**Контрольно-оценочные материалы**

для проведения промежуточной аттестации

***МДК 01.02 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных предприятий (организаций)***

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии НПО

**13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования**

**Форма проведения оценочной процедуры**

*-* дифференцированный зачёт

**Задания для оценки освоения МДК 01.02:**

**Задание 10 – *Тесты рубежного контроля , 2 варианта (тема 2.2)***

Проверяемые результаты обучения:

ПО1- выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;

З 1 - технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;

У 1- выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;

У 2- выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций;

**Текст задания № 10:**

Тесты рубежного контроля.

***Вариант 1***

1. Краткое устройство люминесцентной лампы низкого давления?:

а) стеклянная колба, цоколь, два электрода, газовая камера;

б) стеклянная колба, цоколь, два электрода, нить накала;

в) стеклянная колба, два цоколя, четыре электрода, две нити накала;

г) стеклянный плафон, патрон, держатель.

Эталон:  **в.**

1. Назначение стартера в люминесцентных лампах:

а) предохранить лампу от перенапряжения;

б) предохранить конденсатор от пробоя;

в) обеспечить срабатывание дросселя;

г) непосредственно включить лампу.

Эталон: **в.**

1. Назначение автоматического выключателя в схеме привода двигателей переменного тока:

а) для осуществления тепловой защиты обмоток двигателя;

б) для защиты обслуживающего персонала при обслуживании машины;

в) для осуществления токовой защиты обмоток двигателя.

Эталон: **в.**

1. Как реверсировать асинхронный двигатель при собранной нереверсивной схеме?:

а) поменять фазы местами на пускателе;

б) поменять пускатель;

в) поменять питающий кабель;

г) поменять любые 2 фазы местами в коробке подключения;

Эталон: **г.**

1. По какой причине происходит повышенная вибрация электродвигателя при работе?:

а) неравномерность нагрузки по фазам статорной обмотки;

б) ослабли анкерные болты крепления двигателя на фундаментной плите;

в) обрыв заземления машины;

г) несоосность полумуфт соединительной муфты между двигателем и редуктором привода.

Эталон:  **б, г.**

1. Как осуществляется осмотр оборудования подстанций?:

а) со снятием и регулировкой аппаратуры;

б) с выключением оборудования;

в) только визуально и на слух;

г) с доливкой масла в бак трансформатора.

Эталон: **в.**

1. Что имеет право сделать электромонтёр при осмотре оборудования трансформаторной подстанции? :

а) переставить кабели;

б) долить масло в бак трансформатора;

в) только открыть дверцу шкафа КРУ;

г) заменить электроизмерительные приборы.

Эталон: **в.**

1. Какие электрические аппараты относятся к коммутационным?:

а) автоматические выключатели; б) предохранители;

в) силовые контакторы; г) командоаппараты;

д) контроллеры; е) электромагнитные пускатели;

ж) рубильники; з) пакетники.

Эталон: **г, д, ж, з.**

1. \*Какой тип расцепителя автоматического выключения имеют автоматы

серии АП-50Б?:

а) тепловой (биметаллический);

б) электромагнитный;

в) комбинированный.

Эталон: **б.**

1. \*Какую функцию выполняет заземление?:

а) защищает обмотки двигателя от большого тока в случаях короткого замыкания;

б) защищает обслуживающий персонал от поражения электрическим током в случаях короткого замыкания;

в) защищает электрические цепи от перегрева;

г) предохраняет оборудование от выхода из строя.

Эталон: **б.**

***Вариант 2***

1. Краткое устройство люминесцентной лампы высокого давления?:

а) стеклянная колба, цоколь, два электрода, газовая камера;

б) стеклянная колба, цоколь, два электрода, нить накала;

в) стеклянная колба, два цоколя, четыре электрода, две нити накала;

г) стеклянный плафон, патрон, держатель.

Эталон:  **а.**

1. Назначение конденсатора в люминесцентных лампах:

а) предохранить лампу от перенапряжения;

б) предохранить стартер от пробоя;

в) обеспечить срабатывание дросселя;

г) непосредственно включить лампу.

Эталон: **б.**

1. Назначение реле максимального тока в схеме привода двигателей переменного тока:

а) для осуществления тепловой защиты обмоток двигателя;

б) для защиты обслуживающего персонала при обслуживании машины;

в) для осуществления токовой защиты обмоток двигателя.

Эталон: **а.**

1. Чем реверсирован асинхронный двигатель при собранной реверсивной схеме?:

а) заменой фаз местами на пускателе;

б) установкой двух пускателей;

в) поменять питающий кабель;

г) поменять любые 2 фазы местами в коробке подключения;

Эталон: **б.**

1. По какой причине сильно искрят щётки электродвигателя при работе?:

а) щётки плохо пришлифованы;

б) ослабли анкерные болты крепления двигателя на фундаментной плите;

в) обрыв заземления машины;

г) контактные кольца имеют неровную поверхность.

Эталон:  **а, г.**

1. Как осуществляется осмотр оборудования подстанций?:

а) со снятием и регулировкой аппаратуры;

б) с выключением оборудования;

в) только визуально и на слух;

г) с доливкой масла в бак трансформатора.

Эталон: **в.**

1. Какие работы не производит электромонтёр при осмотре оборудования трансформаторной подстанции? :

а) переставляет кабели;

б) доливает масло в бак трансформатора;

в) открывает дверцу шкафа КРУ;

г) меняет электроизмерительные приборы.

Эталон: **а, б, г.**

1. Какие электрические аппараты относятся к защитным?:

а) автоматические выключатели; б) предохранители;

в) силовые контакторы; г) командоаппараты;

д) контроллеры; е) электромагнитные пускатели;

ж) рубильники; з) пакетники.

Эталон: **а, б.**

1. \*Какой тип расцепителя автоматического выключения имеют автоматы

серии А-1200?:

а) тепловой (биметаллический);

б) электромагнитный;

в) комбинированный.

Эталон: **а.**

1. \*Какую функцию выполняет заземление?:

а) защищает обмотки двигателя от большого тока в случаях короткого замыкания;

б) защищает обслуживающий персонал от поражения электрическим током в случаях короткого замыкания;

в) защищает электрические цепи от перегрева;

г) предохраняет оборудование от выхода из строя.

Эталон: **б.**

**Критерии оценки усвоения знаний:**

Критерии оценки усвоения знаний:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам теста.

В контрольную работу входят задания *обязательного уровня (с 1 по 6)* (стандарт общеобразовательной подготовки, который должен достичь студент) и задания *дополнительного уровня ( с 7 по 10\*).*

На выполнение контрольной работы отводится *45 минут.*

Процент результативности (правильных ответов)

Вопросы (отметка) вербальный аналог

1 ÷ 10\* 5 отлично

1 ÷ 8 4 хорошо

1 ÷ 6 3 удовлетворительно

менее 5 2 не удовлетворительно