



Октябрь

Пн	2	9	16	23	30
Вт	3	10	17	24	31
Ср	4	11	18	25	
Чт	5	12	19	26	
Пт	6	13	20	27	
Сб	7	14	21	28	
Вс	1	8	15	22	29

Анонс

Стр. 1

Что? Где? Когда?



Стр. 2

Предвыборная программа Кандидата в президенты



Стр.3

День самоуправления



Стр. 4

Калейдоскоп улыбок



План работы с 11 по 17 октября :

11 октября - Выборы Президента и Совета училища.

12 октября в 14⁵⁰ - ИМС с преподавателями и мастерами.

12 октября в 15⁰⁰ - Заседание Правительства училища и старостата.

13 октября в 11⁰⁰ - Линейка

16 октября - начало декады естественно-научной и математического цикла

17 октября - классный час «Что такое этикет?»

14:40 – Совет профилактики



Управляли сами. Как?

Учитель – главная фигура. Кого выбрать для проведения уроков физики? Ну, конечно, же «Вокинского стипендиата» - Амосову Ольгу – учащегося гр. №11. Как полагается урок пройдет хорошо в том случае, если его хорошо продумать и подготовить. Что Оля и сделала с помощью педагога. Уроки проведенные ею в гр. 5,4,8,9 прошли на должном уровне.

Ребята активно решали задачи и работали с таблицами, были получены хорошие оценки. «Преподаватель и учащиеся остались довольны.

Г.А. Духовникова, преподаватель физики.

Привет... Елена Микита.

Лена! Ты была хорошим преподавателем истории в День самоуправления. Если честно, не ожидала, что у тебя так здорово получится. Я видела как-ты устала, потому что действительно, по трудилась на отлично!

Т.С.Антончик, преподаватель истории.

«40 лет на Байкале».

На днях состоялась презентация книги «40 лет на Байкале». Это книга о нас, о нашем городе, байкальском комбинате.

Один из авторов – работник нашего училища, заместитель директора по научно-методической работе- Елена Игоревна Грошева. Об авторе и книге « 40 лет на Байкале» читайте в следующем номере

Итак, выборы состоялись.

О результатах читайте в следующем номере...



ПРЕДВЫБОРНАЯ ПРОГРАММА

Кандидата в Президенты



Мое имя **Хворостухина Светлана Александровна**, учусь на 1 курсе в шестой группе. Я решила стать президентом, потому что хочу помочь:

1. В разрешении внутренних конфликтов между учащимися и педагогами.
2. Сделать уроки для учеников более интересными с целью повышения посещаемости.
3. Сделать досуг учащихся более интересным и разнообразным (дискотеки, фан-клубы, соревнования, конкурсы и т.д.)
4. В вопросах материальной помощи учащимся.
5. Сформировать актив учащихся для поддержания правопорядка.
6. Выполнять Устав училища.

Привет! Меня зовут **Оксана Гисем**. Я родилась в городе

Байкальске 6 августа 1990 года. Учусь на втором курсе, по профессии повар-кондитер. Выбрала эту профессию, потому что она мне понравилась, и я считаю её перспективной. Увлекаюсь пением, провожу



множество различных концертов.

Решила стать Президентом, потому что считаю, что смогу повлиять на качество жизни учащихся:

1. Повысить культурный уровень учащихся.
2. Выявлять проблемы в ПУ и решать их совместно с администрацией.
3. Повысить успеваемость учащихся (С помощью более сильных учащихся).
4. Разрешать возникающие конфликты.
5. Организовать деятельность учащихся.
6. Воплощать интересы учащихся.
7. Создать группу, ответственную за организацию культурно-массовых мероприятий.
8. Следовать Уставу училища.

Чтоб была жизнь хороша – голосуйте за меня!

Я, Гисем Вячеслав Иванович, учащийся группы № 9 «повар, кондитер».



Родился на Украине 14 мая 1989 года. Переехал в г. Байкальск в 2005 году. Решил поступить в профессиональное училище № 16, потому что нашел эту профессию актуальной. В будущем хочу стать владельцем крупной пищевой компании. Решил выдвинуть свою кандидатуру на пост президента училища, так как считаю, что смогу повлиять на:

1. Качество жизни учащихся ПУ № 16:
 - Сделать внеурочную жизнь в училище более интересной;
 - Способствовать развитию познавательной активности.
2. Создание актива учащихся, который будет организовывать и контролировать деятельность учащихся:
 - Посещаемость;
 - Успеваемость;
 - Досуговые мероприятия.
3. Создание «Группы безопасности», способствующей на правовой основе разрешению возникающих конфликтов среди учащихся.
4. Способствовать разрешению возникших конфликтов между учащимися и педагогами.
5. Ходатайствовать о материальной поддержке учащихся.
6. Защищать и выражать интересы учащихся.

День самоуправления

5 октября в училище прошел День самоуправления, который приурочивался ко Дню Учителя. Самоуправление худо-бедно состоялось. А вот Дня учителя не вышло. Заигрались и забыли про преподавателей. Они обиделись, и имели на это полное право. Обещанные уроки для преподавателей сорвались по причине неявки учителей из числа учащихся – один



скоропостижно заболел, что случилось со вторым – история умолчала. Игравшая

на переменах музыка развлекала только учеников, раздражая педагогов; передаваемые поздравления свелись к личным приветам и частным признаниям в любви. Заменявшие директора, заместителей и мастеров учащиеся бились в истерике, не понимая, какими средствами добиться решения поставленных перед ними задач. Отчасти в этом вина организатора, то есть моя лично – следовало более подробно ознакомить дублеров с их обязанностями и постоянно контролировать, подсказывать. Однако у господ дублеров начисто отсутствовало желание вникать в свои **обязанности**, их интересовали только **права**, для примера некоторые высказывания – «Я сегодня самый главный», «Здорово, поиграю на компьютере», «Замену мастера, чтобы не сидеть на уроках», «Как директор, имею право опоздать». Произошла подмена понятий: «Самоуправление», то есть «Я сам организую учебный процесс - составляю расписание, координирую работу преподавателей;

готовлюсь к урокам и провожу их; слежу за дисциплиной; учитываю посещаемость, степень усвоения материала; провожу воспитательную работу и т.д. и, самое главное – **НЕСУ ЗА ЭТО ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**», понятием «Анархия» - никто ни за что не отвечает, никто никому ничего не должен, а виноват сосед, только не я, любимый. Но день-то все же «Самоуправления», а не «Анархии». Отсюда вопрос – какой смысл в дне «СамоУПРАВЛЕНИЯ», если никто не хочет «УПРАВЛЯТЬ»? Однако на ошибках – учатся, а не впадают в апатию. А потому соберем все минусы и сделаем их плюсами, чтобы следующий день Самоуправления стал настоящим «Днем СамоУПРАВЛЕНИЯ», а не днем «Анархии».



Савицкий Зотченко Иван, мастер гр. №11 Кошкина Маша, мастер гр.17 - Директор –Бредихина Саша ,гр Зам. по УПР – Миронов Сергей, Василий, гр..№ 17, секретарь УЧ- Юферев Николай, гр. №17, Ст. мастер – Синюта Владислав,гр.№4, соц. Педагог –Галкина Наталья гр. № 11, Рук.Физ.воспит. –Гринев Сергей, гр.№ 17(№18).



Устраивать безобразия помогали...



Гр.№ 2: Дежурный мастер –Якутенок Анна, мастер –Афанасьева Наталья, психолог - Гаврилова Анжелика, преподаватель спец. дисциплин - Ковалева Алиса.

гр. №10: мастер Уколова Вера,

гр №11- Овчинникова Олеся преподаватель по «Охране труда», Гесим Слава – мастер гр.№9, мастер гр.№4-

Алексей, кл.руководитель - мастер гр.№5 Русакова Катя, Калмыкова Ольга, мастер гр..№ 12 – мастер гр.15/16 Демина Валя, Гринев Сергей.

№9, Гисем Оксана –Зам. по УВР, гр. № 17, зам. по УР. Плесовских

Калейдоскоп улыбок



Гр. № 10:

Передаем большой привет нашему любимому мастеру, Поклонской Тамаре Леонидовне.

Гр. № 10 Катя:

Передаю привет своей любимой подруге К.Лене

Будь веселей, держи нос ...

Гр. № 10 Лена:

Передаю привет Мухомадеевой Екатерине и Овчинниковой Олеся.

Гр. № 2 Эля К.:

Передаю большой привет гр. №2, комнате № 6, 2 этаж. Девчонки Вы супер...! Особенно Паутовой Тане, Нестеровой Юле и Деминой Анне.

Гр. № 11: Передаю привет девчонкам ком. №1,2,3,6,10.

Гр. №2 Люда: Передаю привет Куртсеитовой Эле.

Гр. № 9 Оксана: Привет Света! Желаю удачи в выборах.

Привет, Слава из группы № 9 успехов тебе в выборах!

Гр. № ... (Золотая рыбка) Привет, Чех Антон. Учись чуть лучше, успехов тебе.

Гр. №11:

DJ MAX: Передаю

привет девушке гр. №11 Ниловой Юлии. Будь веселой всегда!

DJ DEN: Привет гр.№11, гр.10 от DJ MAX, который учится.

Гр. № 9 Оксана: Антон. С прошедшим Днем рождения!! А я тебя до сих пор не поздравила.



Гр. № 4: Галина Николаевна!!

Поздравляем вас с днем учителя!

Желаем счастья, удачи, успехов в труде и личной жизни.

Гр. № 10: Передаем большой привет Тамаре Леонидовне. Вы самый классный мастер.

Гр. № 10: Бибики Ольга Владимировна!

Вы очень хорошая женщина!

Гр. № 4: Уважаемая Наталья Николаевна!

Поздравляем вас с днем учителя! Желаем счастья, здоровья,

Успехов в труде и личной жизни!!!

Как живешь, общежитие?

Общежитие. Это не просто слово, обозначающее здание. Для многих людей это обозначение периода жизни, наполненного надеждами, разочарованиями, не всегда счастливыми открытиями... Период жизни, к которому мы через годы вновь и вновь возвращаемся памятью, потому что общее житие учило нас жить среди других, заставляло взрослеть. А это во все времена совсем не просто.

Сегодня мы представляем вашему вниманию стихотворение журналистки **Зои Горенко**, которая несколько лет жила в нашем городе. Стихотворение так и называется:

Общежитие

Вокзальным чувством
беспокоясь,

Бегу я к дому по тропе.

Мне общежитие, мой поезд,

Откроет узкое купе.

Пять этажей, всегда бессонных

Таят в себе дорожный крик.

Как будто кто-то пять вагонов

Поставил штабелем в тупик.

А у порога утром рано

Маячит чей-нибудь вокзал.

Пять мелькнули чемоданы,



«Прощайте», - ветер досказал.

Не отчий дом - возврата нету.

Не здесь нам каяться и петь.

Здесь кто-нибудь с другим билетом

В моем поселится купе.

К надежной пристани причалив,

Поклон прошедшему отдам,

По общежитиям печалюсь,

Как по ушедшим поездкам.

И если в сердце станет пусто,

И станет дом мой нелюдим,

Я с молодым вокзальным чувством

Сбегу к попутчикам своим.

ПРЕСС-ЦЕНТР: Учредитель: Правительство учащихся училища. (телефон: 3-22-57) e-mail: profej@yandex.ru

Набор и редактирование: кружок «Корреспондент», «Пресс-центр».

Техническое обеспечение: кабинет информатики (№ 9). За достоверность информации ответственность несет автор.