

ноябрь					
ПН		4	11	18	25
ВТ		5	12	19	26
СР		6	13	20	27
ЧТ		7	14	21	28
ПТ	1	8	15	22	29
СБ	2	9	16	23	30
ВС	3	10	17	24	



План работы актива групп с 18 ноября по 22 ноября

== 19 ноября ==

- Классный час

== 20 ноября ==

- Городская акция
- Студсовет

“Меняем сигарету на конфету!”

== 22 ноября ==

- Выпуск газеты “Профессиональный Ёж”



АНОНС:

Итоги соревнования групп за октябрь

Стр.1

Итоги
соревнования групп
за октябрь

Стр.2

Конкурс
“Минута славы”



Стр.3

Стр.4

Мероприятия
месяца

Группа	Успеваемость, %	Участие в общественных и спортивных мероприятиях	Посещаемость, %	Итоговые результаты групп
				Октябрь
4	40	5	67	8
6	56	1	80	4
7	24	4	77	7
8	44	1	89	3
10	52	3	88	4
11	97	3	94	1
15	56	3	87	4
16	23	6	71	9
17	27	4	70	8
18	38	4	85	6
ГС-101	50	4	55	7
12	56	2	91	2
ГС-201	78	4	58	5

Студсовет ДРАМ

“Минута славы”

Первый тур нынешнего конкурса «Минута славы» выпал на 13 ноября, да еще и тринадцатого года. Причем для выступления было заявлено также 13 участников. Еще до начала концерта все очень волновались по поводу такого совпадения чисел и, думаем, не напрасно, ведь кому-то повезло, а кому-то, увы, нет. Кроме того, впервые за историю этого конкурса в участие были включены не только студенты техникума, но и взрослые, работники и преподаватели.

Больше всего ребят выбрали для выступления номинацию «Вокал». Это Елена Лапшина, исполнившая на сцене рок, Валерия Нетунахина, Петр Фетисов, Игорь Иванов, трио «Любимые напевы», Вячеслав Гроздов с рэпом собственного сочинения, Александра Жура, Надежда Горьковская, вокальная группа девушек группы №11.

Сергей Дылгыров и группа «Эль-Актив», Любовь Сорокикова, Алексей Батурин представили себя в номинации «Хореография». В номинации «художественное слово» выступила неподражаемая Маргарита Борисовна Карпова с лирическим произведением Эдуарда Асадова.

Беспристрастное жюри было непреклонно. Каждый из участников выслушал в свой адрес, как похвалу, так и критику, что, безусловно, на пользу тем, кто прошел во второй тур конкурса. Таких «счастливчиков» определилось десять. Выбыли из конкурса Любовь Сорокикова, трио «Любимые напевы» и вокальная группа, в которую вошли Галина Тымчик и Нэлли Шабалина.

Поздравляем прошедших во второй тур участников конкурса и желаем успехов в достижении своей цели!

*Е. А. Хорошунова,
воспитатель общежития №1*



Наркомания – социальная деградация личности

Тематическая беседа «Социализация в обществе человека употребляющего наркотики» прошла в группе №11 7 ноября.

Цель: Знакомство студентов со статистикой возникновения наркомании. Выяснение причин употребления психоактивных веществ.

В ходе беседы студенты узнали, что за последние сто лет наркомания из проблемы, бывшей предметом узкой области медицины - психиатрии, перешла в разряд общесоциальных проблем. В современном мире в употребление наркотиков вовлекаются представители всех социально-экономических групп общества.

Обсудили, почему люди употребляют наркотики и психотропные вещества с немедицинскими целями, почему люди, знающие об опасности наркотических веществ, испытывающие на себе их разрушительное действие, все же продолжают ими увлекаться, были названы причины такого поведения -

- для ослабления самоконтроля, чтобы расслабиться;
- для снятия барьеров в общении;
- для удовлетворения любопытства;
- для снятия напряжения и тревоги;
- для приобретения нового опыта;
- для стимулирования активности;
- «За компанию» и т.д.

Сделали вывод о том, наркомания - тяжелое заболевание, которое ведет к нравственной и социальной деградации личности, толкает потерявших контроль над своим поведением подростков к правонарушениям. Борьба с наркоманией на личностном уровне - сложный и длительный процесс, требующий колоссальных усилий со стороны человека, но и со стороны его близких.

Ж. А. Девятченко, социальный педагог

Мы - за здоровое будущее!

8 ноября в общежитии для студентов был проведен диспут на тему «Никотиновая зависимость».

Цель мероприятия – ознакомить учащихся с разрушающим действием табака и табачного дыма на организм человека, профилактика курения.

Задачи:

- дать учащимся представления о табакокурении как о факторе, разрушающем здоровье;
- формировать у них стойкое неприятие к курению табака;
- дать рекомендации тем, кто хочет бросить курить.



В ходе обсуждения данной темы был показан фильм-лекция профессора В. Г. Жданова «Правда о табаке», где профессор приводит примеры пагубного воздействия курения на организм человека.

Внимательно просмотрев фильм, ребята высказывали отрицательное отношение к сигаретам, делали выводы о том, что табак – это наркотик, который затягивает и влияет не только на курящего, но и на окружающих, поэтому, пока не поздно, следует отказаться от этой вредной привычки.

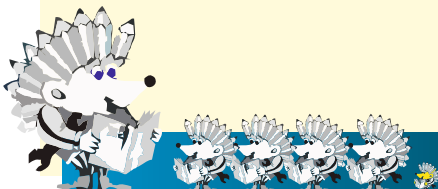
Диспут прошел в дружеской обстановке.

Будем надеяться, что тот, кто курит, задумается о том, что он делает и бросит курить, чтобы обеспечить себе и другим здоровое будущее без никотина.

О.О. Шелопугина, воспитатель общежития

№1

3



Аддиктивная личность. Что это?

11 ноября группа №17 была ознакомлена с тематической информацией «Личностная предрасположенность к аддиктивному поведению».

Целью стало:

формирование мотивации к сохранению здоровья;
повышение уровня информированности учащихся о социально-негативных последствиях аддиктивного поведения;
развитие представлений о личной ответственности за последствия своего образа жизни.



Оказалось, что аддиктивным поведением принято называть одну из форм отклоняющегося поведения с наличием



стремления к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния, путем

злоупотребления различными веществами (табакокурение, алкоголь, наркотики) или постоянной фиксацией внимания на определенных видах деятельности, направленных на развитие и поддержание интенсивных эмоций.

Предрасположенность к аддиктивному поведению – это личностное новообразование, детерминирующее готовность к употреблению психотропных веществ.



Личностная предрасположенность к аддиктивному поведению:

- сниженная переносимость трудностей повседневной жизни
- стремление ухода от ответственности в принятии решения;
- стремление говорить неправду т. д

Обучающиеся слушали, оценивали свой личный опыт, приводили примеры своих поступков, делились своими впечатлениями о риске.

В завершении беседы все вместе сделали вывод о том, что основным в поведении аддиктивной личности является стремление к уходу от реальности, страх перед обыденной жизнью, склонность к поиску запредельных эмоциональных переживаний даже ценой серьезного риска и неспособность быть ответственным за что-либо.

Э.Р. Каримова,
педагог-психолог

