|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вариант 1** | | |
| **Раздел А** | | |
| 1.Менеджмент выделился в самостоятельную область человеческих знаний, науку: | А) в 21 веке  Б) на рубеже 19-20 веков  В) в эпоху рабовладения | |
| 2.Целью какой школы менеджмента являлась разработка универсальных принципов управления: | А) школы поведенческих наук  Б) классической (административной) школы  В) школы научного управления | |
| 3.Установите соответствие между характеристиками и школами менеджмента: | Школа научного управления  Школа человеческих отношений  Классическая (административная) школа  Школа поведенческих наук | Представителем этой школы является А.Файоль  Подход призван в большей степени оказать помощь работнику в осознании своих собственных возможностей  Разработка походов к организации труда на основе хронометража  Представителем этой школы были выделены потребности, находящиеся в основе мотивации человека |
| 4.Современная система взглядов на менеджмент полагает, что: | А) предприятие должно быть гибким и реагировать на изменения происходящие во внешней среде  Б) успех организации определяется прежде всего воздействием на внутренние факторы организации  В) этика в бизнесе является золотым правилом менеджмента | |
| **Раздел Б** | | |
| 5. Чем отличаются понятия: «Менеджмент» и «Управление»? | | |
| **Раздел С** | | |
| 6. 1. Законы, принципы и функции управления.  6. 2. Приведите примеры:  - менеджера высшего уровня  - менеджера первого (низшего) уровня | | |

Текущий контроль по дисциплине «Менеджмент» Контрольная работа № 1