

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»

**Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторных домашних
контрольных работ для студентов заочной формы получения
образования**

учебной дисциплины Экономика организации

основной профессиональной образовательной программы
по специальности СПО

**46.02.01 Документационное обеспечение управления и
архивоведение**

по программе базовой подготовки

Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторных домашних контрольных работ для студентов заочной формы получения образования разработано на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**

Разработчик:

Большакова Н. М., преподаватель ГАПОУ БТОТиС.

Методические рекомендации по выполнению контрольных домашних работ **студентов** одобрены ЦК профессионального блока ГАПОУ БТОТиС протокол № 1 от «30» августа 20 16 г.

Содержание

1. Введение _____	4
2. Содержание дисциплины _____	6
3. Варианты контрольной работы и _____	9
4. Методические указания по её выполнению _____	14
5. Оформление контрольной работы _____	16
6. Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы _____	17
7. Приложения _____	18

1. Введение

Учебная дисциплина «**Экономика организации**» входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной, формирующей профессиональные знания будущих специалистов Документационного обеспечения управления и архивоведения.

Цель преподавания курса «**Экономика организации**» студентам специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение состоит в изучении студентами основ экономики организации.

. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

знать:

- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Освоение дисциплины способствует дополнительному формированию профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

Цель данного пособия – помощь студентам при выполнении домашней контрольной работы по дисциплине «Экономика организации».

Контрольная работа состоит из теоретической и практической части. Теоретическая часть имеет 30 вариантов, практическая часть заключается в решении задачи, которая соответствует выбранному варианту.

В методических указаниях раскрыто краткое содержание каждой темы программы, даны вопросы для самоконтроля, указаны методические рекомендации по выполнению контрольной работы. В конце пособия приведены: список рекомендованной литературы и Интернет-ресурсы, в приложении: как оформить титульный лист, как оформить список используемой литературы, структура контрольной работы.

;

2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Макроэкономические категории и показатели

Введение. Экономика как совокупность отраслей. Макро- и микроэкономика

Тема 1.1. Сущность, структура, цели национальной экономики

Вопросы для изучения:

1. Понятие структуры национальной экономики. Сферы и секторы экономики.
2. Отрасли экономики и межотраслевые комплексы. Совершенствование структуры экономики России.
3. Цели национальной экономики. Основные макроэкономические показатели.

Вопросы для самопроверки:

Решите задачи: на соотношение валового национального продукта (ВНП) и национального дохода (НД); определение ВНП методом потока доходов; определение ВНП методом потока расходов; определение реального ВНП через номинальный ВНП и индекс цен.

Раздел 2. Микроэкономические категории и показатели

Тема 2.1. Концепция функционирования организации

Вопросы для изучения:

1. Предприятие и его организационно-правовые формы. Экономическая категория «хозяйствование».
2. Концепция рыночной системы хозяйствования. Особенности и условия установления рыночных цен.
3. Основные принципы формирования эффективной системы хозяйствования.

Вопросы для самопроверки:

1. Составьте график зависимости объема спроса от цены и объема предложения от цены.

Тема 2.2. Ресурсное обеспечение предприятия

Вопросы для изучения:

1. Основной и оборотный капитал организации.
2. Трудовые ресурсы.
3. Роль финансовых ресурсов в функционировании организации.
4. Нормирование труда.
5. Характеристика производительности труда, показатели уровня производительности труда.

Вопросы для самопроверки:

1. Решите задачи по учету наличия и движения основных фондов, расчету показателей использования основных фондов и показателей оценки оборотных средств

Тема 2.3. Основные экономические показатели работы организации

Вопросы для изучения:

1. Сущность себестоимости и ее экономическое назначение.
2. Классификация затрат, объем производства и продажи продукции.
3. Производственная мощность и программа производства.
4. Издержки производства.
5. Факторы снижения себестоимости.
6. Валовой доход, прибыль, максимизация прибыли.

Вопросы для самопроверки:

1. Решите задачи по расчету основных технико-экономических показателей деятельности организации: расчет себестоимости продукции; расчет затрат; определение объема продаж; валовой доход; валовая прибыль, чистая прибыль. Анализ максимизации прибыли.

Тема 2.4. Основные факторы экономического роста

Вопросы для изучения:

1. Аспекты экономического роста предприятия.
2. Критерии оценки результативности работы организации.
3. Управление производительностью.
4. Эффективность научно-технического прогресса.
5. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

Вопросы для самопроверки:

1. Выполните расчет показателей рентабельности, показателей оценки эффективности инвестиционных проектов.

Тема 2.5. Формы и методы хозяйствования

Вопросы для изучения:

1. Функционирование организации: сущность, цели и задачи.
2. Показатели оценки функционирования предприятия.
3. Формирование стратегии развития предприятия.
4. Организация маркетинговой деятельности.
5. Планирование хозяйственной деятельности.
6. Управление персоналом организации.

Вопросы для самопроверки:

1. Проведите анализ стратегии развития предприятия.

3. Варианты контрольной работы

Вариант 1. Предприятие как основное звено рыночной экономики.

Задача: определите розничную цену стиральной машины, исходя из следующих элементов:

себестоимость – 7800 руб.

прибыль предприятия-изготовителя – 3300 руб.

НДС – 2550 руб.

наценка посреднической организации - 1620 руб.

торговая надбавка к цене посредника – 20%

Вариант 2 Классификация коммерческих юридических лиц. Классификация некоммерческих юридических лиц.

Задача: рассчитайте выработку каждого рабочего, если бригада рабочих в составе 6 человек выполнила за смену объем работы на сумму 180 тыс. рублей.

Вариант 3. Понятия основного капитала и основных фондов.

Задача: в цехе производят однородную продукцию. За месяц изготовили 1200 деталей. Определите выработку каждого рабочего за месяц, учитывая, что в цехе 15 человек.

Вариант 4. Основные фонды: содержание понятия и состав, структура и классификация.

Задача: рассчитайте месячную заработную плату рабочего-сдельщика, которому установлена сменная норма выработки 60 деталей. В месяце 22 рабочих дня, расценка на деталь 8,5 рублей.

Вариант 5. Износ основных фондов

Задача: рабочий, часовая тарифная ставка которого 98,37 руб., отработал в апреле 22 дня. Рассчитайте заработную плату рабочего, если длительность рабочей смены 8 часов.

Вариант 6. Методы начисления амортизации в соответствии с действующим законодательством России.

Задача: фирма приобрела комплект офисной мебели за 120 тыс. рублей. Годовая норма амортизации 8%. Остаточная стоимость мебели через 5 лет эксплуатации составила 72 тыс. рублей. Рассчитайте сумму ежегодных амортизационных отчислений, если известно, что амортизация начислялась равномерно.

Вариант 7. Оборотный капитал и оборотные фонды.

Задача: полная первоначальная стоимость станка 10,2 млн. рублей; срок службы-8 лет. Затраты на модернизацию составляют 2,3 млн. рублей, расходы по демонтажу-0,2 млн. рублей, остаточная стоимость станка-0,5 млн. рублей. Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации.

Вариант 8. Персонал предприятия и производительность труда.

Задача: столовая выпекает 150 пирожков и продаёт их по цене 15 рублей за штуку. Определите издержки и общую прибыль, если себестоимость пирожка составляет 12 рублей.

Вариант 9. Современные системы оплаты труда.

Задача: на предприятии было реализовано 1000 единиц продукции по цене 50 руб. за единицу; себестоимость единицы продукции составила 45 руб. В плановом периоде предусматривается увеличить объём выпуска и реализации продукции до 2000 единиц по цене 60 рублей и снизить себестоимость до 40 рублей за единицу продукции. Определите прибыль от реализации продукции в плановом и отчётном периоде.

Вариант 10. Нематериальные активы предприятия.

Задача: в отчётном году объём товарной продукции фирмы «Прогресс» составил 10700 тыс. рублей, среднесписочная численность персонала - 65 человек. В планируемом году выпуск продукции составит 11500 тыс. рублей, производительность труда одного работника должна увеличиться на 5%. Определите производительность труда одного работника в отчётном и планируемом году.

Вариант 11. Производственная программа и производственная мощность предприятия.

Задача: определите розничную цену стиральной машины, исходя из следующих элементов:

себестоимость – 7900 руб.

прибыль предприятия-изготовителя – 3500 руб.

НДС – 2650 руб.

наценка посреднической организации - 1680 руб.

торговая надбавка к цене посредника – 20%

Вариант 12. Инвестиционная деятельность предприятия.

Задача: рассчитайте выработку каждого рабочего, если бригада рабочих в составе 9 человек выполнила за смену объём работы на сумму 180 тыс. рублей.

Вариант 13. Формы организации производства.

Задача: в цехе производят однородную продукцию. За месяц изготовили 1600 деталей. Определите выработку каждого рабочего за месяц, учитывая, что в цехе 20 человек

Вариант 14. Результаты экономической деятельности предприятия.

Задача: рассчитайте месячную заработную плату рабочего-сдельщика, которому установлена сменная норма выработки 62 детали. В месяце 22 рабочих дня, расценка на деталь 9,5 рублей.

Вариант 15. Финансовые результаты предприятия.

Задача: рабочий, часовая тарифная ставка которого 98,45 руб., отработал в апреле 22 дня. Рассчитайте заработную плату рабочего, если длительность рабочей смены 8 часов.

Вариант 16. Показатели рентабельности, методика определения и сферы применения.

Задача: фирма приобрела комплект офисной мебели за 140 тыс. рублей. Годовая норма амортизации 8%. Остаточная стоимость мебели через 5 лет эксплуатации составила 82 тыс. рублей. Рассчитайте сумму ежегодных амортизационных отчислений, если известно, что амортизация начислялась равномерно.

Вариант 17. Необходимость и значение определения постоянных и переменных затрат.

Задача: полная первоначальная стоимость станка 11,2 млн. рублей; срок службы-8 лет. Затраты на модернизацию составляют 2,5 млн. рублей, расходы по демонтажу-0,3 млн. рублей, остаточная стоимость станка-0,6 млн. рублей. Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации.

Вариант 18. Внешняя и внутренняя среда предприятия.

Задача: столовая выпекает 160 пирожков и продаёт их по цене 18 рублей за штуку. Определите издержки и общую прибыль, если себестоимость пирожка составляет 15 рублей.

Вариант 19. Налогообложение предприятия и его принципы. Виды налогов.

Задача: на предприятии было реализовано 1200 единиц продукции по цене 55 руб. за единицу; себестоимость единицы продукции составила 50 руб. В

плановом периоде предусматривается увеличить объём выпуска и реализации продукции до 2000 единиц по цене 60 рублей и снизить себестоимость до 45 рублей за единицу продукции. Определите прибыль от реализации продукции в плановом и отчётном периоде.

Вариант 20. Рентабельность работы предприятия.

Задача: в отчётном году объём товарной продукции фирмы «Факел» составил 10900 тыс. рублей, среднесписочная численность персонала - 67 человек. В планируемом году выпуск продукции составит 11800 тыс. рублей, производительность труда одного работника должна увеличиться на 5%. Определите производительность труда одного работника в отчётном и планируемом году.

Вариант 21. Сущность и функции заработной платы. Системы оплаты труда.

Задача: определите планируемую прибыль от реализации продукции ООО «Олимп» в абсолютном выражении в её прирост по сравнению с прошлым годом в процентах, если в 2015 году произведено 10000 изделий по цене 600 рублей. Постоянные расходы – 1500000 рублей, удельные переменные расходы – 450 рублей. В 2016 году планируется повысить прибыль на 8%.

Вариант 22. Формирование стратегии развития предприятия.

Задача: финансовые результаты деятельности фирмы «ЛooK» за прошлый и нынешний год приведены в таблице. Проанализируйте уровень и динамику показателей финансовых результатов и на основании этого сделайте вывод о том, была ли успешной деятельность фирмы в нынешнем году по сравнению с предыдущим, а также заполните пустые графы таблицы.

Показатель	За прошлый год, ден. ед.	За отчётный год, ден. ед.	По отношению к прошлому году, %
Выручка от реализации продукции	6303,3	12105	192
Затраты на производство реализованной продукции	5033,3	9376,5	186
Прибыль от реализации продукции			

Вывод:

Вариант 23. Критерии оценки результативности работы организации.

Задача: рассчитайте оптовую цену единицы товара затратным способом, если издержки производства на единицу продукции составляют 160 руб., прибыль производителя на единицу продукции – 25 руб., наценка оптовой сбытовой организации – 4, 5 %.

Вариант 24. Сущность себестоимости и ее экономическое назначение.

Задача: определите структуру розничной цены, имея следующие данные:

Себестоимость единицы продукции – 180 руб.

Уровень рентабельности затрат – 25%

НДС – 18 руб.

Наценка посреднической организации – 10 руб.

Торговая надбавка к отпускной цене посредника – 25%

Вариант 25. Предприятие и его организационно-правовые формы.

Экономическая категория «хозяйствование».

Задача: определите изменение уровня цен на услуги общественного транспорта, если в прошлом году одна поездка стоила 18 руб., а в текущем году – 22 руб.

Вариант 26. Понятие структуры национальной экономики. Сферы и секторы экономики.

Задача: определите планируемую прибыль от реализации продукции

ООО «Бизнес старт» в абсолютном выражении в её прирост по сравнению с прошлым годом в процентах, если в 2015 году произведено 12000 изделий по цене 700 рублей. Постоянные расходы – 1600000 рублей, удельные переменные расходы – 550 рублей. В 2016 году планируется повысить прибыль на 9%.

Вариант 27. Цели национальной экономики. Основные макроэкономические показатели.

Задача: рассчитайте цену клубники в апреле прошедшего года, если в апреле текущего года цена 1 кг. составляет 160 руб., а индекс роста цен – 1,5.

Вариант 28. Классификация затрат, объём производства и продажи продукции.

Задача: финансовые результаты деятельности фирмы «ЛООК» за прошлый и нынешний год приведены в таблице. Проанализируйте уровень и динамику показателей финансовых результатов и на основании этого сделайте вывод о том, была ли успешной деятельность фирмы в нынешнем году по сравнению с предыдущим, а также заполните пустые графы таблицы.

Показатель	За прошлый год, ден. ед.	За отчётный год, ден. ед.	По отношению к прошлому году, %
Выручка от реализации продукции	6303,3	12105	192
Затраты на производство реализованной продукции	5033,3	9376,5	186
Прибыль от реализации продукции			

Вывод:

Вариант 29. Валовый доход, прибыль, максимизация прибыли.

Задача: рассчитайте оптовую цену единицы товара затратным способом, если издержки производства на единицу продукции составляют 170 руб., прибыль производителя на единицу продукции – 27 руб., наценка оптовой сбытовой организации – 5 %.

Вариант 30. Организация маркетинговой деятельности.

Задача: определите изменение уровня цен на услуги общественного транспорта, если в прошлом году одна поездка стоила 12 руб., а в текущем году – 15 руб.

4. Требования к выполнению домашней контрольной работы

Выполнение контрольной работы является составной частью учебного процесса и формой самостоятельной работы студента. Выполнение данного вида работы позволяет приобрести навыки и умения грамотно использовать документы, учебную и специальную литературу.

Вопрос, являющийся темой контрольной работы, должен быть освещен на основе изучения рекомендованной литературы, как правило, шире и обстоятельнее, нежели он изложен в учебной литературе либо изучается в ходе учебных занятий. Работа оценивается по пятибалльной системе. Подготовка студентом контрольной работы проходит следующие основные этапы:

1. Выбор темы либо определение задания.
2. Подбор литературы, нормативного и иного материала.
3. Составление плана.
4. Оформление контрольной работы и представление её в учебную часть.

Выбор (определение) темы контрольной работы осуществляется из предлагаемого перечня, а вариант контрольной работы студент определяет по таблице, исходя из начальной буквы своей фамилии:

Начальная буква фамилии студента	Номер темы контрольной работы	Начальная буква фамилии студента	Номер темы контрольной работы
А	1	П	16
Б	2	Р	17
В	3	С	18
Г	4	Т	19
Д	5	У	20
Е	6	Ф	21
Ё	7	Х	22
Ж	8	Ц	23
З	9	Ч	24
И	10	Ш	25
К	11	Щ	26
Л	12	Ы	27
М	13	Э	28
Н	14	Ю	29
О	15	Я	30

Подбор литературы и иных источников:

При подборе литературы и других источников, следует внимательно изучить перечень литературы предлагаемой к выбранной вами теме работы, ознакомиться с новыми поступлениями библиотеки, при необходимости получить консультацию у преподавателя, ведущего курс. Одним из главных требований к контрольной работе является обязательное использование нормативных документов.

Составление плана:

План является одним из важнейших элементов работы. Его содержание должно с одной стороны отражать содержание избранной темы, с другой стороны подтверждать наличие у вас необходимого научного, учебного и правового материала. Составленный вами план должен быть достаточно компактным, отражающим 3-5 вопросов, теоретического характера. Следует помнить, что текст работы не должен расходиться с составленным вами планом. Вопросы плана контрольной работы следует воспроизводить в тексте работы. При написании контрольной работы в план необходимо включить:

- введение;
- вопросы основной части;
- заключение;
- список использованных источников.

(Приложение 2)

Во введении необходимо отразить актуальность темы, определить цель, поставить задачи. Объем введения 1,5-2 страницы.

Вопросы основной части (их формулировка) должны совпадать с темой работы. При их освещении следует давать четкие, развернутые и грамотные ответы. Изложение должно быть логичным, последовательным, доказательным, аргументированным. Поэтому следует подкреплять свои ответы документами. После изложения каждого вопроса следует делать выводы. Следует помнить, что при освещении темы работы следует делать сноски на используемые источники. Объем основной части 6-10 страниц

Основные положения и выводы работы должны быть обобщены в **заключении**. Объем заключения 1,5-2 страницы.

Контрольная работа завершается списком использованных источников. При написании работы необходимо использовать не менее пяти источников.

(Приложение 1)

5. Оформление контрольной работы

Контрольная работа должна быть напечатана на листах формата А 4, каждый лист помещается в мультифору и оформляется в папку. Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги, соблюдая полуторный интервал. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков не менее 1,8 мм (14кегель). Стиль шрифта - Times New Roman. Текст работы следует писать, соблюдая следующие размеры полей (мм): левого - 30, правого - 15, верхнего - 20, нижнего - 20. Абзацы должны иметь отступ от начала строки, равный 15 мм. Текст каждого нового раздела (главы) работы следует начинать с нового листа.

Для заголовков глав - 14 (полужирный), с заглавной буквы, для заголовков параграфов - 14 (полужирный). Текст работы печатается, соблюдая полуторный интервал (заголовки и сноски оформляются через одинарный интервал). Каждый абзац основного текста должен начинаться с красной строки. Выравнивание основного текста по ширине.

«Содержание», «Введение, «Наименование глав», «Заключение», «Список использованной литературы», «Приложения» служат заголовками структурных элементов контрольной работы, пишутся с заглавной буквы по центру страницы, без кавычек.

Каждую главу основной части текста контрольной работы, а также введение, заключение, список использованной литературы, приложения следует начинать с новой страницы.

Все страницы текста должны иметь сквозную нумерацию, включая иллюстрации (таблицы, чертежи, схемы, графики и т.п.). Первой страницей считается титульный лист, он не нумеруется, страницы проставляются

арабскими цифрами, начиная со второй (содержание). Номера страниц проставляются внизу страницы, справа.

Контрольная работа начинается с титульного листа, на котором указываются сведения об учебном учреждении, где выполнена работа, название темы, фамилия, инициалы, номер группы студента, а также фамилия, инициалы, ученая степень и звание руководителя, город и год выполнения работы. (Приложение 3)

6. Литература

Основные источники:

1. Секерин В. Д. Горохова А.Е. Экономика предприятия в схемах и таблицах: учебное пособие – М.: «Проспект», 2016.

Дополнительные источники:

1. Филиппова О.И. Волкова Л. А. Малецкая Н.В. Основы экономики и предпринимательства: Рабочая тетрадь: учеб. пособие: - 4-е изд., - М.: «АКАДЕМИЯ», 2016.

Интернет ресурсы:

1. Сайт Минэкономразвития РФ. Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/minec/activity/sections>
2. Экономический информационный портал. Режим доступа: <http://econportal.ru>.
3. Экономический образовательный портал. Режим доступа: <http://instituciones.com>
4. Федеральный образовательный портал. Экономика, социология, менеджмент. Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
5. Электронные версии книг на сайте: [www/prospect.org](http://www.prospect.org)
6. Информационный портал для специалистов по кадрам и управлению персоналом. Режим доступа: <http://www.pro-personal.ru>
7. Электронные версии книг: www.prospect.org
8. <http://www.cfin.ru> - интернет-проект «Корпоративный менеджмент», направленный на сбор и предоставление справочной, методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и оценке
9. <http://www.kommersant.ru> - сайт издательского дома «Коммерсант»
10. <http://www.expert.ru> – сайт журнала «Эксперт»
11. <http://www.devbusiness.ru> – сайт Развитие бизнеса. Ру (материалы по основным вопросам ведения бизнеса)
12. <http://www.rbc.ru> - сайт РосБизнесКонсалтингДоля
13. <http://www.biznes-molodost.biz> База знаний сайта «Бизнес-Молодость»

ОФОРМЛЕНИЕ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО СПИСКА

Библиография (использованная литература) оформляется строго по алфавиту как единый список.

Нормативная литература

1. Закон РФ "Об образовании". - М., 1992. (в редакциях).
2. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года. - М., 2004.
3. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. - М., 2002.

Энциклопедии и словари:

1. Педагогический энциклопедический словарь/ А.М. Прохоров и др. - М., 1993.
2. Постмодернизм. Энциклопедия. / И. Ильин - Минск, 2001.

Учебные пособия:

1. Бородина А.В. История религиозной культуры: Основы православной культуры: Учебное пособие для основной и старшей ступени общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. - М., 2003.
2. История педагогики и образования: От зарождения воспитания в первобытном обществе до конца XX века: Учебное пособие для вузов /Под ред. А.И.Пискунова. - М., 2001.
4. Педагогическая антропология: учебное пособие. / Б.М. Бим-Бад. - М.,1998.

Монографии:

1. Гузеев В.В. Методы и организационные формы обучения. - М., 2001.
2. Кузовлев В.П., Музальков А.В. Количественный анализ и математические методы в исследовании педагогических проблем. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2001.

Статьи:

1. Александрова Р.И., Белкин А.И. Философия образования Российского зарубежья: духовнонравственные искания // Российское зарубежье: образование, педагогика, культура, 20-50-е годы XX века. - Саранск, 1998. - С.42-51.
2. Бездухов В.П. И.В.Киреевский, А.С.Хомяков: принцип соборности в воспитании // Педагогика. - 1998. - № 7. - С. 71-81.

Структура текстового документа контрольной работы строится по схеме, представленной на рисунке 1.

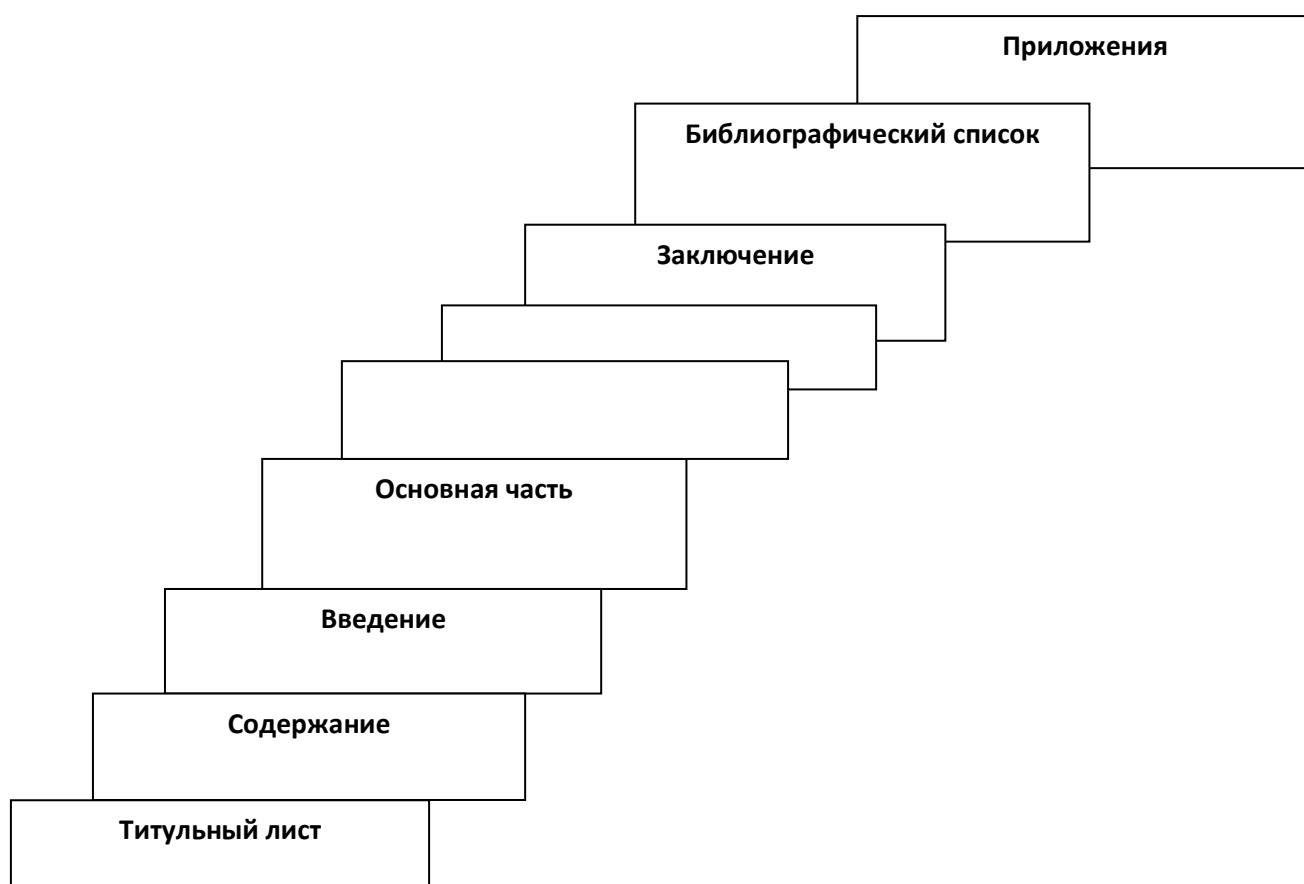


Рисунок 1. Структура текстового документа контрольной работы

**Образец оформления титульного листа
домашней контрольной работы**

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»

Домашняя контрольная работа
по дисциплине: «Экономика организации»
студента (студентки) заочного отделения
группы ЗДО 101
Фамилия, Имя, Отчество (в родительном падеже)

Вариант № ____

Тема «_____»

Проверила преподаватель: Большакова Наталья Михайловна

Оценка: _____(подпись)

Дата _____

Байкальск, 20_____