

## ***СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ В ОГАОУ НПО ПУ №16***

Посохина С.В.

г. Байкальск

Концепция воспитательной системы училища выстраивается с ориентацией на модель выпускника как социально-адаптированного, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет внедрять в педагогический процесс проектные методики социальной направленности.

Приведём несколько примеров социальных проектов, разработанных и успешно реализуемых на базе ОГАОУ НПО ПУ №16 г. Байкальска. Проекты создавались в разное время, имели разную направленность, но логика их построения была единой, системной. Одни проекты участвовали в конкурсах различного уровня, другие реализовывались в повседневной жизни образовательного учреждения.

Концептуальным социально-образовательным проектом является организация деятельности ОГАОУ НПО ПУ №16 как центра инновационного опыта по проблемам становления общественно-активного учреждения. Первой ступенью реализации данного проекта стала «Система повышения квалификации педагогов Слюдянского района и Иркутской области по деятельности общественно-активного учреждения». На базе училища для педагогов Иркутской области и Слюдянского района организован Центр инновационного опыта (ЦИО). Разработаны и апробируются программы повышения квалификации для педагогов-тьюторов на 72 и 144 часа по проблеме научно-методической деятельности. Разработаны программы стажировок и курсов повышения квалификации педагогов Иркутской области по проблемам формирования социальной компетентности.

Становление общественно-активного образовательного учреждения делает необходимым развитие процессов самоуправления в нем. Органы самоуправления всех уровней взаимодействуют между собой и общественными организациями, призванными оказывать существенное влияние на воспитание детей. В этой связи обозначилось другое направление действия социальных проектов. Коллектив училища имеет десятилетний опыт реализации социально-

образовательного проекта «Система самоуправления». Начиная от ученического самоуправления Демократической Республики Активных Мастеров (ДРАМ) в училище, Школы актива начального профессионального образования Иркутской области, Всероссийского форума «Лидер», и завершая, созданной в последние годы, системой самоуправления училищем, в которую входят представители местного сообщества. Целью организации и развития системы самоуправления является развитие образовательного учреждения на основе демократизации образовательного пространства, а так же социализации учащихся и педагогов. Система самоуправления ОГАОУ НПО ПУ № 16 была удостоена диплома первой степени Третьей педагогической ассамблеи «Достояние образования», г. Москва, апрель 2010 г.

В рамках ученического самоуправления реализовываются социальные проекты *гражданско-патриотической направленности*, которые актуализируют проблему познания учащимися своей Родины. В этом направлении реализовываются несколько социальных проектов. Поисковое объединение «Планета 16» строит свою деятельность на изучении материалов об истории училища, города, района. Важным результатом стало восстановление деятельности музея училища. Вот уже третий год учащиеся отправляют письма и посылки солдатам срочной службы выпускникам нашего училища в рамках социального проекта «Поздравь солдата». Эти два проекта мы проводим в тесном содружестве с городскими общественными организациями - «Комитет солдатских матерей» и «Совет ветеранов».

Социальный проект издания газеты ученического самоуправления «Профессиональный еженедельник» успешно существует уже одиннадцать лет, каждый номер которой публикуется на сайте учебного заведения [www.ru16.ru](http://www.ru16.ru). Обобщенный опыт работы пресс-центра был представлен на конференции педагогов Слюдянского района и на конференции учреждений начального профессионального образования Иркутской области.

Наиболее социально значимым в сложившейся социально-экономической обстановке г. Байкальска стал социальный проект туристического агентства «Компас». Целью разработки этого проекта является: создание туристического информационного центра (ТИЦ); включение подростков в реальную практическую деятельность по разрешению проблемы размещения туристов силами учащихся; овладение практическими навыками ведения

туристического бизнеса, выходящих за рамки профессии «Администратор гостиничного сервиса». Создание ТИЦ способствует привлечению внимания учащихся к актуальным социальным проблемам местного сообщества; развитию согласованных действий туристических структур, работающих на данной территории. Этот социальный проект получил материальную поддержку городской администрации став лауреатом конкурса социальных проектов.

Проекты *спортивно-оздоровительного направления* развивают инфраструктуру здорового отдыха, содействуют здоровому образу жизни подростков, формируют культуру здоровья, потребности в занятиях физической культуры и спорта. Подобные задачи решают социальные проекты: «Экологический десант» по очистке берега озера Байкал с привлечением учащихся школ города; социальный проект «Скажи наркотикам – НЕТ!», в рамках которого проходит обширная сеть акций на улицах города и в образовательных учреждениях, конкурсов, фестивалей городского и районного уровня с привлечением организации «Матери против наркотиков».

Основополагающим социальным проектом *экологического направления* стал «Ботанический сад», который зародился в рамках областного конкурса общественно значимых проектов «Украсим училище своими руками». В 2005 году на базе нашего училища был создан областной эколого-образовательный центр (ОЭОЦ). В 2005 - 2006 гг. были проведены несколько семинаров экологической направленности и курсы повышения квалификации для инженерно-педагогических работников по экологии, научно – практическая конференция и классные часы для учащихся по экологическим проблемам. В 2006 г. разработана и апробирована программа экспериментальной работы по экологизации учебно-воспитательного процесса. В этом же году на базе училища разработана программа «Основы экологических знаний» (24 часа). Новизна идеи состоит в том, что на базе училища, под руководством профессиональных ботаников и экологов будет создан ботанический сад. В нем будут представлены как представители местной, в том числе эндемичной флоры (травянистой, древесно-кустарниковой), так и разнообразные представители мировой флоры разной биологии и ареалов.

Общественная значимость проекта заключается в эстетическом благоустройстве территории и создании основы ботанического сада, направленных на улучшение жизненного пространства, условий труда каждого

работника и условий учебы каждого учащегося. Сам ботанический сад в перспективе органично впишется в систему экологического образования училища и будет являться одним из важных и примечательных элементов системы познавательного и экологического туризма Южного Прибайкалья.

*Проекты познавательного направления* модернизируют образовательный процесс, способствуют достижению качественных результатов в обучении, формируют эстетические компетенции. Так, более десяти лет ОГАОУ НПО ПУ № 16 реализует социальный проект молодых модельеров «Серебряная нить-Байкал», осуществляемый в рамках профессиональной ориентации и социального партнерства с общеобразовательными школами Слюдянского района и профессиональными училищами Байкало-Иркутского региона. Этот проект способствует формированию профессиональной культуры и уровня профессионального мастерства; выявлению эстетических взглядов и креативных качеств личности; развитию и поощрению таланта. Около ста юных модельеров ежегодно принимает участие в показе оригинальных коллекций моделей, демонстрируя особый авторский стиль. Многие участники этого проекта продолжают карьеру модельера реализовывая творческие амбиции, многие продолжают обучение по смежным профессиям.

Отличной творческой площадкой является «АРТ - фестиваль фасадного искусства», впервые проведенный в училище в 2007 году. Для украшения фасадов в рамках арт-фестиваля были определены стены трансформаторной подстанции, стены перепада высот рельефа местности на территории училища, автобусные остановки города Байкальска. Целью этого проекта является благоустройство городской инфраструктуры и эстетического оформления города и училища. Мероприятия подобного уровня привлекают внимания к проблеме благоустройства города; привлекают малый и большой бизнес к преобразованию городской инфраструктуры; создают условия для развития творческих компетенций личности и др. К реализации проекта были привлечены учащиеся общеобразовательных школ города, творческая молодежь, городское самоуправление, предприниматели малого и среднего бизнеса. Результатом Арт-фестиваля стало преобразование внешнего вид территории училища и объектов города, создавая который учащиеся проявили социальную активность и гражданскую ответственность, коммуникативные и креативные компетенции. В 2011 году социальный проект стал лауреатом городского конкурса социальных проектов.

Мы стремимся максимально приблизить учебно-воспитательный процесс ко всему многообразию социального бытия учащегося. Сегодня теоретические, пусть и блестяще усвоенные знания, не помогут выпускнику училища успешной самореализации, активной социализации, если он не научился решать практические задачи, которые ставит жизнь. Ведь недаром проектную деятельность называют “естественным средством воспитания мысли”.

### **Литература**

1. Новикова Т.А. Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности//народное образование.-2000.-№7.-с.151-157.
2. Колчина М.С. Социальный проект как средство развития гражданского сознания учащихся //Дополнительное образование. - №8, 2004. – С. 3-6.
3. Гуревич А.В. Хижнякова Е.В. Социальное проектирование // Ученическое проектирование и деятельностное содержание образования – стратегическое направление развития образования. – М., 2007. -с. 56-68