

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»**

**Контроль (помежуточный) знаний обучающихся
2 курса по профессии «Повар, кондитер» по дисциплине «Иностранный
язык (английский)»
(примерные задания)**

Уметь:

говорение

- вести диалог, (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видео текстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое / поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

- правильно употребляет разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; воспроизводит краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста;
- составляет связный текст с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; беседует, используя элементы описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения
- обсуждает прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному.
- понимает высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; воспринимает на слух речь учителя, содержание текстов на темы, предлагаемые в рамках курса;

– распознает смысл монологической и диалогической речи; воспринимает на слух речь учителя, содержание текстов на темы, предлагаемые в рамках курса;

- выражает свою точку зрения

– грамотно читает новые тексты общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; распознает значение слов по контексту; - выделяет главную и второстепенную информацию;

- правильно пишет текст под диктовку; - письменно излагает содержание прочитанного текста, письменно переводит текст на иностранный язык;

- письменно излагает сведения о себе

- переводит профессиональную терминологию

Знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и соответствующими ситуациями общения;

- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям СПО;

- употребляет в речи новые лексические единицы

- употребляет в речи: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета.

- применяет изученные глагольные формы, выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию

- применяет лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию в общении

- понимает профессиональные тексты, инструкции по профессии «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»

Тестовые задания.

1. Переведите слова:

1. профессия	6. здоровая еда
2. повар	7. варка
3. политическая система	8. выпекание
4. обслужить (в кафе)	9. овощи
5. специи	10. фрукты

2. Под цифрами 1-5 обозначены проблемы питания, найдите пути решения выбрав соответствующий вариант а-е:

1. underweight	a) Follow a low-carbohydrate diet.
2. tiredness	b) Eat foods rich in vitamin C.
3. overweight	c) Eat three well-balanced meals and three or four snacks per day
4. frequent illness	d) Drink more water and eat more oily fish, nuts and seeds.
5. dry skin	e) Eat less and take regular exercise

3. Выберите правильный ответ:

1. Bananas are a type of...

- a) vegetable b) fruit c) potato d) berry

2. The biggest producer of bananas in South America is...

- a) Ecuador b) Colombia c) Bolivia d) Brazil.

3. The best climate for growing bananas is...

- a) wet and windy b) cold and wet c) warm and dry d) hot and humid.

4. The first potatoes were grown near a lake in which country?

- a) Ireland b) Brazil c) Peru

5. How many days does it take to grow a potato in the tropics?

- a) 90 days b) 150 days c) 365 days

4. Распределите слова по категориям:

banana

beef

carrot

cheese

cod

cucumber

grapes

ham

lamb

lettuce

milk

peach
salmon
tuna
yogurt

Fruit: _____

Vegetable: _____

Meat: _____

Fish: _____

Dairy: _____

5. Подберите слова к их значениям

- | | |
|------------|--|
| 1. meal | a) a person who makes food |
| 2. dish | b) a particular style of cooking |
| 3. food | c) the separate stages in which a meal is served |
| 4. course | d) food which is eaten at the same time each day |
| 5. cook | e) things that people eat, such as vegetables and meat |
| 6. cuisine | f) food prepared in a particular way, typical of a particular area |
| 7. portion | g) a small amount of food between main meals or instead of a meal |
| 8. snack | h) an amount of food for one person, when served in a restaurant |

6. Выберите правильный глагол к фразам: *grate, boil, dice, chop, grill, roast, toast, slice, mash, fry.*

- water to make tea
- an onion into pieces
- sausages over the fire
- bread to make toast
- cheese for spaghetti
- a chicken for dinner
- a banana for the baby
- a fish in a pan
- tomatoes for salad
- ham for sandwiches

7. Выберите правильный глагол к фразам: *add, cook, eat, exceed, keep, heat, peel, wash*

- cheese in the fridge
-vegetables before you wash them
- water to the rice
- meat until it isn't pink
- fish on the day you buy it
- rice before you cook it
- the recommended daily intake
- thoroughly before serving

8. Найдите русские эквиваленты

1. The appetite comes with eating.	а) О вкусах не спорят.
2. Tastes differ.	б) Кто рано ложится и рано встаёт, здоровье, богатство и ум наживёт.
3. The last piece of meat is especially sweet.	в) Посмеешься до завтрака — поплачешь до ужина
4. Early to bed and early to rise makes a man healthy, wealthy and wise.	д) Аппетит приходит во время еды.
5. If you laugh before breakfast you'll cry before supper.	е) Остатки сладки.

9. Выберите необходимое слово в предложении

1. What are we going to have for *dessert/desert*?
2. The bacon and eggs began to *fizz/ sizzle* in the pan.
3. The champagne began to *smash/ fizz* in the glasses.
4. If you drop a tablet into water, it will *slice/sizzle* for a few seconds.
5. How many *slices/lumps* of sugar would you like?

10. Заполните пропуски, используя слова в колонках

Ingredients	Verbs	Cooking instructions
Some apples	take	_____ some _____ and _____ them. Take 2 bananas. _____ the fruit into pieces. _____ 5 strawberries. _____ with a _____. You don't need any sugar. _____ some _____ on the top. Enjoy your fruit salad.
2 bananas	mix	
5 strawberries	cut	
A spoonful of yogurt	wash	
Some ice cream	add	
	put	

Тестовые задания. Вариант 1.

1. Какое слово может продолжить следующий список: cod, bream, pike..
А) potato Б) carp В) radish С) Grape
2. Какое слово НЕ относится к следующей группе продуктов: onion, radish, cucumber?
А) carrot Б) chicken В) potato Г) tomato
3. Какой продукт не относится к ягодам?
А) cherry Б) cowberry В) gooseberry Г) barley
4. Какое слово является названием крупы?
А) cucumber Б) pike В) semolina Г) pea
5. Какое слово относится к посуде?
А) garlic Б) table В) plate Г) napkin

6. Какое словосочетание является синонимом «dinnerware»?

A) Tableware Б) silverware В) glassware Г) service plate

7. Укажите правильный перевод пословицы « Better an egg today than a hen tomorrow»

A) Без труда не выловишь рыбку из пруда

Б) Цыплята курицу не учат

В) Лучше синица в руке, чем журавль в небе

Г) Уельзя приготовить омлет не разбив яйца

8. It is a food made by cooking fruit with a lot of sugar.

A) jam Б) juice В) porridge Г) soup

9. To cook food in a deep layer of hot fat.

A) to fry Б) to cook В) to bake Г) to stew

10 A diet which does not include meat and fish is called

A) fruit diet Б) vegetarian diet В) milk diet Г) nuts diet

Тестовые задания. Вариант 1.

1. Какое слово может продолжить следующий список: apple, banana,mango,

..... .

A) potato Б) carp В) radish С) grape

2.Какое слово НЕ относится к следующей группе продуктов: beef, mutton,pork?

A) Bread Б) chicken В) lamb Г) horse-flesh

3. Какой продукт не относится к молочным?

A) butter Б) curd В) biscuit Г) cream

3. Какое слово является названием крупы?

A) cucumber Б) pike В) semolina Г) pea

3. Какое слово НЕ относится к столовым приборам?

A) glass Б) spoon В) knife Г) fork

6. Какое словосочетание наиболее точно передает значение фразы «Татарская кухня» ?

A) Tatar kitchen Б) Tatar cuisine В) Tatar food Г) Tatar dishes

7. Укажите правильный перевод пословицы «Every cook praises his own broth »

A) Родиться с серебряной ложкой во рту

Б) Ложка дегтя в бочке меда

В) Без труда не выловишь рыбку из пруда

Г) Каждый кулик свое болото хвалит

8. It is a kind of food which is used to sweeten other food and drinks

A) candy Б) sugar В) salt Г) milk

9. To cover with icing means

A) to fry Б) to bake В) to frost Г) to stew

10. Sugar does not include

A) fructose Б) maltose В) sucrose Г) milk acid