

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Область применения контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности обучающийся должен обладать (следующими умениями, знаниями, которые формируют общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

- У1. Пользоваться современными средствами связи и оргтехникой;
 - У2. Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
 - У3. Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального.
 - У4. Применять телекоммуникационные средства;
 - У5. Обеспечивать информационную безопасность;
 - У6. Осуществлять поиск необходимой информации;
31. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
 32. Организацию деятельности с использованием автоматизированных рабочих мест (далее - АРМ), локальных и отраслевых сетей;
 33. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в гостиничном сервисе;
 34. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать заказ от потребителей и оформлять его.

ПК 1.2. Бронировать и вести документацию.

ПК 1.3. Информировать потребителя о бронировании.

ПК 2.3. Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг.

ПК 2.4. Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг.

ПК 2.5. Производить расчеты с гостями, организовывать отъезд и проводы гостей.

ПК 3.3. Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы.

КОМ предназначен для контроля текущих результатов освоения учебной дисциплины Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

КОМ разработан на основании Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ БТОТиС.

Текущий контроль знаний обучающихся: контрольная работа, как форма текущей аттестации, предусматривается по каждой дисциплине и отражается в программе и календарно тематическом плане.

Критерии оценивания:

1. Для получения оценки «3» необходимо сделать все задания из части «А». При выполнении работы можно пользоваться дополнительными источниками, конспектами
2. Для получения оценки «4» необходимо сделать все задания из части «А» и «В».
3. Для получения оценки «5» необходимо сделать все задания.

Контрольная работа №1

по учебной дисциплине

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1 вариант

Часть А

1. Преобразуйте число $46, 71_8$ в двоичную систему счисления
2. Переведите число $28, 375_{10}$ в двоичную систему счисления

Часть В

1. Сила тяжести на поверхности планеты Марс можно найти по формуле: $F=3,7 m$, где m – масса тела в килограммах. Найдите силу тяжести, действующую на тело массой 200 кг на поверхности планеты Марс

2. Для составления цепочек используются разноцветные бусины: темные – красная (К), синяя (С), зеленая (З), и светлые – желтая (Ж), белая (Б). На первом месте в цепочке стоит бусина красного, синего или белого цвета. В середине цепочки – любая из светлых бусин, если первая бусина темная, и любая из темных бусин, если первая бусина светлая. На последнем месте – одна из бусин белого, желтого или синего цвета, не стоящая в цепочке в середине. Какая из перечисленных цепочек создана по этому правилу?

- А) КЖС
- Б) БКЗ

С) СЗЖ

Д) ЗКС

3. Через первую трубу бассейн наполняется водой за 15 часов, через вторую за 30 часов. За сколько времени наполнится бассейн через обе трубы?

4. Постройте математическую модель для решения задачи. Из пунктов А и В, находящихся на расстоянии 120 км, движутся в разные стороны два велосипедиста со скоростями x и y км/ч. Через какое время расстояние между ними будет равно 200 км?

Часть С

Решите задачи табличным способом.

1. В симфонический оркестр приняли на работу трёх музыкантов: Брауна, Смита и Вессона, умеющих играть на скрипке, флейте, альте, кларнете, гобое и трубе.

Известно, что

Смит самый высокий;

играющий на скрипке меньше ростом играющего на флейте;

играющие на скрипке и флейте и Браун любят пиццу;

когда между альтистом и трубачом возникает ссора, Смит мирит их;

Браун не умеет играть ни на трубе, ни на гобое.

На каких инструментах играет каждый из музыкантов, если каждый владеет двумя инструментами?

2 вариант

Часть А

1. Переведите число $32, 25_{10}$ в восьмеричную систему счисления

2. Преобразуйте число $111011, 10011_2$ в шестнадцатеричную систему счисления

Часть В

1. Вес тела на поверхности планеты Юпитер можно найти по формуле: $P=25,8 m$, где m – масса тела в килограммах. Найдите вес тела массой 500 кг на поверхности планеты Юпитер

2. Для составления цепочек используются разные бусины, которые условно обозначаются цифрами 1, 2, 3, 4, 5. Каждая такая цепочка состоит из 4 бусин, при этом соблюдаются следующие правила построения цепочек:

1) на первом месте стоит одна из бусин 1, 4 или 5.

2) После четной цифры в цепочке не может идти снова четная, а после нечетной – нечетная

3) Последней цифрой не может быть цифра 3.

Какая из приведенных цепочек создана по этим правилам?

А) 4325

В) 4123

С) 1241

Д) 3452

3. Первая бригада может выполнить задание за 20 дней, вторая за 30 дней, работая по отдельности. За какое время бригады выполнят то же задание, работая совместно?

4. Постройте математическую модель для решения задачи. Из пунктов А и В, находящихся на расстоянии 150 км, движутся навстречу друг другу два велосипедиста со скоростями x и y км/ч. Через какое время расстояние между ними будет равно a км?

Часть С

Решите задачи табличным способом.

1. Четыре футбольных команды: итальянская команда «Милан», испанская – «Реал», российская – «Зенит», английская – «Челси» встретились в групповом этапе лиги чемпионов по футболу. Их тренировали тренеры из этих же четырех стран: итальянец Антонио, испанец Родриго, русский Николай, англичанин Джон. Известно, что национальность у всех четырех тренеров не совпадала с национальностью команд. Требуется определить тренера каждой команды, если известно:

- а) Зенит не тренируется у Джона и Антонио.
- б) Милан обещал никогда не брать Джона главным тренером.

Контрольная работа №2

по учебной дисциплине

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1 вариант

Часть А

Выберите один вариант ответа.

- I. Северный мост связывает:
 1. Процессор и сопроцессор
 2. Процессор и оперативную память
 3. Процессор и внешние устройства
 4. Модем с системной платой
- II. Файл – это
 1. Часть диска
 2. Поименованная область во внешней памяти.
 3. Последовательность операторов и команд
 4. Содержимое папки
- III. Символ «*» в обозначении файла обозначает
 1. Любое число любых символов
 2. Один произвольный символ
 3. Один конкретный символ
 4. Любое имя файла
- IV. Какой модуль ОС предназначен для обслуживания ПК
 1. драйверы
 2. утилиты
 3. командный процессор
 4. системный реестр
- V. Команда DIR в командной строке обозначает:

1. Переименование файла
 2. Копирование файла
 3. Просмотр содержимого каталога
 4. Переход в новый каталог
- VI. В состав магистрали входят шины:
1. Данных
 2. Адреса
 3. Системная
 4. Управления
- VII. Что может входить в состав кулера?
1. Водяная система охлаждения
 2. Вентилятор
 3. Генератор
 4. Теплоотводящие ребра
- VIII. В зависимости от способа записи информации носители бывают:
1. Магнитные
 2. КЭШ-носители
 3. Оптические
 4. Флеш-носители
- IX. Из списка выберите файловые системы:
1. FAT 64
 2. NTFS
 3. FAT 32
 4. Ext3
- X. В качестве атрибутов файла могут выступать
1. Только для чтения
 2. Только для записи
 3. Прикладной
 4. Системный
- XI. Панель управления позволяет осуществить
1. Установку Операционной системы
 2. Установку прикладных программ
 3. Установку оборудования
 4. Настройку даты и времени
- XII. Укажите пути распространения сетевых вирусов.
1. Электронная почта
 2. Сайты
 3. Файлообменные сети
 4. Обновление ОС

Часть В

Ответьте кратко на вопрос. Излагайте свои мысли предельно ясно и точно.

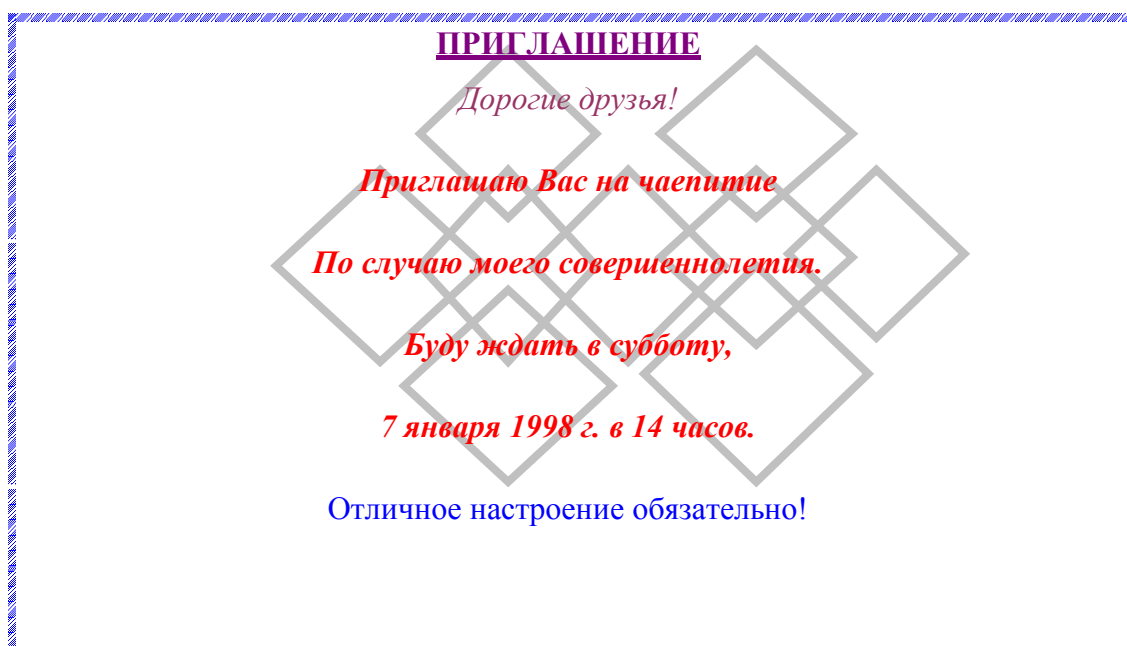
1. На основе какого вещества изготавливают процессор и почему?
2. В чем сходство и различие дискеты и жесткого диска?)
3. Каким может быть размер кластера?
4. Перечислите параметры файла.
5. Какие разделы входят в состав файловой системы FAT?
6. Виды вирусов по среде обитания.
Какой вред наносят троянские программы?

Часть С

Задание. Оформите приглашение, руководствуясь указаниями.

Указания:

1. Активизировать панель Рисование, если она отсутствует на *экране (Вид – Панели инструментов – Рисование* или щелкните по кнопке *Рисование*)
2. Щелкните по кнопке *Автофигуры – Основные фигуры* и выберите *Ромб*.
3. Измените параметры ромба следующим образом (все изменения производятся только при выделенном объекте):
 - ❖ Выделите ромб (установите указатель мыши на ромб так, чтобы он принял форму стрелки с перекрестием и щелкните – должны появиться белые маркеры).
 - ❖ Измените размер ромба, сделав его больше или меньше (установите указатель мыши на один из маркеров, чтобы появилась двойная стрелка, нажмите левую кнопку мыши и растяните ромб).
 - ❖ Щелкните по кнопке *Цвет заливки* и выберите *Нет заливки*.
 - ❖ Щелкните по кнопке *Цвет линий* и выберите *серый 25%*.
 - ❖ Щелкните по кнопке *Тип линии* и выберите толщину *3 пт*.
4. Сделайте несколько копий ромба:
 - ❖ Выделить ромб.
 - ❖ Меню *Правка – Копировать*.
 - ❖ Меню *Правка – Вставить*, данную команду выполните несколько раз (ромбы будут вставляться по диагонали).
5. Составьте узор из скопированных ромбов, перемещая их мышью.
6. Выделите рисунок (щелкните по кнопке *Выбор объектов* и растяните рамку вокруг рисунка так, чтобы он полностью в нее поместился – все ромбы выделяются маркерами).
7. Сгруппируйте рисунок (щелкните по кнопке *Действия – Группировать*, маркеры появятся вокруг всего рисунка).
8. Переместите рисунок на текст и поместите рисунок позади текста (*Действия – Порядок – Поместить за текстом*).
9. Нарисуйте рамку для всего приглашения (выделите весь текст, щелкните по кнопке *Формат – Границы и заливка*).



2 вариант

Часть А

Выберите один вариант ответа.

- I. Южный мост связывает:
 1. Процессор и сопроцессор
 2. Процессор и оперативную память
 3. Процессор и внешние устройства
 4. Модем с системной платой
- II. Информация на магнитных дисках представляется в форме:
 1. Файлов
 2. Символов
 3. Битов
 4. Кластеров
- III. Символ «?» в обозначении файла обозначает
 1. Любое число любых символов
 2. Один произвольный символ
 3. Один конкретный символ
 4. Любое имя файла
- IV. Команда CD в командной строке обозначает:
 1. Переименование файла
 2. Копирование файла
 3. Просмотр содержимого каталога
 4. Переход в новый каталог
- V. Какой атрибут файла менять не рекомендуется?
 1. Скрытый
 2. Архивный
 3. Только для чтения
 4. Системный
- VI. Через какой порт подключается клавиатура и мышь?
 1. USB
 2. PCI
 3. PS/2
 4. DVI
- VII. Функции системной шины состоят в:
 1. постоянном хранении самозагружаемой части ОС
 2. архивном копировании больших объемов данных
 3. передаче информации между процессором и другими устройствами
 4. увеличении быстродействия компьютера
- VIII. В состав процессора входит:
 1. Устройство управления
 2. ПЗУ
 3. АЛУ
 4. Шина данных

IX. ОС может храниться:

1. на CD-диске
2. на жестком диске
3. В специальной папке пользователя
4. В постоянной памяти

X. Исполняемые файлы имеют расширение:

1. Bas
2. Eхе
3. Com
4. bat

XI. Диалоговое окно может содержать:

1. Ярлыки документов
2. Кнопки
3. Вкладки
4. Поле выбора

XII. Какие программные средства защищают компьютер от вирусов и последствий их действий?

1. CPU-Z
2. Firewall
3. CCleaner
4. NOD32

Часть В

Ответьте кратко на вопрос. Излагайте свои мысли предельно ясно и точно.

1. Для чего используется файл подкачки?
2. Какой объем имеет ячейка оперативной памяти?
3. В чем сходство и различие CD, DVD, Blu-Ray-дисков?
4. Цель архивирования файлов.
5. Состав ОС.
6. Виды вирусов по деструктивным возможностям.
7. Перечислите способы борьбы с вирусами.

Часть С

Задание: Подготовьте театральную программку с применением не разлинованной таблицы

Школьный театр «W» Омега.

ИГРОКИ

Действующие лица и исполнители

Гаврюша	➤	И. Урюсов
Кругель, полковник	➤	А.Смирнов Д. Юрлин
Утешительный	➤	С. Дикарев
Аделаида	➤	Т.Логина
Ивановна		С.Яшина
Дергунов	➤	С.Афанасьев

Постановка – О. Макинская

Музыкальное оформление – А.Кхарту

Указания:

- 1) Напечатайте заголовок программки. Перед словом омега вставьте символ со.
 - ❖ Выполните команду *Вставка/Символ* шрифт *Symbol*.
 - ❖ Выровняйте заголовок по центру.
- 2) Напечатайте фамилию автора и выровняйте текст по правому краю.
- 3) Напишите название пьесы, используя объект WordArt:
 - ❖ Щелкните по кнопке *Добавить объект WordArt* на панели рисования.
 - ❖ Выберите подходящий стиль надписи.
 - ❖ В появившемся окне вместо слов *Текст надписи* напечатайте *ИГРОКИ*.
 - ❖ На экране появится объект WordArt и панель инструментов WordArt. Используя кнопки этой панели инструментов, измените вид объекта.
- 4) Напечатайте фразу *Действующие лица и исполнители*. Выровняйте текст по левому краю.
- 5) Вставьте таблицу из 3 столбцов и 5 строк. Заполните первый столбец названиями ролей. Третий столбец - фамилиями исполнителей.
- 6) Уменьшите ширину второго столбца.
- 7) Выделите второй столбец и поставьте маркеры:
 - ❖ Выполните команду *Формат/Список* на вкладке *Маркированный* выберите соответствующий символ маркера.
- 8) Выделите таблицу и выполните команду *Формат/Границы* и заливка, на вкладке *Граница* в группе *Тип* выберите *Нет*.
- 9) Допишите остальной текст.
- 10) Нарисуйте рамку вокруг текста.
 - ❖ На панели рисования выберите инструмент *Прямоугольник*.
 - ❖ Щелкните правой кнопкой на появившемся прямоугольнике, в появившемся

диалоговом окне выберите *Формат автофигуры*.

- ❖ На вкладке *Цвета и линии* выберите *Шаблон (Штрих-пунктир)*, Тип - 4,5 пт.
- ❖ На вкладке *Положение* выберите *За текстом*.

Нарисуйте отчеркивающую линию, используя инструмент - *Линия*, на панели рисования.

Контрольная работа №3

по учебной дисциплине

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

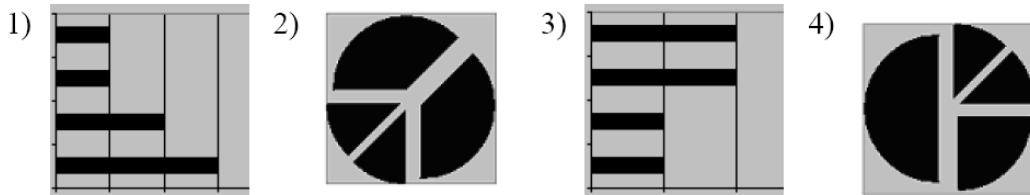
1 Вариант

Часть А

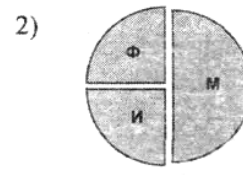
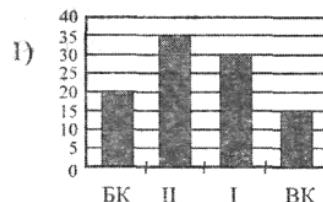
1. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1		3	4	
2	=C1-B1	=B1-A2*2	=C1/2	=B1+B2

После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2. Укажите получившуюся диаграмму.



2. В телеконференции учителей физико-математических школ принимают участие 100 учителей. Среди них есть учителя математики (М), физики (Ф) и информатики (И). Учителя имеют разный уровень квалификации: каждый учитель либо не имеет категории вообще (без категории – БК), либо имеет II, I или высшую (БК) квалификационную категорию. На диаграмме 1 отражено количество учителей с различным уровнем квалификации, а на диаграмме 2 – распределение учителей по предметам.



Имеются 4 утверждения:

- А) Все учителя I категории могут являться учителями математики.
- Б) Все учителя I категории могут являться учителями физики.
- В) Все учителя информатики могут иметь высшую категорию.
- Г) Все учителя математики могут иметь II категорию.

Какое из этих утверждений следует из анализа обеих представленных диаграмм?'

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

Часть В

1. Создать таблицу и отформатировать ее по образцу.
2. Данные в столбце Возраст вычисляются с помощью функций СЕГОДНЯ и ГОД
3. Отсортировать данные в таблице по возрасту.
4. Построить сравнительную гистограмму по возрасту и в качестве подписей на оси X использовать должности сотрудников.
5. С помощью фильтра вывести сведения только о военнообязанных сотрудниках (Пол -м, возраст от 18 до 45 лет).

Сведения о сотрудниках фирмы "Рога и копыта"

ФИО	Должность	Дата рожд.	Пол	Возраст
Арнольдov Тарас Бульбович	Директор	01.12.45	м	
Голубков Лeня Мавродиевич	Водитель	20.09.78	м	
Барабуля Сэм Джонович	Снабженец	05.08.68	м	
Спeмeонeнко Жорж Жорикович	Гл. бух.	04.11.84	м	
Рыбак Карп Карпович	Инженер	05.05.55	м	
Графченкo Дpакул Дpакулович	Менеджер	03.06.68	м	
Кара-Мурза Лев Филиппович	Охранник	04.03.79	м	
Сидоров Петр Иванович	Техник	20.10.85	м	
Прекрасная Вaспилиса Ивановна	Секретарь	30.05.80	ж	
Попшинс Мэри Джоновна	Психолог	04.07.68	ж	

Часть С

Ответьте на вопросы:

1. Базы данных — это:

- А) информационные модели, позволяющие в упорядоченном виде хранить данные о группе объектов, обладающих одинаковым набором свойств;
- В) программные средства, позволяющие организовывать информацию в виде таблиц;
- С) программные средства, обрабатывающие табличные данные;
- Д) программные средства, осуществляющие поиск информации.

2. Запись БД – это ...

3. Ключевое поле – это ...

4. Перечислите свойства полей.

5. Назовите объекты СУБД.

6. Простые фильтры – это

1 вариант

Часть А

1. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C
1	1	???	3
2	$=2*B1+A1$	$=B1+C1$	$=3*B1-A1$



Какое целое число должно быть записано в ячейке B1, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:C2 соответствовала рисунку? Известно, что все значения диапазона, по которым построена диаграмма, имеют один и тот же знак.

2. Ученики четырех 10-х классов ходят на элективные курсы, причем каждый ученик выбрал только один курс. На диаграмме 1 показано количество учеников в классах, а на диаграмме 2 – сколько человек занимается каждым элективным курсом.

Диаграмма 1

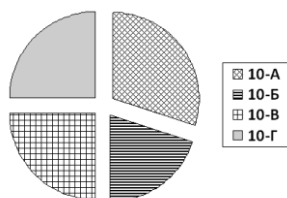


Диаграмма 2



Какое из этих утверждений следует из анализа обеих диаграмм?

- 1) Все ученики 10-А и 10-Б могли выбрать элективные курсы либо по химии, либо по истории.
- 2) Все ученики 10-Г могли выбрать элективный курс по физике.
- 3) Никто из учеников 10-А и 10-Б не выбрал элективный курс по физике.
- 4) Все ученики 10-Б могли выбрать элективный курс по информатике.

Часть В

Задание: Создать таблицу и отформатировать ее по образцу.

- Столбец «**Количество дней проживания**» вычисляется с помощью функции ДЕНЬ и значений в столбцах «Дата прибытия» и «Дата убытия»
- Столбец «**Стоимость**» вычисляется по условию: от 1 до 10 суток – 100% стоимости, от 11 до 20 суток – 80% стоимости, а более 20 – 60% общей стоимости номера за это количество дней.

**Ведомость регистрации проживающих
в гостинице «Рога и копыта».**

ФИО	Номер	Стоимость номера в сутки	Дата прибытия	Дата убытия	Количество дней проживания	Стоимость
Иванов И.И.	1	10 грн	2.09.2004	2.10.2004		
Петров П.П.	2	20 грн	3.09.2004	10.09.2004		
Сидоров С.С.	4	30 грн	1.09.2004	25.09.2004		
Кошкин К.К.	8	40 грн	30.09.2004	3.10.2004		
Мышкин М.М.	13	100 грн	25.09.2004	20.10.2004		
Общая стоимость						

Часть С

Ответьте на вопросы:

1. Базы данных — это:

- А) информационные модели, позволяющие в упорядоченном виде хранить данные о группе объектов, обладающих одинаковым набором свойств;
- В) программные средства, позволяющие организовывать информацию в виде таблиц;
- С) программные средства, обрабатывающие табличные данные;
- Д) программные средства, осуществляющие поиск информации.

2. Запись БД – это ...

3. Ключевое поле – это ...

4. Перечислите свойства полей.

5. Назовите объекты СУБД.

6. Простые фильтры – это

Контрольная работа №4

по учебной дисциплине

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1 Вариант

Часть А

Вопрос №1: *Компьютер - это:*

- 1. устройства для работы с текстом;
- 2. комплекс программно - аппаратных средств, предназначенных для выполнения информационных процессов;
- 3. электронно-вычислительное устройство для работы с числами;
- 4. устройство для обработки аналоговых сигналов.

Вопрос №2: *Тактовая частота процессора - это:*

1. число вырабатываемых за одну секунду импульсов;
2. число возможных обращений к оперативной памяти;
3. число операций, совершаемых процессором за одну секунду;
4. скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ.

Вопрос №3: К внутренней памяти не относятся:

1. ОЗУ
2. ПЗУ
3. Жесткий диск
4. Кэш-память

Вопрос №4: После отключения компьютера все информация стирается...

1. из оперативной памяти;
2. с жесткого диска;
3. с CD - ROM;
4. с гибкого диска.

Вопрос №5: Для ввода информации предназначено устройство...

1. процессор;
2. ПЗУ;
3. клавиатура;
4. принтер.

Вопрос №6: Для вывода информации на бумагу предназначен:

1. принтер;
2. сканер;
3. монитор;
4. процессор.

Вопрос №7: Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:

1. дисковод;
2. оперативную память;
3. мышь;
4. принтер

Вопрос №8: Принцип программного управления работой компьютера предполагает:

1. двоичное кодирование данных в компьютере;
2. необходимость использование операционной системы для синхронной работы аппаратных средств;
3. возможность выполнения без внешнего вмешательства целой серии команд.

Вопрос №9: Информационными процессами называются действия, связанные:

1. с созданием глобальных информационных систем;
2. с работой средств массовой информации;
3. с получением (поиском), хранением, передачей, обработкой и использованием информации;
4. с организацией всемирной компьютерной сети;

Вопрос №10: В качестве примера процесса передачи информации можно указать: 1. отправку телеграммы; 2. проверку диктанта; 3. поиск нужного слова в словаре, 4. запрос к базе данных; 5. коллекционирование марок.

Часть В

Задание: создайте и сохраните в своей папке мультимедийную презентацию на одну из следующих тем:

- Создание базы данных библиотеки.
- Простейшая информационно-поисковая система.
- Тест по учебному предмету (предметам).
- Инструкция по технике безопасности и санитарным нормам.
- Прайс-лист.
- Оргтехника и специальность «Менеджер гостиничного сервиса».
- Мой «рабочий стол» на компьютере.

- Электронная библиотека.
- Вернисаж работ на компьютере.
- Электронная доска объявлений.
- Моя специальность «Менеджер гостиничного сервиса».
- Телекоммуникации (в профессии: конференции, интервью, репортаж и др.)
- Резюме «Ищу работу»
- или выберите другое самостоятельно.

Часть С

Задание: спроектируйте базу данных персонала некоторой гостиницы.

В базе данных должны храниться следующие сведения о сотрудниках: Фамилия, Имя, Отчество; дата рождения, место рождения, пол, образование, отдел, оклад, а также сведения о его прежней работе (послужной список): место работы (организация), должность, с какого времени по какое работал, способ перехода (перевод (да/нет)).

Заполните БД произвольными данными. Сохраните в своей папке под именем **Сотрудники**.

2 Вариант

Часть А

Вопрос №1: Для реализации процесса "обработка" предназначен...

1. процессор;
2. винчестер;
3. гибкий магнитный диск;
4. CD - ROM.

Вопрос №2: Из какого списка устройств можно составить работающий персональный компьютер?

1. процессор, монитор, клавиатура;
2. процессор, оперативная память, монитор, клавиатура;
3. винчестер, монитор, мышь;
4. клавиатура, винчестер, CD - дисковод.

Вопрос №3: Для того, чтобы информация хранилась долгое время ее, надо записать .

1. в оперативную память;
2. в регистры процессора;
3. на жесткий диск;
4. в ПЗУ.

Вопрос №4: Информация, записанная на магнитный диск, называется:

1. ячейка;
2. регистр;
3. файл.

Вопрос №5: Монитор работает под управлением:

1. оперативной памяти;
2. звуковой карты;
3. видеокарты;
4. клавиатуры.

Вопрос №6: Адресуемость оперативной памяти означает:

1. дискретность структурных единиц памяти;
2. энергозависимость оперативной памяти;
3. наличие номера у каждой ячейки оперативной памяти;
4. возможность произвольного доступа к каждой единице памяти

Вопрос №7: Постоянное запоминающее устройство служит для:

1. хранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов;
2. хранения программы пользователя во время его работы;

3. записи особо ценных прикладных программ;
4. постоянного хранения особо ценных документов..

Вопрос №8: Видеозапись школьного праздника осуществляется для:

1. обработки информации;
2. хранения информации;
3. декодирования информации.

Вопрос №9: Обработка информации — это процесс ее:

1. преобразования из одного вида в другой в соответствии с формальными правилами;
2. интерпретации (осмысления) при восприятии;
3. преобразования к виду удобному для передачи;

Вопрос №10: Носителем информации, представленной наскальными росписями давних предков, выступает: 1. бумага; 2. камень; 3. папирус; 4. фотопленка; 5. холст.

Часть В

Задание: создайте и сохраните в своей папке мультимедийную презентацию на одну из следующих тем:

- Создание базы данных библиотеки.
- Простейшая информационно-поисковая система.
- Тест по учебному предмету (предметам).
- Инструкция по технике безопасности и санитарным нормам.
- Прайс-лист.
- Оргтехника и специальность «Менеджер гостиничного сервиса».
- Мой «рабочий стол» на компьютере.
- Электронная библиотека.
- Вернисаж работ на компьютере.
- Электронная доска объявлений.
- Моя специальность «Менеджер гостиничного сервиса».
- Телекоммуникации (в профессии: конференции, интервью, репортаж и др.)
- Резюме «Ищу работу»
- или выберите другое самостоятельно.

Часть С

Задание: спроектируйте базу данных персонала некоторой гостиницы.

В базе данных должны храниться следующие сведения о сотрудниках: Фамилия, Имя, Отчество; дата рождения, место рождения, пол, образование, отдел, оклад, а также сведения о его прежней работе (послужной список): место работы (организация), должность, с какого времени по какое работал, способ перехода (перевод (да/нет)).

Заполните БД произвольными данными. Сохраните в своей папке под именем **Сотрудники**.

