**Комплект контрольно-оценочных средств**

**учебной дисциплины**

**«Основы экономики»**

образовательной программы

по профессии

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки).**

**Байкальск 2018**

1.1 Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины **Основы экономики** является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2 **Место учебной дисциплины Основы экономика в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;

- механизмы ценообразования на продукцию; формы оплаты труда в современных условиях;

- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых отрасли.

**2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

2.1.В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплекснаяпроверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общихкомпетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения:  умения, знания и общие компетенции | Показатели оценки результата | Форма контроля и оценивания |
| **Уметь** |  |  |
| У 1. Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,проявлять к ней устойчивый интерес;  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;  ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,клиентами  ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний  (для юношей). | Умение пользоваться справочной и нормативной документацией в целях конкурентоспособности на рынке труда.  Явно выраженный интерес к профессии;  демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения, производственной практики;  результативное участие в конкурсах профессионального мастерства  Оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач;  владение различными способами поиска информации;  адекватность оценки полезности информации;  используемость найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития;  самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач.  Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения;  соблюдение этических норм;  общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;  соблюдение принципов профессиональной этики;  Участие во внеурочной работе с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности, военных сборах;  применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы. | Наблюдение и оценка выполнения практических работ.  Оценка выполнения тестовых заданий.  Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы.  Сведения военкомата.  знать |
| **Знать** |  |  |
| З 1. Общие принципы организации производственного и  технологического процесса; | Точность и полнота знаний по  классификации предприятий. | Наблюдение и  оценка выполнения  практических работ.  Оценка выполнения  тестовых заданий.  Контроль и оценка  выполнения  самостоятельной  работы. |
| З 2. Механизмы  ценообразования на  продукцию, формы оплатытруда в современныхусловиях; | Точность и полнота знаний по  механизмам ценообразования на  продукцию и формам оплаты труда | Наблюдение и  оценка выполнения  практических работ.  Оценка выполнения  тестовых заданий.  Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы. |
| З 3. Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы  экономических знаний, необходимых в отрасли. | Знание целей и задач структурного подразделения, точность и полнота знаний по основам экономики. | Наблюдение и оценка выполнения практических работ.  Оценка выполнения тестовых заданий.  Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы. |

Формами *текущей аттестации* по учебной дисциплине **Основы экономики** являются **входной контроль**, **контрольная работа, внеаудиторные самостоятельные работы, практические работы.**

Формой *промежуточной аттестации* по учебной дисциплине **Основы экономики** является дифференцированный **зачет.**

**Промежуточный контроль**

В начале учебного года преподаватель проводит входной контроль знаний, приобретенных студентами на предшествующем этапе обучения.

Входной контроль знаний, приобретенных студентами на предшествующем этапе обучения, представлен в виде тестирования**.**

Тестовые задания составлены в полном соответствии с программой по обществознанию, разделу экономика

Работа состоит из трех частей, включающих 10 заданий.

Часть 1 содержит 10 заданий. К каждому заданию дается 4 ответа, из которых правильный только один.

Часть 2 содержит 1 задачу, в которой необходимо построить график кривой производственных возможностей.

Часть 3 содержит 1 вопрос, на который требуется дать развернутый ответ.

***Критерии оценивания выполненных работ.***

В приведенной таблице указано количество заданий, которые должен выполнить студент, и даны критерии оценивания как одного, так и всех предусмотренных заданий по каждому уровню.

Максимальная оценка, которую можно получить за все правильно выполненные задания I-III частей, составит 12 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип (уровень) выполняемых заданий | Количество заданий | Количество набранных баллов по каждому уровню | |
|  |  | За правильный ответ на  1 задание | За правильный ответ на все задания |
| I часть | 10 | 1 | 8 |
| II часть | 1 | 1 | 1 |
| III часть | 1 | 1 | 1 |
| В С Е Г О | 12 |  | 10 |

Выполнение заданий оценивается по бальной системе.

На основе суммы всех полученных баллов предлагается руководствоваться следующей системой оценивания:

**Задания обязательного уровня**

**Часть 1**

7-8 баллов **-** оценка «3» (удовлетворительно);

**Задания дополнительного уровня**

**Часть 2**

1 балл - оценка «4» (хорошо);

**Часть 3**

1 балл - оценка «5» (отлично);

6 баллов и менее **-** оценка«2» (неудовлетворительно).

***Вопросы рефлексии:***

***- как вы оцениваете свои знания по основам экономики?***

***- что необходимо мне изучить, чтобы повысить знания?***

Вариант № 1

**Задание №1**

Тестирование. Тест входного контроля.

1. **Показателем экономического роста НЕ является:**
2. Валовой национальный продукт
3. Валовой внутренний продукт
4. Национальный доход
5. Совокупный спрос
6. **Стоимость всех конечных продуктов, произведенных в течение года на территории страны , называется:**
7. Валовой национальный продукт
8. Валовой внутренний продукт
9. Национальный доход
10. Совокупный спрос
11. **К основным вопросам экономики не относится:**
12. Что производить
13. Как производить
14. Для кого производить
15. Где производить
16. **К признакам рынка НЕ относится:**
17. Нерегулируемое предложение
18. Нерегулируемый спрос
19. Нерегулируемая цена
20. Нерегулируемое налогообложение
21. **Некоммерческие организации, созданные для организации торговли ценными бумагами:**
22. Фондовые биржи
23. Товарные биржи
24. Акционерные общества
25. Фонды
26. **Признаком рыночной экономики НЕ является:**
27. Господствующее положение занимает частная собственность
28. Принятие решений о том, в какой области должны быть применены имеющиеся ресурсы, происходит децентрализовано, предпринимателю гарантируется свобода деятельности
29. Государство вмешивается в экономику в минимальной степени и только с помощью воздействия правовыми нормами
30. Главным механизмом экономики является регулирование цен
31. **Доход от продажи товаров за вычетом издержек производства:**
32. Капитал
33. Прибыль
34. Выручка
35. Субсидия
36. **Деятельность, направленная на продвижение товаров и услуг к покупателю, ориентированная на требования рынка:**
37. Менеджмент
38. Протекционизм
39. Маркетинг
40. Лизинг
41. **Государство воздействует на экономические отношения через:**
42. Правовое регулирование
43. Налогообложение
44. Кредитно-денежную систему
45. Все вышеперечисленное
46. **Производство – это соединение трех факторов. Выделите фактор, который не входит в их число.**
47. Природные ресурсы (земля и др.)
48. Государство
49. Капитал
50. Труд

**Задание № 2**

**Задача:**

Семья организовала семейное предприятие по изготовлению кладочных сеток для армирования кирпичных стен и каркасов для железобетонных конструкций. За год отец сможет сварить 2500 сеток или 1200 каркасов, старший сын- 2100 сеток или 1800 каркасов, младший сын 1550 сеток или 1600 каркасов. Постройте кривую производственных возможностей семьи.

**Задание № 3**

Назовите виды благ и приведите примеры этих благ.

**Вариант 2. Входной контроль.**

Задание №1 Тестирование.

1. Экономическая система – это:

1) особым образом упорядоченная совокупность связей и отношений между производителями и потребителями благ

2) система управления обществом

3) наука, изучающая закономерности развития хозяйственной системы

4) система обмена экономическими благами в специально организованном пространстве

1. Какие слова пропущены в схеме?

Типы экономических систем ------централизованная

/ / /традиционная

....... ........

1. Гражданин С. сдал во временное пользование принадлежащий ему участок земли, доход от такого использования земли как фактора производства называется
2. рентой 2)процентом 3)прибылью 4)заработной платой
3. Что из перечисленного характерно для рыночной экономики

1) уравнительное распределение производимых ресурсов

2) частная собственность на средства производства

3) государственное регулирование ценообразования

4) централизованное планирование производства

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они за исключением одного, характеризуют понятие «факторные доходы» Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Заработная плата, стипендия, процент, рента, прибыль.

1. Выберите в приведенном списке вопрос, который изучает микроэкономика. Запишите цифру, под которой он указан.

1) рынок пшеницы

2) уровень цен на розничных рынках

3) уровень безработицы

4) дефицит госбюджета.

7.Доход в денежной форме, получаемый наемным работником за предоставление трудовой услуги, называется

* 1. рыночной ценой
  2. малым предпринимательством
  3. производительностью труда
  4. заработной платой

8. Задачей экономической науки является.

1)стимулирование производства в стране

2)совершенствование налоговой системы

3) проведение мер по регулированию цен и доходов.

9. Базовой формой собственности в рыночной экономической системе является собственность:

1)государственная

2)частная

3)общинная

4)муниципальная

10. В централизованной экономической системе:

1) предпринимательство является основной движущей силой развития экономики

2) господствует натуральное хозяйство

3) основные вопросы экономики решаются посредством государственного планирования

4)государство вмешивается в экономику только посредством экономической политики.

Задание № 2

Задача

Постройте по данным, приведенным в таблице,график кривой производственной возможности для пушек и масла и определите те точки, в которых ресурсы используются неэффективно, а также невозможно увеличение производства разных товаров.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид продукта | Производственные альтернативы | | | | | |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| Пушки, тыс. шт | 15 | 14 | 12 | 9 | 5 | 0 |
| Масло, млн. кг | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Задание № 3 .Назовите главные факторы производства и факторные доходы.

Дифференцированный зачет

Вариант 1

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 45 минут

1. Как переводится термин «экономика» ?

а) домоводство-хозяйство;

б) садоводство-производство;

2. Что является основным фактором производства?

а) труд-капитал;

б) рынок-хозяйство;

3. Что является объектом купли-продажи ?

а) продукция;

б) товар;

в) услуга;

4. Кто является последним звеном между производителем и потребителем

а) оптовый торговец;

б) розничный торговец;

в) покупатель;

г) производитель;

5. Что связывает государство с фирмами

а) товар, услуги;

б) земля, союз;

6. Место встречи продавцов и покупателей является

а) государство;

б) рынок;

в) организация;

г) хозяйство;

7. Как понять слово «монополия»

а) работает 2 специалиста;

б) один продает;

в) работают множество людей;

8. Что обозначает ВЭ

а) высшая экономика;

б) всеобщий эквивалент;

в) высокий этаж;

г) выгодный эксперимент;

9. Способом установления цен называют

а) денежным обращением;

б) ценообразованием;

в) денежной массой;

10. Как по другому называют «совокупные издержки»

а) цена товара;

б) себестоимость;

в) рентабельность;

г) прибыль;

11. Оптовыми называют цены, по которым товары реализуются …………………………..

12. Что такое профессия?

а) трудовые ресурсы;

б) трудовая деятельность;

в) производительность труда;

13. Сколько процентов вычитывается подоходный налог из зарплаты

а) 11%

б) 13%

в) 15%

14. Что нужно для получения лицензии предпринимательской деятельности

а) учредительские документы;

б) справка о составе семьи;

в) ликвидационный баланс;

15. Что обозначает ВП

а) величина продукции;

б) валовая продукция;

в) высшая переработка;

г) валовая прибыль;

16. Местом регулирующего центр денежных обращении является

а) рынок;

б) банк;

в) фондовые биржи;

г) кооперативы;

17. Расчеты платежных поручении могут быть

а) срочными;

б) авансированными;

в) коммерческими;

18. Что надо учитывать при определении рентабельности

а) цена и себестоимость;

б) платежеспособность и производительность;

19. Что по закону считается прогулом

а) отсутствие на рабочем месте по уважительной причине 4 часа;

б) отсутствие на работе по уважительной причине 1 день;

в) отсутствие на работе по уважительной причине 3 дня.

20. Сколько процентов должен составлять трудовой ресурс детей-подростков от ресурса времени взрослого человека

а) 5-10 % ;

б) 10-15 % ;

в) 15-20 % ;

Задания:

1. Есть заказ на конструкторскую разработку. Работа должна быть выполнена за 3 года. Исполнители проекта (5 человек) решили создать предприятие для его выполнения, причем они выразили желание принять равное участие в деятельности предприятия. Определите организационно-правовую форму предприятия, которая была бы предпочтительна для разработчиков, и дайте этому обоснование.

2.Основные производственные фонды на начало 2015 года составили 2825 млн.руб. Ввод и выбытие основных средств в течение года отражены в таблице. Определите среднегодовую стоимость основных средств.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| На 1 число месяца | Основные фонды  (млн. руб.) | |
|  | ввод | выбытие |
| Февраль | 30 | 0,6 |
| Май | 40 | 0,4 |
| Август | 60 | 0,8 |
| Ноябрь | 15 | 0,5 |

3. Стоимость объекта основных средств составляет 80 000 руб., срок полезного использования – 5 лет. Определите годовые суммы амортизации, используя следующие методы: линейный; уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения – 2).

Дифференцированный зачет

Вариант 2

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 45 минут

Задание

1. **Основные производственные фонды переносят свою стоимость на:**

а) Реализованную продукцию

б) Валовую продукцию

в) Чистую продукцию

г) Условно-чистую продукцию

2. **Производство относится к трудоемкому, если в структуре себестоимости наибольший удельный вес приходится на:**

а) Амортизацию

б) Основные материалы

в) Заработную плату

г) Энергию всех видов

3. **Влияет на производительность труда:**

а) Интенсивность труда

б) Время выпуска детали со станка

в) Затраты труда на производство единицы продукции

г) Рациональное использование трудовых ресурсов

**4. Производительность общественного труда повышается при:**

а) Увеличении фонда времени работы парка основного технологического оборудования

б) опережении темпов роста национального дохода по сравнению с темпами

роста численности работающих

в) изменении структуры рабочего времени

г)приросте средней производительности единицы оборудования

**5. Коммерческое предприятие – это:**

а) предприятие торговли

б) предприятие, занимающееся посреднической деятельностью

в) предприятие, целью которого является получение прибыли

6. Что надо учитывать при определении безработицы

а) численность безработных и работающих;

б) численность людей в семье ;

в) численность детей –подростков в семье;

7. Международная торговля – это

а) экспорт и импорт;

б) оптовая и розничная торговля;

8. Роль малого бизнеса в России

а) удовлетворить потребность населения в товарах;

б) расширить международную торговлю;

в) остановить экономический кризис;

9. Что из перечисленных является капиталом

а) товар;

б) сварочное оборудование;

в) кредитор;

10. В нашей стране бизнес бывает

а) мелким и крупным;

б) оптовым и срочным;

11. Сколько часов должен работать работник за сутки в 5-дневки (Р=1)

а) 5-6 часов;

б) 7-8 часов;

в) 9-10 часов;

г) 12 часов;

12. Где применяются международные деньги (Р=1)

а) в международной торговле;

б) в межхозяйственной торговле;

в) в оптовом торговле;

13. Что такое доход предприятия? (Р=1)

а) приток денежных средств;

б) расход денег;

в) отчисления на социальные нужды;

14. Разность между валовым доходом и затратами является (Р=1)

а) рентабельность;

б) прибыль;

в) доход;

г) себестоимость;

15. Что влияет на размер прибыли (Р=1)

а) доход и выручка;

б) тариф и сборы;

16. Что является причиной банкротства

а) распродажа товара;

б) неплатежеспособность;

в) безработица;

г) инфляция;

17. Как создается искусственное плодородие почвы (Р=1)

а) с деятельностью человека;

б) с воздействием природы;

в) с биологическими свойствами почвы.

**18. Основным видом деятельности производственного предприятия не может быть**

а) сдача в аренду имущества

б) выпуск сельскохозяйственной продукции

в) Производство строительных работ.

19. Если человек сдает свою приватизированную квартиру, плата, которую он за это получает является (Р=1)

а) з/плата;

б) процентом;

в) доходом на вложенный капитал.

20. Наиболее эффективными оказываются затраты на образования (Р=1)

а) начальное;

б) среднее;

в) высшее профессиональное

г) начальное профессиональное.

Задания:

1. Выпускникам техникума, получившим специальность газосварщики, предприниматель, решивший расширить свой бизнес, предложил выполнить определенную работу, срок исполнения которой составит около 2-х лет. Определите, какого рода отношения могут возникнуть у предпринимателя с выпускниками по исполнению его заказа. Дайте им обоснование.

2. Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 1800 тыс. руб., срок фактической эксплуатации – 2 года. Рассчитайте остаточную стоимость и коэффициент износа на ту же дату, если амортизация начисляется а) линейным способом. Для данной группы объектов определен срок полезного использования 8 лет.

3. На предприятии стоимость основных средств составила

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Группа основных средств* | *Среднегодовую стоимость, тыс. руб.* | *Структура, %* |
| Здания и сооружения | 15000 |  |
| Передаточные устройства | 800 |  |
| Силовые машины | 2300 |  |
| Рабочие машины | 44200 |  |
| Транспортные средства | 540 |  |
| Итого |  | 100 |

*Определить* структуру основных средств и дать оценку с точки зрения доли их активной и пассивной части.