

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ В РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОГРАНИЧЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЗДОРОВЬЯ

Г.В. Тюмина,
педагог – библиотекарь ГАПОУ БТОТиС

Термин лицо с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) появился в российском законодательстве сравнительно недавно. В соответствии с Федеральным законом от 30 июня 2007 г. № 120-ФЗ о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу о гражданах с ограниченными возможностями здоровья, употребляемые в нормативно правовых актах слова «с отклонениями в развитии», ... заменены термином «с ОВЗ». Так было введено в действие понятие «лицо с ОВЗ»

Лица с ОВЗ – это люди, имеющие недостатки в физическом и психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания.

Различают следующие категории лиц с нарушениями в развитии:

1. лица с нарушениями слуха
2. лица с нарушениями зрения
3. лица с нарушениями речи
4. лица с нарушениями интеллекта
5. лица с задержкой психического развития
6. лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата
7. лица с нарушениями эмоционально-волевой сферы
8. лица с множественными нарушениями (сочетание двух и более нарушений)

В Байкальском техникуме студенты с ограниченными возможностями здоровья начали обучаться с 2014 года, т.е. мы работаем с этой категорией обучающихся третий год и на практике имеем возможность убедиться в наличии особенностей и недостатков физического и психического развития этих обучающихся.

Если мастера производственного обучения и преподаватели спецдисциплин работают с обучающимися с ОВЗ во время учебных занятий, то библиотекарь больше времени доводится общаться с ними во внеурочное время.

Библиотека БТОТиС находится в общежитии, поэтому работа со студентами с ОВЗ ведётся в двух направлениях: помощь в учебной деятельности и во внеурочной занятости.

Среди наших студентов с ОВЗ чаще встречаются лица с задержкой психического развития и нарушениями эмоционально-волевой сферы, поэтому у них затруднено усвоение навыков чтения. Эти обучающиеся продолжают сохранять игровые интересы, которые соответствуют более младшему возрасту, у них снижена работоспособность, внимание, память, для них характерно недоразвитие познавательных процессов, повышенная возбудимость, чрезмерная чувствительность и пугливость. Большинство девушек отличает беспокойство, суетливость, но есть и те, которых отличает пассивность, заторможенность. При этом всех студентов с ОВЗ характеризует ранимость и обидчивость. Поэтому в библиотеке создается обстановка доброжелательности, комфорта и терпимости, готовности дать ответ на любой вопрос и помочь приготовить любое учебное задание. Когда студенты с ОВЗ приходят в читальный зал, чтобы приготовить домашнее задание и обращаются к компьютеру, то приходится садиться рядом и пошагово вместе с ними выполнять это задание. Причем ответы на заданные вопросы требуется повторять неоднократно, доброжелательно и, по возможности, доходчиво, а самое главное, обучающихся этой категории необходимо постоянно хвалить и подбадривать.

Если говорить о внеурочной занятости с учётом затруднения навыков чтения, то самой востребованной литературой для девушек из групп с ОВЗ являются красочные периодические журналы, такие как: *Добрые советы*, *Маруся*, *Ровесник*, где они с интересом читают статьи о моде, косметике, причёсках и т.п. Находясь рядом, библиотекарь имеет возможность остановить внимание читателя и на другом материале, например, на рубриках «как быть внимательной и запомнить самое главное», «твой шанс на успех в любой ситуации», «что такое хорошо», «пять способов не ссориться с родителями». Таким образом, происходит процесс социализации и включение в работу по освоению самостоятельной познавательной деятельности. Исходя из всего вышесказанного следует, что создание адаптивной среды в техникуме и в частности в библиотеке является необходимым условием, помогающим обучающемуся с ОВЗ стать адаптированной социализированной личностью.