

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»**

**Задания для текущего контроля по предмету**

Учебное исследовательское проектирование для студентов 1 курса

**ДИДАКТИЧЕСКИЙ ТЕСТ ПО  
ОСНОВАМ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

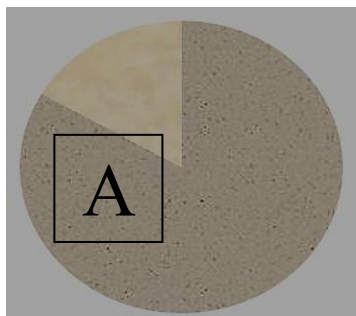
**ВАРИАНТ 1.**

**1. Проверка теоретических знаний**

**1. Что является предметом исследования? Выберите правильный вариант ответа.**

- А. Ситуация  
Б. Проблема  
В. Деятельность человека  
Г. Основные свойства и особенности объекта

**2.  
ориентируясь**



**Определите взаимосвязь объекта и предмета на схему.**

Объект \_\_\_\_\_ Предмет \_\_\_\_\_

**3. Точная выдержка из какого-нибудь текста:**

- А. Рецензия.  
Б. Цитата.  
В. Реферат.  
Г. Все варианты верны

**4. Заполните таблицу: Требования к оформлению текста**

№	Показатель	Требования ГОСТ
1.	Размер шрифта	
2.	Выравнивание	
3.	Нумерация страниц	
4.	Количество информационных источников в ВКР	

**5. К естественным наукам не относится:**

- А. Биология  
Б. Астрономия  
В. География  
Г. Педагогика

**6. Правильное оформление электронного источника**

- А. Анохин Л.И. Психология подростка [Электронный ресурс], – Режим доступа: <http://www.....htm>. (дата обращения: 17.02.2017).  
Б. Анохин Л.И. Психология подростка. – Режим доступа: <http://www.....htm>. (дата обращения: 17.02.2017).  
В. [Электронный ресурс], – Режим доступа: <http://www.....htm>. (дата обращения: 17.02.2017).  
Г. Анохин Л.И. Психология подростка [Электронный ресурс], – Режим доступа: <http://www.....htm>.

**7. Соотнесите понятия:**

Вид научного аппарата

Характеристика

1. Тема

А. Ожидаемы результат исследования

2. Предмет

Б. Направленное внимание исследователя в объекте, относительно чего появляется новое знание

3. Цель

В. Лаконичная формулировка основного содержания исследования

1 \_\_\_\_\_; 2 \_\_\_\_\_; 3 \_\_\_\_\_.

**I. Раскройте основные элементы исследовательской работы на примере своей темы:**

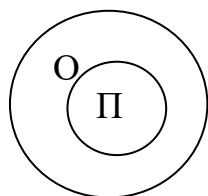
1. Тема исследования \_\_\_\_\_
2. Объект исследования \_\_\_\_\_
3. Предмет исследования \_\_\_\_\_
4. Цель исследования \_\_\_\_\_
5. Задачи исследования \_\_\_\_\_
6. Методы исследования \_\_\_\_\_

**ДИДАКТИЧЕСКИЙ ТЕСТ ПО  
ОСНОВАМ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

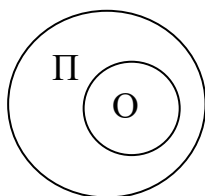
**ВАРИАНТ 2.**

**ЧАСТЬ 1. Проверка теоретических знаний**

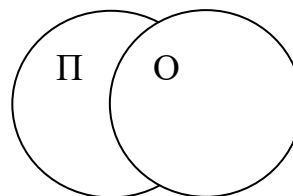
1. Если **О** – это объект исследования, а **П** – предмет. Определите, какая из приведенных схем является верной.



А.



Б.



В.

2. **Научное исследование. Выберите правильный вариант ответа.**

- А. Деятельность в сфере науки.
- Б. Изучение объектов, в котором используются методы науки.
- В. Изучение объектов, которое завершается формированием знаний.
- Г. Все варианты верны.

3. **Какой вид эксперимента не проводится в контрольной группе исследования?**

- А. Констатирующий.
- Б. Формирующий..
- В. Контрольный.
- Г. Психолого-педагогический..

4. **Правильное оформление журнальной статьи:**

- А. Голубева Е.А. Как составить реферат, Школьная библиотека. 2017. – №2. – С.12-13.
- Б. Голубева Е.А. Как составить реферат: Школьная библиотека. 2017. – №2. – С.12-13.
- В. Голубева Е.А. Как составить реферат / Школьная библиотека. 2017. – №2. – С.12-13.
- Г. Голубева Е.А. Как составить реферат / Е.А. Голубева // Школьная библиотека. – 2017. – №2. – С.12-13.

5. **Относится к гуманитарным наукам:**

- А. Биология
- Б. Астрономия
- В. География
- Г. История

6. **Заполните таблицу: Требования к оформлению текста**

№	Показатель	Требования ГОСТ
1.	Название шрифта	
2.	Межстрочный интервал	
3.	Формат листа	
4.	Количество информационных источников в КР	

7. **Установите последовательность в структуре выпускной квалификационной работы:**

- А. Приложения 1.
- Б. Задание 2.
- В. Титульный лист 3.
- Г. Список использованной литературы 4.
- Д. Введение 5.
- Е. Содержание 6.
- Ж. Основная часть 7.
- З. Заключение 8.

1 \_\_\_\_\_; 2 \_\_\_\_\_; 3 \_\_\_\_\_; 4 \_\_\_\_\_; 5 \_\_\_\_\_; 6 \_\_\_\_\_; 7 \_\_\_\_\_; 8 \_\_\_\_\_.

## ЧАСТЬ 2. Проверка практических умений

### II. Раскройте основные элементы исследовательской работы на примере своей темы:

7. Тема исследования \_\_\_\_\_
8. Объект исследования \_\_\_\_\_
9. Предмет исследования \_\_\_\_\_
10. Цель исследования \_\_\_\_\_
11. Задачи исследования \_\_\_\_\_
12. Методы исследования \_\_\_\_\_

**ДИДАКТИЧЕСКИЙ ТЕСТ ПО  
ОСНОВАМ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ВАРИАНТ 3.**

**ЧАСТЬ 1. Проверка теоретических знаний**

**1. Определите взаимосвязь объекта и предмета ориентируясь на схему.**



Предмет \_\_\_\_\_

Объект \_\_\_\_\_

**2. Область действительности, которую исследует наука. Выберите правильный вариант ответа.**

- А. Предмет исследования                      В. Логика исследования  
Б. Объект исследования                      Г. Все варианты верны

**3. Критический отзыв на научную работу:**

- А. Аннотация.                                      В. Рецензия.  
Б. План.                                              Г. Тезис.

**4. Правильное оформление книги:**

- А. Лунгу Т.П. Социальная психология: учебник / Т.П. Лунгу. – СПб.: Питер, 2015. – 511 с.  
Б. Лунгу Т.П. Социальная психология: учебник // Т.П. Лунгу. – СПб., 2016. – с. 511  
В. Лунгу Т.П. Социальная психология: учебник. – СПб.: Питер, 2015. – 511 с.  
Г. Лунгу Т.П. Социальная психология: учебник / Т.П. Лунгу. – СПб.: Питер, 2015. – С.511

**5. Заполните таблицу: Требования к оформлению презентации**

№	Показатель	Требования ГОСТ
1.	Размер шрифта заголовков	
2.	Время демонстрации слайда	
3.	Количество объектов на слайде	
4.	Название шрифта	

**6. К гуманитарным наукам относится:**

- А. Биология                                      В. География  
Б. Астрономия                                      Г. Педагогика

**7. Установите последовательность в определении основных характеристик выпускной квалификационной работы:**

- А. Тема исследования                      1.  
Б. Объект исследования                      2.  
В. Цель                                              3.  
Г. Актуальность исследования              4.  
Д. Предмет исследования                      5.  
Е. Задачи                                              6.  
Ж. Гипотеза                                              7.

1 \_\_\_\_\_; 2 \_\_\_\_\_; 3 \_\_\_\_\_; 4 \_\_\_\_\_; 5 \_\_\_\_\_; 6 \_\_\_\_\_; 7 \_\_\_\_\_.

## **ЧАСТЬ 2. Проверка практических умений**

### **Ш. Раскройте основные элементы исследовательской работы на примере своей темы:**

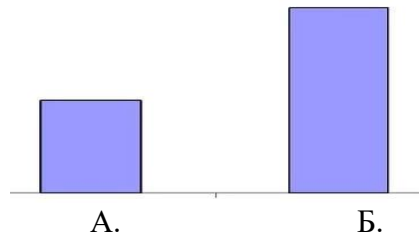
13. Тема исследования \_\_\_\_\_
14. Объект исследования \_\_\_\_\_
15. Предмет исследования \_\_\_\_\_
16. Цель исследования \_\_\_\_\_
17. Задачи исследования \_\_\_\_\_
18. Методы исследования \_\_\_\_\_

# ДИДАКТИЧЕСКИЙ ТЕСТ ПО ОСНОВАМ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## ВАРИАНТ 4.

### ЧАСТЬ 1. Проверка теоретических знаний

1. Определите взаимосвязь объекта и предмета ориентируясь на схему.



Объект \_\_\_\_\_ Предмет \_\_\_\_\_

2. Конспект нужен для того, чтобы:

- А. Выделить в тексте самое необходимое
- Б. Передать информацию в сокращенном виде
- В. Сохранить основное содержание прочитанного текста
- Г. Все варианты верны

3. Гипотеза исследования – это:

- А. Предположение.
- Б. Процесс.
- В. Закономерность.
- Г. Знания.

4. Не относится к естественным наукам:

- А. Биология
- Б. Астрономия
- В. География
- Г. История

5. Заполните таблицу: Требования к оформлению презентации

№	Показатель	Требования ГОСТ
1.	Размер шрифта текста	
2.	Оптимальное количество слайдов	
3.	Оптимальное количество цветов на слайде	
4.	Время демонстрации слайда с анимацией	

6. Правильное оформление электронного источника

А. Википедия. Свободная энциклопедия – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения: 17.02.2017).

Б. Википедия. Свободная энциклопедия [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>.

В. Википедия. Свободная энциклопедия [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения: 17.02.2017).

А. Википедия. Свободная энциклопедия [Электронный ресурс] – (дата обращения: 17.02.2017).

7. Соотнесите методы педагогического исследования:

- 1. Анкетирование А. Специально организованная проверка того или иного метода, приема работы для выявления его педагогической эффективности.
- 2. Тестирование Б. Целенаправленное восприятие какого-либо педагогического явления, в процессе которого исследователь получает конкретный фактический материал.
- 3. Эксперимент В. Целенаправленное, одинаковое для всех испытуемых обследование, проводимое в строго контролируемых условиях, позволяющее объективно измерять изучаемые характеристики педагогического процесса
- 4. Наблюдение Г. Метод массового сбора материала с помощью анкеты.

1 \_\_\_\_\_; 2 \_\_\_\_\_; 3 \_\_\_\_\_; 4 \_\_\_\_\_.



## **ЧАСТЬ 2. Проверка практических умений**

### **IV. Раскройте основные элементы исследовательской работы на примере своей темы:**

19. Тема исследования \_\_\_\_\_
20. Объект исследования \_\_\_\_\_
21. Предмет исследования \_\_\_\_\_
22. Цель исследования \_\_\_\_\_
23. Задачи исследования \_\_\_\_\_
24. Методы исследования \_\_\_\_\_



