

Урок информатики «Программное обеспечение»

План урока

Профессия: «Оператор ЭВМ»

Предмет «Информатика»

Тема программы: «Программное обеспечение»

Тема урока: «Виды программного обеспечения»

Тип урока: Урок формирования новых знаний и умений

Цель урока, его воспитательные и развивающие задачи:

К концу урока учащийся должен:

- перечислять виды программного обеспечения (ПО);
- характеризовать назначение основных видов ПО;
- различать ПО по назначению; сопоставлять ПО и определенный вид профессиональной деятельности человека.

Воспитывать у учащихся чувство коллективизма, личностной причастности к деятельности группы; интерес к своей профессии.

Развивать способности к содержательному обобщению и рефлексии.

Требования к качеству обученности учащихся: $K_{\alpha} \geq 0.7$, $\gamma=1$, $\beta=2$

Материальное и программно-дидактическое оснащение урока:

Оборудование: ПК, мультимедиа-проектор.

Программы: текстовый редактор, графический редактор, электронные таблицы и др.

Литература: Ю.Шафрин. Информационные технологии, учебное пособие -М.Бином, 2004.

Ход урока

№ п/п	Структурные элементы урока	Время t, мин	Пд, α	Методические особенности и краткие указания по проведению этапа урока	Примечания
1.	Организационная часть	1	α_0	Проверка готовности учащихся к уроку	Группа разбита на малые группы по 3 человека
2.	Сообщение темы, цели и хода урока	3	α_1	Спроецировать на экран структурно-логическую схему № 1 (СЛС№1). Провести вступительную беседу с учащимися по вопросам: 1.Как компьютер обрабатывает различные виды информации? 2.Как называется язык с которым работает компьютер? 3. Какими средствами пользуется компьютер для обработки информации? Обозначить на СЛС№1 структурный элемент «Программное обеспечение». Сегодня мы поговорим о том, благодаря чему компьютер	СЛС№1

				(процессор) обрабатывает информацию. Сообщить тему, цель, задачи и ход урока.	
3.	Актуализация опорных знаний и умений (Индивидуальная работа и работа в парах)	6	α 1	<p>Учащиеся выполняют самостоятельно задание:</p> <p><i>1. Ответьте на вопросы:</i></p> <p>А. Какие процессы относят к информационным?</p> <p>В. В каких символах представлена информация в памяти компьютера?</p> <p>С. В каком виде компьютер хранит информацию?</p> <p>Д. Какое устройство обрабатывает информацию?</p> <p><i>2. Проверьте и оцените с помощью эталона ответы в парах по следующим критериям:</i></p> <p>Точный ответ -2 балла; Не совсем точный ответ -1 балл; Не точный ответ – 0 баллов.</p> <p><i>3. Заполните ведомость учета учебных достижений (ВУУД)</i></p> <p>Подвести итоги выполнения задания.</p>	<p>Спроецировать эталон ответов на экран</p> <p>ВУУД См. Приложение 12</p>
4	Изучение нового материала	28			
4.1	Объяснение нового материала	6	α 1	<p>Спроецировать на экран структурно-логическую схему № 2.</p> <p>Ввести основные понятия и дать им краткую характеристику (по схеме). Привести примеры программного обеспечения, сопровождая рассказ демонстрацией презентаций.</p> <p><i>Примеры демонстраций:</i></p> <p>1. Программы-оболочки</p> <p>2. Текст Ms –Word</p> <p>3. Фотомонтаж в Photoshop</p> <p>4. Компьютерная программа в Pascal</p>	<p>СЛС№2</p> <p>Презентации</p>
4.2	Испытание №1 Дополнение таблицы (работа в малых группах)	22	α 2	<p>Учащиеся в составе малых групп дополняют таблицу «Виды программного обеспечения», подбирая варианты ответов на карточках, и заполняют контрольный листок. Работу выполняют с помощью справочного материала на информационном листе1 (ИЛ-1).</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD G1[Гр.1] <--> G3[Гр.3] G1 --> G2[Гр.2] G3 --> G2 </pre> </div>	<p>Таблица «Виды программного обеспечения» и карточки</p> <p>Контрольный листок</p> <p>ИЛ-1</p>

				Каждая группа оценивает результаты работы по эталону ответов (эталон проецируется на экране), сдает преподавателю контрольный листок и заполняет ВУУД. Подвести итоги работы.	
5.	Закрепление знаний и умений	40			
5.1.	Испытание №2 «Найдите лишнее понятие» (работа в паре)	15	α2	Учащиеся в парах выполняют задание «Найдите лишнее понятие», пользуясь справочными материалами на ИЛ-1. 1. Текстовый процессор, Microsoft Access, графический редактор, <i>отладчик</i> , переводчик. 2. Операционная система, архиваторы, <i>табличный процессор</i> , антивирусная программа. 3. Отладчик, транслятор, <i>язык программирования</i> , программа-оболочка. Проверяют по эталону ответов (эталон проецируется на экране) правильность выполнения задания и заполняют ВУУД. Подвести итоги работы.	Задание «Найдите лишнее понятие» и эталон ответов
5.2	Испытание № 3 «Применение ПО» (работа в малых группах)	25	α2	Учащиеся в составе малых групп выполняют задание по определению видов ПО, необходимого специалистам в различных ситуациях. Представители каждой группы озвучивают результаты работы. Остальные группы анализируют правильность ее выполнения. Каждая подсчитывает сумму баллов, заносит ее в ВУУД и в компьютер. Результаты проецируются на экран.	Задание (приложение 13) и эталон ответов
6.	Подведение итогов урока Выдача домашнего задания	2	α0	Подвести итоги занятия, выставить оценки. Выдать домашнее задание: <i>Выучить</i> основные термины и определения по теме «Программное обеспечение» <i>Ответить на вопросы:</i> 1. Специалисты каких профессий работают с символьной, графической и звуковой информацией? 2. Какие программы есть на вашем домашнем компьютере и как Вы их используете?	Учащиеся на слайде видят количество баллов и полученную оценку. Оценка за проверку опорных знаний выставляется в журнал обязательно, а за усвоение нового материала – по желанию.

Время урока - 80 минут (Т=80) Количество учащихся - 20 человек (М=20)

Распределение учащихся в моносистемах

№ пп	Этапы урока	Время, t (мин.)	Пд, α	0	1	2	3	4	5	6	7	8	m	mj
1.	Организационная часть	1	0	20									0	0
2.	Сообщение темы, цели и хода урока	3	1		20								0	0
3.	Актуализация опорных знаний и умений (индивидуально и работа и работа в парах)	6	1								20		20	20
4	Изучение нового материала	28												
4.1	Объяснение нового материала	6	1		20								20	0
4.2	Испытание № 1 Дополнение таблицы (работа в малых группах)	22	2						20				20	20
5.	Закрепление знаний и умений	40												
5.1.	Испытание №2 «Найдите лишнее понятие» (работа в паре)	15	2						12		8		20	20
5.2	Испытание № 3 «Применение ПО» (работа в малых группах)	25	2						20				20	20
6.	Подведение итогов урока Выдача домашнего задания	2	0	20									0	0

$$K_{эф.} = \frac{20 * 6 + 20 * 22 + 20 * 15 + 20 * 25}{20 * 80} = 0,81$$

Приложение 12

Ведомость учета учебных достижений учащихся (ВВУД)

№ п/ п	Критерии оценки			
	Полный ответ 2 балла	Не совсем полный ответ 1 балл	Неполный ответ 0 баллов	Итоговая оценка, балл
A.				
B.				
C.				
D.				

Приложение 13

ИСПЫТАНИЕ № 3 «Применение ПО»

Укажите, какой вид ПО необходимо специалистам в следующих ситуациях:

Ситуация	Программное обеспечение	
	Вид ПО	Инструментарий программирования
Первая группа		
Ландшафтные дизайнеры		

создают проект		
Профессиональный программист пишет программу		
Ученые НИЦ расшифровывают записи		
Вторая группа		
Выпускная группа готовит фотоальбом и собирает воспоминание о группе		
Web-дизайнер создает сайт известной фирмы		
Учащийся играет в компьютерную игру		
Третья группа		
Создатели нового мобильного телефона пробуют различные варианты дизайна		
Учитель пишет компьютерный тест по предмету		
Конструкторы исследуют модель подводной лодки		