**Комплект заданий для дифференцированного зачета**

Дисциплина: **История**

Дифференцированный зачет в форме контрольной работы составлен в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины

2017

**1. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ПРОГРАММЫ**

Раздел 1: Древнейшая стадия истории человечества

Раздел 2: Цивилизации Древнего мира

Раздел 3: Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Раздел 4: История России с древнейших времен до конца XVII века

Раздел 5: Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI – XVIII вв.

Раздел 6: Россия в XVIII веке

Раздел 7: Становление индустриальной цивилизации

Раздел 8: Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Раздел 9: Россия в XIX веке

Раздел 10: От Новой истории к Новейшей

Раздел 11: Между мировыми войнами

Раздел 12: Вторая мировая война

Раздел 13: Мир во второй половине XX века

Раздел 14: СССР в 1945 – 1991 годы

Раздел 15: Россия и мир на рубеже XX – XXI веков

**2. ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН:**

***знать:***

- основные термины и понятия, факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

- основные исторические термины и даты;

***уметь:***

-анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, схема);

-устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности.

Изучение дисциплины способствует формированию:

**общих компетенций:**

**ОК 1**. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2**.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

**ОК 3**.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

**ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Каждый правильный ответ заданий с выбором ответа А1-А15 оценивается 1 баллом.

За полный ответ за задания на соответствие В1-В4 ставятся 2 балла, за правильный неполный – 1 балл.

Задания с развернутым С1-С2 оценивается 3 баллами.

Каждый вариант контрольной работы оценивается максимально 29 баллов

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если выполнение работы составляет 90-100% (26-29 баллов);

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если выполнение работы составляет 70-89% (19-24 балла);

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если выполнение работы составляет 50-69% (15-18 баллов);

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если выполнение работы составляет менее 50% (менее 15 баллов)

**4. КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАНИЙ**

**Вариант I**

**Часть 1**

**А1.** К речным цивилизациям **не** относится:

а) Месопотамская цивилизация;

б) Египетская цивилизация;

в) Древнекитайская цивилизация;

г) Древнегреческая цивилизация.

**Ключ ответа: г)** Древнегреческая цивилизация

А2. Древнеримская цивилизация по своему типу относится:

а) к морским цивилизациям;

б) к городским цивилизациям;

в) к речным цивилизациям;

г) к цивилизациям военных империй.

**Ключ ответа:** а) к морским цивилизациям

**А3.** Что называется натуральным хозяйством?

а) хозяйство, в котором все изготавливалось не для продажи, а для собственного потребления;

б) большое хозяйство феодала, в котором работали зависимые крестьяне;

в) хозяйство, принадлежавшее крестьянской общине

**Ключ ответа:** а) хозяйство, в котором все изготавливалось не для продажи, а для собственного потребления

**А4.** Что такое вотчина?

а) землевладение дворян;

б) землевладение опричников, выдаваемое за заслуги;

в) землевладение бояр и князей, передаваемое по наследству;

г) землевладение воевод.

**Ключ ответа:** в) землевладение бояр и князей, передаваемое по наследству

**А5.** Соотнесите события и исторических деятелей:

А) Мамай;

Б) Дмитрий Донской; 1) поединок перед Куликовской битвой;

В) Иван Калита; 2) поражение на Куликовом поле;

Г) Пересвет. 3) победа на Куликовом поле;

4) право сбора дани на Руси.

**Ключ ответа:**

А) Мамай – 2) поражение на Куликовом поле;

Б) Дмитрий Донской - 3) победа на Куликовом поле;

В) Иван Калита - 4) право сбора дани на Руси;

Г) Пересвет - 1) поединок перед Куликовской битвой.

**А6.** Династия Романовых утвердилась на российском престоле в результате:

а) изгнания поляков, посадивших на российский престол своего королевича Владислава; б) своей родовитости и принадлежности к Рюриковичам;

в) выдающихся заслуг в борьбе с польско-шведской интервенцией;

г) избрания на Земском соборе.

**Ключ ответа:** г) избрания на Земском соборе

**А7.** В ходе какой войны произошло сражение у деревни Лесной, морские сражения у мыса Гангут и острова Гренгам?

а) Семилетней;

б) Крымской;

в) Смоленской;

г) Северной.

**Ключ ответа:** г) Северной

**А8.** О каком государственном деятеле России XVIII века А. С. Пушкин писал: “Ему мы обязаны Черным морем”:

а) об А. Г. Орлове;

б) о Ф. Ф. Ушакове;

в) о Г. А. Потемкине;

г) о П. А. Румянцеве;

**Ключ ответа:** в) о Г. А. Потемкине

**А9.** Какие крестьяне считались временнообязанными:

а) лично свободные крестьяне, вынужденные выполнять все свои повинности перед помещиком до перехода на выкуп;

б) крестьяне сибирских губерний;

в) государственные крестьяне?

**Ключ ответа:** а) лично свободные крестьяне, вынужденные выполнять все свои повинности перед помещиком до перехода на выкуп

**А10.** Соотнесите приведённые события с основными периодами первой российской революции 1905-1907 гг.:

а) восстание на броненосце «Потёмкин»; 1) декабрь 1905 г.

б) стачечное движение в Иваново-Вознесенске; 2) январь 1905 г.

в) подавление вооружённого восстания в Москве; 3) июнь 1905 г.

г) начало революции. 4) весна 1905 г.

**Ключ ответа:** а) восстание на броненосце «Потёмкин»- 3) июнь 1905 г.

б) стачечное движение в Иваново-Вознесенске- 4) весна 1905 г

в) подавление вооружённого восстания в Москве- 1) декабрь 1905 г

г) начало революции-2) январь 1905

**А11.** Из названных военачальников командиром Красной Армии был:

а) П.Н.Врангель;

б) М.Н.Тухачевский;

в) А.В.колчак;

г) Н.Н.Юденич.

**Ключ ответа:** б) М.Н.Тухачевский

**А12.** Вторая мировая война началась с нападения на:

а) Финляндию;

б) Польшу;

в) СССР;

г) Францию.

**Ключ ответа:** б) Польшу

**А13.** Отказ от государственного регулирования большинства цен называется:

а) приватизация;

б) либерализация;

в) инфляция;

г) национализация.

**Ключ ответа:** б) либерализация

**А14**. Как вы понимаете термин «железный занавес»?

а) политика диктата и нажима в отношении стран «народной демократии»;

б) система мер, проводимых на изоляцию СССР от стран Запада;

в) продолжение сотрудничества с СССР.

**Ключ ответа:** б) система мер, проводимых на изоляцию СССР от стран Запада

**А15**. Разоблачение культа личности И.В.Сталина на ХХ съезде КПСС привело к:

а) реабилитации жертв сталинских репрессий;

б) проведению политики гласности;

в) формированию многопартийности;

г) принятию новой модели построения социализма в стране.

**Ключ ответа:** а) реабилитация жертв сталинских репрессий

**Часть В**

**В1. О ком идет речь?** Свое прозвище он получил за стремление «протягивать руки» с далекой северо-восточной окраины в самые разные концы Руси. Он имел прямые права на великокняжеский престол и добивался его. Дважды он захватывал Киев. Но прокняжил в нем не долго и внезапно умер.

**Ключ ответа:** Юрий Долгорукий

**В2.** Прочтите отрывок из официального документа XIX в. и укажите фамилию его автора.

«Русский, преданный отечеству, столь же мало согласиться на утрату одного из догматов нашего **православия**, сколь и на похищение одного перла из венца Мономахов. **Самодержавие** составляет главное условие политического существования России ... Наряду с сими двумя национальными началами находится и третье, не менее важное, не менее сильное: **народность**».

**Ключ ответа:** Уваров

**В3. Прочтите** отрывок из воспоминаний и **определите** положение жителей и о каком городе в годы ВОв в нем говорится: «Сколько восторгов было, когда прибавили хлеба. В булочных кричали «Ура!». Восстановить разрушенные силы эта прибавка не может. Дело ясное. Народ валится… Но принесла с собой надежду: будущее лучше! Каждый упоминает Ладожское озеро. Ледовая дорога. Ледовая трасса. Дорога жизни»

**Ключ ответа:** Ленинград

**В4.** Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите имя императора, в царствование которого были проведены указанные преобразования.

«Министр народного просвещения И.Д. Делянов настоял на закрытии большинства высших женских курсов, он же в 1887 г. издал циркуляр, где запрещал принимать в гимназии «детей кучеров, лакеев, прачек, мелких лавочников и тому подобных людей». Известный как циркуляр о «кухаркиных детях», он стал позорной страницей в истории российской школы».

**Ключ ответа:** Александр III

**Часть 3**

**С1.** Рассмотрите историческую ситуацию и выполните задание. Участники существовавших в России с 1816 г. тайных обществ в течение длительного времени разрабатывали планы захвата власти. Однако выступление 14 декабря 1825 г. на Сенатской площади в Санкт-Петербурге потерпело поражение. Назовите не менее двух причин поражения выступления декабристов. В чем проявилось влияние поражения декабристов на общественную мысль? Приведите не менее трех положений.

**Ключ ответа:** *Причины поражения: 1) ошибки, просчеты руководства; 2) непонимание большинством восставших целей их выступления; 3) боролись за интересы народа, но без народа; 4) неподготовленность народа и общества к восприятию их идей, планов обновления России; 5) господство самодержавия, крепостного права.*

*Влияние поражения декабристов на общественную мысль. Декабристы - «пионеры свободы», первые поднялись на борьбу с самодержавием, крепостным правом, они «разбудили» будущих борцов за свободу (Лермонтов, Пушкин, Герцен, Грибоедов, Огарев, западники и славянофилы)*

**С2.** Некоторые историки утверждали, что основной причиной поражения армии Наполеона в 1812 г. в России были суровые природные условия страны. Какие другие суждения о причинах поражения армии Наполеона вам известны? Какие суждения вы считаете более убедительными? Назовите факты, положения, которые могут служить аргументами, подтверждающими каждое из выбранных вами суждений.

**Ключ ответа:** *Наполеон вел несправедливую войну против России, он не учел особенностей характера русского народа, его любовь к своей земле, Родине, горячее стремление защищать ее. Вести партизанскую войну. Наполеон не учел особенностей военного искусства русских полководцев и их солдат. Сказались и его личные ошибки, характер, желание господствовать над другими народами, любовь к богатствам.*

**Вариант II**

**Часть 1**

**А1.** Преобладающей формой правления на протяжении всей истории цивилизации Месопотамии была:

а) деспотия;

б) военная демократия;

в) диктатура жреческой прослойки;

г) олигархия.

**Ключ ответа:** а) деспотия

**А2.** Для какого из названных полисов был характерен военно-олигархической путь развития:

а) Регий;

б) Афины;

в) Сидон;

г) Спарта.

**Ключ ответа:** г) Спарта

**А3.** Работа крестьянином на поле феодала называлась:

а) оброк;

б) барщина;

в) отработка;

г) зимний найм.

**Ключ ответа:** б) барщина

**А4.** Киевский престол в Древнерусском государстве:

а) передавался старшему в роду князю;

б) получал по праву наследования старший сын князя;

в) занимал князь, выбранный на совете князей;

г) захватывался наиболее сильным князем.

**Ключ ответа:** а) передавался старшему в роду князю

**А5.** Соотнесите термины и их определения:

А) Постоянный аристократический орган при царе, обсуждавший вопросы внешней и внутренней политики;

Б) Сословно-представительный орган на Руси, на котором представители высших сословий высказывались о проведении политических мероприятий в стране;

В) Документ, устанавливающий порядок суда и управления в государстве;

Г) Орган центрального управления.

1) Судебник;

2) Боярская Дума;

3) Приказ;

4) Земский собор.

**Ключ ответа:** А)Постоянный аристократический орган при царе, обсуждавший вопросы внешней и внутренней политики- 2)Боярская Дума;

Б) Сословно-представительный орган на Руси, на котором представители высших сословий высказывались о проведении политических мероприятий в стране-4)Земский собор;

В) Документ, устанавливающий порядок суда и управления в государстве-1)Судебник;

Г) Орган центрального управления-3)Приказ

**А6.** Григорий Отрепьев в истории России известен как:

а) внебрачный сын царя Ивана Грозного;

б) сподвижник И.И.Болотникова;

в) самозванец, назвавшийся сыном Ивана Грозного Дмитрием;

г) герой Ливонской войны.

**Ключ ответа:** в) самозванец, назвавшийся сыном Ивана Грозного Дмитрием

**А7.** Мазепа, Карл XII, Август II были современниками царя:

а) Павла 1;

б) Петра 1;

в) Ивана Грозного;

г) Бориса Годунова.

**Ключ ответа:** б) Петра 1

**А8.** Какая черта характерна для абсолютной монархии, существовавшей в России

в XVIII веке?

а) неограниченная власть монарха;

б) самостоятельность местной власти;

в) четкое распределение государственной власти на законодательную,

исполнительную и судебную;

г) большая роль патриарха в государственном управлении.

**Ключ ответа:** а) неограниченная власть монарха

**А9.** Отмена крепостного права предоставила личную свободу крестьянам:

а) без земли и без выкупа;

б) с землей за большой выкуп помещикам;

в) за небольшую выплату правительству;

г) без земли с ограничением многих личных прав.

**Ключ ответа:** б) с землей за большой выкуп помещикам

**А10.** Соотнесите события и годы:

а) поражение первой революции в России; 1) 1907 г.;

б) начало русско-японской войны; 2) 3 июня 1907 г.;

в) роспуск I Государственной думы; 3) 1906 г.;

г) роспуск II Государственной думы; 4) 1904 г.

**Ключ ответа:** а) поражение первой революции в России-1) 1907 г.

б) начало русско-японской войны- 4) 1904 г.

в) роспуск I Государственной думы- 3) 1906 г.

г) роспуск II Государственной думы-2) 3 июня 1907 г.

**А11.** Укажите имя, выпадающее из логического ряда:

а) А.И.Дутов;

б) А.А.Брусилов;

в) П.Н.Краснов;

г) Н.Н.Юденич;

д) А.В.Колчак.

**Ключ ответа:** б) А.А.Брусилов

**А12.** Установление дипломатических отношений между СССР и США произошло:

а)1933 г.;

б) 1935 г.;

в) 1934 г.;

г) 1936 г.

**Ключ ответа:** а)1933 г.

**А13.** В Мюнхенском соглашении 1938 г. решался вопрос о территории:

а) Польши;

б) Чехословакии;

в) Эльзаса;

г) Австрии.

**Ключ ответа:** б) Чехословакии

**А14**. Какое из перечисленных событий произошло позже всех:

а) Карибский кризис;

б) Берлинский кризис;

в) Война в Корее;

г) Война во Вьетнаме.

**Ключ ответа:** г) Война во Вьетнаме

**А15.** Россия по Конституции является:

а) парламентской республикой;

б) президентской республикой;

в) парламентско-президентской республикой.

**Ключ ответа:** б) президентской республикой

**Часть 2**

**В1.** Прочтите отрывок из записок современника и напишите, как назывались представители общественной мысли XIX в., участники кружка, о воззрениях которых идет речь.

«В наших беседах читались разные статьи, которые, за строгостью и бессмысленностью цензуры, не могли быть переданы печати. Хотя вера и философия были преимущественными предметами этих бесед, однако часто возбуждались и политические вопросы, и в особенности вопрос о прекращении крепостной зависимости крестьян и дворовых людей. Насчет способов и времени совершения этой реформы были между нами разногласия: Киреевские, как Иван, так и Петр, опасались радикальных и спешных по сему предмету мер; а Хомяков и я, мы крепко отстаивали полное освобождение крестьян посредством одновременного выкупа по всей России. Но все мы были согласны в том, что крестьяне должны быть наделены землей и что птичья свобода для крестьян была бы не добром, а величайшим бедствием, не шагом вперед, а страшным шагом назад».

**Ключ ответа:** Славянофилы

**В2.** О ком идет речь: Он бесстрашно в походы ходил,

Словно барс в пути выступал,

Он возов и котлов не возил.

Но врагов всегда упреждал,

Пусть будут готовы враги:

«Я иду на вы».

**Ключ ответа:** Святослав

**В3.** Прочтите фрагмент из приказа немецкого генерального штаба от сентября 1941 г. и **назовите город**, о котором идет речь: «…Фюрер решил стереть с лица земли этот город, уничтожить его с помощью артиллерийского обстрела и воздушных атак авиации. Проблема жизни населения и снабжения его (продовольствием) не может и не должна решаться нами. Мы не заинтересованы в сохранении даже части населения этого большого города».

**Ключ ответа:** Ленинград

**В4. О каком событии идет речь?** “В лето 1480. того же лета безбожный царь Ахмат Большой Орды пошел на православное христианство, на Русь…похваляясь разорить святые церкви и все православие пленить… Князь же великий Иван Васильевич, слышав то, начал отпускать к Оке на берег своих воевод с силою…   
И придя заняли они броды и перевозы… царь Ахмат со своими татарами пошел по Литовской земле… пришел к Угре и стал на другом берегу противу великого князя… И начяша стрелять наших, а наши начяша их стрелять из луков и пищалей… ”

**Ключ ответа:** стояние на Угре

**Часть 3**

**С1.** Некоторые историки утверждали, что основной причиной поражения России в Крымской войне 1853-1856 г.г. была невозможность для России в одиночку противостоять объединенным силам коалиции держав: Англии, Франции и Турции. Какие другие суждения вам известны? Какие суждения вы считаете более убедительными? Приведите не менее 2-х фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими каждое.

**Ключ ответа:** *Старые крепостные порядки, самодержавный строй, нехватка боеприпасов, провианта, отсутствие соответствующей инфраструктуры (фабрик, заводов, железных и шоссейных дорог), которые снабжали бы армию всем необходимым. На войне погибли лучшие флотоводцы, полководцы, солдаты. Экономическая, политическая, военная отсталость России!*

**С2.** Назовите основные направления общественного движения в России в середине 80-х-90-х г.г. 19 века и фамилии представителей этих направлений. Укажите, каковы были политические цели и способы их достижения у представителей одного из направлений (по выбору).

**Ключ ответа:**