



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
 «БАЙКАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»
 (ГАПОУ БТОТиС)

ПРОЕКТ

Воспитание экологической культуры обучающихся ГАПОУ БТОТиС (Экологическое воспитание)

Срок начала и окончания проекта	сентябрь 2020г. – июнь 2023г.	
	ФИО, должность	Утверждаю:
Куратор проекта :	М.Н. Каурцев директор ГАПОУ БТОТиС	
Функциональный заказчик	Е.В. Апанович , И.о. министра образования Иркутской области	
Руководитель проекта	Е.И. Грошева, заместитель директора по УМР	
Администратор проекта	С.В. Посохина, заместитель директора по ВР	

г. Байкальск

1. Актуальность

Глобальные мировые проблемы современного мира все чаще подтверждают конфликт между потребительским отношением к природе и экологическим биосистемным подходом к жизни. Для выхода из сложившегося кризиса назрела необходимость «экологизировать» систему образования и направить усилия на развитие экологической культуры поведения молодежи, воспитание ответственного отношения к природе. Экологическая культура подразумевает наличие определённых знаний, сложившихся убеждений и готовность к практической деятельности по бережному и ответственному отношению к природе.

В системе среднего профессионального образования студенты осваивают общие компетенции, одна из которых ОК7: «Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях». ГАПОУ БТОТиС – единственная профессиональная образовательная организация Иркутской области, расположенная непосредственно на побережье озера Байкал, и потому задачи экологического воспитания и просвещения подрастающего поколения являются естественным необходимым звеном воспитательного процесса. На протяжении всего периода существования техникума студенты занимались проблемами экологии, поскольку бывшее градообразующее предприятие (БЦБК) являлось «камнем преткновения» всего мирового экологического сообщества. Студенты принимали активное участие в экологических мероприятиях организованных Институтом токсикологии, в акциях компании En+Group, организована работа волонтерской группы в рамках направления «Эковолонтерство», разработано и реализовано более двадцати социальных проектов экологической направленности, в том числе и в рамках областного проекта «Школа экологического предпринимательства», в рамках всероссийской программы «Школа нового поколения». Особенно активизировалась работа техникума в этом направлении с введением специальности «Гостиничный сервис», с развитием туристического бизнеса и объявления Прибайкалья особой экономической зоной (ОЭЗ). Экологическое обучение и воспитание кадров для малого и среднего бизнеса, сопровождается тесным взаимодействием с местным сообществом, в том числе компаниями – резидентами ОЭЗ, с ориентацией на экологически безопасный туризм в сочетании с соответствующей инфраструктурой различных направлений и экологическим просвещением.

Всей этой работы оказалось недостаточно для 100% охвата обучающихся, по данным мониторингов, уровень экологической культуры студентов техникума остается достаточно низким. Для оценки была использована комплексная анкета по выявлению состояния экологической культуры (Приложение 1). На момент проведения диагностики (январь 2020 г.) было выявлено, что из 342 студентов, принявших участие в анкетировании, 188 студентов (55%) имеют высокий уровень развития экологической культуры, 33% — средний уровень развития экологической

культуры, 12% — низкий. В ходе реализации мероприятий, предусмотренных программой экологического воспитания, к 2023 году планируется повысить количество студентов, имеющих высокий уровень экологической культуры до 80%.

Развитие техникума в направлении «Экологическое воспитание», предполагает обеспечение эколого-предпринимательской подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для регионального рынка труда в сотрудничестве с предприятиями региона и на основе стратегических документов развития образования Российской Федерации, Иркутской области, Слюдянского района и особой экономической зоны (ОЭЗ) «Ворота Байкала». Актуальность данного направления подтверждает национальный проект «Экология», где в ряду первоочередных задач государства является сохранение озера Байкал.

Настоящий проект техникума направлен на совместное с социумом Слюдянского района (Постановление от 27.12.2018г № 852) воспитание квалифицированных профессионалов, способных, организовав свой бизнес на берегу всемирного наследия - озера Байкал, сохранить его для будущих поколений, осознавая свою ответственность за поведение и образ жизни.

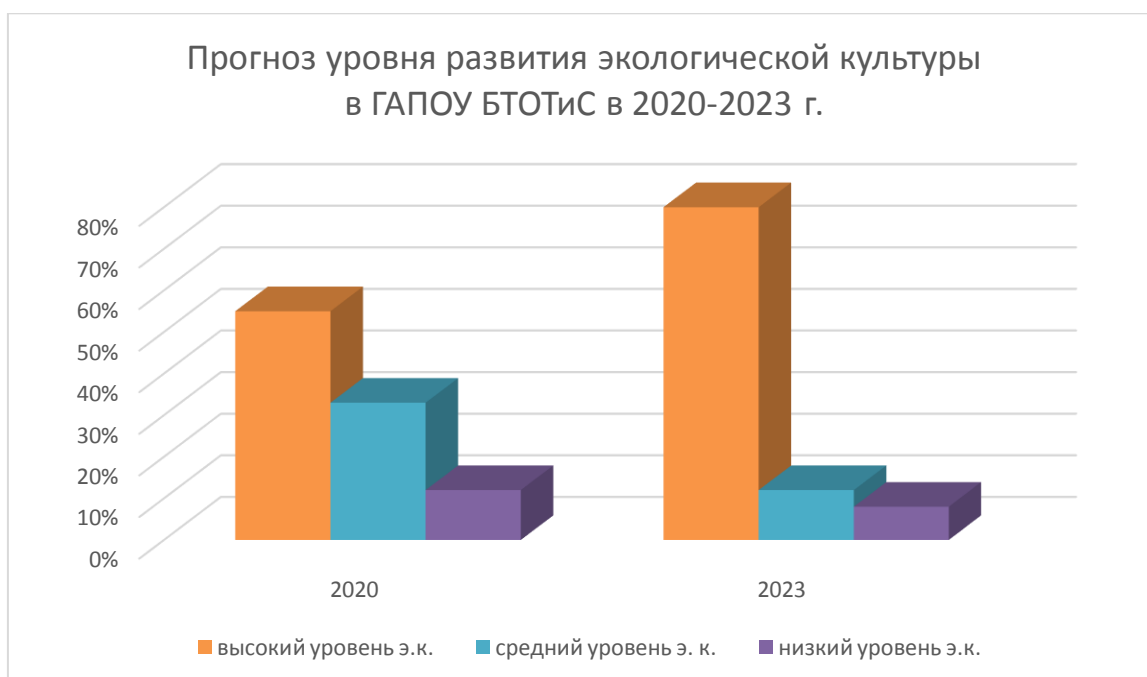


Рис . 1 Диагностика и прогноз уровня экологической культуры

2. Цель и задачи проекта

Цель проекта	Достичь развития экологической культуры, способности к сохранению окружающей среды и ресурсосбережению не менее, чем у 80% обучающихся ГАПОУ БТОТиС к завершению 2022-2023 учебного года.				
Задачи проекта	<p>-формирование системы знаний о средствах и методах защиты человека и среды обитания: внедрение в учебный процесс образовательных программ, разработанных с участием работодателей и учитывающих экологические проблемы участка Мирового природного наследия – озера Байкал;</p> <p>-формирование экологического мышления, личностной позиции ответственного отношения к природе в общественной жизни и профессиональной деятельности; соблюдение принятых в обществе правил и норм экологически целесообразного поведения;</p> <p>-формирование активной гражданской позиции в решении экологических проблем, социальной активности при трансляции в социум бережного отношения к экосистеме Южного Прибайкалья;</p> <p>-вовлечение социальных партнеров, предпринимателей региона в реализацию социально значимых экологических проектов;</p> <p>-вовлечение жителей Слюдянского района в мероприятия экологической направленности, проводимые в техникуме.</p>				
Показатели проекта и их значение по годам	Показатель	Базовое значение 2020г	Период, год		
			2021	2022	2023
	Доля обучающихся содействующих сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, % ОК7	50	55	60	75
	Доля обучающихся, эффективно действующих в чрезвычайных ситуациях, % ОК7	67	75	80	85
	Количество обучающихся, обладающих отличными знаниями предмета «Экология», чел.;	100	120	145	155
Количество	110	130	150	175	

	обучающихся, со сформированной внутренней адекватной личностной позицией, ответственным отношением к природе в профессиональной и общественной деятельности, чел.				
	Количество обучающихся, принимающих участие в экологических мероприятиях различного уровня, чел.;	167	180	200	210
	Количество обучающихся/проектов, реализовавших собственные проекты экологической направленности, чел	5/5	7/7	9/9	11/11
Результаты проекта	<p>1. Сформированы навыки экологической грамотности студентов ГАПОУ БТОТиС к 2023 году.</p> <p>2. Сформировано экологическое мышление как личностная позиция ответственного отношения к природе.</p> <p>3. Сформирован высокий уровень социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к природе Южного Прибайкалья.</p> <p>4. Организовано взаимодействие с социальными партнерами: МУП «Комплексные очистные сооружения Байкальского муниципального образования» (В.А. Кулаков); музей «Байкальский заповедник» (А.А. Гулин); Байкальский государственный биосферный заповедник п. Танхой (В.И. Сутула).</p> <p>5. В мероприятия экологической направленности техникума вовлечено сообщество Слюдянского района.</p> <p>6. Реализовано 11 социально значимых экологических проектов разного уровня.</p>				

3. Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	Министерство образования Иркутской области	А.Н. Якубовский, заместитель министра образования Иркутской области	Повышение уровня экологического воспитания студентов
2	Музей «Байкальский заповедник»	А.А. Гулин, директор	Совместная деятельность по экологическому воспитанию молодежи Слюдянского района
3	Байкальский государственный биосферный заповедник п. Танхой	В.И. Сутула, директор	Совместная деятельность по экологическому воспитанию молодежи Прибайкалья. Договор.
4	Администрация Байкальского городского поселения	В.В. Темгеновский, глава Администрации	Совместная реализация экологических социальных проектов
5	Администрация Слюдянского муниципального района	А.Г. Шульц, мэр Слюдянского муниципального района	Совместная реализация социальных проектов
6	Образовательные организации Слюдянского муниципального района	Н.Ю. Чудинова, председатель МКУ «Комитет по социальной политике и культуре МО Слюдянский район»	Совместная деятельность по экологическому воспитанию молодежи Прибайкалья
7	МУП «Комплексные очистные сооружения Байкальского МО»	В.А. Кулаков, генеральный директор	Совместное достижение экологической миссии города и области
8	ГАПОУ «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»	М.Н. Каурцев, директор	Повышение экологической грамотности студентов
9	Библиотека г. Байкальска	М.А. Басова, заведующая библиотекой г. Байкальска	Совместная деятельность по экологическому просвещению

4. Календарный план-график проекта

№	Наименование мероприятия	ОК	Сроки (месяц, год)	Курс	Результат (вид документа, подтверждающий результат)	Ответственный исполнитель
1 Функциональное направление проекта «Организационная работа проекта»						
1.	Утверждение команды проект		сентябрь 2020		Приказ директора	Е.И. Грошева, заместитель директора по УМР
2	Внесение необходимых изменений в образовательные (ОП) и воспитательные программы		сентябрь 2020		Приказ директора о внесении изменений	Председатель и цикловых комиссий
3	Заключение договоров о сотрудничестве		октябрь 2020		Договор	С.В. Посохина, заместитель директора по ВР
2 Функциональное направление проекта «Развитие кадрового потенциала»						
4	Повышение квалификации в рамках экологического воспитания		октябрь-декабрь 2020 2021 2022		Сертификат	Л.А. Саврасова, методист
3 Функциональное направление проекта «Развитие материальной базы»						
5	Приобретение расходных канцелярских материалов		Январь-март 2021 2022 2023		Авансовый отчет	Н.В. Самохвалова заместитель директора по АХЧ
6	Оснащение мультимедийным оборудованием кабинет экологии №17		Январь 2021		Паспорт оборудования	Н.В. Самохвалова заместитель директора по АХЧ
4 Функциональное направление проекта «Методическое обеспечение»						
7	Формирование и утверждение локальных актов проекта		сентябрь 2020		Положения, приказы	С.В. Посохина, заместитель

						директора по ВР
8	Создание методических разработок мероприятий проекта		Октябрь 2020 2021 2022		Методические разработки	Г.В. Тюмина, председатель ЦК
9	Разработка и утверждение Программа экологического направления СНИО «Эколог Прибайкалья»		ноябрь 2021		Приказ директора, Программа	С.Л. Филинова, преподаватель предмета «Экология»
10	Разработка методики диагностики уровня экологической культуры		сентябрь 2020		Методическая разработка,	Е.С. Губкина, педагог-психолог
5 Функциональное направление проекта «Стратегическое планирование»						
11	13 сентября – День Байкала. Поэтическое ассорти «Поэты Байкальска о Байкале». Видеоролик чтения студентами стихов.	ОК7 ОК4	сентябрь 2020 2021 2022	1	Протокол ИМС, анализ мероприятия	Е.А. Хорошунова, председатель ЦК
12	Блиц-опрос «Сохраним природу – сохраним жизнь». Входная диагностика	ОК7	сентябрь 2020-2023	1	Протокол ИМС, анализ мероприятия	Е.И. Грошева, заместитель директора по УМР
13	Час общения в рамках экологической проблемы (по отдельному графику)	ОК7	сентябрь ноябрь январь март май 2020-2023	1-3	Протокол ИМС, анализ мероприятия	Кураторы групп, студсовет, воспитатели
14	Реализация социального проекта «Ботанический сад техникума»	ОК7 ОК4	сентябрь 2020-2022	1-3	Протокол Педагогического совета	А.С. Егоренко, педагог-организатор
15	Акция «Экологический десант на берегу озера Байкал»	ОК7 ОК4	сентябрь 2020-2023	1-3	Протокол ИМС, анализ мероприятия	О.В. Воинцева, руководитель физ. Воспитания
16	Экскурсия в Музей	ОК7	октябрь	1	Протокол	Кураторы

	природы г Байкальск	ОК4	2020-2022		ИМС	групп
17	Экологический квест в «Байкальском заповеднике» п. Танхой	ОК7 ОК4	Октябрь 2021-2022	2	Протокол административного совещания	Кураторы групп
18	Пресс-конференция «Экологические проблемы нашего города»	ОК7 ОК4	Октябрь 2021, 2022	3	Протокол ИМС	С.В. Богомолова, руководитель кружка
19	Конкурс фоторабот «Сэлфи на Байкале»	ОК7	Октябрь 2020-2022	1	Протокол ИМС	студсовет
20	Книжная выставка «Природа Прибайкалья» Библиотека г. Байкальска»	ОК7	Ноябрь 2020	1	Протокол административного совещания	Г.В. Тюмина, председатель ЦК
21	Проведение ежегодного экологического диктанта	ОК7	Ноябрь 2020 2021 2022	2,3	Протокол ИМС	Е.А. Хорошунова, председатель ЦК
22	Разработка и внедрение в практику проекта «Бережливое мышление»	ОК7	Ноябрь 2020 2021 2022	1-3	Приказ директора	Т.В. Глукман, преподаватель предмета «Экономика»
23	Виртуальная экскурсия «Эндемики Прибайкалья»	ОК7	Декабрь 2020	1	Протокол ИМС	Н.Л. Антипова, преподаватель предмета «Информатика»
24	Конференция «Экология в моей профессии»»	ОК7 ОК4	Декабрь 2021 2022	2,3	Протокол педагогического совета	Л.А. Саврасова, методист; мастера п/о
25	Образовательные проекты «Информационная экология»	ОК7	Январь-февраль 2021 2022 2023	1-3	Протокол ИМС	Н.Л. Антипова, преподаватель предмета «Информатика»
26	Участие в	ОК7	Февраль	2-3	Протокол	Т.В. Глукман

	региональном проекте «Школа экологического предпринимательства»	ОК4	2021 2022 2023		педагогическ ого совета	преподаватель предмета «Экономика»
27	Экологический КВН.	ОК7 ОК4	Март 2022- 2023	2	Протокол ИМС	Е.С. Егоренко, студсовет
28	Разработка и реализация программы клуба «Экологическое право»	ОК7	Март 2021- 2023	3	Приказ директора	П.В. Порошин, преподаватель -организатор ОБЖ
29	Экологическая Эстафета	ОК7 ОК4	Апрель 2021 2022	1-2	Протокол ИМС	О.В. Воинцева, руководитель физ. Воспитания
30	Конкурс буклетов «Огонь. Опасность. Нанесенный вред лесу»	ОК7	Апрель 2022 2023	2	Протокол ИМС	Н.Л. Антипова преподаватель предмета «Информатик а»
31	Районная конференция «Решение экологических проблем Слюдянского района»	ОК7 ОК4	Апрель 2023	3	Протокол педагогическ ого совета	Е. И. Грошева, заместитель директора по УМР
32	15 апреля – День экологических знаний. Квест-игра «Что я знаю о Байкале»	ОК7 ОК4	Апрель 2021- 2023	1	Протокол ИМС	С.Л. Филинова преподаватель предмета «Экология»
33	Проведение экологической декады. 15апреля по 5 июня – Дни защиты окружающей среды от экологической опасности	ОК7 ОК4	Май 2020- 2023	1-3	Протокол ИМС, анализ декады	Г.В. Тюмина, председатель ЦК
34	Проведение акции в защиту эндемиков Прибайкалья. 5 июня – Всемирный день защиты окружающей среды.	ОК7 ОК4	Май 2021- 2023	2	Протокол администрат ивного совещания	Е.И. Грошева, заместитель директора по УМР

	День эколога.					
35	Квест-игра Экологический туризм. Вуки-парк. «Гора Соболиная»	ОК7 ОК4	май	3	Протокол администрат ивного совещания	Н.М. Большакова, преподаватель предмета « Менеджмент»
36	Участие во Всероссийском конкурсе проектов создания комфортной городской среды в малых городах и исторических поселениях «Байкальск- город для жизни на берегу озера Байкал»	ОК7	июнь 2021- 2023	3	Протокол педагогическ ого совета	Т.В. Глукман, преподаватель предмета «Экономика»
37	Выполнение экопроектов по профессии/специальнос ти: «Человек-автомобиль- природа»; «Экология питания»; «Экологичное делопроизводство»; др.	ОК7	Май- июнь 2021- 2023	2-3	Протокол ИМС	Кураторы групп, студсовет, преподаватели специальных дисциплин
38	Участие во Всероссийском конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии на тему «Россия: среда обитания»	ОК7	Май 2021- 2023	2,3	Протокол педагогическ ого совета	Л.А. Саврасова, методист
39	Мониторинг (входной, текущий, выходной) оценки уровня сформированности общих компетенций по ФГОС СПО по ТОП- 50: ОК 07	ОК7	сентябрь декабрь май 2020- 2023	1-3	Аналитическ ая справка	Г.В. Тюмина, председатель ЦК
40	Контрольные точки проекта		сентябрь декабрь июнь 2020- 2023	1-3	Протокол педагогическ ого совета	Е. И. Грошева, заместитель директора по УМР

5. Ресурсы проекта



6. Распределение ответственности

Результат (документ, подтверждающий выполнение контрольных событий)	Роль в проекте				
	Куратор проекта	Руководитель проекта	Администратор проекта	Ответственный исполнитель проекта	Ответственный исполнитель проекта
Приказ директора о назначении команды проекта	У	И	-	-	-
Приказ директора о внесении изменений в образовательные и воспитательные программы	У	О	И	-	-
Заключение договоров о сотрудничестве	У	О	И	-	-
Сертификат, о повышении квалификации в области экологического воспитания	О	И	-	-	-
Авансовый отчет о приобретении материалов и оборудования	У	С	О	-	И
Локальные акты проекта	У	О	И	-	-
Методические разработки мероприятий, программы	У	С	О	И	И
Методическая разработка диагностики уровня экологической культуры	У	С	О	И	-
Протокол ИМС по результатам проведенных мероприятий	У	С	О	И	И
Протокол педагогического совета по результатам реализуемых проектов	У	О	И	-	-
Протокол административного совета по результатам проведенных мероприятий	У	С	О	-	И
Аналитическая справка по результатам мониторинга (входной, промежуточной, выходной диагностики)	У	С	О	И	-

Утверждающий – У,
 Согласующий – С,
 Ответственный (за результат) - О,
 Исполнитель – И.

7. Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/п	Наименование риска/возможности	Действия по предупреждению риска/реализация возможности
1	Отсутствие достаточной материальной базы	Привлечение спонсорских и внебюджетных средств от приносящей доход деятельности ГАПОУ БТОТиС . Привлечение спонсоров, социальных партнеров.
2	Отсутствие мотивации на участие в экологических акциях	Применять активные формы просвещения, разнообразить формы поощрения
3	Отношение общества к экологической проблеме, как к второстепенной задаче	Принимать участие в экологическом просвещении социума, подключая к этой задаче студентов.

8. Коммуникационная модель проекта

№	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1	Статус проекта	Руководитель проекта	Заказчику	ежеквартально	Электронная почта
2	Обмен информацией о текущем состоянии проекта	Администратор проекта	Участникам проекта	еженедельно	Телефонная связь
3	Документы и информация по проекту	Ответственный по направлению	Администратору проекта	По плану-плану	Электронная почта
4	О выполнении контрольной точки	Администратор проекта	Руководителю проекта	По плану-графику	Электронная почта
5	Отчет о выполнении мероприятия, проекта	Администратор	Руководителю проекта	По плану-графику	Совещание ИМС

6	Протокол изменений проекта	Администратор	Команда проекта	По поручению руководителя	Совещание ИМС
7	Мониторинг реализации проекта	Ответственный по направлению	Администратору проекта	В день поступления информации	Телефонная связь
8	Информация о наступивших рисках	Администратор	Руководителю	В день поступления информации	Телефонная связь
9	Информация о неустранимом отклонении по проекту	Руководитель проекта	Куратору проекта	В день поступления информации	Телефонная связь
10	Обмен опытом, текущие вопросы	Руководитель проекта	Команда проекта	1 раз в квартал	Совещание

9. Бюджет проекта

	Наименование мероприятия	Бюджетные источники финансирования		Внебюджетные источники финансирования, тыс. рублей	Всего тыс. рублей
		Федеральный бюджет, тыс. руб.	Региональный бюджет, тыс. руб.		
1.	Функциональное направление 1	0	0	0	0
1.1	Мероприятие 1	0	0	0	0
1.2	Мероприятие 2	0	0	0	0
1.3	Мероприятие 3	0	0	0	0
2.	Функциональное направление 2	0	По плану	0	По плану
2.1	Мероприятие 4	0	По плану	0	По плану
3.	Функциональное направление 3	0	250	5	255
3.1	Мероприятие 5	0	0	5	5
3.2	Мероприятие 6	0	250	0	250
4.	Функциональное направление 4	0	0	15	15

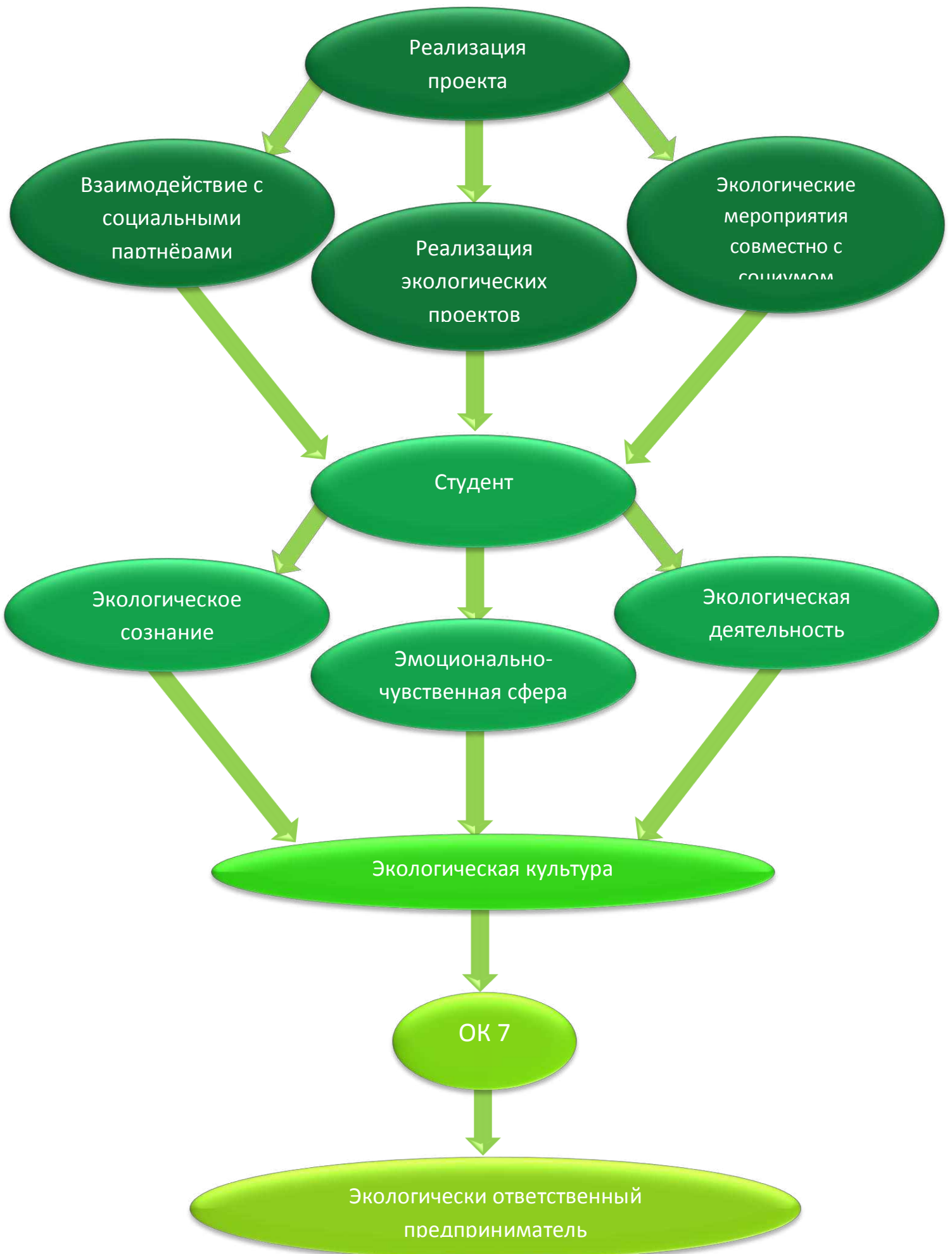
4.1	Мероприятие 7	0	0	0	0
4.2	Мероприятие 8	0	0	15	15
4.3	Мероприятие 9	0	0	0	0
4.4	Мероприятие 10	0	0	0	0
5.	Функциональное направление 5	0	0	15	15
5.1	Мероприятие 11	0	0	1	1
5.2	Мероприятие 12	0	0	0	0
5.3	Мероприятие 13	0	0	0	0
5.4	Мероприятие 14	0	0	5	5
5.5	Мероприятие 15	0	0	2	2
5.6	Мероприятие 16	0	0	0	0
5.7	Мероприятие 17	0	0	0	0
5.8	Мероприятие 18	0	0	0	0
5.9	Мероприятие 19	0	0	0	0
5.10	Мероприятие 20	0	0	1	1
5.11	Мероприятие 21	0	0	0	0
5.12	Мероприятие 22	0	0	0	0
5.13	Мероприятие 23	0	0	0	0
5.14	Мероприятие 24	0	0	0	0
5.15	Мероприятие 25	0	0	0	0
5.16	Мероприятие 26	0	0	0	0
5.17	Мероприятие 27	0	0	1	1
5.18	Мероприятие 28	0	0	0	0
5.19	Мероприятие 29	0	0	0	0
5.20	Мероприятие 30	0	0	3	3
5.21	Мероприятие 31	0	0	0	0
5.22	Мероприятие 32	0	0	0	0
5.23	Мероприятие 33	0	0	1	1
5.24	Мероприятие 34	0	0	0	0
5.25	Мероприятие 35	0	0	1	1
5.26	Мероприятие 36	0	0	0	0
5.27	Мероприятие 37	0	0	0	0
5.28	Мероприятие 38	0	0	0	0
5.29	Мероприятие 39	0	0	0	0
5.30	Мероприятие 40	0	0	0	0
5.31	Мероприятие 41	0	0	0	0
Итого		0	250	35	285

10. Команда проекта

№	ФИО	Должность, место работы	Роль в проекте
1	Михаил Никитович Каурцев	Директор ГАПОУ БТОТиС	Куратор проекта
2	Елена Игоревна Грошева	Заместитель директора по УМР	Руководитель проекта
3	Светлана Владимировна Посохина	Заместитель директора по ВР	Администратор проекта
4	Галина Владимировна Тюмина	Председатель цикловой комиссии	Ответственный исполнитель
5	Светлана Леонидовна Филинова	Преподаватель биологии, экологии	Ответственный исполнитель

11. Модель функционирования результатов проекта

Реализация данного проекта способствует подготовке специалистов, которые могут предвидеть и учитывать экологические последствия тех или иных конкретных производственных и управленческих решений. Экологическая безопасность во всех видах профессиональной деятельности провозглашается в наши дни как основа устойчивого развития общества, развитие экологической культуры личности приобретает статус государственного стандарта образования, а высокая экологическая культура становится важным квалификационным критерием любого дипломированного специалиста.



Комплексная анкета по выявлению состояния экологической культуры студентов ГАПОУ БТОТиС.

I. Мотивационный компонент:

1. Что вызывает у Вас потребность заниматься экологической деятельностью?
 - а. Требования преподавателей;
 - б. любовь к природе;
 - в. стремление быть полезным;
 - г. сознание личной причастности к делу охраны природы;
 - д. требования родителей;
 - е. пример других людей;
 - ж. интерес к экологическим проблемам;
 - з. затрудняюсь ответить;особое мнение _____
2. Убеждены ли Вы в том, что деятельность каждого конкретного человека способствует решению экологических проблем?
 - а. Да
 - б. не совсем убежден;
 - в. нет.
3. Считаете ли Вы своим долгом заниматься экологической деятельностью (охраной природы)?
 - а. Да, считаю;
 - б. скорее да, чем нет;
 - в. скорее нет, чем да;
 - г. нет, не считаю.
4. Проявляете ли Вы интерес к проблемам взаимодействия человека и природы? В чем это выражается?
 - а. Постоянно читаю книги, статьи в газетах и журналах, смотрю передачи экологической
 - б. иногда читаю отдельные статьи в периодических изданиях;
 - в. не интересуюсь этими проблемами;
 - г. делал доклад на паре (заседании кружка) по экологической тематике;
 - д. занимаюсь в природоведческом кружке;
 - е. провожу исследования в природе;
 - ж. затрудняюсь ответить.
5. Что препятствует Вам заниматься экологической деятельностью?
 - а. Не проявляю интереса к проблемам взаимодействия человека и природы;
 - б. не хватает времени на все, в том числе на экологическую деятельность;
 - в. экологическая деятельность – это очень трудно;

- г. большая загруженность другой работой;
- д. осознание того, что вряд ли я один могу изменить экологическую ситуацию;
- е. я не владею навыками и умениями экологической деятельности;
- ж. это не мое дело;
- з. затрудняюсь ответить;

особое мнение _____

6. Что обычно определяет Ваше поведение в природе?
- а. Никогда не задумывался над этим;
 - б. бережное отношение к растениям и животным;
 - в. стремление получить какую-либо пользу, выгоду для себя;
 - г. осознание долга за сохранение всего живого;
 - д. стремление отдохнуть, расслабиться, получить положительные эмоции;
 - е. стремление насладиться красотой природы;
 - ж. затрудняюсь ответить;

особое мнение _____

II. Аксиологический компонент:

1. Какую ценность имеет природа для общества человека?
2. Какую ценность имеет природа лично для Вас?
3. В чем заключается общечеловеческая ценность природы?
 - а. в том, что она является главным условием жизни человека
 - б. в том, что она критерий прекрасного в жизни;
 - в. в том, что она дает человеку пищу и одежду;
 - г. в том, что она источник вдохновения в деятельности человека;
 - д. в том, что она позволяет человеку познавать окружающий мир;
 - е. затрудняюсь ответить;

особое мнение _____

4. Есть ли в природе полезные и вредные растения и животные?
5. В чем заключается нравственная ценность природы?
6. В чем заключается познавательная ценность природы?
7. В чем заключается эстетическая ценность природы?

III. Гностический компонент:

1. Что такое экология?
 - а. Наука о взаимодействии человека и природы;
 - б. система знаний об экосистемах;
 - в. наука о воспроизводстве жизни и факторах этого воспроизводства;
 - г. сведения об экологических проблемах;
 - д. наука о взаимоотношениях живых существ между собой и с окружающей природой;
 - е. система знаний о растительном и животном мире;
 - ж. наука о биосфере;
 - з. затрудняюсь ответить.

2. Какие Вы знаете экологические проблемы современности?
3. Назовите ведущие антропогенные факторы изменения окружающей среды.
4. Что такое Красная книга?
 - а. Список редких и исчезающих видов животных и растений, подлежащих охране;
 - б. описание экологических проблем современности;
 - в. перечень лучших дел человечества по охране природы;
 - г. перечень негативных поступков, действий человека по отношению к природе;
 - д. описание наиболее красивых объектов, явлений природы;
 - е. затрудняюсь ответить.
3. Что такое биосфера?
 - а. Совокупность растений и животных;
 - б. живая оболочка планеты;
 - в. пространство существования жизни на Земле;
 - г. взаимосвязь человека и природы;
 - д. животный мир;
 - е. видовое разнообразие растений;
 - ж. затрудняюсь ответить;
 - з. низкий уровень;
 - и. затрудняюсь оценить.

VI. Эмоционально-волевой компонент:

1. Какие эмоции и чувства вызывает у Вас общение с природой?
2. Какие эмоции и чувства вызывает у Вас негативное отношение людей к природе?
3. Всегда ли Вы можете удержаться от того, чтобы сорвать цветов, сломать ветку дерева без особой потребности?
 - а. Всегда;
 - б. иногда;
 - в. очень редко;
 - г. никогда.
4. Могли бы Вы остановить своего товарища от нанесения вреда природе? Как?
5. Испытываете ли Вы потребность заниматься экологической деятельностью?
6. Оцените свой уровень экологической культуры:
 - а. высокий;
 - б. средний;
 - в. низкий;
 - г. затрудняюсь оценить.

Составитель: педагог-психолог Губкина Е.С.