

## **ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ГБПОУ «ИЭК» ЧЕРЕЗ УЧАСТИЕ В ПРОЕКТЕ «ШКОЛА РЕАЛЬНЫХ ДЕЛ» ПРОГРАММЫ «ШКОЛА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ»**

Н.А. Витязева

*преподаватель ГБПОУ «ИЭК»*

Реализация ФГОС СПО в образовательных организациях началась еще в 2011 году. Начиная с 2012 года, ФГОС СПО твердо вошел в образовательное пространство ГБПОУ «ИЭК», вместе с ним внедрился и компетентностный подход. Формирование и развитие общих, а затем и профессиональных компетенций стало неотъемлемой частью образовательного и воспитательного процессов.

Хорошим подспорьем для колледжа стало участие с 2011 года в программе «Школа нового поколения», которая инициирована Фондом О. Дерипаска «Вольное Дело» в 2004 году. Главный результат программы «Школа нового поколения» (ШНП) – тиражируемая модель школы, обладающей культурой самообучающейся организации. Сегодня эта концепция является ключом к модернизации российского массового образования. Эта модель существенно меняет характер работы преподавателя, внося в него командный дух, чувство здорового соревнования и привычку к непрерывному профессиональному совершенствованию. У программы ШНП много направлений, ГБПОУ «ИЭК» принимает участие в следующих: длительные образовательные игры, летние образовательные лагеря, образовательные экспедиции, школа лидера, школа СМИ, школа инженерной культуры, робототехника, школа бережливого мышления, школа реальных дел.

Остановимся на одном направлении, довольно новом для колледжа.

«Школа реальных дел» (ШРД) – это модель организации проектов, исследований и профессиональной ориентации школьников и студентов через работу с конкретными ситуациями (кейсами) из реальных задач местного сообщества.

В процессе обучения учебные заведения используют методы кейсов и проектов для оптимизации знаний студентов, исследовательской работы и т.д.

Работая над кейсом ШРД студенты должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

В 2015-2016 учебном году «Школа реальных дел» в Энергетическом колледже была представлена работой студентов первых-вторых курсов над 7 кейсами разной направленности.

№ кейса	Название кейса	Категория	Организация-работодатель	Краткое содержание кейса
Кейс 1	Разработка антивирусного ПО	Программирование	Лаборатория Касперского	Разработать антивирус, принцип работы которого основан на алгоритмах сигнатурного детектирования.
Кейс 2	Разработка концепции борьбы со спамом	IT технологии	Лаборатория Касперского	Разработать концепцию борьбы со спамом. Концепция должна включать предложения по совершенствованию как правовых, так и технических мер борьбы со спамом.
Кейс 11	Группа в ВКонтakte для профориентации школьников	Управление персоналом/профориентация	FutureToday	Создать группу ВКонтakte, посвященную профессиональной ориентации школьников, привлечь не менее 1000 подписчиков.
Кейс 24	«Умный дом» и робот-уборщик	Разработка нового технологического продукта	«Лаборатория Интеллектуальных Технологий «ЛИНТЕХ», резидент инновационного Фонда Сколково	Разработать интерфейс «квартирного гаджета» с описанием реализуемых сервисных функций. Разработать робота-уборщика общественных помещений.

Кейс 25	Я IT-блогер	PR в сфере технологий	МТС	Создать интересный блог о современных IT-технологиях. Привлечь к нему внимание пользователей сети Интернет.
Кейс 30	Придумать и организовать деловую игру для сотрудников разных поколений	Управление персоналом	Ростелеком	Разработать и провести деловую игру для командообразования сотрудников разных поколений.
Кейс 58	Создание 3D-экспоната школьного музея	3D-моделирование	AutoDesk	Необходимо разработать тематический проект создания экспонатов школьного музея, используя продукты компании Autodesk. Собрать информацию об экспонате, создать свою историю исследования, а также 3d модель экспоната.

В рамках ШРД наши студенты 1-2-х курсов, объединившись в команды по 3-5 человек, приступили к решению заявленных кейсов, проходя этапы исследования, проектирования и создания прототипа решения, а затем представили свои решения экспертам, поставившим задачу. На протяжении 3-4 месяцев участники обращались к заказчикам и получали необходимые консультации, обучались на скайп-встречах и вебинарах.

Работа над любым кейсом – процесс во многом творческий и, в тоже время, очень сложный. В каждой команде выстраивался свой стиль работы и подход к выполнению задач, студенты учились искать информацию и применять ИКТ, работать в команде, ставить перед собой задачи и достигать результата, брать на себя ответственность за себя и членов команды, за свои решения, а также принимать решения в нестандартных ситуациях и т.д., тем самым формируя и развивая общие компетенции по ФГОС СПО.

Важной частью реализации кейсов является промежуточная отчетность, которую команды-участники отправляют в определенные сроки представителям предприятий-заказчиков. На этом этапе наши команды получали рекомендации по пройденному этапу и корректировали свои дальнейшие дейст-

вия. Если команда вовремя не отправляет отчет, её исключают, снимают с дальнейшего участия.

В отборочный этап из 7 команд вышли 5 от Иркутского энергетического колледжа. По итогам работы над кейсом на отборочный тур ШРД команды представляли: презентацию, в которой отражены результаты исследования, обоснования технического задания; отчет о ходе работы над кейсом с детальным описанием всех проделанные командой действия; видеоролик, представляющий команду и описывающий ход работы над проектом.

Работы оценивались экспертами, выставлялись оценки, команды получали обратную связь. К сожалению, не все команды вышли в финал, а только те, у которых лучшие работы с учетом обратной связи от предприятия-заказчика.

От колледжа в финал прошли всего 3 команды, которые достойно представили свои результаты по реализации кейсов на Федеральном уровне.

№ кейса	Название кейса	Краткое содержание кейса	Итоги финального тура ШРД
Кейс 30	Придумать и организовать деловую игру для сотрудников разных поколений	Разработать и провести деловую игру для командообразования сотрудников разных поколений.	2 место
Кейс 58	Создание 3D-экспоната школьного музея	Необходимо разработать тематический проект создания экспонатов школьного музея, используя продукты компании Autodesk. Собрать информацию об экспонате, создать свою историю исследования, 3d модель экспоната.	3 место
Кейс 1	Разработка антивирусного ПО	Разработать антивирус, принцип работы которого основан на алгоритмах сигнатурного детектирования.	финалисты

Ведущий педагогический принцип ШРД – обучение действием. «Я слышу и забываю. Я вижу и запоминаю. Я делаю и понимаю» – слова великого мыслителя и философа Конфуция. За время работы над 1 и 58 кейсами студенты занимались также и формированием профессиональных компетенций: собирали данные для анализа использования и функционирования ИС, участвовали в со-

ставлении отчетной документации; взаимодействовали со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности; разрабатывали фрагменты документации по эксплуатации продукта; участвовали в оценке качества и экономической эффективности продукта, в разработке технического задания; формировали отчетную документацию по результатам работ и т.д.

Финалисты ШРД представили свои проекты на IX Всероссийской учебно-практической конференции «Студент и творчество» 20 мая 2016 г., которая проходила на базе ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум». Результаты участия:

- Диплом 1 степени – Бекурин Георгий и Хамкалов Данил в номинации опытный проект за работу «Разработка антивирусного программного обеспечения в рамках направления «Школа реальных дел» Всероссийского проекта «Школа нового поколения» О. Дерипаска и компании En+». Руководитель – Витязева Н.А.
- Диплом 3 степени – Никишин Дмитрий и Макаров Илья в номинации образовательный проект за работу «Разработка 3д модели ротора паровой турбины-элемента теплотехнического участка на территории колледжа в рамках направления «Школа реальных дел» Всероссийского проекта «Школа нового поколения» О. Дерипаска и компании En+». Руководитель – Чуклина О.С.

Участвуя в проекте «Школа реальных дел», наши студенты развивают потребность искать, познавать и использовать новые методы и способы решения поставленной задачи, расширяют теоретические и практические знания и умения, формируют и развивают творческие и профессиональные навыки, приобретая колоссальный опыт.

Участвуя в подобного рода проектах и направлениях, перед нашими студентами открываются просторы для самопознания, саморазвития и самореализации, образовательный процесс расширяется и дает все более новые и интерес-

ные возможности и перспективы познания, восприятия, применения знаний, умений и навыков в реальных ситуациях.

Школа нового поколения – это школа партнерских взаимоотношений, поддержка творческих инициатив студентов и преподавателей, это общение в «мире со знаком +», новые перспективы развития колледжа в соответствии с ФГОС СПО нового поколения.