

НОЯБРЬ

ПН	1	8	15	22	29
ВТ	2	9	16	23	30
СР	3	10	17	24	
ЧТ	4	11	18	25	
ПТ	5	12	19	26	
СБ	6	13	20	27	
ВС	7	14	21	28	

План работы актива групп с 15 по 19 ноября

- Класный час на тему: "Как уберечь себя от наркотиков и СПИДа?"
- Акция: "Меняем сигарету на конфету"
- Выпуск газеты "ПроЕЖ"
- Заседание метод. комитета
- Программа развития училища
- Генеральная уборка
- Общеучилищная линейка
- Заседание стипендиальной комиссии

АНОНС:

Стр. 1

Информация
фельдшера

Стр. 2

Говорит республика
ДРАМ



Стр. 3

Наши классные часы



Стр. 4

Событие недели.
"Минута славы"



И не пробуйте!

Проблема с распространением наркомании в нашей стране в настоящее время стоит очень остро, в том числе и в нашем регионе.

Россия в последнее время стала колоссальным потребителем наркотиков, а Иркутская область оказалась одним из наиболее неблагоприятных регионов.

По данным областной военно-врачебной комиссии каждый шестой призывник знаком или употребляет наркотики регулярно. Наркомания охватила наиболее перспективную и интеллектуальную часть общества: учащихся колледжей, училищ, техникумов, старшеклассников, что само по себе является чрезвычайно тревожным симптомом. В наркотизацию также активно вовлекаются девушки.

Наркомания характеризуется пристрастием к токсическим веществам. Если лишить человека приёма этих веществ, то появляются тяжёлые расстройства деятельности организма.

Наркоманы редко доживают до 40 лет. Основная масса наркоманов не работает, а те, кто работает, занимаются малооплачиваемым трудом, не дающим заработка для систематического употребления наркотиков. Да и по состоянию здоровья эти люди не могут быть привлечены к активному производственному труду. Поэтому у наркомана лишь один путь для приобретения наркотиков – преступный.

Распространение наркомании напрямую связано с преступной средой сбытчиков наркотиков, с большим количеством уголовных преступлений.

Большая часть молодых людей, вовлекаемых в наркоманию, ищет заполнения нравственной пустоты и тяжёлого ощущения собственной ненужности. Поэтому первостепенная задача в борьбе с наркоманией – заполнить досуг учащихся интересными и полезными делами. Для этого должны объединиться правоохранительные органы с соответствующими медицинскими подразделениями, учебные заведения и общественные организации.

Фельдшер училища Жилевич Н.М.

Инаугурация президента Демократической Республики Активных Мастеров.

В деятельности учебного заведения всё большую роль играет самоуправление учащихся. Кто, как ни учащиеся знают, чувствуют и понимают потребности молодых людей, их силы и возможности при обучении и после занятий. Они же имеют большие возможности влияния на нерадивых сверстников, они же могут сделать жизнь в училище ярче и содержательнее. Ведь им находиться в стенах учебного заведения три года, это три дорогих года из жизни человека.

Вот поэтому на протяжении последних лет в нашем училище огромное значение придаётся самоуправлению учащихся. Уже традиционно стало в начале года проводить выборы Президента и последующую инаугурацию.



10 ноября проходила инаугурация Президента Демократической Республики Активных Мастеров, сокращённо ДРАМ, репортаж с которой мы и передаём на данной полосе.

В спортивном зале, где выстроились учащиеся всех групп, педагог-организатор объявляет о начале инаугурации, то есть

торжественной присяге и вступлении в должность Президента Ташимовой Екатерины.

Учащаяся группы №11 Ташимова Е. подходит к трибуне и произносит клятву, в которой, кроме прочего, звучит следующее:

- Клянусь при осуществлении полномочий Президента республики ДРАМ сформировать навыки управления под руководством мастеров, педагогов, воспитателей; развивать самопознание и в процессе выполнения целевой программы республики создать доброжелательный коллектив; развивать навыки самоуправления как самостоятельную деятельность учащихся; создать условия для приобретения опыта коллективной деятельности; способствовать самореализации учащихся; совершенствовать навыки ученического самоуправления.

После клятвы новый Президент произносит речь:
- Уважаемые педагоги и учащиеся! Только что мною произнесена президентская присяга. В её самых первых строках - уважать и защищать права учащихся, именно они признаны высшей ценностью в

нашем обществе, именно они определяют смысл и содержание всей деятельности. Считаю своим долгом, своей важнейшей задачей дальнейшее развитие нашего училища. Хотела бы заверить сегодня всех учащихся, что буду работать с полной отдачей сил как Президент и как отзывчивый человек.

Далее с поздравлением выступил директор училища. Он сказал следующее:

- Позвольте поздравить Ташимову Екатерину с её первым серьёзным жизненным успехом. Я думаю, эта победа прибавит ей уверенности в свои силы и поможет с честью выполнять обязанности президента Демократической Республики Активных Мастеров на ближайший год. Позвольте от имени администрации училища вручить диплом о назначении на пост президента.

Диплом вручается. Звучат аплодисменты.



Затем слово вновь берёт Екатерина. Она представляет Министерство республики ДРАМ, которое было назначено 11 ноября 2010 года, на собрании по самоуправлению, где присутствовали старосты и министры групп. Министром образования Демократической Республики Активных Мастеров стала Данилова Анастасия, заместителем президента Правилков Сергей, министром спорта Пиминова Марина, министром культуры Колымейцева Анастасия, министром здравоохранения Вершинин Александр, министром печати Шкапина Екатерина.

Всем министрам вручаются свидетельства.

Репортаж вела руководитель кружка «Корреспондент» Яценкова Л.В.

В ногу с «Месяцем борьбы с наркоманией и СПИДОМ»



16 октября в плане проведения месячника мы проводили классный час «Как уберечь себя от СПИДа и наркотиков». На этом классном часе в гр. №1 («Администратор») присутствовало 15 человек. Проходило это мероприятие в форме ситуативно-дискуссионного

практикума. Это, на мой взгляд, очень интересная, живая форма вовлечения учащихся в тему, которая помогает им быть активными, стремиться высказаться, доказать свою точку зрения.

В форме дискуссии разбирались следующие вопросы:

1. Эпидемия наркомании – мировая проблема.
2. Кто и почему приобретает к наркотикам?
3. ВИЧ-инфекция и наркомания.
4. Прислушайся к своему организму.
5. Как уберечься от СПИДа.

В процессе дискуссии особо остро спорили по таким проблемам:

- как распознать наркомана по внешним признакам;
- кто болеет СПИДОМ;
- как можно заразиться СПИДОМ;
- есть ли способы лечения и борьбы с этой болезнью;
- как можно предохранить себя от СПИДа.

Учащиеся группы – это уже взрослые юноши и девушки, они пришли в училище после 11 класса, а некоторые и старше, поэтому их больше интересовали проблемы СПИДа. В силу своего возраста они уже имеют собственное чёткое и осознанное мнение по данным вопросам и поэтому могли аргументировано отстаивать это мнение. Приводили жизненные примеры. Чувствовалось, что учащиеся задумываются о дальнейшей жизни и осознают, чем им угрожает как наркомания, так и СПИД.

Мастер гр. № 1 Лезина В.А.



Стало традицией в нашем училище именно в ноябре месяце проводить Месячник борьбы с наркоманией и СПИДОМ. И кажется, уже ничего нового об этой опасности нам уже не скажут. Но каждый год приходят новые

учащиеся, и каждый раз находят новые формы этой работы.

В нынешнем году ежедневно на классных часах или на пятнадцатиминутках во всех группах мы говорим об этой страшной беде. А беда, действитель-

но, страшная! Ведь все средства массовой информации сообщают ужасающую статистику о потребляющих наркотики.

Я проводила информационные пятнадцатиминутки в группах №1 и 18, где говорили о наркомании. На вопрос: что толкает попробовать наркотики? в ответ звучало: любопытство!

А может, лучше проявить любопытство к другим сторонам жизни! Ведь жизнь так многогранна: путешествия, компьютерные технологии, интернет, интересные встречи и многое другое. Наконец, книги. А вы, молодые, полюбуйтесь, что же там, в книгах, интересного! Почему старшее поколение не может обойтись без книг, что в них привлекает?

А театр! Ведь он существует. А раз существует, значит, что-то в нём нравится людям! Вот где здоровое любопытство, а не в наркотиках, в алкоголе и в курении.

*Заведующая библиотекой.
Тюмина Г.В.*

16 ноября в группе №7 проводился классный час «Физическая культура, спорт и профилактика СПИДа и наркотиков», на котором состоялась обстоятельная доверительная беседа о несовместимости занятий физкультурой и спортом и приёмом наркотиков, а также последствия воздействия наркотиков на организм.



Учащиеся группы были заинтересованы состоявшейся беседой. Сами учащиеся приводили примеры употребления наркотиков.

Они показали знания в этой области, что наркотики оказывают отрицательное воздействие на организм, тем более на тех, кто занимается спортом, что в организме под воздействием наркотиков происходят изменения на генетическом уровне.

Также было рассказано, что каждый, употребляющий наркотические вещества, затягивает в год по 5-7 своих товарищей или одноклассников. В конце беседы учащиеся и педагоги попеременно делали выводы из того, что было сказано. Учащиеся поняли, что с наркотиками лучше не связываться, потому что отказаться от них после нескольких приёмов невозможно и, уколовшись один раз, они подписывают себе приговор, приведённый в исполнение в течение 5-7 лет.

*Преподаватель физвоспитания
Смирнов В.М.*



«Минута славы»

12 ноября прошёл первый тур конкурса «Минута славы». Всем присутствующим конкурсам в целом очень понравился. Хочется сказать большое спасибо ребятам, нашедшим в себе смелость, решительность выйти на сцену и выступать перед полным залом. Мы понимаем, как было нелегко и волнительно выступать на сцене, но ребята молодцы! Они показали, что в

коллективе учащихся есть способные, увлечённые дети.

Особенно хочется отметить Нетёсова Александра, учащегося группы №17. Он и танцор, и исполнитель песен. Конечно, работать ему ещё нужно много, но начало положено и продолжение, надеемся, будет ещё лучше.

Очень понравились вокалисты. Порадовали зрителей, и мы получили массу эмоций.

Сейчас мы решаем вопрос о приобретении костюмов для выступлений учащихся на таких мероприятиях.

Мастерам нужно активнее включаться в такие мероприятия и помогать своим ребятам. А учащимся хочется пожелать не останавливаться на достигнутом, дальнейшего совершенствования в их выступлениях, и во втором туре надеемся увидеть ещё более интересные номера.

Советуем мастерам организовать группы поддержки. Пусть это будут плакаты или просто аплодисменты, но выступающих ребят это вдохновит и придаст новые силы, а, кроме того, что немаловажно, это влияет и на жюри.

**Заместитель директора по УПР
Вершинская Е.А.**

**Результаты диагностики**

Хотя и с запозданием, но я должна информировать о психологическом портрете первого курса.

В сентябре (месяц адаптации), была проведена первичная психологическая диагностика.

I группа.

В этой группе адаптация прошла успешно, у 61,5% - адаптация учащихся имела среднюю степень, у 23,1% - высокая степень, и лишь у 15,4% - низкая степень. Лидерские качества слабо выражены у 57,1%. В коммуникативных навыках у них 15,4% - «звёздочек». Уровень воспитанности высокий. Мотивация на обучение ярко выраженная.

II группа.

Данная группа прошла адаптацию средне- 54,16%. У 41,6% - средняя степень и лишь у 4,24% - низкая степень адаптации. Лидерские качества слабо выражены у 55,5% учащихся. И 44,5% - имеют среднюю степень. В коммуникативных навыках 15,15% - «звёздочек». Уровень воспитанности - средний. Мотивация на обучение средне выражена.

III группа.

Учащиеся адаптировались успешно, у 44,55% - высокая степень, и 38,9% средняя. Лидерские качества слабо выражены у 75%, и у 25% - средне выражены. В коммуникативных навыках 4,76% «звёздочек». Уровень воспитанности средний. Мотивация на обучение средне выражена.

IV группа.

Средняя степень адаптации прошла у 50,1% учащихся, 19,25% имели высокую степень, и лишь 30,7% - низкая степень адаптации. Лидерские качества слабо выражены у 68,4%, и 31,65% имеют среднюю степень выраженности. В коммуникативных навыках - 4,34% «звёздочек». Уровень воспитанности и мотивации низко выражен.

Диагностика показала, что уровень адаптации учащихся, а также лидерские качества имеют хорошие показатели в группе №1, и средние в группе №11. А также по показателям в группах 17 и 18 ещё нужно работать с учащимися по выше поставленным задачам.

**Психолог
училища Колесникова И.Н.**

