



Май

Пн	5	12	19	26
Вт	6	13	20	27
Ср	7	14	21	28
Чт	1	8	15	22
Пт	2	9	16	23
Сб	3	10	17	24
Вс	4	11	18	25



План работы училища:

28 мая - Подведение итогов конкурса внеклассных мероприятий.

29 мая в 14³⁰ - УМС.

29 мая - Генеральная уборка

30 мая в 15⁰⁰ - Спортивный час.

Анонс:

Стр. 1

Экзамены –
экзамены



Стр.2

Интервью с учащимися

Экзамен
студенческой
жизни



Стр.3

2008 –год Семьи

15 Мая –
День Семьи.



Стр.4

Калейдоскоп улыбок

Экзаменационная
МОЛИТВА



Экзамены – экзамены

Ну да! Вчера ведь было сочиненье
Поверьте! Это ль не мученье.
С пустою головой сидеть
И тупо в потолок глядеть.

Я вам пишу! Чего же боле!
Что я могу еще сказать!
Тургенева, конечно...
Я не успела прочитать.

Но ,вы, к моей несчастной доле,
Хоть каплю жалости храня,
Вы не накажите меня?

Кончаю! Страшно перечесть!
Стыдом и страхом замираю.
Но все ж надежда капли есть
Я вам тетрадь свою вручаю.



Экзамен студенческой жизни



..., Есть в школе что – то
неопределенное, почти не

подчиняющееся руководству воспитателя, что –
то совершенно неизвестное науке педагогики и
вместе с тем составляющее сущность,
успешность учения, - это „Дух школы”

Лев Николаевич Толстой.

Так вот говоря языком Л. Н. Толстого „
Дух училища” тоже есть – это, что – то быстро
сообщающееся, выражающееся, очевидно, в
звуках голоса, в глазах, в движениях, в
напряженности соревнованиях – что – то весьма
осязательное. И все учащиеся по своему и по
разному воспринимают „Дух училища”:

Кто – то благодарен и счастлив, что доучился и
получает Диплом.

Кто – то невероятно зол, что не доучился и не
получил Диплом и почему – то ему „не дарят
Диплом, ведь он все же, немножко, учился...

А кто – то учился и был творческой
личностью отчего „Дух училища” бывает
здоровее.

Но выводы будете делать все сами:

- Кто, есть, кто!?!

- По Сеньке ли, шапка?!

- Ни место красит Человека, а Человек место.

Поэтому желаем всем быть сильными
духом, здоровыми телом, т.к. в здоровом теле -
здоровый дух.

Многие мастера и преподаватели сумели
создать в коллективе „поле” доверия,
взаимопонимания, взаимообогащения, честности
и справедливости.

*Учащиеся поделились с нами
своими мыслями:*

-Для меня экзамены даются тяжело, несмотря
на то что я вроде бы
неплохо учусь. Очень
боюсь сдавать химию с
физикой, но учителя у
нас в училище хорошие,
думаю что, помогут. Я
не хочу иметь тройки в
дипломе, поэтому буду стараться сдать, не то,



чтобы на «5», но хотя бы на «4». Еще у нас в
училище, чтобы допустили к экзаменам, нужно
сдать зачеты, а после этого еще нужно успеть
выучить и подготовиться к каждому экзамену.

-Для меня и моих однокурсников - это тяжело,
сначала зачеты, потом экзамены. Сделали бы
одни экзамены без зачетов, так бы было легче;
мне кажется и для нас, и для учителей меньше
беготни, но кто знает, может это и к лучшему? А
тем, кто сдает экзамены нужно набраться
терпения, и сколько у нас в жизни будет
экзаменов?

Наверное, очень много: вот здесь в училище –
это вторые экзамены, так как первые были в
школе.

-Я желаю успехов всему второму курсу, но и
третьему, конечно тоже, ведь им предстоит
защита Диплома.

Ни пуха, ни пера вам!

Сокольникова Катя, группа № 6.

- Я, Дубровина Анастасия Андреевна. Ученица
группы № 6 « Повар – кондитер».

-Как было трудно собрать мысли в голове, перед
экзаменом по
литературе и
русскому

языку, но когда
мы зашли в
кабинет, все
тревоги и
разочарования
остались в
коридоре – за дверью. Мы сели и прозвенел
звонок. Незаметно пролетело время, как
приблизился конец экзамена.

Хочу всем пожелать хорошей сдачи экзаменов и
«приятных» оценок в диплом!



**Три года в училище и в
общезитие – эта целая
студенческая жизнь.**

А сколько переживаний, тревог, юмора и неукротимой
энергии проявляют ребята за это время.

И что удивительно: некоторые ребята стеснялись,
некоторые были равнодушны, другие просто «трудные» , но в
основном многие заразились огоньком добра и света. Они словно
поверили в себя, свои силы.

Девчонки и мальчишки общежития №1 поздравляют
всех мастеров п/о,

всех преподавателей,

всех воспитателей

с окончанием учебного года.

Осталось только чуть – чуть: сдать зачеты и экзамены.



15 мая - День Семьи.



В семье воспитываются и взрослые, и дети. Особенно важное значение имеет ее влияние на подрастающее поколение. Поэтому воспитательная функция семьи имеет три аспекта. Первый — формирование личности ребенка, развитие его способностей и интересов, передача детям взрослыми членами семьи (матерью, отцом, бабушкой, бабушкой и др.) накопленного обществом социального опыта; выработка у них научного мировоззрения, высоконравственного отношения к труду.

Второй аспект—систематическое воспитательное воздействие семейного коллектива на каждого своего члена в течение всей его жизни. Аспект третий— постоянное влияние детей на родителей (и других взрослых членов семьи), побуждающее их активно заниматься самовоспитанием.

Успех выполнения этой функции зависит



от воспитательного потенциала семьи. Большое значение имеют личный пример отца и матери, традиции семьи. Следует учитывать характер общения в семье и ее общение с окружающими, уровень педагогической культуры взрослых (в первую очередь матери и отца), распределение между ними воспитательных обязанностей, взаимосвязь семьи со школой и общественностью.



Человек испытывает воздействие семьи со дня рождения до конца своей жизни. Значит, семейному воспитанию свойственны непрерывность и продолжительность. И в этом с семьей не может сравниться ни один другой воспитательный общественный институт. Разумеется, влияние семьи на детей в различные периоды их жизни неодинаково. Сама естественная жизнь в семье учит дошкольника, а затем и школьника очень и очень многому. Так как семейное воспитание немыслимо без родительской любви к детям и ответного чувства детей к родителям, оно более эмоционально по своему характеру, чем

любое другое воспитание. Семья объединяет людей разного возраста, пола, нередко с разными профессиональными интересами. Это позволяет ребенку наиболее полно проявлять свои эмоциональные и интеллектуальные возможности.

Активнейшее воздействие семья оказывает на развитие духовной культуры, на социальную направленность личности, мотивы поведения. Являясь для ребенка микро моделью общества, семья оказывается важнейшим фактором в выработке системы социальных установок и формирования жизненных планов. Общественные правила впервые осознаются в семье, культурные ценности общества потребляются через семью, познание других людей начинается с семьи.

В настоящее время заметно возрастает функция семьи по организации досуга и отдыха. Под досугом мы условимся понимать вне рабочее (свободное) время, которым человек распоряжается всецело по своему выбору и усмотрению.

В целом досуг является как бы зеркалом зрелости человека как личности: по характеру его досуга о человеке можно сказать очень многое.

Семейный досуг включает в себя: чтение, слушание радио, просмотр телепередач, встречи с родственниками, друзьями и знакомыми, посещение библиотек, театров, концертных залов и кинотеатров; проведение ежегодного отпуска; посещение парков, туристские походы, экскурсии, Прогулки на природу; занятия спортом, участие в соревнованиях, в проведении праздников.

В организации семейного досуга обнаруживается немало ошибок: слишком много времени дети находятся у телевизора, мало бывают на свежем воздухе, родители зачастую недостаточно уделяют времени своим детям, ссылаясь на занятость, усталость и т. п. Преодолеть эти ошибки — задача современной семьи.



Экзаменационную молитву нужно прочитать:



Господи, иже еси, на небеси,
На экзамен шаргалку принеси.

Пресвятая Мария – девица,
Не дай на экзамене провалиться.

Святой Иисус Христос,
Не задай на экзамене лишний вопрос.

Святой Николай мученик, подскажи
недоученное
Во имя отца и сына и святого духа
Пожелай мне ни пира, ни пуха.

Опять экзамен.



Я беру голубую, как небо, гуашь
И рисую моря и реки
И майский прозрачный почти пейзаж:
День весны в двадцать первом веке.

Я беру золотую, как солнце, гуашь
И рисую все то, что снится:
Златовласку, узоры причудливых чаш,
И рассвет и поля пшеницы.

Я беру темно – серую только гуашь
И рисую картину краха –
Боже мой! Как мне экзамен сдать?...

Помоги мне „Натаха“



Тибетский тест



Будь честен и не жульничай,
подсматривая ответы.
Мысль, как парашют, работает лучше
всего, когда открыта.

Это небольшое развлечение, но ты должен
следовать инструкциям очень точно.

ЗАГАДАЙ САМОЕ СОКРОВЕННОЕ ЖЕЛАНИЕ, ПРЕЖДЕ ЧЕМ НАЧАТЬ ТЕСТ.

Ответь на каждый вопрос. То, что первым придет на ум, обычно
лучший ответ.

1) РАЗМЕСТИ 5 СЛЕДУЮЩИХ ЖИВОТНЫХ В ПОРЯДКЕ
ТВОЕГО ПРЕДПОЧТЕНИЯ.

КОРОВА, ТИГР, ОВЦА, ЛОШАДЬ, СВИНЬЯ.

2) НАПИШИ ОДНО СЛОВО, КОТОРОЕ ОПИСЫВАЕТ КАЖДОЕ
ИЗ СЛЕДУЮЩЕГО:
СОБАКА, КОТ, КРЫСА, КОФЕ, МОРЕ.

3) НАЗОВИ КОГО-ТО, КТО ТЕБЯ ЛЮБИТ И, КТО ВАЖЕН ДЛЯ
ТЕБЯ И, КОГО ТЫ БЫ ХОТЕЛ СООТНЕСТИ СО
СЛЕДУЮЩИМИ ЦВЕТАМИ.
НЕ ПОВТОРЯЙ СВОИХ ОТВЕТОВ! НАЗОВИ
ВСЕГО ОДНОГО ЧЕЛОВЕКА НА КАЖДЫЙ
ЦВЕТ.

ЖЕЛТЫЙ, ОРАНЖЕВЫЙ, КРАСНЫЙ, БЕЛЫЙ, ЗЕЛЕНый

5) А ТЕПЕРЬ, НАПИШИ ЛЮБИМЫЙ НОМЕР И ТВОЙ
ЛЮБИМЫЙ ДЕНЬ НЕДЕЛИ.
НУ ЧТО, ПРИШЛО ВРЕМЯ УЗНАТЬ ОТВЕТЫ,
НО ПРЕЖДЕ ЧЕМ ПРОДОЛЖИТЬ,
ПОВТОРИ СВОЕ ЖЕЛАНИЕ.

Калейдоскоп улыбок

Ручьи звенят, - и годы катятся, как талая вода,
А мы растем, - а нам так хочется романтики.
Учителя, вы в нашем сердце остаетесь навсегда,
Для вас мы будем вечно девочки и мальчики.

С поздравлением: Завойкин Женя,
Кушников Сергей

Особенно для себя выделяют педагогов из коллектива
Коротееву Галину Николаевну, Дурных Александра Васильевича,
Бибиц Ольгу Владимировну.

ОТВЕТЫ:

1) Как ты
определил
приоритеты в
своей жизни:
карьеру,
самолет, семью,
любовь, деньги.

2) Твое описание
собаки выражает
тебя самого; кошки
- выражает твоего
друга или
мужа/жену; крысы
- личность твоих
врагов; кофе - как
ты представляешь
любовь; море -
твою собственную
жизнь.

3) Желтый - тот,
кого никогда не
забудешь;
оранжевый - тот,
кого считаешь
настоящим другом;
красный - тот, кого
по-настоящему
любишь; белый -
твоя родственная
душа; зеленый -
тот, кого будешь
помнить до конца
своей жизни.

4) Ты должен
послать это письмо
столько людям,
сколько есть твоё
любимое число и
твое желание
исполниться в тот
день, который ты
назвал.

ПРЕСС-ЦЕНТР: Учредитель: Правительство учащихся училища. (телефон: 3-22-57) e-mail: pu16@irtel.ru

Набор и редактирование: кружок «Корреспондент», «Пресс-центр».

Техническое обеспечение: кабинет информатики (№ 9). За достоверность информации ответственность несет автор.