

**Каверзина В.А., мастер производственного обучения
Кованова О.С., проректор ИПК и ПРПО СибГТУ г.Новосибирск**

**Урок производственного обучения «Подготовка юбки к
примерке»**

ПЛАН УРОКА:

Профессия: Портной.

Тема программы: Изготовление женской юбки.

Тема урока: Подготовка юбки к примерке.

Тип урока: урок формирования новых знаний и умений.

Цель урока, его воспитательные и развивающие задачи:

1. К концу урока учащийся должен уметь выполнять операции подготовки женской юбки к примерке в их технологической последовательности:
2. Воспитывать у учащихся аккуратность, внимательность, самоконтроль.
3. Способствовать развитию умения выделять главное в изучаемом материале.

Требования к качеству обученности учащихся: $K_{\alpha 2} \geq 0.8$, $\gamma = 2$, $\beta = 2$

Материально-дидактическое оснащение урока:

Оборудование: утюги.

Инструменты, приспособления, материалы: ножницы, иглы ручные, сантиметровая лента, наперсток, детали кроя, нитки.

Приспособления: лекала, булавки, линейки, мел.

Дидактические материалы: ВУУД, ВУКВ, блок тестовых заданий,

Литература: Л.М. Дашкевич, Н.Е. Можиль. Современная технология обработки юбки, блузки. - М., 2004.

ХОД УРОКА

№ п/п	Структурный элемент урока	Время этапа, мин.	УПД учащихся	Методические особенности и краткие указания по проведению этапа урока	Примечания
1	Организационный момент	2	а0	Проверить явку учащихся на занятия, готовность их к уроку.	Группа разбита на малые группы.

2.	Вводный инструктаж				
2.1	Сообщение темы и цели урока	5	a2	Сообщить тему урока и предложить учащимся составить на основании описания модели технологическую последовательность подготовки прямой юбки к примерке в соответствии с описанием модели (4 модели). Учащиеся выполняют задание в малых группах, озвучивают свои предложения. Представители малых групп записывают их на доске. Спроецировать эталон ответа на доску экрана. Каждая группа отмечает количество правильных ответов. Вместе с учащимися сформулировать цель урока и сообщить ход урока. Выдать ведомость учета учебных достижений (ВУУД). Дать необходимые пояснения по работе с ней.	Описание модели Эталон ответа ВУУД см. приложение 3
2.2	Проверка опорных знаний и умений и их актуализация	7	a2	Учащиеся самостоятельно выполняют блок тестовых заданий. Осуществляют взаимоконтроль с помощью эталона ответов и заполняют ВУУД. Эталон ответов	Тестовое задание и эталон ответов

				спроецировать на доску экрана. Проанализировать итоги выполнения заданий, дать необходимые разъяснения.	
2.3	Объяснение, показ трудовых приемов, операций.	25	a1	Объяснить выполнение операций по подготовке прямой юбки к примерке в их технологической последовательности и с одновременным показом. Ответить на вопросы учащихся. Выдать учащимся детали кроя юбки и ведомость учета качества выполненных работ при подготовке юбки к примерке (ВУКВР).	Ведомость учета качества выполненных работ при подготовке юбки к примерке см. приложение 4
2.4	Проверка правил ТБ при выполнении ручных работ.	4	a2	Учащиеся выполняют задание по правилам ТБ индивидуально и выполняют его самооценку по эталону ответов.	Задание по правилам ТБ и эталон ответов Эталон ответов спроецирован на экран.
3.	Самостоятельная работа учащихся по выполнению практического задания и текущий инструктаж мастера	180	a2	Каждый уч-ся выполняет подготовку рабочего места и выполняет операции по подготовке юбки к примерке в их технологической последовательности и в соответствии с техническими условиями (ТУ). Провести целевые обходы. Цели:	ТУ см. в ВУКВР

				1. Проверка подготовки рабочего места к работе и наличия деталей кроя; 2. Проверка правильности обработки вытачек и боковых срезов. 3. Проверка правильности обработки низа юбки, обработки обтачек и соединение их с юбкой. Учащиеся выполняют самопроверку и заполняют ВУКВР и ВУУД. Провести анализ и оценку качества выполненных работ учащихся.	
4.	Заключительный инструктаж.				
4.1.	Подведение итогов занятия	10	а 1	Подвести итоги по результатам анализа качества выполненных работ учащихся. Выставить оценки.	
4.2.	Задание к следующему уроку	5	а0	Выдать ДЗ: разработать технологическую последовательность обработки застежки “молния” двумя способами.	

Лист диагностики плана урока производственного обучения

Время урока: 240 минут (Т) **Количество учащихся:** 20 человек (М=20)

[illegible]

			этапе	0	1	2	3	4	5	6	7	8	m	r
1	Организационный момент	2	a0	20									0	
2.	Вводный инструктаж													
2.1	Сообщение темы и цели урока	5	a2						20				20	2
2.2	Проверка опорных знаний и умений и их актуализация	7	a2								20		20	2
2.3	Объяснение, показ трудовых приемов, операций.	25	a1		20								0	
2.4	Проверка правил ТБ при выполнении ручных работ.	4	a2								20		20	2
3	Самостоятельная работа учащихся по выполнению практического задания и текущий инструктаж мастера	180	a2								20		20	2
4	Заключительный инструктаж.													
4.1	Подведение итогов занятия	10	a 1		20								0	
4.2	Задание к следующему уроку	5	a0		20								0	

$$K_{\text{эф.}} = \frac{\sum m_j \cdot t}{M \cdot T} = \frac{20 \cdot 5 + 20 \cdot 7 + 20 \cdot 4 + 20 \cdot 180}{20 \cdot 240} = 0.82$$

Приложение 3

ВЕДОМОСТЬ УЧЕТА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

Ф.И.О.

Группа

Дата

№ п/п	ЗАДАНИЕ	Максимальное количество баллов (Рmax)	Оценка в баллах, Р1		
			Самооценка	Взаимооценка	Оцен маст
1.	Блок тестовых заданий	11			
2.	Работа с заданием по Т.Б. при выполнении ручных работ	4			
3.	Практическое	13			

	задание: подготовка юбки к примерке				
	ИТОГО	28			

$$\frac{P1 * 100\%}{P_{\max}}$$

$$\text{ОЦЕНКА} = \frac{P1 * 100\%}{P_{\max}}$$

Критерии оценки: "5" - если ОЦЕНКА = 100-95 %

"4"- если ОЦЕНКА = 94-85 %

"3"- если ОЦЕНКА = 84-70 %

Приложение 4

ВЕДОМОСТЬ УЧЕТА КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ЮБКИ К ПРИМЕРКЕ

Выполнил: _____

№ п/п	Наименование операции	Требования к условиям выполнения	Число существенных операций, Р	Правильность выполнения операции в баллах	
				Самооценка	Оценка мастера
1.	Наметить длину шлицы мод. Б, В	Симметрия переноса конструктивных линий	1		
2.	Перенос вытачек мод. А, Б, В, Г	Симметрия переноса конструктивных линий с одной стороны детали на другую сторону.	1		
3.	Сметывание и заметывание вытачек мод. А, Б, В, Г	- Длина стежка сметывания 10 мм. - Заметывание выполняют к середине полотнища, длина стежка 10 мм	1 1		
4.	Сметывание и разметывание Задних частей полотнища юбки мод. Б, В	-Длина стежка 10 мм. -Припуски раскладывают на обе стороны	1 1		
5.	Сметывание и разметывание боковых срезов мод. А, Б, В	- Длина стежка сметывания 10 мм. --Припуски раскладывают на обе стороны.	1 1		

6.	Сметывание и разметывание Боковых срезов мод. Г	-- Длина стежка сметывания 10 мм. --Припуски раскладывают на обе стороны.	1		
7.	Заметывание нижнего среза юбки мод. А, Б, В, Г	-Припуск на подгибку низа заметывают на изнаночную сторону, ширина подгибки 30 мм. - Длина стежка заметывания 15-20мм.	1 1		
8.	Приметывание обтачки к верхнему срезу юбки мод. А, Б, В, Г	- Ширина шва 5 мм. - Длина стежка 7 мм.	1 1		
	Итого:		13		

Критерии оценки: Р = 1 – правильно выполнена операция;
Р = 0 – неправильно выполнена операция.