

«Реализация общественно ориентированных проектов научных обществ обучающихся в рамках введения ФГОС»

Для г.Байкальска с населением 16 000 человек техникум стал социокультурным центром, что все более обуславливает содержание его деятельности и систему управления. Особое внимание при этом мы уделяем всестороннему развитию и самореализации обучаемых и педагогов, чем фактически влияем на состояние социума и обогащаем свою воспитательную систему понятными для подростков общественно значимыми задачами.

Программа модернизации образования в Российской Федерации ориентирована не только на усвоение каждым обучающимся определённой суммы знаний, но и на развитие личностной сущности студента, его познавательных и созидательных способностей, его творческой самореализации. В условиях нашего ОУ для всего педагогического коллектива оптимальными являются проектная и научно - исследовательская деятельность, направленная на развитие основных компетенций обучающихся.

Как показывает практика, далеко не каждый человек способен реализовать свои способности, с том числе исследовательские. Для этого необходимо начинать работу с нашими студентами как можно раньше, и студенческое научно - исследовательское общество СНИО «Эврика», его организация и деятельность, - одна из главных ступеней такой работы в ОУ. Из сравнительного анализа целеполагания традиционного и современного занятия следует, что студенты – это равноправные партнеры. С учётом этого, педагоги техникума представляют цели собственной деятельности и цели деятельности обучаемых. На сегодня современная теория и практика преподавания предлагает большой арсенал активных форм обучения: уроки-проекты, лекции, семинары, практикумы, лабораторные работы, деловые игры, тренинги и т.д. Поэтому на каждом занятии должен присутствовать интересный опыт или эксперимент, развивающий исследовательские умения студентов. Студенты техникума приобретают опыт в проектной деятельности, навыки взаимодействия в группе, участия в научных конференциях, активизируется интерес к учебе и будущей профессии. Преподаватель при этом играет роль не ментора, а тьютора. Деятельность в рамках мегапроекта «Местному сообществу – активную молодежь» реализуется по направлениям:

1. техникум как общественно активное образовательное учреждение;
2. система повышения квалификации педагогов Слюдянского района и Иркутской области в целом по деятельности общественно активного ОУ;
3. описание инновационного опыта педагогов, участвующих в проекте.

Обучаемые вместе с педагогами принимают самое активное участие в экологических десантах по очистке берега озера Байкал, в наведении порядка на улицах города, в спортивных и культурных мероприятиях. В этом учебном году впервые на городском уровне был проведён день самоуправления. Студенты целый день самостоятельно решали от имени администрации проблемы города

Байкальска. Главным ориентиром результативности стал показатель участия студентов в научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня.



Студенты принимают участие в Школе экологического предпринимательства ШЭПР, разработав экологический бизнес проект «Сбор дикоросов в прибайкальской тайге» стали победителями.

На базе техникума проходят сессии Областной школы актива учреждений профессионального образования Иркутской области, в которой активно участвуют и наши

студенты. Областная спартакиада «Олимпийские надежды» принесла победу студенческой команде. Активное участие студентов на Всероссийском уровне: олимпиада по профилактике наркомании, конкурсная программа для детей и молодёжи «Роскошь общения» проект «Маленький шаг в большое будущее». Международные дистанционные конкурсы «В мире фантазий» и «Моя любимая мама» позволили проявить студентам умение работать в команде при создании творческих проектов. В техникуме проводится научно – практическая студенческая конференция «Мы - будущее XXI века» под девизом «Не теряй краски жизни!», обучающиеся представляют свои достижения в проектной и исследовательской деятельности.

Таким образом, анализируя результативность работы в проектной технологии учебного исследования, мы рассматриваем эффективность апробации проектов через:

- Ø освоение алгоритма научного исследования;
- Ø формирование научного мировоззрения студентов;
- Ø расширение кругозора студентов во всех предметных областях;
- Ø овладение универсальных способов учебной деятельности (выполнение интегрированных проектов);
- Ø развитие общих компетенций студентов, их внедрение в жизнь социума;
- Ø профессиональный рост педагога.

Инновационная деятельность в ОГАОУ СПО БТОТиС, разработанная и успешно функционирующая в рамках проекта была удостоена диплома первой степени Третьей педагогической ассамблеи «Достояние образования», г.Москва.

Л.А.Саврасова – методист, руководитель студенческого научно - исследовательского общества ОГАОУ СПО «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса».