

КОС по учебной дисциплине География

1.1. Область применения КОС по дисциплине География является частью программы подготовки специалистов среднего звена

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл как базовая.

1.3. В результате освоения учебной дисциплиной География обучающиеся должны

Знать:

- основные географические понятия и термины: традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграции; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики.

Дифференцированный зачет по географии

Часть А

Выберите один из предложенных вариантов ответа

А1. Какое государство входит в десятку стран-гигантов

- А) Франция В) Австралия
- Б) Япония Г) Австрия

А2. Укажите наиболее распространенную в мире форму правления.

- А) абсолютная монархия
- Б) конституционная монархия
- В) республика
- Г) федерация

А3. Укажите страну, которая входит в «большую семерку» стран

- А) Китай В) Канада
- Б) Россия Г) Греция

А4. Укажите залив, имеющий крупные запасы нефти.

- А) Бискайский
- Б) Персидский
- В) Бенгальский
- Г) Финский

А5. В каком регионе наиболее высокий естественный прирост населения?

- А) в Северной Америке
- Б) в Африке
- В) в Странах СНГ
- Г) в зарубежной Европе

А6. Какая страна является самой многонациональной?

- А) Китай В) Индия
- Б) Япония Г) Россия

А7. Чему равна средняя продолжительность жизни в мире?

- А) 66 лет
- Б) 64 года
- В) 68 лет
- Г) 60 лет

А8. Какая отрасль является ведущей в большинстве стран зарубежной Европы?

- А) металлургия
- Б) лесная
- В) машиностроение
- Г) горнодобывающая

А9. Какая страна Африки является самой большой по площади?

- А) Алжир В) Ливия
- Б) Судан Г) Эфиопия

А10. Какая страна Латинской Америки является социалистическим государством?

- А) Венесуэла В) Куба
- Б) Эквадор Г) Аргентина

Часть В.

В1. Установите соответствие между регионами и признаками, характерными для них:

1) Западная Европа	А) Государственным языком большинства стран региона является испанский Б) Для населения характерен низкий естественный прирост. В) Преобладает сельское население. Г) Большинство верующих исповедует ислам.
2) Латинская Америка	
3) Тропическая Африка	

В2. Установите соответствие:

<u>Страна</u>	<u>Отрасль специализации</u>
1. Алжир;	А. Производство цветных металлов;
2. Замбия;	Б. Производство с/х продукции;
3. Эфиопия.	В. Добыча нефти;

В3. Дополните определение:

Процесс повышения роли городов, городской культуры и «городских отношений» в развитии общества, увеличение численности городского населения по сравнению с сельским-это «_____»

В4. Дайте определение понятию демография.

В5. Установите соответствие

<u>Страна</u>	<u>Столица</u>
1. Польша;	А. Пекин;
2. Китай;	Б. Мехико;
3. Мексика;	В. Варшава;
4. Венгрия.	Г. Будапешт.

Часть С.

С1. Определите страну по её краткой характеристике:

«Эта древняя страна расположена на архипелаге, входит в первую десятку стран по численности населения. Бедна природными ресурсами, на добывающие отрасли приходится лишь 0,3% ВВП. Страна высокоурбанизирована, в ней насчитывается 12 городов – «миллионеров». Основная отрасль промышленности – многоотраслевое, высокотехнологическое машиностроение, продукция которого преобладает в структуре экспорта страны».

С2. Объясните, почему на долю Атлантического океана приходится 2/3 всех мировых международных природных грузов?

Критерии оценки

За каждый правильный ответ в части А дается 1 балл, в части В-2 балла, в части С-3 балла. Максимальное количество баллов составляет 39 баллов.

37-39 баллов - оценка 5; «отлично»

29-36 баллов - оценка 4; «хорошо»

20-28 баллов - оценка 3; «удовлетворительно»
менее 20 баллов - оценка 2. «неудовлетворительно»