

## Вариант 1.

A1. В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) начАвший    2) сирОты    3) донЕльзя    4) клалА

A2. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?

- 1) Каждый раз в ожидании ЖЕЛАННЫХ гостей семья дружно готовилась к встрече.  
2) В средствах массовой информации обнародованы имена ЗЛОСТНЫХ нарушителей правил дорожного движения.  
3) Очередные КОННЫЕ соревнования проводились на ипподроме.  
4) Всё, что Качалов читал и показывал на эстраде, было проникновенным, высокохудожественным и АРТИСТИЧЕСКИМ.

A3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) появились бухгалтеры    2) пара носков    3) мок под дождём    4) без пятиста рублей

A4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Собравшись вместе,

- 1) у нас было приподнятое настроение.    2) нами были проверены комплекты снаряжения.  
3) были обсуждены все детали маршрута. 4) участники продумали план путешествия.

A5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Благодаря выгодного географического положения Новгород очень быстро вырос до уровня второго после Киева города Руси.  
2) В современном мировом сообществе пришли к пониманию того, что от уровня образования зависят перспективы развития страны.  
3) Преподаватель спросил у студентов, какие трудности возникли у них при подготовке к экзамену.  
4) В «Мёртвых душах» Н.В. Гоголь создал сатирические образы помещиков.

A6. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Алексей среди шумов, которые обычное ухо не улавливало, услышал отдалённый звук работающих моторов.  
2) С мостика можно было заметить великолепных карпов, блестящая чешуя которых искрилась на солнце.  
3) Неподалеку возвышался холм, который весь порос осиной, ольхой, кедром и лиственницей.  
4) Юнга вошёл за капитаном в его каюту и удивлённо осмотрел красивую мебель и стены, которые были увешаны старинными ружьями.

Прочитайте текст и выполните задания А 7—А 11.

(1)... (2) Дело в том, что человечество сжигает всё больше топлива - нефти и её продуктов. (3) Атмосферу загрязняют автомобили, самолёты, теплоцентрали, что приводит к значительному увеличению углекислого газа на планете. (4) Такой тревожный рост содержания CO<sub>2</sub> сейчас констатируется не только в городах, где оно повысилось в 3-5 раз, но даже и на Южном полюсе, в центре Антарктиды, где автомобильного движения нет. (5) Углекислый газ, как стекло, пропускает солнечные лучи вниз, но задерживает отдачу тепла в атмосферу дальше за пределы Земли, а это приводит к росту средней

температуры приземного слоя атмосферы. (б)... углекислый газ способствует созданию парникового эффекта на нашей планете.

А7. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) Каковы последствия таяния ледников?
- 2) Участвовавшие в последнее время извержения вулканов способствуют изменению климата Земли.
- 3) Техника играет большую роль в жизни человека.
- 4) Не случайно проблема парникового эффекта стала в последние годы предметом пристального внимания учёных.

А8. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в шестом предложении текста?

- 1) Кроме того,
- 2) Иными словами,
- 3) Однако,
- 4) С другой стороны,

А9. Какие слова являются грамматической основой в одной из частей сложного предложения текста?

- 1) сжигает всё (предложение 2)
- 2) приводит (предложение 3)
- 3) нет (предложение 4)
- 4) пропускает лучи (предложение 5)

А10. Укажите верную характеристику четвёртого (4) предложения текста.

- 1) сложноподчинённое с придаточными места
- 2) сложноподчинённое с придаточными определительными
- 3) сложносочинённое
- 4) сложное с сочинительной и подчинительной связью между частями

А11. Укажите верную морфологическую характеристику слова ТАКОЙ в предложении 4.

- 1) Прилагательное
- 2) определительное местоимение
- 3) указательное местоимение
- 4) частица

А12. Укажите значение слова АТМОСФЕРА в предложении 5.

- 1) природный комплекс, образованный живыми организмами и средой их обитания
- 2) окружающая обстановка
- 3) газообразная оболочка Земли
- 4) общество, люди

А13. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

Гранё(1)ые шпили собора были торжестве(2)о устремле(3)ы в небесную высь, и туристы, потрясе(4)ые его красотой, замолчали.

- 1) 1, 2, 3
- 2) 2, 3
- 3) 1, 3
- 4) 3

А14. В каком ряду во всех трёх словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) к..вёр, сол..вей, фант..стический
- 2) сн..говик, выч..тание, обози..чение

- 3) зар..сли тростника, осв..щённый, ст..ловая 4)н..вичок, стр..ительный, г..раж

A15. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) не..группированный, бе..содержательный, бе..предельный
- 2) пр..небрегать, пр..думывать, пр..следовать
- 3) нед..верчивый, вз..браться, пр..родина
- 4) вз..мать налоги, раз..грать, без..скусный

A16. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

- 1) он выгон..т, обид..вший 2)он замет..т, слыш..мый
- 3)налад..шь, прострел..нный 4)она вар..т, охраня..мый

A17.В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Е?

- А. гречн..вый  
Б. застенч..вый  
В. эмал..вый  
Г. скле..вать

- 1) А, Б, Г            2) А, Б            3) В, Г            4) А, В

A18.В каком предложении НЕ (НИ) со словом пишется раздельно?

- 1) На мокрую землю падали (не)частые, но крупные капли дождя.
- 2) Гибнущий сад и (не)состоявшаяся любовь - две внутренне связанные темы пьесы.
- 3) Общество, (не)навидящее личность, само обрекает себя на гибель.
- 4) В «Мёртвых душах» весь город обсуждал чичиковских мужиков, которых уже (не)было на свете.

A19.В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) (ПО)ТОМУ, как (В)НИЗУ два ряда редких огней слились в две черты, Маргарита поняла, что летит с чудовищной скоростью.
- 2) Меж двумя рядами изгороди (КОЕ)ГДЕ проглядывала ИЗ(ПОД)снега колея заброшенной дороги.
- 3) Призвание поэта - творить для вечности, (ПО)ЭТОМУ он «сам свой высший суд», (ПО)СКОЛЬКУ не всем дано оценить его творения.
- 4) (В)ТЕЧЕНИЕ всей ночи шёл густой снег - (НА)УТРО пришлось расчищать двор от сугробов.

A20 .Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:

За стеной грохотали и пытели машины ( ) и с каждым их вздохом пароход толкала вперёд какая-то огромная сила.

- 1) Сложносочинённое предложение, перед союзомИзапятая не нужна.
- 2) Простое предложение , перед союзом И запятая не пужна.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзомИнужна запятая.
- 4) Простое предложение, перед союзомИнужна запятая.

A21.В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

В поросших редким кустарником (1) неглубоких оврагах (2) ещё лежат (3) напоминая об ушедшей ночи (4) влажные тени.

- 1) 1, 2, 3, 4                      2) 1, 2, 3                      3) 1, 3, 4                      4) 3, 4

A22. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты?

За такие выпады меня (1) понятное дело (2) из кружка в тот же вечер выгнали с величайшим триумфом. Этим (3) впрочем (4) мои неприятности не закончились.

- 1) 1, 2                      2) 3, 4                      3) 1, 2, 3, 4                      4) 2, 4

A23. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Ему было невыносимо жаль небо и землю и лес.
- 2) За это время Дмитрий и Андрей успели крепко сжиться и стали большими друзьями.
- 3) Я немного поколебался однако сел.
- 4) Я стал посещать музеи и галереи и читать книги.

A24. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

С первым лучом солнца он уже был на ногах: ему предстоял долгий и трудный путь по Гималаям.

- 1) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие совершения того, о чём говорится во второй части.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет то, о чём говорится в первой части.
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие, вытекающее из того, о чём говорится в первой части.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.

A25. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Ищите людей (1) разговор (2) с которыми стоил бы хорошей книги (3) и книги (4) чтение которых стоило бы любого разговора.

- 1) 1                      2) 1, 4                      3) 1, 2, 3, 4                      4) 1, 3, 4

A26. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Казалось (1) что (2) если хоть один уйдёт из компании (3) то нарушится наладившееся равновесие (4) которое потом невозможно будет восстановить.

- 1) 1, 2, 3, 4                      2) 1, 3, 4                      3) 3, 4                      4) 2, 3, 4

A27. Прочитайте текст.

Извержения подводных вулканов и землетрясения вызывают волны, которые называются сейсмическими и во всём мире известны под названием «цунами». В открытом море эти волны так пологи, что не причиняют никакого вреда кораблям, но при подходе к берегу гребень их

взмывает на высоту многоэтажного дома, затопливая побережье, разрушая постройки и выбрасывая далеко на сушу стоящие у причалов суда. Поэтому, получив предупреждение о цунами, корабли спешат не в гавань, а в открытое море.

В каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?

- 1) Под воздействием сейсмических волн происходят извержения подводных вулканов и землетрясения, поэтому кораблям, оказавшимся во время цунами в открытом море, необходимо спешить к берегу.
- 2) В открытом море цунами - сейсмические волны, вызываемые извержениями подводных вулканов и землетрясениями, не так высоки, как у берега, где гребень их взмывает на высоту многоэтажного дома.
- 3) Извержения подводных вулканов и землетрясения вызывают сейсмические волны — цунами, которые наносят кораблям большой вред в открытом море и производят разрушения на суше.
- 4) Спасаясь от цунами, вызываемых извержениями подводных вулканов и землетрясениями, корабли спешат в открытое море, где эти сейсмические волны не имеют такой разрушительной силы, как у берега.

Прочитайте текст и выполните задания А28—А30; В1—В8; С1.

1) Каждый раз, когда мы проходили мимо согнанных в ночное лошадей, Рувим спрашивал меня, о чём они думают. (2) Мне казалось, что лошади ни о чём не думают. (3) Они слишком уставали за день.

(4) Однажды мы вышли на рыбную ловлю в два часа ночи. (5) По дороге на озеро стояло несколько ив. (6) Под ивами спал сивый мерин. (7) Когда мы проходили мимо него, он проснулся, махнул хвостом и побрёл за нами. (8) Всегда бывает немного жутко, когда ночью лошадь увяжется за тобой и не отстаёт ни на шаг. (9) Но эта лошадь нас не испугала, мы её знали давно, и ничего таинственного в том, что она увязалась за нами, не было. (10) Попросту старому мерину было скучно стоять одному всю ночь под ивой.

(11) На озере, пока мы разводили костер, старый мерин подошёл к воде, долго её нюхал, но пить не захотел. (12) Потом он осторожно пошёл в воду.

- (13) Куда, дьявол! - в один голос закричали мы оба, боясь, что мерин распугает рыбу.

(14) Мерин покорно вышел на берег, остановился у костра и долго смотрел, помахивая головой, как мы кипятили чай, потом тяжело вздохнул, будто сказал: «Эх вы, ничего-то вы не понимаете!» (15) Мы дали ему корку хлеба. (16) Он осторожно взял её тёплыми губами, сжевал, двигая челюстями из стороны в сторону, как тёркой, и снова устался на костёр - задумался.

- (17) Всё-таки, - сказал Рувим, - он, наверное, о чём-нибудь думает.

(18) Мне казалось, что если мерин о чём-нибудь и думает, то главным образом о людской неблагодарности и бестолковости. (19) Что он слышал за всю свою жизнь? (20) Одни только несправедливые окрики. (21) Благодарности не было. (22) А он всю жизнь, хрипя и надсаживаясь, таскал по пескам, по грязи, по липкой глине, по косогорам плохо смазанные телеги с сеном, картошкой, яблоками и капустой. (23) Иногда он останавливался отдохнуть. (24) Бока его тяжело ходили, от гривы поднимался пар, но возница со свистом вытягивал его ремешным кнутом по дрожащим ногам. (25) И мерин, рванувшись, тащил телегу дальше.

(26) Мерин опустил голову к самой земле, из его глаз выкатилась одинокая старческая слеза, и он уснул.

(27) Утром, когда роса горела от солнца на травах, мерин проснулся и громко заржал. (28) Из лугов шёл к нему конюх Петя, недавно вернувшийся из армии белообрый парень. (29) Мерин медленно пошёл к нему навстречу и, потершись головой о плечо Пети, безропотно дал надеть на себя недоуздок. (30) Петя привязал его к изгороди около стога, а сам подошёл к нам побеседовать насчёт клёва.

- (31) Вот вы, я гляжу, - сказал он, - ловите на шёлковый шнур, а наши огольцы плетут лески из конского волоса. (32) У мерина хвост повидрали. (33) Скоро обмахиваться от овода - и то будет нечем.

- (34) Старик своё отработал, - сказал я.

- (35) Конечно, отработал, - согласился Петя. - (36) Старик хороший, душевный, только силы его уже покинули. (37) Отслужил. (38) Хотели было отправить его к коновалу. (39) Ну да я воспрепятствовал.

(40) Не то чтобы жалко, а так... (41) Вот и живёт у меня. (42) Моя мамаша сначала скрипела: зачем, мол, этого дармоеда держим, а сейчас даже беседует с ним, с меринком, когда меня нет. (43) Поговорить, знаете, не с кем, вот она ему и рассказывает всякую всячину. (44) А он и рад слушать.

(45) Петя поднялся.

- (46) Два дня в лугах погулял, теперь пусть постоит во дворе, в сарае, - сказал он. - (47) Прощайте.

(48) Он увёл мерина. (49) Тихое утро было полно такой свежести, будто воздух промылся родниковой водой. (50) И где-то далеко, в цветущих лугах, добродушно заржал мерин.

(По К. Паустовскому)

А28. Какое из утверждений не соответствует содержанию текста?

- 1) Жизнь мерина полна неблагодарного отношения со стороны людей.
- 2) Старый мерин стремится быть там, где есть люди.
- 3) Лошади не способны думать и оценивать поступки людей.
- 4) Отслужившее животное нуждается в заботе не меньше, чем люди.

А29. Какое из перечисленных утверждений является ошибочным?

- 1) В предложениях 48 - 50 присутствует описание.
- 2) Предложения 31 - 33 противоречат мысли, высказанной в предложении 21.
- 3) В предложениях 8 - 10 представлено рассуждение.
- 4) В предложениях 14 - 16 содержится повествование.

А30. Укажите слово, употреблённое в переносном значении.

- 1) сжевал (предложение 16)
- 2) ходили (предложение 24)
- 3) рассказывает (предложение 4)
- 4) постоит (предложение 46)

## Часть 2

*Ответы к заданиям В1 — В3 запишите словами; слова пишите в той форме, что и в тексте.*

В1. Из предложений 40 - 44 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

В2. Из предложений 31 - 32 выпишите частицу (-ы).

В3. Из предложений 2 - 3 выпишите подчинительное словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.

*Ответы к заданиям В4—В7 запишите цифрами.*

В4. Среди предложений 35-39 найдите простое односоставное неопределённо-личное предложение. Напишите номер этого предложения.

В5. Среди предложений 27 - 33 найдите предложение с обособленным распространённым приложением. Напишите номер этого предложения.

В6. Среди предложений 1 - 11 найдите сложноподчинённое предложение с двумя неоднородными придаточными. Напишите номер этого предложения.

В7. Среди предложений 4 - 10 найдите такое, которое связано с предыдущим при помощи союза, указательного местоимения и лексического повтора. Напишите номер этого предложения.

В8. «Чтобы передать колоритную речь молодого конюха Петя, простого деревенского парня, автор использует такое синтаксическое средство, как \_\_\_\_\_»

(например, предложения 33, 38), а также лексические средства выразительности:

\_\_\_\_\_ («оголец, «обвыкла») и \_\_\_\_\_ («всякую всячину»). Конюх сочувствует тяжёлой жизни животного, о которой размышляет и повествователь в предложении 22, применяя при этом такое синтаксическое средство, как \_\_\_\_\_.»

Список терминов:

- 1) просторечная лексика
- 2) анафора
- 3) фразеологизм
- 4) ряды однородных членов
- 5) термины
- 6) парцелляция
- 7) риторическое обращение
- 8) литота
- 9) разговорные синтаксические конструкции

### Часть 3

C1 Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте и прокомментируйте одну из проблем, поставленных автором текста (избегайте чрезмерного цитирования).

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Напишите, согласны или не согласны Вы с точкой зрения автора прочитанного текста. Объясните почему. Своё мнение аргументируйте, опираясь в первую очередь на читательский опыт, а также на знания и жизненные наблюдения (учитываются первые два аргумента).

Объём сочинения - не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

## Ключи к КИМ и оценивание работ по русскому языку

Максимальный балл за всю работу – 64 первичных баллов.

Минимальный уровень подготовки, подтверждающий освоение выпускником образовательных программ среднего общего образования – 17 первичных баллов.

### Вариант 1

#### ЧАСТЬ 1

За правильный ответ на каждое задание этой части ставится **1 балл**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	4	A17	4
A2	4	A18	4
A3	4	A19	3
A4	4	A20	3
A5	1	A21	4
A6	2	A22	3
A7	4	A23	3
A8	2	A24	4
A9	3	A25	4
A10	2	A26	2
A11	3	A27	4
A12	3	A28	3
A13	3	A29	2
A14	1	A30	2
A15	1		
A16	2		

#### ЧАСТЬ 2

За правильный ответ на задания В1 – В7 этой части ставится **1 балл.**

**Задание В8 оценивается по шкале от 0 до 4 баллов:** за каждый правильный ответ ставится 1 балл, важно соблюдать порядок записи ответов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
B1	сначала	B5	28
B2	вот	B6	1
B3	слишком уставали	B7	9
B4	38	B8	9,1,3,4

#### Информация о тексте

Основные проблемы	Авторская позиция
1) проблема отношения человека к животным, утратившим практическую пользу; 2) проблема жестокого обращения с животными, находящимися на службе у человека.	1) отслужившее животное нуждается в заботе не меньше людей; 2) люди зачастую неблагодарны и несправедливы в своём отношении к животным-помощникам.