

КОС по учебной дисциплине Обществознание включая экономику и право

1.1 Область применения КОС по дисциплине Обществознание включая экономику и право является частью программы подготовки специалистов среднего звена

1.2. Место дисциплины Обществознание в структуре образовательной программы:

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

1.3 В результате освоения дисциплины Обществознания должны

Знать/понимать:

Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности. Место и роль человека в системе общественных отношений.

Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.

Сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.

Особенности социально-гуманитарного познания.

уметь:

Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.

Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

Анализировать информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.

Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы.

Устанавливать причинно-следственные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества.

Контрольная работа к разделу «Общество и Человек».

Задания с выбором ответа

1. Обществом в широком смысле слова называют
 - 1) весь окружающий мир
 - 2) совокупность форм объединения людей
 - 3) группы, в которых происходит общение
 - 4) взаимодействия людей в повседневной жизни
2. Отношения общества и природы характеризуются тем, что
 - 1) общество оказывает преимущественно отрицательное влияние на природу
 - 2) природа полностью определяет направление развития общества
 - 3) общество не оказывает существенного влияния на природу
 - 4) природа и общество действуют друг на друг
3. К числу основных подсистем общества относится
 - 1) государство
 - 2) религия
 - 3) экономика
 - 4) класс предпринимателей
4. Если общество утрачивает способность к выполнению той или иной значимой функции, то это является признаком
 - 1) регресса
 - 2) эволюции
 - 3) революции
 - 4) реформы
5. К потребностям человека, обусловленным его биологической организацией, относятся потребности в
 - 1) самореализации
 - 2) самосохранении
 - 3) самопознании
 - 4) самообразовании
6. Признаком человеческой деятельности, отличающей ее от поведения животных, является
 - 1) проявление активности
 - 2) целеполагание
 - 3) приспособление к среде обитания
 - 4) взаимодействие с окружающим миром
7. Какой термин используется для того, чтобы обозначить неповторимое своеобразие, специфические черты, присущие конкретному человеку?
 - 1) индивид
 - 2) деятель
 - 3) творец
 - 4) индивидуальность
8. Человек как участник общественных отношений и сознательной деятельности — это
 - 1) объект
 - 2) личность
 - 3) индивид
 - 4) гражданин
9. Верны ли суждения о личности?
 - А. основные качества личности проявляются в человеке с момента рождения.
 - Б. Большое влияние на становление личности оказывает ее ближайшее социальное окружение.
- 1) верно только А,

- 2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения не верны
10. К социальному относится потребность
- 1) в самовыражении
 - 2) в познании окружающего мира
 - 3) в трудовой деятельности
 - 4) в жилище
11. Побудительной причиной деятельности является
- 1) цель
 - 2) действие
 - 3) результат
 - 4) мотив
12. Философское учение, отрицающее возможность познания, называется
- 1) агностицизмом
 - 2) идеализмом
 - 3) рационализмом
 - 4) сенсуализмом
13. Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, представляет собой
- 1) теоретически обоснованное знание
 - 2) исчерпывающее знание о предмете
 - 3) вывод, подтвержденный историческим опытом
 - 4) знание, меняющееся по мере развития возможностей познания
14. Выберите верные суждения о соотношении биологического и социального в человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) последовательность основных стадий жизни человека, при которой детство сменяется зрелостью, а затем наступает старость, биологически обусловлена.
 - 2) становление человека как личности связано с приобретением социальных черт и качеств.
 - 3) Человек наследует моральные ценности. Также как задатки к определенным видам деятельности.
 - 4) Влияние генетических факторов на развитие способностей человека служит выражением его социальной сущности.
 - 5) Природная предрасположенность человека к тем или иным видам деятельности проявляется в социальных обстоятельствах.
- Ответ: _____
15. Найдите в приведённом ниже списке науки, изучающие общество, и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) генетика 2) анатомия 3) философия 4) биология 5) юриспруденция 6) социология
- Ответ: _____
16. Найдите в приведённом ниже списке черты, присущие деятельности человека, и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) индивидуальный характер 2) преобразующий характер 3) потребительский характер
 - 4) продуктивный характер 5) общественный характер 6) запрограммированный характер
- Ответ: _____

Задания с кратким ответом

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «общество».

Взаимодействие, стихийные силы, первичный коллектив, преобразование, воля.

Найдите и запишите термин, не связанный с понятием «общество».

Ответ: _____

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) объекты деятельности, 2) результаты деятельности 3) мотивы деятельности
4) субъекты деятельности 5) структура деятельности

Ответ: _____

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «гуманитарное знание».

Духовные ценности, понимание, философия, однозначность, мировоззренческие ориентиры. Найдите и запишите термин, не связанный с понятием «гуманитарное знание».

Ответ: _____

4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «свобода личности».

Выбор, альтернатива, произвол, ответственность, познание.

Найдите и запишите термин, не связанный с понятием «свобода личности».

Ответ: _____

5. Ниже приведен перечень терминов. Все они за исключение двух представляют собой методы научного познания мира.

- 1) наблюдение 2) ощущение 3) суждение 4) выдвижение гипотезы 5) проведение эксперимента 6) эмпирическое описание.

Найдите два термина «выпадающих» из общего ряда.

Ответ: _____

6. Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Общество, государство и культура являются средствами организации человеческого (А), благодаря которому достигается координация между действиями отдельных людей. Координация (Б) людей одновременно создаёт общество и создаётся им. Люди объединяются для того, чтобы достигать стоящие перед ними (В). Некоторыми исследователями высказывалось даже мнение, что способность создавать объединения — это особая форма (Г) человека к опасной (Д). Если животные при этом меняют в процессе эволюции форму своего тела или (Е), то человек объединяет свои усилия с усилиями других людей».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одного слова за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) окружающая среда
- 2) культура
- 3) цель
- 4) деятельность
- 5) взаимодействие
- 6) поведение
- 7) орудие труда
- 8) приспособление
- 9) поколение

В таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите рядом с каждой буквой номер выбранного вами слова.

Оценивание и ответы. Всего-27 баллов

Задания с выбором ответа

1-13 задания оцениваются в 1 балл

14-16 задания -2 балла, если все ответы верны и 1 балл, если одна ошибка.

1-2
2-4
3-3
4-1
5-2
6-2
7-4
8-2
9-2
10-1
11-4
12-1
13-2
14-125
15-356
16-245

Задания с кратким ответом

1-4 задания-1 балл, 5-6 задания-2 балла

1- стихийные силы

2- структура деятельности

3- однозначность

4- произвол

5-23

6-543816

Контрольная работа по разделу Духовная культура человека и общества.

Вариант 1

1. Вставьте вместо пропуска.

«Процесс духовного творчества является неотъемлемой частью _____ культуры».

2. Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется:

- а) народной; б) массовой;
в) духовной; г) элитарной

3. Особая форма общественного сознания, регулирующая действия людей в обществе с помощью норм, называется:

- а) культурой; б) моралью;
в) правом; г) благородством.

- 4.** Специфическим для религии как явления культуры является:
- а) вера в лучшее будущее;
 - б) вера в сверхъестественное;
 - в) связь с миром переживаний;
 - г) особое мироощущение.

- 5.** Образование в современном мире отличает:
- а) исключительно светский характер;
 - б) общедоступность;
 - в) многообразие путей получения;
 - г) исключительно государственный характер.

- 6.** Из утверждений **A** и **B** верно:
- 1) только **A**;
 - 2) и **A**, и **B**.
 - 3) только **B**;
 - 4) ни **A**, ни **B**.

A. Наука является результатом деятельности ученых, нацеленной на создание ценностей и удовлетворение, прежде всего, духовных потребностей человека.

B. В результате развития науки повышается культура людей.

- 7.** Происхождение искусства исторически связано с:
- а) изменением климата;
 - б) сохранением коллективного опыта;
 - в) ростом народонаселения;
 - г) возникновением государства

- 8.** Культура, создаваемая анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, называется:
- а) элитарной;
 - б) массовой;
 - в) народной;
 - г) духовной.

- 9.** Из положений **A** и **B** верно:
- 1) только **A**;
 - 2) и **A**, и **B**.
 - 3) только **B**;
 - 4) ни **A**, ни **B**.

A. Религия – одна из древнейших форм культуры.

Б. Религия включает в себя определенные научно обоснованные взгляды и представления людей.

10. Закончите высказывание.

«Совокупность этических ценностей, основанную на определенных нормах и заповедях, называют ...»

11. К особенностям современного этапа развития науки в отличие от предыдущих относится:

- а) стремление к познанию истины;
 - б) широкое использование исследовательской заводской аппаратуры;
 - в) периодическое обновление взглядов на окружающий мир; г) стремление составить научную картину мира.

12. К мировым религиям относится:

- а) буддизм; б) синтоизм;
в) брахманизм; г) индуизм.

13. Наиболее полное перечисление принципов развития современного образования дано в варианте:

- а) гуманизация, интернационализация, гуманитаризация, интеграция в содержании обучения.
 - б) гуманизация, направленность на усвоение неизменных знаний, интернационализация, нацеленность на бытовое применение знаний; в) гуманизация, направленность на усвоение гуманитарных знаний, интеграция в содержании обучения, гуманитаризация;
 - г) интернационализация, гуманитаризация, направленность на усвоение неизменных знаний, гуманизация;

14. К морали в отличие от права относится:

- а) Законы РФ; б) Принципы, нормы поведения;
в) Конституция РФ; г) Уставы общественной организации

15. Дать определение:

- а) духовная жизнь общества; б) дифференциация науки; в) этика;

16. Перечислите:

- а) функции культуры;
- б) принципы морали.

Контрольная работа по разделу Духовная культура человека и общества

Вариант 2

1. Вставьте вместо пропуска.

«Своеобразная целостность, включающая искусство, науку, нравственность, религию, называется _____ культурой».

2. Культура, которая создается привилегированной частью общества или по ее заказу:

- а) элитарная;
- б) духовная;
- в) народная;
- г) материальная.

3. Совокупность норм, определяющих поведение человека в обществе и основанных на общественном мнении, называется:

- а) моралью;
- б) правом;
- в) культом;
- г) догмой.

4. Специфическим для религии как явления культуры является:

- а) обращение к эмоциям;
- б) использование символики;
- в) вера в лучшее будущее;
- г) вера в реальность чуда.

5. Современное образование в нашей стране предполагает:

- а) обязательность обучения в государственной школе;
- б) обязательность единых программ обучения;
- в) обязательность высшего образования;
- г) вариативность (наличие разных типов и видов школ).

6. Из утверждений А и Б верно:

- 1) только А;
- 2) и А, и Б.

- 3) только ***B***; 4) ни ***A***, ни ***B***.

A. Наука – это специальная область культуры, основные функции которой состоят в формировании системы логически упорядоченных знаний.

B. Наука – это смесь рационально пространственных прогнозов.

7. *Происхождение искусства исторически связано с:*

- а) ритуалом и культом; б) политической деятельностью;
в) развитием природы; г) сокращением числа диких животных.

8. *Культура, которая не выражает изысканных вкусов аристократии или духовных поисков народа, называется:*

- а) элитарной; б) массовой;
в) народной; г) духовной.

9. *Из положений ***A*** и ***B*** верно:*

- 1) только ***A***; 2) и ***A***, и ***B***.
3) только ***B***; 4) ни ***A***, ни ***B***.

A. Мораль возникла на основе жизненного опыта людей.

B. Мораль сильна тем, что ее нормы обязательны для исполнения и охраняются законом.

10. *Закончите высказывание.*

«Все виды преобразовательной деятельности человека и общества, а также ее результаты, называют ...»

11. *К особенностям современного этапа развития науки в отличие от предыдущих относится:*

- а) интеграция научных знаний;
б) сочетание теоретических и экспериментальных разработок;
в) стремление к научной истине;
г) отказ от устаревших выводов.

12. *Среди перечисленных старейшей мировой религией является:*

- а) христианство; б) индуизм;

- в) буддизм; г) синтоизм.

13. Наиболее полное перечисление принципов развития современного образования дано в варианте:

- а) гуманизация, направленность на усвоение неизменных знаний, интернационализация, нацеленность на бытовое применение знаний; б) интернационализация, гуманитаризация, направленность на усвоение неизменных знаний, гуманизация;
 - в) гуманизация, направленность на усвоение гуманитарных знаний, интеграция в содержании обучения, гуманитаризация;
 - г) гуманизация, интернационализация, гуманитаризация, интеграция в содержании обучения.

14. Мораль в отличие от права:

15. Дать определение:

- а) духовная жизнь личности; б) интеграция науки; в) эстетика;

16. Перечислите:

- а) пути создания культуры;
 - б) закономерности развития морали.

Контрольная работа № 3

Ключ ответов

Вариант 1	Вариант 2
1. духовной	1. духовной
2. г	2. а
3. б	3. а
4. б	4. г
5. в	5. г
6. 2	6. 2
7. б	7. а
8. в	8. б
9. 1	9. 1
10. моралью	10. культурой
11. б	11. а

12. а	12. в
13. а	13. г
14. б	14. в
<p>15. а) духовная жизнь общества – духовная сфера жизни общества, которая охватывает науку, нравственность, религию, философию, искусство, научные учреждения и учреждения культуры, а также соответствующую деятельность людей;</p> <p>б) дифференциация науки – выделение из потока наук узкоспециализированных направлений;</p> <p>в) этика – раздел философии, система учений о нравственности и морали.</p>	<p>15. а) духовная жизнь личности – духовный мир личности, к которому относятся знания, вера, чувства, потребности, способности и стремления людей;</p> <p>б) интеграция науки – объединение нескольких наук и создание нового научного направления;</p> <p>в) эстетика – философская наука, изучающая сущность и формы искусства.</p>
<p>16. а) функции культуры: адаптационная (приспособления), накопление и хранение, целеполагание и регулирование, социализация, коммуникативная (информационная);</p> <p>б) принципы морали: гуманность, справедливость, взаимность, милосердие, великодушие, терпимость и д.т.</p>	<p>16. а) пути создания культуры: создание традиций (накопленный опыт предыдущих поколений), новаторство (приращение культурных ценностей);</p> <p>б) закономерности развития морали: всеобщность, исторический характер, связь с другими элементами духовной жизни, воздействие на формы культуры, решение глобальных проблем, императивный характер.</p>

За каждый правильный буквенный или цифровой ответ – **1 балл**

(задания №№ 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14)

За каждое правильное слово – **2 балла** (всего – **4 балла**)

(задания №№ 1, 10)

За каждое верное определение - **1 балл** (всего – **3 балла**)

(задание № 15)

За верно названные перечисления – **2 балла** (всего – **4 балла**)

(задание № 16)

Всего – 23 балла.

Уровень оценивания:

Отметка «5» - от 20 до 23 баллов

Отметка «4» - от 16 до 19 баллов

Отметка «3» - от 12 до 15 баллов

Отметка «2» - от 0 до 11 баллов

Контрольная работа по обществознанию По теме «Политика»

I Вариант

A1. Что является отличительным признаком правового государства?

1. Наличие системы законодательства.
2. Равноправие и равенство граждан перед законом.
3. Функционирование правоохранительных органов.
4. Наличие суверенитета.

A2. Правовая связь человека с государством – это:

1. Гражданство.
2. Закон.
3. Право.
4. Личность.

A3. Высшим органом законодательной власти в Российской Федерации является:

1. Федеральное Собрание РФ
2. Правительство РФ.
3. Общественная палата РФ.
4. Конституционный Суд РФ

A4. Исполнительная власть в Российской Федерации:

1. Избирается. 2. Назначается.

3. Исполняет принятые Президентом решения. 4. Создает законы.

A5. Что из перечисленного характеризует демократический режим?

- 1) верховенство исполнительной власти
- 2) командно-административные методы управления
- 3) господство одной общеобязательной идеологии
- 4) защита прав и свобод граждан

A6. Совокупность негосударственных отношений и организаций, выражающих частные интересы граждан в различных сферах, называют

- 1) гражданским обществом 2) многопартийностью
- 3) федерацией 4) правовым государством

A7. В нашей стране подписывает и обнародует законы

- 1) глава Правительства 2) Президент
- 3) Председатель Совета Федерации 4) Генеральный прокурор

A8. К политической сфере общества относятся отношения между

- 1) инспектором ГИБДД и водителем автомашины
- 2) кандидатом в депутаты и его избирателями
- 3) тренером и его командой
- 4) продавцом и покупателем в магазине

A9. К органам исполнительной власти РФ относится

- 1) Правительство РФ 2) Верховный суд РФ

3) Федеральное Собрание 4) Государственная Дума РФ

A10. Для монархии как формы правления характерна(-ен)

- 1) передача верховной власти по наследству
- 2) коллективный принцип принятия решений
- 3) регулярная сменяемость органов государственной власти
- 4) выборность высших органов власти

B1. Установите соответствие

Политический режим	А. Федерация
Форма правления	Б. Тоталитаризм
Форма государственного устройства	В. Монархия

B2. Установите соответствие между сферами жизни общества и их примерами

Политическая сфера	А. Библиотека
	Б. Партия
Экономическая сфера	В. Рабочий класс
	Г. Храм
Социальная сфера	Д. Парламент
	Е. Спрос и предложение
Духовная сфера	Ж. Поликлиника
	З. Банк

C1. Назовите три важнейших признака правового государства:

А.

_____.

Б.

_____.

В.

_____.

С2. Назовите виды республик, и охарактеризуйте каждый из них.

С3. Дайте определение «Авторитарный политический режим» - это_____

С4. Дайте определение «Федерация» - это_____

С5. Дайте определение «Республика»- это_____

Контрольная работа по обществознанию

II Вариант

A1.Что является признаком любого государства?

- 1) верховенство права 2) выборность высших органов власти
- 3) суверенитет 4) многопартийность

A2. Что отличает конституцию от других правовых актов?

1. Письменная форма. 2. Обращение ко всем гражданам.
3. Поддержка силой государства. 4. Высшая юридическая сила.

A3. Президент Российской Федерации является:

1. Главой политической системы. 2. Главой законодательной власти.
3. Главой государства. 4. Главой судебной власти.

A4. Что является высшим представительным органом государственной власти в России?

1. Правительство. 2. Совет безопасности.
3. Общественная палата. 4. Федеральное Собрание

A5. Политический режим, характеризующийся сосредоточением всей власти в руках одного лица или органа политической власти и снижением роли других институтов, является

- 1) либеральным 2) демократическим
- 3) революционным 4) авторитарным

A6. Тоталитарный режим отличает

- 1) всесторонний контроль государства над жизнью общества
- 2) гарантия прав и свобод граждан
- 3) деятельность свободной прессы
- 4) наличие государственного аппарата

A7. Отличительным признаком федеративного государства является

- 1) избрание высших органов государственной власти
- 2) верховенство исполнительной власти
- 3) наличие органов местного управления
- 4) наличие в территориальных образованиях своих органов власти

A8. Что является отличительным признаком демократического режима?

- 1) федеративное устройство 2) право на взимание налогов
- 3) гарантии прав и свобод граждан 4) наличие публичной власти

A9. Представителем, какой ветви государственной власти является председатель правительства?

- 1) законодательной 2) исполнительной
- 3) судебной 4) муниципальной

A10. К органам законодательной власти РФ относится

- 1) Правительство РФ

- 2) Верховный суд РФ
- 3) Федеральное Собрание
- 4) Президент РФ

B1. Установите соответствие

Политический режим	А. Унитарное государство
Форма государственного устройства	Б. Демократия
Форма правления	В. Республика

B2. Установите соответствие между сферами жизни общества и их примерами

Политическая сфера	А. Образование
	Б. Парламент
Экономическая сфера	В. Выборы
	Г. Покупка товара в магазине
Социальная сфера	Д. Религия
	Е. Биржа
Духовная сфера	Ж. Нация
	З. Коммунальные службы

C1. Назовите три важнейших признака правового государства:

А.

_____.

Б.

_____.

В.

_____.

С2. Назовите виды монархии, и охарактеризуйте каждый из них.

С3. Дайте определение «Тоталитарный политический режим» -
это_____

С4. Дайте определение «Унитарное государство» -
это_____

С5. Дайте определение «Монархия»-
это_____