовательных программ на профессиональный блок предметов		2020- 2022г.г.	Работодатели Слюдянского района	Заместитель директора по УМР
<b>Мероприятия с обучающимися</b>					
7	Знакомство с производством. Акция «Неделя без турникетов»	ОК1 ОК2 ОК3	Сентябр ь апрель	Работодатели Слюдянского района	Мастера п/о, родительски й комитет
8	Проект «Наставник по профессии»	ОК1 ОК2 ОК3	В течении всего периода	Работодатели Слюдянского района	Заместитель директора по УПР
9	Организация работы проекта «Школа реальных дел» в рамках программы «Школа нового поколения»	ОК1 ОК2 ОК3	Октябрь -апрель	Российская индустриальная группа En+ Group; Работодатели Слюдянского района	Заместитель директора по ВР, мастера п/о, студсовет
9	Классные часы профессиональной направленности	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4	В течение всего периода	Представители рабочих профессий и специальностей	Кураторы групп, студсовет
10	Дополнительное профессиональное образование (кружок) по профессиям: «Юный электрик», «Умный сварщик», «Кулинария народов мира», «Вкусные истории» (общеежитие).	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК9 ОК 11	В течение всего периода	Представители рабочих профессий и специальностей	Руководител и дополнитель ного образования, родительски й комитет
11	Конкурс эссе «Мой бизнес»	ОК1 ОК2 ОК3 ОК9	Ноябрь	Представители рабочих профессий и специальностей	ЦК общеобразов ательного блока
12	Конкурсы «Лучший	ОК1	В	Представители	ЦК

	по профессии»	ОК2 ОК3 ОК9	течение всего периода	рабочих профессий и специальностей	профессиона льного блока
13	Круглый стол с предпринимателями Слюдянского района	ОК1 ОК3 ОК4 ОК 11	Декабрь	Работодатели Слюдянского района	Заместитель директора по ВР
14	Участие в городских конкурсах по профессии «Повар», «Горничия»	ОК1 ОК2 ОК3 ОК9	декабрь- январь	Представители рабочих профессий и специальностей	ЦК профессиона льного блока
15	Организация декад по профессиям, специальностям	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4	В течение всего периода	Образовательные организации Слюдянского района	ЦК профессиона льного блока
16	Мастер-класс предпринимателей «Как организовать свой бизнес»	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4	октябрь	Представители рабочих профессий и специальностей	педагог- организатор, воспитатели, студсовет
17	Участие в проекте «Школа экологического предпринимательства »	ОК1 ОК2 ОК3 ОК9 ОК 11	ноябрь	Общественная организация «Центр возрождения земли Сибирской» г. Иркутск	Заместитель директора по ВР, преподавател ь предмета «Экономика»
18	Конкурс на лучший бизнес-проект	ОК1 ОК2 ОК3 ОК 11	Февраль	Работодатели Слюдянского района	Преподавате ль предмета «Экономика» студсовет
19	Организация конкурса профессионального мастерства WorldSkills по специальности «Администрирование отелей»	ОК1 ОК2 ОК3 ОК9 ОК 11	февраль	Представители гостиничного бизнеса Слюдянского района	Заместитель директора по УПР, мастера п/о специальнос ти «Гостиничны й сервис»
20	Участие в конкурсе профессионального мастерства WorldSkills по профессиям:	ОК1 ОК2 ОК3 ОК9	2020- 2022г.г.	Отделение «Иркутскэнерго» в г. Байкальске	Заместитель директора по УПР, ЦК профессиона

	«Электромонтер» «Повар-кондитер» и др.	ОК 11			льного блока
21	Мастер-классы студентов-заочников на своем предприятии для обучающихся очного отделения по профессиям, специальностям	ОК1 ОК2 ОК3 ОК 11	В течение всего периода	Представители рабочих профессий и специальностей	ЦК профессионального блока Родительский комитет
22	Экономическая проект-игра «День карьеры»	ОК1 ОК2 ОК3 ОК 11	март	Представители рабочих профессий и специальностей	ЦК профессионального блока, студсовет
23	Конкурс «Портфолио специалиста»	ОК1 ОК2 ОК3 ОК9	апрель	Представители рабочих профессий и специальностей	Кураторы групп, студсовет
24	Встреча с представителями администрации г. Байкальска	ОК1 ОК2 ОК3	март	Администрация БГП	Заместитель директора по ВР
25	Встреча с представителями Центра занятости «Создание новых рабочих мест»	ОК1 ОК2 ОК3 ОК 11	Май-июнь	Центр занятости населения Слюдянского района; Администрация БГП	Заместитель директора по УПР
26	Участие в конкурсах, фестивалях профессионального мастерства по профессиям, специальностям разного уровня	ОК1 ОК2 ОК3 ОК 11	В течение всего периода	Представители рабочих профессий и специальностей	Заместитель директора по УПР, ЦК профессионального блока
<b>Мероприятия с родителями</b>					
27	Экскурсии на предприятия, мероприятия профессиональной направленности		В течение всего периода	Работодатели Слюдянского района	Родительский комитет

**Ожидаемые результаты:**

1) успешная социализация личности в социуме;

- 2) поддержание имиджа техникума в социуме Слюдянского района;
- 3) разработка или создание своего бизнеса.

Результативность профессионального воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в конкурсах профессионального мастерства ;
- рост числа студентов, участвующих в профессиональных мероприятиях разного уровня;
- рост числа реализуемых профессиональных проектов на предприятиях и в сфере обслуживания Слюдянского района
- увеличение числа студентов создавших свой бизнес-проект.

## **6. КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Контроль выполнения Программы осуществляет директор техникума. Заместитель директора техникума по ВР несет персональную ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Оценка достижения эффективности деятельности по реализации Программы осуществляется посредством мониторинга на основе показателей эффективности. Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет педагогический совет, который совместно со структурными подразделениями техникума обеспечивают:

- организацию выполнения мероприятий Программы;
- подготовку информации по реализации Программы;
- совершенствование механизма реализации и оценку результативности Программы;
- подготовку предложений по внесению изменений в Программу.

Цикловая комиссия воспитательного блока:

- организует сбор от исполнителей и участников Программы отчетных материалов об исполнении каждого мероприятия;
- осуществляет обобщение материалов и подготовку информации о ходе реализации мероприятий Программы;
- доводит до сведения всех заинтересованных лиц указанную информацию посредством её размещения на сайте техникума;
- представляют директору ежегодный отчет о ходе выполнения программных мероприятий/проектов.

Отчет должен содержать:

- перечень завершенных в течение года мероприятий/проектов;
- перечень не завершенных в течение года мероприятий/проектов и процент их незавершенности;

- анализ причин несвоевременного завершения программных мероприятий/проектов;
- предложения о привлечении дополнительных источников финансирования и иных способов достижения программных целей.

Итоговый отчет о реализации Программы должен содержать данные о финансировании мероприятий Программы в целом и отдельных мероприятий, с разбивкой по годам реализации, процент реализации Программы, оценку результатов реализации Программы, уровень достижения программных целей и запланированных показателей эффективности.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Воспитание личности будущего профессионала является важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации. Программа профессионального воспитания ГАПОУ БТОТиС «Готовим профессионалов вместе» предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса. Она является основой для деятельности педагогического коллектива техникума. Программа отражает новый этап в развитии техникума, предусматривающий включение в процесс подготовки квалифицированных специалистов большей части сообщества Слюдянского района.