

ИЗ ОПЫТА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ВЫПУСКНИКАМИ ШКОЛ

Каулер Н.Н.,

Мастер производственного обучения ОГАОУ СПО БТОТиС

В жизни каждого подростка наступает момент, когда приходится решать, где продолжить обучение, а значит выбрать профессию и свой жизненный путь. Необходимо помочь выпускникам выбрать именно ту профессию, которая совпадала бы с его личностными качествами и возможностями. Одним из приоритетных направлений является обеспечения получения информации об учебном заведении. Поэтому основной целью профориентационной работы является ознакомление выпускников школ с историей и деятельностью учебного заведения, его традициями и оказание помощи в осознанном выборе профессии. Создание условий для профессионального самоопределения, знакомство с миром профессий помогает подросткам осознать свои интересы и выбрать профессию. Тесное взаимодействие педагогов техникума с учителями школ, с работниками предприятий - выпускниками техникума, позволяет сформировать у выпускника профессиональное самоопределение.

Цель работы по профессиональному самоопределению:

- педагогическая, информационная поддержка профессионального самоопределения выпускников.

Задачи:

- ознакомить выпускников с различными видами профессий техникума;
- ознакомить выпускников основными требованиями профессий;
- сформировать у поступающих в техникум умения целеполагания, с помощью профессиональных проб.

Профориентационная работа проводилась по направлениям:

- информативная: лекции, стенды с описанием профессий, презентации по профессиям, подготовка памяток в помощь выпускникам;
- диагностическая: анкетирование выпускников.

Основные направления работы с выпускниками школ:

- просветительская работа: ознакомление подростков с современным рынком труда и профессиями;

- профконсультативная работа (заключительный этап): оказание помощи выпускнику в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути.

Опыт профориентационной работы показывает необходимость создания целостной системы содействия профессиональной ориентации и самоопределения выпускников школ, которая будет включать в себя как получение знаний о профессиях, так и соотнесение знаний о себе со знаниями о профессиональной деятельности. Для решения этой задачи была разработана программа совместно с учителями школ. Темы занятий разработаны таким образом, чтобы школьники смогли не только получить знания о профессиях, но и осознать свои личностные возможности среди выбранных профессий.

Формы работы:

- классные часы: беседы о профессиях;
- конкурс рефератов «Моя будущая профессия»;
- проведение дня открытых дверей в техникуме;
- сотрудничество с людьми востребованных профессий;
- социологический опрос учащихся.

Используемые формы работы способствуют формированию положительной мотивации к будущей профессиональной деятельности, развивают интерес к профессиям, расширяют представления о профессиях, воспитывают уважение к людям труда. Полученный опыт отражен в разработке методических рекомендаций по профориентационной работе.