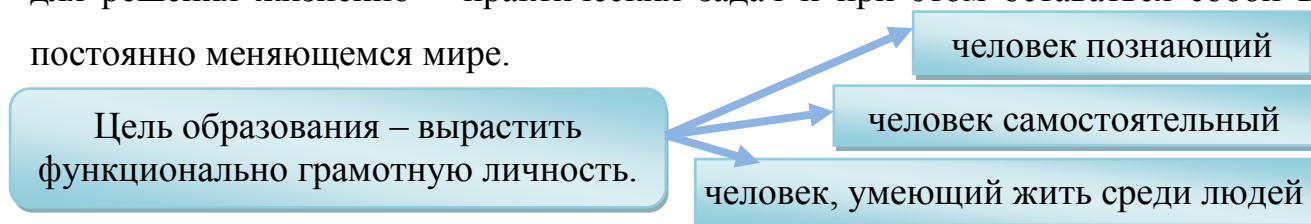


ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО – ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ

Семенько Т.В.
учитель информатики МБОУ «СОШ № 12»

Современная жизнь, вносит свои коррективы в образование, предъявляя требования к личности. Современный человек должен быть способен использовать все приобретаемые им в течение жизни знания, умения, навыки для решения жизненно – практических задач и при этом оставаться собой в постоянно меняющемся мире.



Для того чтобы выпускник школы соответствовал требованиям, предъявляемым к нему обществом, необходимы изменения и в системе образования.

Это стало возможным благодаря внедрению новых образовательных стандартов, которые включают в себя не только формирование предметных знаний, умений и навыков, но и развитие универсальных учебных действий. Основой развития универсальных учебных действий является обучение на основе деятельностного подхода, когда учение превращается в сотрудничество – совместную работу учителя и учеников по овладению знаниями и решению проблем.

Одним из направлений по развитию интеллектуально – творческих способностей учащихся является создание условий для развития интеллектуально – творческих способностей учащихся через организацию проектной и исследовательской деятельности.

В основе проектного метода лежит развитие познавательных возможностей учащихся, чтобы ребёнок мог самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, увидеть, сформулировать и решить проблему, метод проектов развивает критическое и творческое мышление учащихся.

Исследовательская деятельность обучающихся – это деятельность, связанная с решением творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением.

Задачи, которые стоят перед педагогом использующего в работе технологии проектного и исследовательского обучения:

- выявление наиболее одаренных учащихся склонных к занятию проектной и исследовательской деятельностью,
- развитие творческих способностей,
- совершенствование умений и навыков самостоятельной работы,
- повышение уровня знаний и эрудиции, формирование базовых компетентностей современного человека,
- формирование более глубокого и многогранного восприятия окружающего мира,
- способствовать осознанию внутренней свободы и самодостаточности личности,
- участие с учащимися в конкурсах, олимпиадах, конференциях, для развития ценностного, интеллектуального и творческого потенциала.

Благодаря проектной и исследовательской деятельности у обучающихся развивается творческая и исследовательская активность. Стимулируется интерес к фундаментальным и прикладным наукам. Проектная и исследовательская деятельность заставляет и приучает детей работать с литературой, использовать информационно-коммуникационные технологии. Все это соответствует современным задачам обучения.

Использование методов проектной и исследовательской технологий позволяют повышать качество знаний обучающихся.

Список литературы:

- Обухов А.С. Развитие исследовательской деятельности учащихся. - М.: Национальный книжный центр, 2015. – 280 с.
- Пахомова Н. Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. - М.: АРКТИ, 2003.