

Справка психологической адаптации студентов с ОВЗ 2020-2021 учебный год

В сентябре 2020 г. было проведено психологическое обследование студентов с ОВЗ (группы № 2 и группа № 1) в количестве 23 человек. Цель данного обследования — определить уровень психологической адаптации первокурсников к обучению в техникуме. Для проведения диагностики были применены следующие психологические методики:

- тест на выявление лидерских качеств;
- методика для диагностики учебной мотивации студентов;
- шкала депрессии Бека;
- методика Т.Д. Дубовицкой и А.В. Крылова «Адаптированность студентов в техникуме».

Диагностика показала, что у большей части обучающихся (15 студентов — 65%) лидерские качества выражены слабо. Стоит обратить внимание на студентов со слабо выраженными лидерскими качествами, т.к. они могут оказаться ведомыми, апатичными, легко поддаваться негативному влиянию сверстников.

Необходимо предусматривать работу в парах (чтоб один мог выполнять роль наставника), предлагать чёткие алгоритмы для выполнения заданий, предусмотреть в ходе занятий смену деятельности (чередование активной работы с отдыхом, чтоб уменьшить утомляемость). Средняя выраженность лидерских качеств наличествует у 5 студентов — 22%), высоко выражены лидерские качества у 3 студентов (13%)



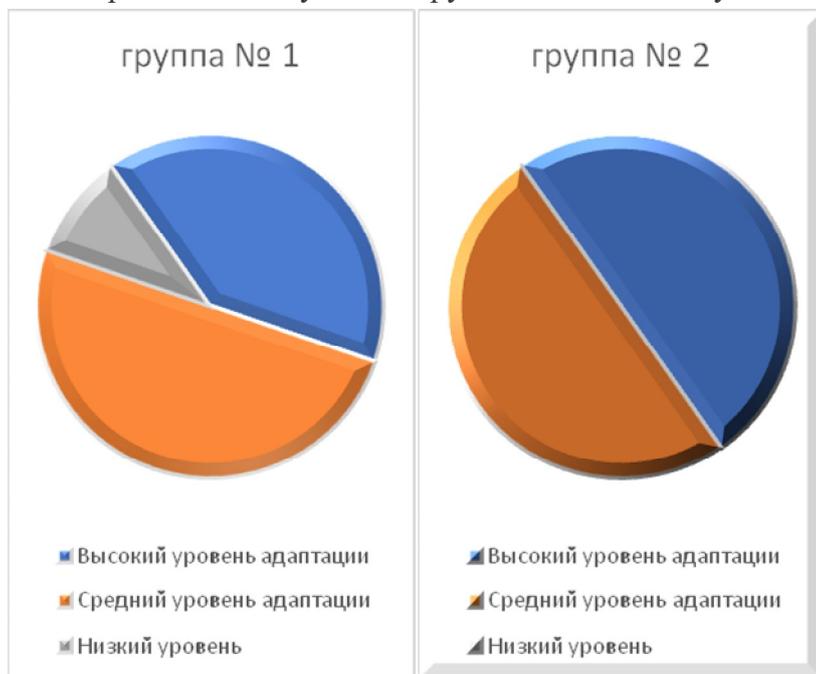
Исследование учебной мотивации выявило следующее: высокая учебная мотивация у 12 обучающихся (52%); средняя мотивация к учебе — 10 студентов (43%), низкая мотивация у 1 студента (4%).

Благоприятным сочетанием мотивов является выраженность профессиональной и учебно-познавательной мотивации, которая была выявлена у 15 студентов (65%). Различные составляющие социальной мотивации (коммуникативные и социальные, мотивы престижа) выраженные на среднем или относительно высоком уровне у 8

студентов (34%) имеют положительный эффект сочетаясь с профессиональными мотивами.

Диагностика уровня адаптированности студентов в учебной группе показала, что 10 человек — 43 % имеют высокий уровень адаптации, 11 студентов — 47% имеют средний уровень адаптации, 1 студент (4%) имеет низкий уровень адаптации.

Адаптированность студентов групп с ОВЗ в техникуме



В результате диагностики по шкале Бека было выявлено, что 19 студентов (82 %) не попадают в группу риска, т.к. в текущий момент не проявляют депрессивных симптомов, а 4 студента (17%) показали результаты соответствующие легкой и умеренной степени депрессии.

Рекомендации:

Проведение планомерной воспитательной работы по формированию и развитию коммуникативных навыков (направленность на общение, интерес к людям, социальная перцепция, интерес к людям, эмпатия) и организаторских склонностей (умению организовывать себя и планировать свою деятельность); уровня нравственности (умению помогать другим людям, прощать). Способствовать формированию учебной мотивации: личностного смысла (активное стремление к знаниям, способам их приобретения), обучать целеполаганию (умению воплощать свои мотивы через последовательную систему целей), способствовать развитию уверенности в себе, формировать положительные эмоции в процессе учебной деятельности.

Педагог-психолог

Губкина Е.С.