

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»**

**Контроль (промежуточный) знаний обучающихся  
3 курса по профессии «Документационное обеспечение управления и  
архивоведение»  
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»  
(примерные задания)**

## Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)

### Основные показатели оценки результатов

#### Уметь:

**1.** вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

-осуществляет запрос и обобщение информации на английском языке;

-формулирует свое отношение к высказыванию собеседника;

-инициирует и поддерживает беседу по предложенной ситуации / теме / проблеме;

-выбирает языковые и речевые средства в соответствии с ситуацией / темой / проблемой общения;

-использует речевые клише для оформления реплик;

-употребляет лексико-грамматические структуры;

**2.** рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

-составляет логическое и последовательное высказывание;

-выражает свое отношение/ мнение;

-распознает и выбирает языковые и речевые средства в соответствии с ситуацией/ темой/ проблемой общения;

-использует компенсаторные умения в случае затруднений в общении;

**3.** создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

- составляет словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

- представляет устное сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой);

**4.** понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимает относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- узнает речевые обороты;

- формулирует значения слов на родном языке;

- соблюдает порядок слов в предложении;

**5.** понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- воспринимает на слух речь преподавателя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3%

незнакомых слов, о значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного;

- выделяет ключевые слова и основную

идею звучащей речи;

- распознает смысл монологической и диалогической речи;

- понимает основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

**6.** читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- читает тексты общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;

- понимает детали текста, причинно-следственные связи между фактами и событиями;

- определяет содержание текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.;

- распознает значения слов по контексту;

- выделяет главную и второстепенную информацию;

- переводит (со словарем) бытовые, литературные и специальные тексты технического содержания с иностранного на русский и с русского на иностранный язык

**7.** в письменной речи описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера, заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка.

- соответствие письменного высказывания коммуникативной задаче;

- составляет логичное, последовательное и связное письменное высказывание;

- выбирает языковые и речевые средства в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

**Знать:**

**1.** знать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

- распознает лексические единицы в диалогах, монологах;

- описывает существенные черты объекта, обозначаемого лексической единицей;

**2.** знать языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

- определяет значение языкового материала на родном языке;

- определяет ситуацию общения;

- воспроизводит, составляет монологи, диалоги с использованием

идиоматических выражений, оценочной лексики, единиц речевого этикета в рамках изучаемых тем;

**3.** знать новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

- распознает видовременные формы глагола;
- перечисляет средства и способы выражения модальности глагола;

**4.** знать лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

- распознает в текстах страноведческую и социокультурную информацию;
- перечисляет основные лингвострановедческие реалии;
- описывает социокультурные явления стран изучаемого языка;
- определяет значение реалии на иностранном и на родном языке;

**5.** понимать тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения;

- осознает основную идею и смысл текста
- делает необходимые выводы по тексту;

**6.** понимать инструкции и нормативные документы по профессии на изучаемом языке.

- осознает смысл инструкции на изучаемом языке;
- передает содержание инструкции на родном языке;
- различает нормативные документы на изучаемом языке;

#### **Компетенции:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии;
- проявляет интерес к профессионально –ориентированным текстам в процессе учебной деятельности;
- участвует в мероприятиях, проводимых в рамках профессии и предметной недели;

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

- формулирует цель и задачи предстоящей деятельности;
- рационально планирует свою деятельность при выполнении внеаудиторных и самостоятельных работ;
- представляет конечный результат деятельности в полном объеме;
- выбирает типовые методы и способы выполнения плана;

**ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

- ; - объективно анализирует рабочую ситуацию и оценивает свою деятельность;
- несет ответственность за результаты своей работы;

**ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

- самостоятельно

работает с информацией;

- отбирает профессионально - значимую информацию для эффективного выполнения учебной задачи по предмету;

- умеет пользоваться

словарями, справочной литературой;

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- демонстрирует навыки

использования информационно-коммуникационных технологий

в профессиональной

деятельности;

**ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

- умение грамотно ставить задачи и задавать вопросы;

- способность координировать свои действия с другими участниками общения;

- способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение.

**Контрольная работа №1**  
**«Степени сравнения прилагательных»**

Инструкция:

Будьте внимательны при выполнении задания.

Время на выполнение – 40 минут.

**Variant 1**

**Choose the correct answer:**

1. The cruise ship is \_\_\_ of all.  
a) the biggest b) big c) bigger d) biggest
2. Bob is \_\_\_ than Mary.  
a) short b) shorter c) the shortest d) more shorter
3. Your car is \_\_\_ than mine.  
a) the expensivest b) the most expensive  
c) more expensive d) expensiver
4. Mike is \_\_\_ of all.  
a) the tallest b) the most tallest c) the taller d) taller
5. This task is \_\_\_ than the other one.  
a) more difficult b) difficulter  
c) the most difficult d) the difficult
6. This sound is \_\_\_ I've ever heard.  
a) the loudest b) louder c) loud d) the more loud
7. That singer is very \_\_\_\_.  
a) popular b) popularest c) the most popular d) popularer
8. \_\_\_ car is in the park.  
a) Smaller b) The smaller c) The smallest d) The small
9. Sometimes I feel my English is getting \_\_\_\_ .  
a) worse b) the worst c) bad d) the most worst
10. This is \_\_\_ way to the station.  
a) the shortest b) short c) shorter d) the most short
11. This highway is \_\_\_ than that highway.  
a) wider b) widerest c) wide d) the most wider
12. That is \_\_\_ building in the city.  
a) the highest b) higher c) the most high d) higerest
13. This subject is \_\_\_ for you now.  
a) the most important b) the much important  
c) the worst important d) better important
14. It is \_\_\_ book I have ever read.  
a) the interestest b) less interesting c) more interesting d) the most interesting
15. This text is \_\_\_ than that one.  
a) difficult b) less difficult c) the most difficult d) the difficultest
16. This news is \_\_\_ than I thought!  
a) better b) gooder c) the goodest d) the bestest
17. She is \_\_\_ than my sister.  
a) oldest b) older c) the most oldest d) the oldest
18. My \_\_\_ brother graduated from Moscow University.

- a) elder b) oldest c) the oldest d) the most older  
19. \_\_\_ house is the library.  
a) Near b) Nearer c) The nearest d) The most near  
20. Who is \_\_\_ footballer in Europe?  
a) better b) the best c) the most d) less

**Контрольная работа №1**  
**«Степени сравнения прилагательных»**

Инструкция:

Будьте внимательны при выполнении задания.

Время на выполнение – 40 минут.

**Variant 2**

**Choose the correct answer:**

1. The yacht is \_\_\_ than the speedboat.  
a) bigger b) more big c) more bigger d) biggest
2. Lessy is \_\_\_ dog in the world.  
a) more attentive b) the most attentive  
c) attentivest d) attentiver
3. This lesson is \_\_\_ than yesterday.  
a) difficult b) difficulter c) more difficult d) the most difficult
4. Hip-hop is \_\_\_ than Rock.  
a) more popular b) popularer c) popularest d) popular
5. Unix is \_\_\_ than Windows.  
a) safer b) safest c) more safe d) safe
6. I think that was one of \_\_\_ days of my life.  
a) the worst b) bad c) worse d) less
7. He is one of \_\_\_ people I know.  
a) the most stupid b) more stupid c) the stupidest d) less stupid
8. I don't understand why the study is \_\_\_ in our life!  
a) the most important b) more important  
c) most important d) better important
9. Was the exam as \_\_\_ as you'd expected?  
a) more difficult b) difficult c) less difficult d) the most difficult
10. He is \_\_\_ any of his brothers.  
a) more dangerous than b) most dangerous than  
c) dangerous than d) dangerous
11. I live in the \_\_\_ city of Russia.  
a) best b) most good c) most best d) good
12. The weather is \_\_\_ today.  
a) the much better b) well c) much better d) more well
13. December is \_\_\_ than August.  
a) colder b) more cold c) coldest d) cold
14. Today, I feel \_\_\_ than yesterday.  
a) weaker b) more weak c) weak d) weakest
15. It is \_\_\_ book, than I read earlier.  
a) the interestest b) interested c) interesting d) more interesting

16. I hate \_\_\_ weather.  
 a) winder b) windy c) windest d) more wind
17. I don't read this book, it is \_\_\_\_ .  
 a) the most boring b) boringest c) more boring d) boring
18. My brother got up \_\_\_ than I did.  
 a) early b) earlier c) more earlier d) more early
19. My sister is \_\_\_ than I.  
 a) cleverer b) more clever c) the most clever d) clever
20. This picture is \_\_\_ in this gallery.  
 a) beautiful b) more beautiful c) the most beautiful a)) worse beautiful

**Критерии оценки: (для теста)**

**Процент результативности (правильных ответов)**

**Оценка уровня подготовки**

**балл (отметка)**

**вербальный аналог**

90 - 100

5

отлично

75 - 89

4

хорошо

60 - 74

3

удовлетворительно

менее 60

2

неудовлетворительно

**Контрольная работа №2**

Инструкция:

Будьте внимательны при выполнении задания.

Время на выполнение – 90 минут.

**Вариант 1**

**1. Put the words into the columns according to the sounds:**

Hurricane Tornado Volcano Eruption Earthquake Thunderstorm Tsunami  
 Flood Forest fire Snowstorm

[^ ]

[ei]

[ou]

other



## 2.Соедини правильные варианты:

1. a good deal of cloud

2.mist

3.sunny spells

4.mainly dry

5.strong winds

6.showers

7.patcy rain

8.heavy rain

9.a risk of frost

10.clear spells

a. Ясная солнечная погода

b. Облачно

c. туман

d. переменная облачность

e. заморозки

f. ветер

g. местами дождь

h. сильные дожди

i. ливень

## 3.Переведите текст на русский язык:

### Climate

Climate is the weather a certain place has over a long period of time. Climate has a very important influence on plants, animals and humans and is different in different parts of the world. Some scientists think that the world is becoming hotter. If you compare Moscow winter and summer temperatures at the beginning of our century and at its end you will see that climate has really changed. Winters have become warmer.

Sometimes there is little snow in January, and there were winters when it rained on the New Year's Eve. Many people say that it is so because of the greenhouse effect. During the last 100 years people have produced a lot of carbon dioxide. This gas in the atmosphere works like glass in a greenhouse. It lets heat get in, but it doesn't let much heat get out. So the atmosphere becomes warmer. Where does the carbon dioxide come from? People and animals breathe in oxygen, and breathe out carbon dioxide. We produce carbon dioxide when we burn things. Trees take this gas from the air, and produce oxygen. But in the last few years, people have cut down and burn big areas of rainforest. This means there are fewer trees, and, of course, more carbon dioxide! As we see the climate in different parts of the world changes a little from year to year.

These changes can be dangerous for our planet, which needs protection. Earth is millions of years old, much older than the humans. We know many of its secrets.

## Контрольная работа№2

Инструкция:

Будьте внимательны при выполнении задания.  
Время на выполнение – 90 минут.

## Вариант 2

### 1. Put the words into the columns according to the sounds:

Hurricane Tornado Volcano Eruption Earthquake Thunderstorm  
Tsunami Flood Forest fire Snowstorm

[ʌ]

[ei]

[ou]

other

### 2. Соедини правильные варианты:

1. hurricane
2. tornado
3. volcano
4. eruption
5. earthquake
6. thunderstorm
7. tsunami
8. flood
9. forest fire
10. snowstorm
- a. наводнение
- b. землетрясение
- c. ураган
- d. буря
- e. гроза
- f. вулкан
- g. торнадо
- h. цунами
- i. лесной пожар
- j. извержение вулкана

### 3. Переведите текст на русский язык:

#### Weather

The weather is a subject we can always talk about. It often changes and brings cold and heat, sunshine and rain, frost and snow. One day is often unlike the next. In summer the sun shines, often there is no wind and there are no clouds in the sky which is blue and beautiful. We can see stars and the moon at night and people like walks, outdoor games and sports in the fresh air. When autumn comes, the days become shorter and colder. It gets dark earlier and often heavy clouds cover the sky bringing rain with them. Sometimes there is heavy rain, so that an umbrella or a raincoat is necessary if we don't want to get wet through. Then you can hear people say, "What bad weather! When is this rain going to stop?" Many people then catch cold and must go to bed.

Then a fire at home is so pleasant. At last frost and snow come. Fields, forests and houses are covered with snow and rivers and lakes with ice. But spring again brings sunshine and warm winds. Sometimes it snows but snow will not remain long, it will melt in the warm sun. Spring will bring bright sunshine, green grass and flowers. We usually say: "A nice day", "Not a bad day" or "It's nice weather for the time of the year" if the weather is fine. We can say: "It looks like rain", "It looks like snow" or "It's bad weather" when the weather is bad.

### **Критерии оценивания лексического задания:**

Каждый термин оценивается в 1 балл, максимальное количество баллов – 20

### **Критерии оценивания письменного перевода:**

Письменный перевод оригинального специализированного текста с иностранного языка на родной является эффективным способом контроля полноты и точности понимания.

При оценке письменного перевода учитываются следующие критерии:

- научный стиль перевода;
- точность и эквивалентность перевода;
- свободное владение профессиональной терминологией;
- соблюдение всех структурно-грамматических категорий при передаче информации.

В соответствии с уровнем выполнения задания может получить следующее количество баллов:

5 баллов – соответствие вышеперечисленным критериям в полном объеме;

4 балла – научный стиль не выдержан, основные структуры текста переданы частично;

3 балла – языковые средства использованы некорректно, нарушена логическая последовательность перевода, потеряно структурно- семантическое ядро текста;

2 балла – не соблюдены основные критерии, студент не имеет достаточного знания лексического материала по специальности.

### **Контрольная работа №3**

**Контроль монологической речи** – обучающиеся готовят монологическое высказывание по изученной теме: «Моя семья». В помощь для подготовки на уроках были прочитаны и переведены 2 текста, а также проходила подготовка по пересказу данных текстов.

#### **My family**

Our family is not large. It consists of four people. They are: my mother, my father, my sister and me. My mother's name is Anna Petrovna. She is 40. She is a skilled doctor. Anna Petrovna is a very nice woman. She is tall and thin. She has big brown eyes, a turned-up nose, her hair is long and fair.

My father's name is Boris Ivanovich. He is 42. He is a worker. Boris Ivanovich likes his work very much. He is tall. His hair is short and dark. He has a round face. His eyes are big and grey.

My sister's name is Olga. She is 15. She is a pupil. Olga is in the 10<sup>th</sup> form. She studies well and has many friends. My sister likes music, and she plays the piano.

My name is Larisa. I am short and thin. My hair is long and fair. My eyes are blue. I like to dress in a modern style. I am 14. I am a 9<sup>th</sup> form pupil. Russian, History and English are my favourite subjects. I want to use English in my future work.

One of my hobbies is music. I am fond of dancing at discos. I like to buy and read books too.

In the evening all the members of our family like to watch TV. Sometimes we go to the theatre or to a concert. When the weather is fine, we like to go to a walk.

### **About my family**

My family is not very big, just a typical family: Dad, Mom, me, my brother and sister and our cat. My Mommy is forty-one, she is a teacher of Spanish at the University. She is a born teacher. She has teaching abilities. My Dad is forty-two, he is a professional painter, he works for a design company. My parents both like their work very much.

My older sister Natasha is nineteen, she goes to the University, she wants to be a teacher of history and fiction.

My younger brother Igor is only six years old, he goes to the kindergarten. He is very funny, I like to spend my free time teaching him something. Igor likes to play with our cat.

My grandparents are retired. They like gardening. They spend a lot of their time in the garden. They grow vegetables and fruits. We enjoy having fresh vegetables and green on our dinner table.

I love my family very much. We always help each other. Everyone in my family is my best friend.

### **Критерии оценки устных развернутых ответов:**

#### **Оценка**

#### **Коммуникативное взаимодействие**

#### **Произношение**

#### **Лексико-грамматическая правильность речи**

#### **«5»**

Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.

Речь звучит в естественном темпе, учащийся не делает грубых фонетических ошибок.

Лексика адекватна ситуации, редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.

#### **«4»**

Коммуникация затруднена, речь учащегося неоправданно паузирована. В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (например, замена, английских фонем сходными русскими). Общая интонация в большой степени обусловлена влиянием родного языка.

Грамматические и/или лексические ошибки заметно влияют на восприятие речи учащегося.

«3»

Коммуникация существенно затруднена, учащийся не проявляет речевой инициативы.

Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка

Учащийся делает большое количество грубых грамматических и/или лексических ошибок.

«2»

Коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико-грамматических ошибок.

### Контрольная работа №4

Инструкция:

Будьте внимательны при выполнении задания.

Время на выполнение – 45 минут.

#### Вариант 1

#### 1. Подберите русские эквиваленты английским словам:

1. reliable a) романтический
2. energetic b) надёжный
3. experienced c) ответственный
4. practical d) общительный
5. well-organized e) энергичный
6. friendly f) умный
7. responsible g) опытный
8. independent h) умелый (практичный)
9. intelligent i) профессиональный
10. professional j) организованный
11. communicative k) независимый
12. romantic l) дружелюбный

#### 2. Сопоставьте слова из левой колонки с описанием из правой колонки:

1. Make-up designer
- A. a person who installs or maintains electrical equipment, esp. professionally.
2. Interpreter
- B. One who has the care or charge of a library.
3. Chef
- C. a person who makes artistic designs or plans for construction
4. Librarian
- D. a person who interprets, esp. one who translates speech orally
5. Shoemaker
- E. a cook, esp. the chief cook in a restaurant
6. Electrician

- F. a person skilled in woodwork, esp. of a structural kind
- 7. Carpenter
- G. a maker of boots and shoes

**3. Найдите в тексте английские эквиваленты русским выражениям и выпишите их:**

When you leave school you understand that the time to choose your future profession, your future life has become. It's not an easy to make the right choice of a job. I have known for long time that leaving school is the beginning of my independent life, the beginning of a far more serious examination of my abilities and character.

What do I want to be when I leave school? It's very important question for me. A few years ago it was difficult for me to give a definite answer. As the years passed I changed my mind a lot of times about what science or field of industry to specialize in. It's difficult to make up my mind and choose one of the hundreds jobs to which I might be better suited. A couple of years ago I wanted to become a doctor, you know I wanted to help people who had problems with health. Then I wanted to become a policeman, then a spaceman, I even wanted to become a professional football player. But all of them now are in the past; they were like children's dreams and nothing more.

1. Время выбирать
2. Сделать правильный выбор
3. Независимая жизнь
4. Проверка способностей
5. Важный вопрос
6. Специализироваться в чем-либо
7. Трудно решится
8. Детские мечты

**Контрольная работа №4**

Инструкция:

Будьте внимательны при выполнении задания.

Время на выполнение – 45 минут.

**Вариант 2**

**1. Подберите русские эквиваленты английским словам:**

1. adaptable a) полезный
2. hardworking b) общительный
3. modest c) легко приспосабливающийся
4. punctual d) честный
5. flexible e) чувствительный
6. honest f) усердный (трудолюбивый)
7. patient g) амбициозный
8. sociable h) скромный
9. loyal i) терпеливый
10. ambitious j) пунктуальный
11. sensitive k) верный
12. helpful l) уступчивый

## 2. Сопоставьте слова из левой колонки с описанием из правой колонки:

1. Mechanic
- A. a member of the legal profession
2. Chemist
- B. examine or treat (an animal)
3. Accountant
- C. a person who decorates, esp. one who paints or papers houses professionally
4. Vet
- D. a skilled worker, esp. one who makes or uses or repairs machinery
5. Lawyer
- E. a person who cuts and styles hair, esp. professionally
6. Hairdresser
- F. a professional keeper or inspector of accounts
7. Decorator
- G. a person practicing or trained in chemistry

## 3. Найдите в тексте английские эквиваленты русским выражениям и выпишите их:

Now I have already decided what to do. I'd like to be an aviator. I know that it's very difficult. I should know perfectly everything about the planes, airports, weather and other things. You know that the weather is very important thing for the flights too. I must be well educated and well informed. So that's why at first I am going to go to the Aviation University in Moscow, then when I finish studying I'll go to my country to try to get a job in the air companies. You know may be something will be not OK, because I don't know what will happen tomorrow, but I know that I'll do everything to realize my plane and my dreams.

I also want to say that the profession should be chosen according to the character and hobbies of the person. That's why parents mustn't make their children choose the thing they like (parents like). Children must do it themselves. Because they must love the thing they do, believe that people need them and their job will bring them more pleasure.

1. Следует знать
2. Быть хорошо образованным
3. Получить работу
4. Реализовать план
5. В зависимости от характера
6. Любить то, что они делают
7. Родители не должны заставлять
8. Приносить им больше удовольствия