

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И  
СЕРВИСА»**

**Задания для промежуточного контроля по предмету**

Учебное исследовательское проектирование для студентов 1 курса

Входной контроль

ТЕСТ №1

«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Задание

. Выберите и укажите ответ, который является единственно верным вариантом.

1. Научное исследование:

А. Деятельность в сфере науки.

Б. Изучение объектов, в котором используются методы науки.

В. Изучение

объектов, которое завершается формированием знаний.

Г. Все варианты верны.

2

. Область действительности, которую исследует наука:

А. Предмет исследования.

Б. Объект исследования.

В. Логика исследования.

Г. Все варианты верны.

3. Принципы построения, формы

и способы научно

-

исследовательской

деятельности:

- А. Методология науки.
  - Б. Методологическая рефлексия.
  - В. Методологическая культура.
  - Г. Все варианты верны.
4. Логика исследования включает:
- А. Постановочный этап.
  - Б. Исследовательский этап.
  - В. Оформительско
  - 
  - внедренческий этап.
  - Г. Все варианты верны.
5. Обоснованное представление об общих результатах исследования:
- А. Задача исследования.
  - Б. Гипотеза исследования.
  - В. Цель исследования.
  - Г. Тема исследования.
6. Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать:
- А. Наблюдение.
  - Б. Эксперимент.
  - В. Анкетирование.
  - Г. Все варианты верны.
- 7
- . Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит определённое испытание:
- А. Интервью
  - .
  - Б. Тестирование.
  - В. Изучение документов.
  - Г. Все варианты не верны.
8. Тип вопроса в анкете или интервью, содержащий в себе варианты ответа:
- А. Проективный.
  - Б. Открытый.

В. Альтернативный.

Г. Закрытый.

9. Тип вопроса в анкете или интервью, предоставляющ  
ий респонденту

возможность самостоятельно выстроить свой ответ:

А. Открытый.

Б. Закрытый.

В. Альтернативный.

Г. Прямой.

10. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый отвечает на  
ряд задаваемых ему вопросов:

А. Манипуляция.

Б. Опрос.

В.

Тестирование.

Г. Эксперимент.

11. В ситуации, когда возможно возникновение искажённых ответов,  
лучше применять:

А. Альтернативные вопросы.

Б. Закрытые вопросы.

В. Косвенные вопросы.

Г. Прямые вопросы.

12. Вопрос в анкете или интервью, допускающий односло  
жный ответ:

А. Косвенный.

Б. Закрытый.

В. Проективный.

Г. Открытый.

13. Метод исследования, предполагающий выяснение интересующей  
информации в процессе двустороннего общения с испытуемым:

А. Интервью.

Б. Беседа.

В. Опрос.

Г. Все варианты верны.

14. Вид н

аблюдения, предполагающий, что исследователь является участником наблюдаемого процесса:

А. Опосредованное.

Б. Скрытое.

В. Включенное.

Г. Все варианты верны.

15. Методы исследования, основанные на опыте, практике:

А. Эмпирические.

Б. Теоретические.

В.

Статистические.

Г. Все варианты верны.

16. Метод письменного опроса респондентов:

А. Тестирование.

Б. Анкетирование.

В. Моделирование.

Г. Все варианты не верны.

17. Эксперимент, который выявляет актуальный уровень развития некоторого свойства у испытуемого

или группы:

А. Естественный.

Б. Формирующий.

В. Констатирующий.

Г. Лабораторный.

5. Методы построения научной теории: аксиоматический, генетический, гипотетико

-

дедуктивный

, математический. Особенности

теоретического знания.

6. Исследовательский поиск. Источники и условия исследовательского поиска в

социально

-

культурной деятельности.

## 7. Методология научного исследования: сущность и уровни.

### Вариант 4

1. Логическая структура научного исследования.
2. Научный аппарат исследования.
3. Источники исследования

### Вариант 5

1. Теоретическое исследование и его стадии.
2. Методы построения научной теории.
3. Сущность философского метода научного исследования.
4. Анализ и синтез как методы исследования.
5. Абстрагирование и обобщение как общелогические методы исследования.
6. Индуктивные методы исследования.
7. Роль дедуктивного метода в исследовании.
8. Использование метода аналогии в исследовании.

### Вариант 6

1. Эмпирическое исследование: сущность и стадии
2. Средства получения знаний в эмпирическом исследовании.
3. Наблюдение: сущность, виды, функции, особенности.
4. Беседа как метод исследования.
5. Опрос и его разновидности.
6. Тестирование.
7. Метод экспертной оценки.
8. Эксперимент: сущность, виды, роль в исследовании.
9. Моделирование и модельный эксперимент.

### Вариант 7

1. Программа исследования как важнейшая составная часть исследования.
2. Основные подходы к созданию программы.
3. Алгоритм формирования исследовательской проблемы

4. Основные процедуры разработки программы исследования.

5. Сущность понятия «научно

-

исследовательская тема» и требования к ней.

6. Этапы выполнения научно

-

исследовательской темы.

7. Особенности разработки програ

ммы исследования для изучения

социально

-

культурной деятельности.

Вариант 8

1. Общая характеристика основных этапов научного исследования.

2. Технология построения гипотез (виды гипотез, выдвижение гипотез и их теоретическая разработка).

3. Создание

программ экспериментальных исследований и их проведение.

4. Сбор и обработка эмпирических данных

5. Методы обработки эмпирической информации

Рекомендуемая литература: Осн.1,6,8,11 Доп.1,8,9,10,11

Вариант 9

1. Сущность механизма апробации.

2. Критерии

успешности исследования

3. Оформление результатов научного исследования.

4. Отчет о научном исследовании: сущность и требования к составлению

5. Правила оформления отчета.

6. Написание и оформление студенческой научной работы

7. Внедрение результатов

научного исследования.

## Вопросы для изучения

1. Что такое наука и как она проявляет себя в качестве формы общественного сознания?
2. Каковы структура и функции теории?
3. Раскройте сущность и уровни методологии.
4. Какое место занимает практика в познании мира и в научном исследовании?
5. Что понимают под научной парадигмой?
6. В чем заключается классификация наук?
7. Назовите специфические черты научного исследования.
8. Что понимают под исследованием?
9. Что понимают под экспериментом?
10. В чём различие между анализом и исследованием?
11. Что понимают под объектом исследования?
12. Что понимают под предметом исследования?
13. Что понимают под информационной базой исследования?
14. Что такое программа исследования?
15. Какие этапы выделяют в процессе исследования?
16. Каковы основные требования к организации научного исследования.
17. Важнейшие этапы научного исследования
18. Каковы главные источники первичной научной информации?
19. Назовите основные методы сбора и изучения научной информации и опишите их.
20. Перечислите основные методы научного исследования и кратко охарактеризуйте их возможности.
21. В чём состоит сущность теоретического анализа как метода научного исследования?
22. Какова методика анализа базовых понятий и работы с литературными источниками?
23. Каковы сущность, виды и методика наблюдения?

24. Раскройте сущность и методику проведения эксперимента.
  25. Какие признаки классификации методов исследования Вам известны?
  26. В чём различие между общенаучными и частнонаучными методами?
  27. Какие общенаучные методы научного исследования Вам известны?
  28. В чём состоит метод измерения?
  29. В чём заключается сущность сравнения?
  30. Что понимают под моделированием?
  31. В чём недостатки сравнения как метода познания?
  32. Какие частные методы научного исследования Вы знаете?
  33. Какие специальные методы научного исследования Вы знаете?
  34. Охарактеризуйте методику и сущность беседы  
-  
интервью.
  35. Перечислите виды письменного опроса и охарактеризуйте метод анкетирования.
  36. В чём состоит сущность и методика социометрического опроса  
-  
и  
спытания?
  37. Как оформляются ссылки и сноски в научных работах?
  38. На чём основано оформление библиографического списка научной работы?
  39. В чём заключается техника цитирования?
  40. Как оформляются таблицы, иллюстрации и приложения в научных работах?
  - 41  
. Как оформляются сокращения в научных работах?
  42. Каковы общие правила оформления научных работ?
5. Учебно