

## **Профессиональные стандарты: изменения в российском законодательстве**

М.Н. Каурцев, канд.пед.наук, директор

*ГАПОУ БТОТuС*

Вступление в ВТО диктует новые правила работы с персоналом. Профессиональные стандарты пришли на смену громоздким квалификационным справочникам, должностным инструкциям, которые в эпоху рыночных отношений уже устарели. Профстандарт – это результат трехстороннего соглашения работодателей, профсоюзов и самих работников, необходимый для решения жизненно важных задач в трудовой сфере. Сформирована нормативная законодательная база для внедрения профессиональных стандартов во многих сферах экономики страны.

Указы Президента России:

- Указ Президента Российской Федерации от 16.04.2014г. № 249 «О национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям».

Постановления и Распоряжения Правительства Российской Федерации:

- Постановление Правительства РФ от 27.06.2016г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами российской федерации;
- Постановление Правительства РФ от 13.05.2016 г. № 406 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23»;
- Постановление Правительства РФ от 23.09.2014 г. № 970 «Изменения, которые вносятся в Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Постановление Правительства РФ от 5.05.2014г. № 755-р «Перечень профессий и специальностей среднего профессионального

образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 22.01.2013г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».

Федеральные законы:

- Федеральный закон от 3.07.2016г. № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификаций»;

- Федеральный закон от 3.07.2016г. № 239-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О независимой оценке квалификации"»;

- Федеральный закон от 2.05.2015г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 28.12.2013г. № 412-ФЗ (ред. от 2.03.2016 г.) «Об аккредитации в национальной системе аккредитации»;

- Федеральный закон от 2.05.2015г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 28.12.2013г. № 412-ФЗ (ред. от 2.03.2016 г.) «Об аккредитации в национальной системе аккредитации».

Нормативные правовые документы Минтруда России:

- Проект профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта

"Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8.09.2015г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8.09.2015г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)"»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 6.10.2015г. № 691н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по управлению персоналом"»;

- Пояснительная записка к проекту Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении проекта профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации» (подготовлен Минтрудом России 23.06.2016 г.);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 6.10.2015г. № 691н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по управлению персоналом"»;

- Пояснительная записка к проекту Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении проекта профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации» (подготовлен Минтрудом России 23.06.2016 г.);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2.11.2015г. №832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства труда и социальной защиты РФ от 4.04.2016г. № 14-0/10/В-2253 «Информация Министерства труда и социальной защиты РФ по вопросам применения профессиональных стандартов»;
- Сборник нормативных документов Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Формирование национальной системы квалификаций» ;
- Приложение к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;
- Реестр профессиональных стандартов от 15.08.16г.;
- Нормативные правовые документы Минобрнауки России:
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2015г. № 536 «Об организации в Министерстве образования и науки Российской Федерации работы по разработке и применению профессиональных стандартов в сфере образования и науки на 2015-2018 годы»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 2.11.2015 г. № АК-3192/06 «О пилотном введении профессиональных стандартов»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.04.2016 г. № 05-1140 «О предоставлении информации» (Рекомендации по организации работы по внедрению профессиональных стандартов);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 2.11.2015 г. № АК-3192/06 «О пилотном введении профессиональных стандартов»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.04.2016 г. № 05-1140 «О предоставлении информации» (Рекомендации по организации работы по внедрению профессиональных стандартов);

Методические материалы:

- Словарно-справочное пособие «Разработка и применение профессиональных стандартов».

К основным документам, в которых сформулированы задачи применения профстандарта педагога, относятся: ТК РФ Статья 195.1, ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» Статья 76, Постановление Правительства РФ от 22.01.2013 N 23, Приказы Минтруда России (N 544н N 514н N 613н N 608н).

Основные понятия, связанные с Профстандартом:

- *Должность (работника)* – первичная неделимая структурная единица в организации, замещаемая физическим лицом, отвечающим квалификационным требованиям, несущим должностные обязанности и наделенным должностными полномочиями.

*Должностная инструкция* – документ, регламентирующий производственные полномочия и обязанности работника.

- *Квалификация* – характеристика профессиональной деятельности (умения и знания трудовой функции).

- *Компетенция* – динамическая комбинация знаний, умений, опыта и способность применять их для успешной профессиональной деятельности.

- *Профессиональный стандарт* – характеристика квалификаций, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности. Эта характеристика отражена в документе, который определяет цель, содержание профессиональной деятельности работника (должностная инструкция).

Профессиональный стандарт работает в двух плоскостях: с одной стороны, это основа для анализа и реформирования педагогического образования, а с другой стороны – основа для регулирования трудовых отношений: требования к работникам, основа для аттестации педагогических работников, присвоения квалификации и званий. Профессиональный стандарт предъявляет требования к регламентам, регулирующим трудовые отношения и подготовку педагогических кадров.

Профстандарт с 01.01.2017 года (кроме общеобразовательных ОО – с 2019г.) должен применяться работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда.

Система оценки эффективности деятельности работников организации (совокупность показателей и критериев, позволяющих оценить количество затраченного труда и его качество), утвержденная работодателем в установленном порядке;

Система оплаты труда (сентябрь 2017г.), учитывающая различия в сложности выполняемой работы, а также количество и качество затраченного труда, утвержденная работодателем в установленном порядке;

Система нормирования труда работников организации, утвержденная работодателем;

Основные нововведения в работе учителя отражены в профстандарте педагога:

- Образовательный процесс будет развиваться в направлении инклюзивности. В него должны быть включены любые ученики: одаренные и имеющие проблемы в развитии, девиантные учащиеся и ученики с ограниченными возможностями здоровья, а также ученики, для которых русский язык не является родным.

- Особенностью профстандарта является повышение профессиональных требований к психологической подготовке педагога. В

блоках 3.1.1. Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение», 3.1.2. Трудовая функция «Воспитательная деятельность», 3.1.3. Трудовая функция «Развивающая деятельность» более половины действий, знаний и умений либо напрямую указывают на необходимость соответствующей психологической подготовки (например, «Освоение и применение психолого-педагогических технологий...»).

Материалы обеспечивают процесс внедрения профстандарта педагога:

- Должностные обязанности педагогических работников в использовании перечня трудовых функций профессионального стандарта и состава его профессиональных действий;
- Новые модели процедуры аттестации педагога на основе требований профессионального стандарта;
- Модели перехода на эффективный контракт, включая расчет норм рабочего времени и механизмы базовой и стимулирующей части оплаты труда во взаимосвязи с реализацией профессиональных действий стандарта.

Содержательная основа профстандарта педагога:

- В документе описываются трудовые функции процессов обучения, воспитания и развития, и пяти «групп занятий»: преподаватели в средней школе, персонал дошкольного воспитания и образования, преподаватели в системе специального образования, преподавательский персонал специального обучения, преподавательский персонал начального образования.

Каким образом работодатели будут применять профстандарт педагога?

- Профстандарт педагога имеет сугубо управленческий смысл: документ «применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда». Другими

словами, профстандарт призван заменить существующие квалификационные требования к педагогам.

Первоочередные шаги руководителя ОО:

- Создать в организации комиссию по организации работы, связанной с введением эффективного контракта, основные положения которого основаны на профстандарте педагога.
- Учредителю разработать показатели эффективности деятельности педагогов, основанные на профстандарте педагога, и внести в муниципальное задание по оказанию организацией услуг определенного типа.
- Каждой образовательной организации ознакомиться с механизмом оценивания, системой мониторинга достижения показателей эффективности деятельности педагогов, основанных на профстандарте педагога.
- Провести разъяснительную работу в трудовом коллективе по вопросам введения эффективного контракта, соответствующего требованиям профстандарта педагога.
- Создать на официальном сайте раздел «Оценка эффективности деятельности организации в условиях действия профстандарта педагога» для представления нормативных и распорядительных документов по вопросам перехода на систему эффективных контрактов.
- Проанализировать действующие трудовые договоры работников на предмет их соответствия ст. 57 ТК РФ (содержание ТД) и Приказу Минтруда РФ № 167н (рекомендации по оформлению трудовых отношений).
- Разработать показатели эффективности труда педагогов в соответствии с требованиями профстандарта педагога.
- С учетом разработанных показателей нести изменения в положение об оплате труда, положение о выплатах стимулирующего характера.

- Принять локальные нормативные акты, связанные с оплатой труда педагогического работника, с учетом мнения профсоюзного комитета первичной профорганизации.

- Конкретизировать трудовую функцию в соответствии с профстандартом педагога и условия оплаты труда работника.

- Разработать индивидуальные трудовые договоры (дополнительные соглашения) с педагогическими работниками с учетом утвержденной формы примерного трудового договора, с использованием показателей и утвержденных критериев эффективности деятельности педагогических работников организации.

- Утвердить измененные должностные инструкции.

- Уведомить педагогических работников об изменении определенных условий трудового договора.

- Заключить с работниками дополнительные соглашения – прообразы будущих эффективных контрактов.

Эффективность внедрения профессионального стандарта педагога покажет время.